Ε Ν Ο Τ Η Τ Α 2 η Α Σ Κ Η Σ Ε Ι Σ

**Ονοματεπώνυμο:**

**Τάξη - Τμήμα:**

**Ημερομηνία:**

1. **Να υπογραμμίσετε τα ρήματα και να δηλώσετε την έγκλισή τους στις παρακάτω προτάσεις.**

α. Τον φοβόμουνα πάντοτε το θείο μου. β. Διάλεξε όποιο βιβλίο θέλεις.

γ. Μη γελιέσαι, δεν πρόκειται να τα καταφέρεις. δ. Μην κάνετε θόρυβο.

ε. Έλα γρήγορα, μη φέρνεις δυσκολίες. στ. Έχω τελειώσει την εργασία μου.

ζ. Ας αρχίσουμε το μάθημα.

η. Θα επικοινωνήσω μαζί σας σύντομα.

θ. Δεν είμαι σίγουρος αν γράφτηκε στη σχολή. ι. Μακάρι να ήμουν πλούσιος.

ια. Γιώργο, σε παρακαλώ, μη γελάς. ιβ. Κάνε ό,τι θέλεις.

# Να βρείτε την έγκλιση των ρημάτων και να δηλώσετε τη σημασία τους στις παρακάτω προτάσεις.

α. Σήμερα ανοίγουν τα σχολεία.

β. Η Ελένη επιθυμούσε να γίνει ηθοποιός. γ. Εύα, άνοιξε το δέμα.

δ. Αποφασίσαμε να ταξιδέψουμε στο εξωτερικό. ε. Ας σπουδάσει πρώτα και ύστερα βλέπουμε. στ. Προχθές έγραψα διαγώνισμα στην Ιστορία.

ζ. Πρέπει να βιαστούμε, γιατί θα χάσουμε το τρένο.

η. Είναι για όλους μας δύσκολο να λύσουμε την άσκηση. θ. Μη γελάς όταν σου μιλάω.

# Να γράψετε τις ακόλουθες περιόδους μετατρέποντας τους παροντικούς χρόνους πρώτα σε παρελθοντικούς και μετά σε μελλοντικούς της επιλογή σας.

α. Παρακολουθώ μια ενδιαφέρουσα σειρά στην τηλεόραση. α.

α.

β. Αγοράζω φρέσκα λαχανικά και τα μαγειρεύω στον ατμό. β.

β.

γ. Ο κινηματογράφος της πόλης μας προβάλλει αξιόλογες ταινίες και συγκεντρώνει πολύ κόσμο.

γ.

γ.

δ. Είμαι μέλος της θεατρικής ομάδας του σχολείου μας και συμμετέχω σε όλες τις δραστηριότητές της.

δ.

δ.

# Να γράψετε τους συντελεσμένους χρόνους των παρακάτω ρημάτων.

* δανείζω: ……………………………………………………………………...….……
* διώχνω: ……………………………………………………………………….…...….
* απαλλάσσω: ……………………………………………………………………..…...
* σκέφτομαι: …………………………………………………………………...…….…
* κοιτάζω: ……………………………………………………………………...….……
* πείθω: ……………………………………………………………………….…...…...

# Να διακρίνετε τα υπογραμμισμένα ρήματα με βάση τη χρονική βαθμίδα τους και τον τρόπο ενέργειάς τους στο παρακάτω κείμενο.

Ο Μέλιος **δεν ήταν** πια παιδί. Όλον τούτον τον καιρό που **έλειπε, παίδευε** το νου του **σκάλιζε, διάβαζε**… **Ήταν** μπροστά του βουνά από απορίες που **έπρεπε** να τα γκρεμίσει. Δέκα κασόνια βιβλία **έφαγε.** Πού τα **βρήκε;**… Μα τ’ **αγόρασε!** … **Δεν είχε απομείνει** ράφι στο χωριό, που να μη σκαρφαλώσει ο Μέλιος, για να ψάξει για βιβλία. Έως και μέσα στις σεντούκες, που **φύλαγαν** οι γριές τα «νυφιάτικα» του χάρου, **έχωσε** τη μύτη του. … Τα καλοκαίρια τα **περνούσε** μαζί με τους φίλους του, ξαπλωμένος κάτω απ’ τα πυκνόφυλλα δέντρα, **μασούσε** αχεράκια και **διάβαζε,** διάβαζε… Μα η αλήθεια **είναι** μία: όποιο είδος κι αν **προτιμά** κάποιος να διαβάζει, το βιβλίο **είναι** ο καλύτερος φίλος που **μπορεί** να έχει κανείς, μια και μαζί του **κάνει** ταξίδια, χωρίς τελειωμό, στη γνώση. Τα μαγικά ταξίδια στο παρόν, το μέλλον και το παρελθόν **γίνονται** μέσω του βιβλίου και με εισιτήριο λίγο ελεύθερο χρόνο.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Παρόν** | **Παρελθόν** | **Μέλλον** |
| **Εξακολουθητικός** |  |  |  |
| **Συνοπτικός** |  |  |  |
| **Συντελεσμένος** |  |  |  |

# Να σημειώσετε με  αν είναι σωστή ή λανθασμένη η εσωτερική αύξηση στα παρακάτω ρήματα.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ΣΩΣΤΟ** | **ΛΑΘΟΣ** |
| συμβαίνω ⭢ συνέβαινε | ○ | ○ |
| εγκρίνω ⭢ ενεκρίναμε | ○ | ○ |
| εκφράζω ⭢ έκφραζον | ○ | ○ |
| εμπνέω ⭢ εμπνέαμε | ○ | ○ |
| εκλέγω ⭢ εξελέξατε | ○ | ○ |
| διαφέρω ⭢ διέφερε | ○ | ○ |
| πολυβλέπω ⭢ πολυέβλεπα | ○ | ○ |
| εκδικάζω ⭢ εξεδικάζαμε | ○ | ○ |

1. **Να βρείτε σε ποια από τις τέσσερις κατηγορίες ανήκουν τα παρακάτω σύνθετα.**

|  |  |
| --- | --- |
| ακριβοπληρώνω: | θαλασσομάχος: |
| μεγαλόσωμος: | μαυροπίνακας: |
| κρεατομηχανή: | πολύτεκνος: |
| βιβλιοδέτης: | φτωχόσπιτο: |
| σπανακόπιτα: | μαυρόασπρος: |
| γλυκόφωνος: | χιονόβροχο: |
| αγριοκοιτάζω: | στενόμακρος: |
| μισοφέγγαρο: | κτηνοτρόφος: |
| γενναιόψυχος: | λαιμοδέτης: |
| μηχανοδηγός: | κακόμοιρος: |