

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Πριν απαντήσετε στις ερωτήσεις, μπορείτε να ανατρέξετε στις σημειώσεις σας στο τετράδιο και στις σελίδες 62-67 του διδακτικού βιβλίου, Νεοελληνική Γλώσσα Β΄ Γυμνασίου.

ΔΙΠΤΩΤΑ ΡΗΜΑΤΑ - ΑΜΕΣΟ ΚΑΙ ΕΜΜΕΣΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Τα δίπρωτα ρήματα έχουν ένα και ένα

1. Δίπρωτο ρήμα με αντικείμενο σε αιτιατική και γενική ή εμπρόθετο

Μου θύμισε τις υποχρεώσεις μου.

Ρήμα	<u>ΑΜΕΣΟ Α</u> (= αντικείμενο)	<u>ΕΜΜΕΣΟ Α</u> → απαντά στην ερώτηση:
	απαντά στην ερώτηση:; ή;	 ή ή ή ή
	↓	↓
	είναι σε πτώση	σε πτώση εμπρόθετο αντικείμενο (Α με πρόθεση)
θύμισε		

2. Δίπρωτο ρήμα με δύο αντικείμενα σε αιτιατική

Ο υπεύθυνος μας χόρτασε λόγια.

Σήμερα θα εξετάσουν τα παιδιά Γεωγραφία.

Το Υπουργείο πληροφόρησε τους μαθητές ότι έκλεισαν τα σχολεία.

ΡΗΜΑ	<u>ΑΜΕΣΟ Α:</u>	<u>ΕΜΜΕΣΟ Α:</u>
	απαντά στην ερώτηση: (δηλώνει πρόσωπο ή προσωποποιημένο πράγμα)	απαντά στην ερώτηση:
	↓	↓
	είναι σε πτώση	είναι σε πτώση
χόρτασε		
θα εξετάσουν		
πληροφόρησε		

7. Στις πιο κάτω προτάσεις να βρείτε τα αντικείμενα και να τα διακρίνετε σε άμεσα και έμμεσα.

- α) Μου θύμισε τις υποχρεώσεις μου. _____
- β) Γέμισε το σπίτι τριαντάφυλλα. _____
- γ) Μας χόρτασε λόγια και υποσχέσεις. _____
- δ) Ζήτησε επιείκεια από τους δικαστές. _____
- ε) Το Υπουργείο ανακοίνωσε τα αποτελέσματα στους υπουργούς. _____
- στ) Δώσε του τα χρήματα. _____

8. Στις πιο κάτω προτάσεις να βρείτε τα άμεσα και τα έμμεσα αντικείμενα και το έμμεσο να το μετατρέψετε σε εμπρόθετο.

- α) Κάνεις κακό του εαυτού σου. → άμ: κακό έμμεσο: του εαυτού σου μετατροπή: στον εαυτό σου
- β) Η γιαγιά χάρισε της Μαρίας ένα δαχτυλίδι. _____
- γ) Σήμερα εξετάζου τα παιδιά Γεωγραφία. _____
- δ) Του ζήτησα χρήματα. _____
- ε) Έριξαν το φταίξιμο του Γιάννη. _____
- στ) Δώσε μου τα χρήματα. _____
- ζ) Του είπα όλη την αλήθεια. _____
- η) Μας διηγήθηκε τι συνέβη. _____
- θ) Πάρε της γιαγιάς το φαγητό. _____

9. Να εντοπίσετε τα μονόπτωτα και τα δίπτωτα ρήματα στις πιο κάτω προτάσεις.

- α) Οι επιπλοποιοί έβαψαν τη βιβλιοθήκη. → ρήμα: έβαψαν , μονόπτωτο
- β) Ο Πέτρος έφαγε ψωμί, τυρί, ελιές και κρέας. _____
- γ) Τα εγγόνια έδωσαν του παππού δώρα. _____
- δ) Η μητέρα σκουπίζει το σπίτι. _____
- ε) Έριξε κάτω το σπαθί και την ασπίδα. _____
- στ) Δώσε σε εμένα τα χρήματα. _____

10. Στις πιο κάτω προτάσεις να βρείτε τα άμεσα και τα έμμεσα αντικείμενα.

- α) Μου έδειξε τους βαθμούς του. _____
- β) Τον κήπο θα τον σπείρουμε λαχανικά. _____
- γ) Από τον Πέτρο ζήτησα βιβλία. _____
- δ) Δίνω ψωμί του φτωχού. _____
- ε) Μου δίνεις τον λόγο σου. _____
- στ) Η φύση γεμίζει γαλήνη την ψυχή μου. _____
- ζ) Σου αγοράζω λουλούδια. _____
- η) Του απαγόρευσαν την είσοδο. _____
- θ) Διδάσκει τα παιδιά Γραμματική. _____
- ι) Γέμισε το ποτήρι νερό. _____
- ια) Καταλόγισαν τη ζημιά στον ταμία. _____
- ιβ) Έμαθε του Κώστα την τέχνη. _____
- ιγ) Μας φίλεψε μουσταλευριά με καρύδια. _____

Πώς μετατρέπω την ενεργητική σύνταξη σε παθητική;
(Δηλαδή σε πρόταση που δείχνει ότι το υποκείμενο παθαίνει κάτι)

Το Υπουργείο πληροφόρησε τους μαθητές ότι έκλεισαν τα σχολεία.



.....

Να κυκλώσετε το ποιητικό αίτιο στην καινούργια πρόταση.

Τι δηλώνει το ποιητικό αίτιο; Πώς εκφέρεται;

Μετατροπή ενεργητικής σύνταξης σε παθητική → 😊 → **βήματα** που ακολουθώ:

1. Εντοπίζω το (άμεσο) αντικείμενο (=Α).
2. Μετατρέπω το Α σε υποκείμενο (=Υ).
3. Εντοπίζω το ρήμα της πρότασης και το μεταφέρω στην παθητική φωνή.
4. Μετατρέπω και τους άλλους όρους της πρότασης, κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές σε πτώσεις/αριθμούς

Άσκηση Α: Στις πιο κάτω προτάσεις να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

1. Σήμερα θα εξετάσουν τα παιδιά Γεωγραφία.
-

2. Όλοι αντιμετωπίζουν τον δάσκαλο με σεβασμό.

3. Το έργο αυτό προβάλλει ιδιαίτερα την προσωπικότητα του καλλιτέχνη.

4. Στο κείμενο μια σύγχρονη μαθήτρια Λυκείου περιγράφει τον ιδανικό δάσκαλο.

5. Ο εκπαιδευτικός εφαρμόζε βιωματικές μεθόδους διδασκαλίας.

6. Ο συγγραφέας προβάλλει τον δάσκαλο ως άτομο επινοητικό και δραστήριο.

Άσκηση Β: Στις πιο κάτω προτάσεις να μετατρέψετε την παθητική σύνταξη σε ενεργητική.

1. Ο Γιάννης θεωρήθηκε υπεύθυνος για το ατύχημα.

2. Κυρίως οι φτωχές, υπανάπτυκτες χώρες πλήττονται από φαινόμενα όπως ο αναλφαριθμητισμός.

3. Από τον σύλλογό μας προσφέρθηκε σημαντική οικονομική και υλική βοήθεια σε άπορες οικογένειες.

4. Το κράτος και η κοινωνία αντιμετωπίζει με άνισο τρόπο τα άτομα που στερούνται τη βασική εκπαίδευση.