**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΚΘΕΣΗΣ**

**Θέμα:** *Γράφω μια επιστολή σε ένα συγγενικό μου πρόσωπο μεγάλης ηλικίας (π.χ. παππού, γιαγιά, κλπ). Με την επιστολή μου προσπαθώ να τον/την ενημερώσω για τον τρόπο λειτουργίας των σχολείων σήμερα, συγκρίνοντάς τον (αν μπορώ) με εκείνον της δικής του εποχής. Στη συνέχεια αναφέρω κάποια πράγματα που θα ήθελα να αλλάξουν στο σχολείο μου. Το κείμενό σας θα πρέπει να έχει* ***συνολική*** *έκταση τουλάχιστον 4 παραγράφων (πρόλογος, κ. θέμα, επίλογος).*

 Τρίπολη ..../...../......

Αγαπημένη/ε .......,

**Πρόλογος:**

* ρωτάμε τα νέα του
* λεμέ γενικά πώς είμαστε εμείς (καλά, χαρούμενος, κουρασμένος, αγχωμένος, κλπ.)
* αναφέρουμε τον λόγο ή την αφορμή για την οποία γράφουμε την επιστολή μας (π.χ. «Σκεφτόμουν πόσο έχει αλλάξει το σχολείο από τότε που ήσουν εσύ μαθητής και αποφάσισα να σου γράψω αυτή την επιστολή για να σε ενημερώσω/να σου πω πώς περνάμε οι μαθητές σήμερα.»)

**Κυρίως θέμα:**

**1η παράγραφος:**

* Έχουμε πολλά διαφορετικά μαθήματα που δεν υπήρχαν παλιά (τεχνολογία, 2 ξένες γλώσσες, πληροφορική, κλπ)
* Στα μαθήματα που υπήρχαν και παλιά η διδασκαλία γίνεται με διαφορετικό τρόπο (π.χ. δεν τα μαθαίνουμε κατά λέξη, κάνουμε εργασίες και τις παρουσιάζουμε, εργαζόμαστε σε ομάδες, δε σηκωνόμαστε όρθιοι για να πούμε μάθημα, δεν ακούμε μόνο τον καθηγητή να μιλάει, συμμετέχουμε στη διδασκαλία κλπ)
* τα θρανία δεν είναι όπως τα παλιά ξύλινα και άβολα θρανία, δεν υπάρχουν πια πίνακες με κιμωλία, οι τάξεις έχουν ηλεκτρονικούς υπολογιστές και διαδραστικούς πίνακες, υπάρχει ηλεκτρονική τάξη (e class) και γενικά οι νέες τεχνολογίες αποτελούν σημαντικό κομμάτι της σχολικής ζωής
* η θέση των μαθητών μέσα στο σχολείο έχει αλλάξει (π.χ. μαθητικά συμβούλια (5μελή/15μελή), συμμετοχή των μαθητών στις αποφάσεις, περισσότερες πρωτοβουλίες εκ μέρους των μαθητών, οι εκπαιδευτικοί σέβονται την αξία και την προσωπικότητα των μαθητών, δεν υπάρχουν σωματικές τιμωρίες, όπως το ξύλο, κλπ)

**2η παράγραφος:**

Ωστόσο υπάρχουν πράγματα που πρέπει να αλλάξουν/ να βελτιωθούν/ να τροποποιηθούν

* ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
* .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
* ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
* ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Επίλογος:**

* Ρωτάμε πώς του/της φάνηκαν τα όσα είπαμε
* Ζητάμε τη γνώμη και τις προτάσεις του
* Χαιρετάμε/ ευχόμαστε κάτι καλό

Με αγάπη ο/η ....................... σου .............................