

Ενότητα 5^η – ΕΡΓΑΣΙΑ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

Μορφές:

- α) Χειρωνακτική
- β) Πνευματική
- γ) Μεικτή

Προσφορά:

- Παρέχει υλικά αγαθά για την επιβίωσή μας.
- Βοηθά στη συνεργασία και την αλληλοβοήθεια.
- Το άτομο αναγνωρίζει την προσφορά των άλλων.
- Αίσθημα ανεξαρτησίας.
- Ομαλή ένταξη του ατόμου στην κοινωνία.
- Ενισχύει την αυτοπεποίθηση του ατόμου.
- Το άτομο αισθάνεται ότι προσφέρει και είναι ικανό.
- Ολοκληρώνεται η προσωπικότητα του ατόμου.

Νέοι και επάγγελμα

Ποιοί τους επηρεάζουν;

- Οικογένεια
- Φίλοι – παρέες
- Κοινωνικό περιβάλλον
- Internet (διαδίκτυο)
- Μέσα μαζικής ενημέρωσης

Σήμερα:

- Γίνεται διάκριση των επαγγελματιών.
- Ανεργία, σταδιακά «χάνονται» παραδοσιακά επαγγέλματα.
- Η μηχανή αντικατέστησε τον άνθρωπο.
- Εξειδίκευση
- Πλήξη, κούραση, το άτομο δεν αισθάνεται ότι δημιουργεί.
- Πολύωρη εργασία.
- Χαμηλοί μισθοί.
- Άγχος για εύρεση δεύτερης και τρίτης δουλειάς.
- Ακατάλληλοι και επικίνδυνοι χώροι εργασίας.

Νέοι

- Αποπροσανατολίζονται από τους στόχους τους.
- Πιέζονται από την οικογένεια τους, ακολουθούν επάγγελμα που δεν τους ταιριάζει.
- Άγχος για την επαγγελματική τους αποκατάσταση.
- Δεν επιλέγουν επάγγελμα με βάση τις ικανότητες και τις κλίσεις τους.
- Απογοητεύονται.
- Αντιμετωπίζουν την ανεργία, ψυχολογικά προβλήματα.

Προτάσεις

Νέοι

- Παιδεία
- Ολόπλευρη μόρφωση.
- Να γνωρίσουν τι θέλουν.
- Να κατανοήσουν τις κλίσεις τους και τα ενδιαφέροντά τους.

Οικογένεια – σχολείο

- Σωστή παιδεία.
- Ηθικές αρχές.
- Να βοηθήσουν το παιδί να γνωρίσει τον εαυτό του.

Πολιτεία

- Έμφαση στην εκπαίδευση.
- Σωστός επαγγελματικός προσανατολισμός των νέων.
- Μείωση ανεργίας με τη λήψη κατάλληλων μέτρων.

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1) Να δηλώσετε τον βαθμό των υπογραμμισμένων επιθέτων και να τα μεταφέρετε στους υπόλοιπους βαθμούς:

- Εγώ θεωρώ ότι μπορείς να γίνεις ο καλύτερος μαθητής της τάξης.
- Η βοήθειά σου ήταν σημαντικότερη για την ολοκλήρωση του έργου.
- Πρέπει να είστε πολύ προσεκτικοί, γιατί η θάλασσα σ' αυτό το σημείο είναι βαθιά.
- Τα μαθήματα της φετινής χρονιάς είναι δυσκολότερα από τα περσινά.

2) Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα:

ΘΕΤΙΚΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ	ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟ Σ
μεγάλος		
	συνηθέστερος	
		νεότερος
	βαρύτερος	
διαβασμένο ς		
επιεικώς		
επιμελώς		

		βαθύτατος
	ικανότερος	

3) Να συμπληρώσετε τα κενά με τον συγκριτικό ή τον υπερθετικό βαθμό των επιθέτων, επιρρημάτων και μετοχών που δίνονται στην παρένθεση:

- α. Ο Κώστας είναι (προκομμένος) από το Γιώργο.
 β. Ήμουν (ευτυχισμένος) άνθρωπος του κόσμου.
 γ. Η επίδοσή του είναι (κακός) της τάξης.
 δ. Λυπούμαι (βαθιά) για την απώλεια του πατέρα σας.
 ε. Τα (πολύς) έργα που προβάλλονται στον κινηματογράφο είναι κυρίως αμερικάνικα.
 στ. Ο γάιδαρος είναι (υπομονετικός) ζώο.
 ζ. Βρισκόταν στην (άνω) βαθμίδα της ιεραρχίας.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΑ

1) Στις παρακάτω φράσεις να βρείτε τον β' όρο σύγκρισης και να δηλώσετε πώς εκφέρεται:

- Μην αγανακτείς, πάντα ήταν καλύτερός σου.
- Προτιμότερο είναι να πηγαίνεις εκδρομές, όταν έχεις ελεύθερο χρόνο, παρά να κάθεται στο σπίτι.
- Νομίζω ότι τα κορίτσια είναι προσεκτικότερα από τα αγόρια της τάξης.

2) α) Στις παρακάτω προτάσεις να υπογραμμίσεις τις λέξεις που δείχνουν σύγκριση καθώς και τον α' και β' όρο σύγκρισης:

β) Τί μέρος του λόγου είναι ο β' όρος σύγκρισης;

- Το εισιτήριο του τρένου είναι πιο φτηνό από το εισιτήριο του αεροπλάνου.
- Η θάλασσα σήμερα είναι πιο ήσυχη από χθες.
- Η Ιθάκη είναι μικρότερο νησί από την Κέρκυρα.
- Καλύτερα να χρησιμοποιούμε ποδήλατο στις πόλεις παρά αυτοκίνητο.
- Ο Γιώργος είναι καλύτερος του.

3) Να βρείτε το β' συνθετικό των παρακάτω λέξεων και να δηλώσετε τι μέρος του λόγου είναι:

μεταφέρω
πολύχρωμος
κατακόκκινος
αποχωρίζομαι
πολυαγαπημένος
παραπάνω
λογοκρισία
ορειβασία
μοναχοκόρη
πρόπερσι