

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

«Να'σαι καλά, δάσκαλε!», Γιώργος Ιωάννου (σελ. 32)

Επαναληπτικές ασκήσεις:

Ονοματεπώνυμο:

1. Επιλέξτε τη σωστή απάντηση. Το είδος του κειμένου είναι:

α) λαϊκό παραμύθι δ) διήγημα γ) δημοτικό τραγούδι

2.

2. Ποιο είναι το θέμα του κειμένου;

.....
.....
.....
.....

3. Δώστε έναν άλλο τίτλο στο κείμενο:

.....
.....
.....

4. Στις παρακάτω προτάσεις κυκλώστε το **Σ**, αν αυτό που λέει η πρόταση

είναι σωστό και το **Λ**, αν είναι λάθος:

1. Ο νέος φιλόλογος απ' την αρχή ήταν πολύ κοντά στους μαθητές του.

Σ **Λ**

2. Στην αρχή οι ντόπιοι δεν συμπάθησαν τον καινούριο καθηγητή.

Σ **Λ**

3. Οι μαθητές στην αρχή θεωρούσαν την τοπική τους παράδοση ξεπερασμένη.

Σ **Λ**

4. Ο καθηγητής, μόλις κατάλαβε ότι ο μαθητής αντέγραψε, τον έβαλε

τιμωρία

Σ **Λ**

5. Αντιστοιχίστε τις παρακάτω φράσεις με τα σχήματα λόγου:

πιστά, πιστά, όσο μπορείτε πιο πιστά

παρομοίωση

σαν ένας θησαυρός κρυφός

επανάληψη

6. Χαρακτηρίστε τον καινούριο καθηγητή, όπως φαίνεται στο διήγημα, κάνοντας χρήση επιθέτων.

.....
.....
.....

.....
.....

7. Στο διήγημα προβάλλονται δύο μοντέλα διδασκαλίας, το βιωματικό-εναλλακτικό και το αυστηρό-αυταρχικό. Εσείς πιο μοντέλο διδασκαλίας θεωρείτε πιο αποτελεσματικό και γιατί;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....