|  |  |
| --- | --- |
| Chez moi | **Date du cours**: . . / . . / . . . . |

# Je découvre

## Activité 1 : quel est le logement que tu préfères ? La maison d’Inès ou l’appartement de Mayeul ?Dis pourquoi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Inès |  | Mayeul |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Pour t’aider :maison, appartement, joli(e), claire, moderne, ancien(ne), petit(e), grand(e),… |

# Je comprends

## Activité 2 :dis si ces pièces se trouvent chez Inès ou chez Mayeul.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Une entrée |  |  |
| Des escaliers |  |  |
| Un jardin |  |  |
| Un salon |  |  |
| Une salle de bains |  |  |
| Un bureau |  |  |
| Une cuisine |  |  |
| Un couloir |  |  |
| Une chambre |  |  |

## Activité 3 : relie chaque dessin à un groupe de mots et dis ce que font Inès ou Mayeul.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2. | 3. | 4. |  |
| 1. | monter les escaliers  jouer du piano  lire un livre  travailler à un bureau  se doucher dans la salle de bains | | | 5. |

## Activité 4 : que font Mayeul et Inès dans les lieux suivants ? À ton tour, dessine une silhouette.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L’entrée | Le salon | La cuisine | La chambre | Le jardin |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Pour t’aider : tu peux dessiner une silhouette en action.  Actions possibles : faire ses devoirs, manger, ranger les vêtements, lire, ouvrir la porte… |

# Je révise

## Activité 5 :complète les phrases avec les mots.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Bonjour, bienvenue …………… moi. * ……………, c’est l’entrée. * ……………, c’est le couloir. * On va aller ……………le jardin. * ……………, c’est ma maman et mon petit frère, Juan. * Mon lit, avec ……………de mon lit, mon bureau. | ☞⚫ | ☞⚫ |  |
| ici | là-bas | chez |
| ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| à gauche | à droite | dans |
| à côté | |  |

# À nous

## Activité 6 :imaginez puis présentezun foyer pour votre établissement.

Un foyer est une salle pour les élèves. Ils peuvent lire, jouer, discuter, se reposer, etc.

* Vous aménagezce lieu.
* À vous de le meubler, le décorer.
* Utilisez le plan de la fiche matériel.

Présentez votre foyer à la classe.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pour t’aider : tu peux utiliser les meubles ci-dessous.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | Des étagères | Une armoire | Un bureau avec une lampe | Une bibliothèque | |  |  |  | | | Un fauteuil | Une table | Un canapé avec des coussins | | |