

Βάλτε τις προτάσεις στη σωστή σειρά, ώστε να προκύψουν οργανωμένες παράγραφοι.

1.

Το κέφι και η καλή διάθεση όλων μας φαινόταν από την πρώτη στιγμή που μαζευτήκαμε στην αυλή του σχολείου.

Πολλά ευχάριστα γεγονότα συνέβησαν στην πρόσφατη εκδρομή του σχολείου μας.

Μετά από διαδρομή μιας ώρας φθάσαμε στον Αγ. Νικόλαο. Μαζί με τους φίλους μου αρχίσαμε το παιχνίδι. Εκεί που παίζαμε ωραία και καλά δυο συμμαθητές μου συγκρούστηκαν μεταξύ τους. Έτσι σταματήσαμε και πήγαμε προς το ποταμάκι της περιοχής.

Δυστυχώς όλα τα ωραία τελειώνουν γρήγορα κι έτσι κάποια στιγμή ήρθε και η ώρα της αναχώρησης. Με τόσα που συνέβησαν σ' αυτήν την εκδρομή νομίζω πως δε θα την ξεχάσω ποτέ!

Υποθέσαμε πως τα νερά είναι ρηχά και μπήκαμε να δροσιστούμε. Εκεί που χαιρόμασταν αμέριμνοι το νερό, πάτησα κάποια στιγμή σε μια πέτρα, γλίστρησα και βρέθηκα μέχρι το λαιμό μες το ποτάμι. Μετά από λίγο πήγαμε προς το λούνα παρκ.

Ανεβήκαμε όλοι μαζί σε μερικά από τα πολλά παιχνίδια που υπήρχαν και διασκεδάσαμε με την ψυχή μας.

2.

Έτσι το ποδόσφαιρο αργά αλλά σταθερά προσήλκυσε επενδυτές, ανοίγοντας νέους ορίζοντες στην ανάπτυξή του.

Πάνω απ' όλα όμως βοήθησε η τηλεόραση, η οποία έφερε το λαοφιλέστερο παιχνίδι σε κάθε γωνιά του πλανήτη, μεταφέροντας μια υπέροχη παράσταση μπροστά στα μάτια δισεκατομμυρίων φιλάθλων.

Η ανάπτυξη της τεχνολογίας, η δυνατότητα δημιουργίας υπέροχων σταδίων και εκπληκτικών αγωνιστικών χώρων και επιπλέον η τελειοποίηση της μπάλας και των παπουτσιών, συνέβαλαν σημαντικά προς αυτήν την κατεύθυνση.

Το ποδόσφαιρο μπορούσε να πάρει διαστάσεις φαινομένου μόνον σ
τον 20ο αιώνα.

3.

Η επαφή με τους άλλους τού επιτρέπει να βιώνει ποικίλα συναισθήματα, με αποτέλεσμα την καλλιέργεια του ψυχικού του κόσμου.

Είναι μια αναγκαιότητα που πηγάζει από την έμφυτη τάση του για κοινωνικότητα. Ο άνθρωπος νιώθει την ψυχική ανάγκη να συναναστραφεί με τους συνανθρώπους του, να δημιουργήσει με αυτούς φιλία.

Άρα, η φιλία είναι εσωτερική ανάγκη του ανθρώπου, απαίτηση της ψυχής του.

Η φιλία αποτελεί χαρακτηριστικό γνώρισμα του ανθρώπου.