**ΕΙΡΗΝΗ / ΠΟΛΕΜΟΣ**

**Πρόλογος** → Αγάπη ανθρώπων για την ειρήνη και απέχθειά τους για τον πόλεμο. Αναγκαιότητα ύπαρξης ειρήνης και εξάλειψης των πολέμων σε κάθε γωνιά της γης.

**1η παράγραφος → Τα αγαθά της ειρήνης**

* Αίσθημα **ασφάλειας** και **σιγουριάς** , καθώς δεν κυριαρχεί ο φόβος του θανάτου.
* Στις διαπροσωπικές σχέσεις των ανθρώπων κυριαρχούν ο **σεβασμός**, η **κατανόηση** και η **αλληλεγγύη**.
* Ο άνθρωπος είναι μια **υγιής** και **ολόπλευρη** **προσωπικότητα**χωρίς τραυματικές εμπειρίες.
* **Πρόοδος** και**ευημερία** της κοινωνίας.
* Ο **πολιτισμός** αναπτύσσεται σε όλους τους τομείς – επιστήμες, τέχνες, γράμματα – εφόσον ο άνθρωπος είναι ελεύθερος να εμπνευστεί και να δημιουργήσει.
* **Πολιτιστικές ανταλλαγές** ανάμεσα στα κράτη.
* Ανάπτυξη της **οικονομίας**, αφού μειώνονται οι δαπάνες για πολεμικό εξοπλισμό.
* Ενίσχυση της **δημοκρατίας** και του **διαλόγου**.
* Διάδοση της **ανθρωπιστικής** **παιδείας**και**ηθικών αξιών,**όπως η δικαιοσύνη, η αγάπη για το συνάνθρωπο.
* **Επικοινωνία** και **συνεργασία** ανάμεσα στα **κράτη** για την αντιμετώπιση σοβαρών προβλημάτων π.χ. περιβαλλοντική καταστροφή , αφού δεν υπάρχουν συγκρούσεις και ανταγωνισμοί.

**2η παράγραφος → Οι συνέπειες του πολέμου**

* Χιλιάδες άνθρωποι **πεθαίνουν** στο πεδίο της μάχης, στα στρατόπεδα συγκέντρωσης ή από τις αρρώστιες και την πείνα.
* Ο **άμαχος πληθυσμός –**γυναίκες, γέροι και παιδιά**–** αναγκάζεται να εγκαταλείψει την εστία του και να γίνουν **πρόσφυγες**.
* Παιδιά μένουν **ορφανά** από τον ένα ή και από τους δύο γονείς και καταλήγουν να μεγαλώνουν σε ορφανοτροφεία.
* Τα θύματα του πολέμου **τραυματίζονται ψυχικά** και κουβαλούν σε όλη τους τη ζωή τις οδυνηρές εμπειρίες.
* Τα **παιδιά** εξοικειώνονται με τη **βία** και τα **όπλα**. Χάνουν την αθωότητά τους και από θύματα μετατρέπονται σε στυγνούς τιμωρούς.
* Κυριαρχεί το μίσος, η οργή και η επιθυμία για **εκδίκηση**.
* **Ανασφάλεια**, **αβεβαιότητα** και **απαισιοδοξία**. Ο άνθρωπος ενδιαφέρεται μόνο για την επιβίωσή του και μετατρέπεται σ’  ένα «**θηρίο**» χωρίς αισθήματα.
* Στις διαπροσωπικές σχέσεις επικρατούν η **καχυποψία** και η **απομόνωση**, o**ρατσισμός** και οι **προκαταλήψεις**, ο **φόβος** για το ξένο ή το διαφορετικό .
* Όχι ανάπτυξη αλλά **οπισθοδρόμηση**. Οι τέχνες και οι επιστήμες στασιμοποιούνται. Τα σχολεία κλείνουν.
* **Μνημεία** **πολιτισμού** **καταστρέφονται** μέσα στη βαρβαρότητα του πολέμου.

**Επίλογος** → Χρέος όλων μας να διατηρήσουμε και να περιφρουρήσουμε την ειρήνη. Υποχρέωση να μεταδώσουμε την αγάπη μας γι’αυτήν στα παιδιά μας και στις επόμενες γενιές, καθώς δεν είναι αυτονόητο αγαθό.