

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να αναλύσετε συντακτικά τις πιο κάτω προτάσεις (υποκείμενο, ρήμα, αντικείμενο, συνδετικό ρήμα, κατηγορούμενο).

α) Ο Χρίστος είναι έφηβος.

β) Η Μαρία και η Χριστίνα διάβασαν τα μαθήματά τους.

γ) Η γιαγιά είναι άρρωστη.

δ) Αυτός έγινε δάσκαλος.

ε) Ο υδραυλικός διόρθωσε τη βρύση.

στ) Το νερό φαινόταν παγωμένο.

ζ) Ο αδερφός μου εκλέχτηκε βουλευτής.

η) Ο κύριος Κώστας αγαπά τις γάτες.

θ) Τα παιδιά παίζουν ποδόσφαιρο.

2. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις ως προς τα συστατικά τους (απλή, επαυξημένη, ελλειπτική).

α) Ο αέρας φυσά.

β) Ο Γιάννης είναι πολύ καλός μαθητής.

γ) Ο παππούς ήταν στρατηγός.

δ) Ο αθλητής είναι γρήγορος.

ε) Το κουδούνι κτύπησε.

στ) Γεια σου.

3. Να μετατρέψετε τις πιο κάτω απλές προτάσεις σε επαυξημένες.

α) Ο ήλιος λάμπει.
.....

β) Η Μαρία είναι έξυπνη.
.....

γ) Η μαθήτριά γράφει.
.....

δ) Το σκυλί τρώει.
.....

4. Να μετατρέψετε τις πιο κάτω προτάσεις σε απλές.

α) Ο κήπος του σχολείου είναι ανθισμένος.

.....

β) Ο Κώστας, όταν ήταν μικρός, έκλαιγε συνέχεια.

.....

γ) Ο ωραίος καιρός χάλασε ξαφνικά.

.....

5. Να αναγνωρίσετε τις πιο κάτω προτάσεις ως προς τη σημασία τους (αποφαντική, ερωτηματική, προστακτική, επιφωνηματική).

α) Αύριο θα πάμε εκδρομή.

β) Πόσο μ' αρέσει η ζωγραφική!

γ) Θέλω να ταξιδέψω σε τόπους μακρινούς.

δ) Πώς περάσατε στο ταξίδι;

ε) Πού να φανταστώ κάτι τέτοιο!

6. Να αναγνωρίσετε τις πιο κάτω προτάσεις ως προς την ποιότητα (καταφατική, αρνητική).

α) Δε θα πάω στην εκδρομή.

β) Θα δώσω εξετάσεις για το πανεπιστήμιο.

γ) Μη με μαλώνεις.

δ) Ανησυχούμε για την εξέλιξη της υγείας του.

7. Να χωρίσετε το ονοματικό από το ρηματικό μέρος στις πιο κάτω προτάσεις.

α) Ο Νεόφυτος είναι μελετηρός.

β) Το δάσος κάηκε από τη φωτιά.

γ) Ο παππούς φαίνεται κουρασμένος.

δ) Οι Τούρκοι λεηλάτησαν την Κύπρο.

8. Να τρέψετε τις πιο κάτω προτάσεις στον αντίθετο αριθμό.

α) Το κράτος υπερασπίζεται το έδαφος του.

.....

β) Η εντύπωση από την είδηση ήταν ευχάριστη.

.....

γ) Ζω σε δημοκρατικό καθεστώς.

.....

δ) Ο νοικοκύρης πηγαίνει στο φούρναρη.

.....
ε) Πληροφορούμαι το γεγονός.

.....
στ) Το έργο του καλού συγγραφέα διαβάζεται ευχάριστα.

.....
ζ) Ο αγρότης φυτεύει καπνό στο χωράφι του.

.....
η) Η είσοδος ήταν απέναντι από την έξοδο.

.....
θ) Το έθνος διαφέρει από το κράτος.

9. Να τονίσετε προσεχτικά τις πιο κάτω άτονες υπογραμμισμένες λέξεις.

α) Τα μαθηματικά ανήκουν στην ομάδα των κυριων μαθημάτων.

β) Τα προβλήματα των εργαζομενων είναι πολλά.

γ) Οι επιδρομές των βαρβαρων λαών αποκρούστηκαν έγκαιρα.

δ) Ο γιατρός εξέτασε τους αρρωστους.

ε) Η μητέρα καθόταν στο κρεβάτι του αρρωστου παιδιού της.

στ) Μπροστά από την εξέδρα βρίσκονταν οι θέσεις των επισημων.

ζ) Έκανε παρέα με πλουσιους ανθρώπους.

η) Οι επιδρομές των βαρβαρων λαών αποκρούστηκαν με δυσκολία.

10. Να συμπληρωθούν τα κενά.

α) Πέσαμε σε βαθ..... χαράδρα.

β) Το ποντίκι είναι σταχ.....

γ) Έπεσε πολ..... βροχή και πολ..... χαλάζι.

δ) Ο βαρ..... χειμώνας μας έκανε να υποφέρουμε.

ε) Έγινε πολ..... φασαρία για το τίποτα.

στ) Οι τραχ..... πέτρες πληγώνουν τα ξυπόλητα πόδια μας.

ζ) Πρέπει να είμαστε νομοταγ..... πολίτες.

η) Το διεθν..... ενδιαφέρον για την ειρήνη είναι μεγάλο.

θ) Σιχαίνομαι τους γκρινιάρ..... ανθρώπους.

ι) Στις αρχές της προσεχ..... εβδομάδας θα πάμε εκδρομή.

κ) Ο δήμαρχος επισκέφτηκε ευαγ..... ιδρύματα.

λ) Ο συνεχ..... θόρυβος και η συνεχ..... οχληρία προκαλούν το διαρκ..... ενδιαφέρον της αστυνομίας.

11. Να υπογραμμίσετε το ρήμα και να αναγνωρίσετε τη διάθεση του ρήματος (ενεργητική, παθητική, μέση, ουδέτερη).

- α) Η αδερφή μου χτενίζεται.
- β) Ο δάσκαλος έσβησε τον πίνακα.
- γ) Ο Νίκος χτυπήθηκε από μια πέτρα.
- δ) Τα παιδιά ξεκουράζονται.
- ε) Το μωρό λούστηκε από τη μητέρα του.
- στ) Ο Κώστας κοιμάται.
- ζ) Τα πρόβατα βόσκουν στο λιβάδι.
- η) Ο Γιώργος λούζεται.
- θ) Η αποθήκη καταστράφηκε από την πυρκαγιά.
- ι) Οι καλόγεροι ησυχάζουν στα κελιά τους.

12. Στο πιο κάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τα ρήματα και να γράψετε το χρόνο στον οποίο ανήκουν.

Οι Έλληνες έγραψαν αρχικά τη γλώσσα τους σε μια μορφή του προελληνικού αλφαβήτου που λέγεται Γραμμική Β'. Με το αλφάβητο αυτό έχουν γραφεί οι ελληνικές επιγραφές της Κνωσού, της Πύλου, κτλ. Οι επιγραφές αυτές, που έχουν βρεθεί κατά καιρούς, διαβάστηκαν μόνο το 1953 ύστερα από την ανακάλυψη της σημασίας των γραμμάτων από τον Άγγλο Μ. Βέντρις. Επειδή όμως το αλφάβητο αυτό παρουσίαζε μεγάλες δυσκολίες, γιατί απαιτούσε 90 γράμματα, οι Έλληνες κατά το 10^ο ή 9^ο αι. π.Χ. θα το εγκαταλείψουν και θα πάρουν το φοινικικό αλφάβητο, με το οποίο και θα γράψουν πια προσαρμόζοντάς το στις ανάγκες της ελληνικής φθογγολογίας.

13. Να σχηματίσετε τον Αόριστο και το Μέλλοντα Στιγμιαίο των πιο κάτω ρημάτων.

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ ΑΟΡΙΣΤΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ ΣΤΙΓΜ.

μιλώ		
αποκτώ		
χαιρετώ		
κεντώ		
απαντώ		
προσπαθώ		
χειροκροτώ		
ρωτώ		
δροσίζω		
γυρίζω		
αλωνίζω		
γαβγίζω		
μυρίζω		
ανθίζω		

δακρύζω		
αθροίζω		
δανείζω		
συγχύζω		
τσιμπώ		
κεντώ		
χειροκροτώ		
αγαπώ		
βιδώνω		
τσαλακώνω		
τηλεγραφώ		
τηγανίζω		
διορθώνω		

14. Να σχηματίσετε τους αορίστους των παρακάτω ρημάτων.

Ενεστώτας	ενεργητικός αόριστος	παθητικός αόριστος
οργάνουν		
κρατώ		
στρίβει		
σπρώχνω		
πατούμε		
τραγουδούν		
ξύνεις		
καρφώνω		