

Eine Welt für mich und für dich

ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΣΕΝΑΡΙΟΥ		ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ
		ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ	ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ - ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ	<p>Να αναγνωρίζουν τη σημασία των ξένων γλωσσών</p> <p>Να μιλούν για χώρες και να περιγράφουν τις επισκέψεις τους σε αυτές</p> <p>Να συμπληρώνουν προσωπικά στοιχεία σε επίσημα έντυπα και να παρουσιάζουν τον εαυτό τους</p> <p>Να περιγράφουν στατιστικές</p> <p>Να κατανοούν γραπτά κείμενα και να γράφουν σύντομα μηνύματα</p> <p>Να αναζητούν πληροφορίες σε γερμανικές ιστοσελίδες</p>	<p>Ερωτηματικές αντωνυμίες wer, wie, was, welcher κλπ.</p> <p>Χρονικοί σύνδεσμοι als και wenn</p> <p>Χρονικά επιρρήματα</p>	<p>Χώρες</p> <p>Γλώσσες</p> <p>Κάτοικοι Χωρών</p> <p>Λεξιλόγιο για συμπλήρωση εντύπων</p>	<p>Εργασία σε дуάδες και σε ομάδες</p> <p>Μέθοδος Projekt</p> <p>Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο</p> <p>Δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου</p> <p>Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου</p> <p>Δραστηριότητες γλωσσικής επίγνωσης</p>

Eine Welt für mich und für dich



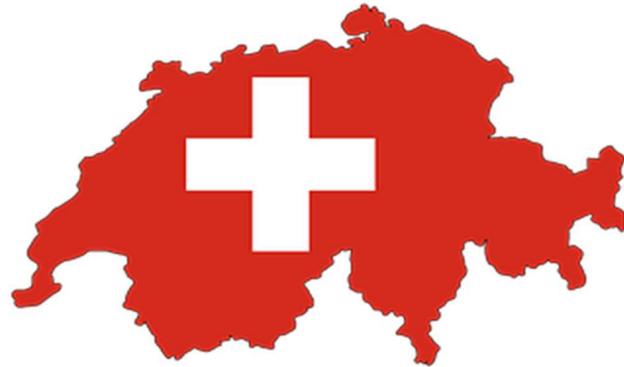
*Eine Welt
für mich
und für dich*



Eine Welt für mich und für dich

Δραστηριότητα 1

A. Welche Länder sind das? Was haben sie gemeinsam? Ποιες χώρες είναι αυτές; Τι κοινό έχουν;



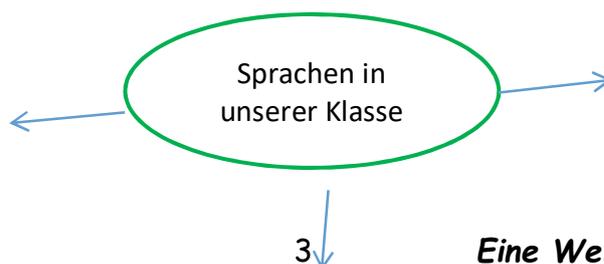
Eine Welt für mich und für dich

B. Finde jemanden, derΒρες κάποιον που.....

Autogramm jagd

Er/sie spricht 3 Fremdsprachen, welche?	Er/sie war schon mal in Deutschland	Er/sie war einmal in einem anderen Land in Europa. Welches?
Er/sie möchte später mal in einem anderen Land leben	Er/sie weiß, wie viele Länder die europäische Union hat	Er/sie mag Fremdsprachen
Er/sie möchte in Deutschland studieren	Er/sie mag Fremdsprachen nicht	Er/sie findet die deutsche Sprache schwer
Er/sie findet die deutsche Sprache leicht	Er/sie war noch nie in Deutschland	Er/sie war schon mal in der Schweiz
Er/sie weiß, was die europäische Union ist	Er/sie findet Fremdsprachen wichtig	Er/sie weiß, wie viele Sprachen es in der Welt gibt

C. Welche Sprachen werden in unserer Klasse gesprochen? Ποιες γλώσσες μιλάμε στην τάξη μας;



Eine Welt für mich und für dich

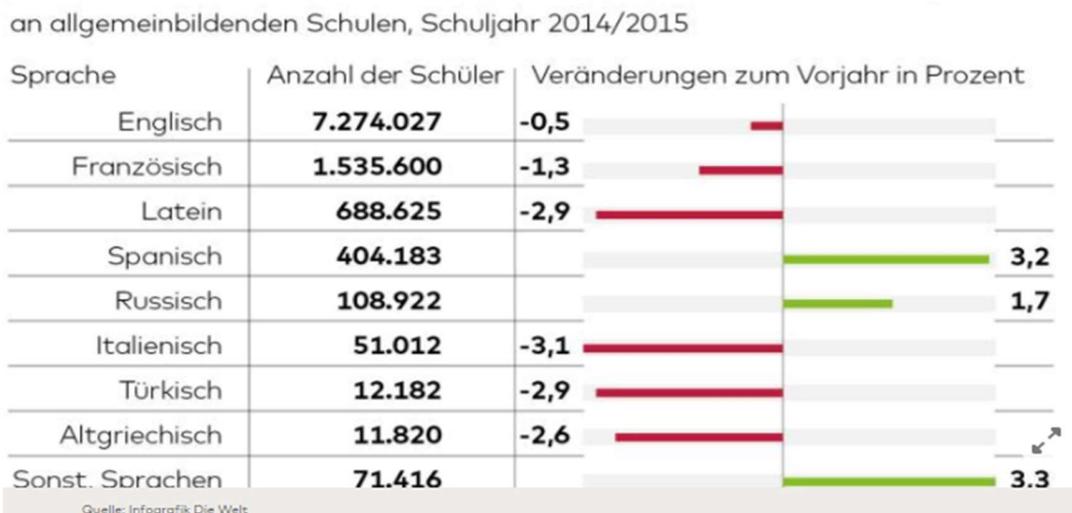
Eine Welt für mich und für dich

D. Sprich mit deinem Partner über: Μίλα με τον διπλανό σου για:

Sprachen in deiner Familie
Sprachen in deinen Ferien
Sprachen in deiner Umgebung
Sprachen, die du lernst
Sprachen, die du lernen willst

Δραστηριότητα 2

A. Welche Sprachen lernen deutsche Schüler? Welche Informationen findest du in der Graphik? Ergänzt die Sätze. Ποιες γλώσσες μαθαίνουν οι μαθητές στη Γερμανία; Ποιες πληροφορίες βρίσκεις στην γραφική παράσταση; Να συμπληρώσετε τις προτάσεις.



Πηγή: <https://www.welt.de/wirtschaft/karriere/bildung/article152474201/Diese-Fremdsprachen-koennen-sich-auszahlen.html>

1. Die meisten Schüler lernen.....
2. Mehr als 400.000 Schüler lernen.....
3. Italienisch lernen.....Schüler.
4. Die wenigsten Schüler lernen.....

Beachte!

Die meisten.....
Die wenigsten.....
(Nicht sehr) viele.....
Mehr als.....

B. Und in Griechenland? Welche Sprachen lernen griechische Schüler in der Schule? Diskutiert darüber in der Klasse. Και στην Ελλάδα; Ποιες γλώσσες μαθαίνουν οι μαθητές στο σχολείο; Συζητήστε στην τάξη.

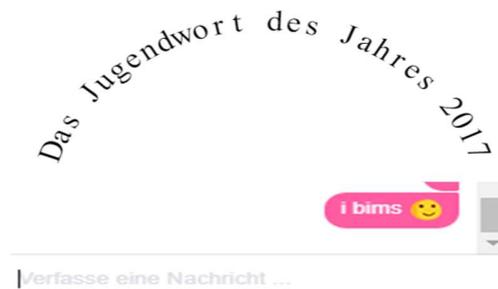
Eine Welt für mich und für dich

Δραστηριότητα 3

A. Welche Sprache ist das? Ποια γλώσσα είναι αυτή;

ahnma nickenstein schatzlos lit
unfly sozialtot selficide napflixen
looten Noicemail unlügbar i bims

B. Lies den Text und beantworte die Fragen. Korrigiert euch dann mit deinem Partner gegenseitig. Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις. Διόρθωσε μετά τα λάθη σου με τον διπλανό σου.



Jugendliche haben ihre eigene Sprache und benutzen eigene Wörter. Wenige Erwachsene können wissen, was sie mit diesen Wörtern meinen. Sie sind fast wie eine Fremdsprache für sie. Auch soziale Medien brauchen eine Sprache und Jugendliche haben schon eine dafür. Seit 10 Jahren wählt der Langenscheidt-Verlag das Jugendwort des Jahres. Jugendliche machen Vorschläge und eine Jury von 20 Personen wählt das Wort. Es gibt aber auch eine Online-Abstimmung und da kann jeder mitmachen. Rund eine Million Stimmen kamen dieses Jahr, so viele wie noch nie, sagte der Verlag. Selbstverständlich gibt es bestimmte Kriterien für die Auswahl. Es muss ein Wort sein, das die Jugendlichen oft benutzen und es muss auch die aktuelle Jugendsprache sehr gut repräsentieren. Sieger für das Jahr 2017 ist das Wort *i bims* und bedeutet *ich bin*. Auch *geht fit* (geht klar) ist ein Begriff, den Jugendliche häufig benutzen, aber die Jury hat *i bims* gewählt. Die Jugendlichen benutzen es sehr oft, wenn sie sprechen, aber auch wenn sie SMS schreiben. Deshalb ist es der klare Sieger, meinen sie.

Πηγή: <http://www.tagesschau.de/inland/jugendwortdesjahres-101.html>
Διασκευή: Σουλτάνα Παπαδημητρίου

		R	F
1	Die Jugendsprache verstehen nicht alle Erwachsene		
2	Das Jugendwort des Jahres wählt man seit 5 Jahren		
3	Das Jugendwort des Jahres wählt man nur durch eine Online-Abstimmung		
4	Sieger ist das Wort, das Jugendliche oft sprechen und schreiben		
5	der Begriff <i>geht fit</i> ist der Sieger für das Jahr 2017		

Eine Welt für mich und für dich

C. Gibt es auch griechische Jugendwörter? Diskutiert in der Klasse. Υπάρχουν ελληνικές λέξεις που χρησιμοποιούν οι νέοι μεταξύ τους;

Δραστηριότητα 4

A. In einem Online - deutschen Jugendmagazin suchen Jugendliche aus verschiedenen Ländern Freunde zum Chatten im Facebook. Lies mit deinem Partner die Texte. Σε ένα γερμανικό νεανικό περιοδικό ψάχνουν νέοι και νέες από διάφορες χώρες φίλους για να συνομιλούν στο Facebook. Διάβασε με τον διπλανό σου τα κείμενα.

Hallo! Ich bin Luzia und komme aus Italien, aus Palermo. Ich bin 16 Jahre alt und gehe in die 10. Klasse des Gymnasiums in München und mein Lieblingsfach ist Geschichte. Meine Hobbys sind Tanzen und Singen. Ich spreche Spanisch und Englisch und seit zwei Jahren lerne ich auch Deutsch. Wer chattet mit mir?

Ich heiße Mark und komme aus Frankreich, aber ich lebe schon 5 Jahre in der Schweiz. Ich gehe in die Sekundarschule hier in Bern und bin 15 Jahre alt. In meiner Freizeit spiele ich am liebsten am Computer. Ich spiele täglich 2 Stunden oder mehr. Ich schreibe gern E-Mails und chatte auch gern mit meinen Freunden im Instagram oder Facebook. Ich fotografiere auch gern. Wer chattet mit mir auf Deutsch?

Ich bin Udi und komme aus Kroatien. Ich wohne in Zagreb, bin 17 Jahre alt und Schüler im technischen Gymnasium. Dort lerne ich Englisch und Deutsch. Ich habe einen Bruder, der in Deutschland lebt. Er ist Mechaniker und wohnt in Köln. Meine Hobbys sind Fußball und Klavier spielen. Chattet mit mir bitte!

B. Ergänze die Fragewörter und antworte danach auf die Fragen. Συμπλήρωσε τις ερωτηματικές λέξεις.

1. kommt aus Frankreich?
2. ist Udis Bruder von Beruf?
3. wohnt Luzia?
4. Hobbys hat Mark?
5. Sprachen lernt Udi in der Schule?
6.alt ist Mark?

C. In der Schülerzeitung deiner Schule liest du den folgenden Text. Es fehlen aber einige Wörter. Fülle die Lücken aus und ergänze die richtigen Wörter. Du kannst jedes Wort nur einmal verwenden. Ein Wort bleibt übrig.

Στην εφημερίδα του σχολείου σου διαβάζεις το ακόλουθο κείμενο. Στο κείμενο λείπουν όμως λέξεις. Συμπλήρωσε τα κενά με τη σωστή λέξη. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις την κάθε λέξη μόνο μία φορά. Μία λέξη περισσεύει.

Eine Welt für mich und für dich

was

wer

welche

wo

woher

wie

was

Hallo Susi

Ich bin Tina und wohne in Berlin. Ich habe viele Fragen an dich.

_____ kommst du und _____ wohnst du? Hast du Geschwister?

_____ heißen sie? _____ ist dein Hobby? Und _____ ist dein/deine Lieblingsänger/in? _____ Sprachen sprichst du?

Liebe Grüße

Barbara

D. Du möchtest auch Freunde zum Chatten finden. Schreib auch im Jugendmagazin über dich. Θέλεις κι εσύ να βρεις φίλους για να συνομιλείς. Γράψε κι εσύ στο νεανικό περιοδικό για σένα.

E-mail!

Wie heißt du?

Woher kommst du?

Wo wohnst du?

Wie alt bist du?

In welche Schule gehst du?

Welche Sprachen sprichst du?

Was machst du in deiner Freizeit?

Welche Hobbys hast du?



Δραστηριότητα 5

A. Deine Schule nimmt an einer Veranstaltung zum Europäischen Tag der Sprachen teil. Dein deutscher Freund möchte wissen, was auf dem Plakat steht. Du informierst ihn was, wann und wo stattfindet. Το σχολείο σου παίρνει μέρος σε μία εκδήλωση για την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών. Ο γερμανός φίλος σου θέλει να ξέρει τι γράφει η αφίσα. Τον ενημερώνεις τι, πότε και πού θα γίνει.

Eine Welt für mich und für dich



B. *Warum findest du Fremdsprachen lernen wichtig? Kreuze an, was auf dich zutrifft und erzähl deinem Partner. Γιατί βρίσκεις την εκμάθηση ξένων γλωσσών σημαντική; Σημείωσε αυτό που ταιριάζει σε σένα και συζήτησέ το με τον διπλανό σου.*

1. Ich kann mit den Touristen im Sommer sprechen
2. Ich kann später im Ausland studieren
3. Ich kann später im Ausland leben und arbeiten
4. Ich kann fremde Kulturen kennenlernen
5. Ich kann Literatur im Original lesen
6. Ich kann Freunde aus anderen Ländern machen

Beispiel: *Wenn ich eine Fremdsprache lerne, dann kann ich mit den Touristen im Sommer sprechen!*

Merk dir!

wenn= όταν

Το *wenn* εισάγει δευτερεύουσα χρονική πρόταση και το ρήμα βρίσκεται στο τέλος της πρότασης. Χρησιμοποιείται για ένα γεγονός που γινόταν πολλές φορές στο παρελθόν και για γεγονότα που γίνονται στο παρόν, ή που θα γίνουν στο μέλλον.

Eine Welt für mich und für dich

Δραστηριότητα 6

A. Einige Länder der Europäischen Union. Μερικές χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Landkarte	Land	Menschen	Adjektiv
	Belgium	Der Belgier/die Belgierin	belgisch
	Bulgarien	Der Bulgare/die Bulgarin	bulgarisch
	Dänemark	Der Däne/die Dänin	dänisch
	Deutschland	Der Deutsche/die Deutsche	deutsch
	England	Der Engländer/die Engländerin	englisch
	Finnland	Der Finne/die Finnin	finnisch
	Frankreich	der Franzose/die Französin	französisch
	Griechenland	Der Grieche/die Griechin	griechisch
	Italien	Der Italiener/ die Italienerin	italienisch
	Luxemburg	Der Luxemburger/die Luxemburgerin	luxemburgisch
	Niederlande	Der Niederländer/die Niederländerin	niederländisch
	Österreich	Der Österreicher/ die Österreicherin/	österreichisch

Eine Welt für mich und für dich

	Polen	Der Pole/die Polin	polnisch
	Portugal	Der Portugiese/die Portugiesin	portugiesisch
	Spanien	Der Spanier/die Spanierin	spanisch
	Schweden	Der Schwede/die Schwedin	schwedisch
	Ungarn	Der Ungar/die Ungarin	ungarisch
	Zypern	Der Zyprer/die Zyprerin	zyprisch

B. Kannst du mit deinem Partner 12 Europaländer finden? Μπορείς να βρεις με τον διπλανό σου 12 ευρωπαϊκές χώρες;

A	G	I	K	D	S	C	H	W	E	D	E	N	E	R	T
B	R	Ö	T	E	T	U	T	P	S	C	H	W	E	I	Z
T	I	S	Y	T	E	F	R	A	N	K	R	E	I	C	H
S	E	T	J	E	N	G	L	A	N	D	W	I	E	S	T
U	C	E	D	E	U	T	S	C	H	L	A	N	D	T	S
K	H	R	H	R	S	U	B	D	O	X	E	M	I	A	T
L	E	R	A	B	P	R	E	P	O	R	T	U	G	A	L
O	N	E	O	E	A	K	L	E	E	R	T	M	A	L	F
W	L	I	I	L	N	E	G	X	R	Z	E	U	N	Z	A
Q	A	C	S	O	I	I	I	C	Z	Y	P	E	R	N	H
D	N	H	T	Q	E	G	U	H	N	M	W	E	Q	Z	N
A	D	L	X	A	N	O	M	O	I	T	A	L	I	E	N

C. Nenne ein Land in Europa, in das du reisen möchtest und warum. Να αναφέρεις μια χώρα στην Ευρώπη, στην οποία θέλεις να ταξιδέψεις και γιατί.

Eine Welt für mich und für dich

Δραστηριότητα 7

A. *Woher kommen sie ? Wo leben sie? Welche Sprachen können berühmte Personen aus Europäischen Ländern sprechen ? Από πού κατάγονται, πού ζουν και ποιες γλώσσες μιλούν διάσημα πρόσωπα από ευρωπαϊκές χώρες;*

David Beckham



David Beckham kommt aus England und war ein berühmter Fußballspieler. Er spricht Englisch und Spanisch. Er hat Spanisch gelernt, als er bei Real Madrid spielte und in Spanien lebte. Heute spielt er nicht mehr Fußball und lebt mit seiner Familie in England.

Diane Kruger



Diane Kruger ist in Deutschland geboren und aufgewachsen und ist Schauspielerin von Beruf. Als sie später nach Paris ging, arbeitete sie als Fotomodel. Dort hat sie Französisch gelernt. Sie spricht Englisch, Französisch und Deutsch. Zur Zeit lebt sie in Amerika.

J.K Rowling



J.K Rowling kommt aus England, sie ist Schriftstellerin von Beruf und ist die Autorin von Harry Potter. Als sie noch nicht bekannt war, arbeitete sie als Französischlehrerin. Sie spricht Englisch und Französisch.

B. Ergänze die Sätze. Συμπλήρωσε τις προτάσεις.

- Als David Beckham....., lernte er Spanisch.
- Als Diane Kruger....., arbeitete sie als Fotomodel.
- Als J.K Rowling , war sie eine Französischlehrerin.

Merk dir!

als= όταν

Ο σύνδεσμος *als* εισάγει δευτερεύουσα χρονική πρόταση και το ρήμα βρίσκεται στο τέλος της πρότασης. Χρησιμοποιείται για ένα γεγονός που έγινε μία φορά στο παρελθόν.

C. Ergänze *wenn* oder *als*. Συμπλήρωσε *wenn* ή *als*.

- Kostas gestern in die Schule ging, hatte er einen kleinen Hund gefunden.
- ich klein war, lebte ich in Athen.

Eine Welt für mich und für dich

- c) Zeit habe, gehe ich ins Kino.
- d) Immer..... Maria zu mir kommt, hören wir unsere Lieblingsmusik.
- e) ich mit der Schule fertig bin, will ich durch Europa reisen.
- f) das Fußballspiel am Sonntag zu Ende war, hatten wir noch Zeit, ins Café zu gehen.

Δραστηριότητα 8

In eurer Gruppe entscheidet ihr euch über ein Land, in dem ihr später gern leben und studieren/arbeiten wollt. Ihr notiert die nötigen Informationen und präsentiert dann euren Mitschülern die Ergebnisse. Στην ομάδα σας αποφασίζετε για μία χώρα, στην οποία αργότερα θα θέλατε να ζήσετε και να σπουδάσετε/εργαστείτε. Σημειώστε τις αναγκαίες πληροφορίες και παρουσιάστε στους συμμαθητές σας τα αποτελέσματα.

Unser Land

Name des Landes

Nachbarländer

Hauptstadt

Eine andere bekannte Stadt in unserem Land

Ein bekannter Ort

Eine Sehenswürdigkeit

Ein typisches Essen in unserem Land

Eine bekannte Person

Die Farben der Flagge unseres Landes

Die Sprache des Landes

Zwei Wörter, die wir in der Sprache unseres Landes kennen

Diese Ausdrücke helfen euch!

Wir möchten gern in.....leben

Wir möchten gern nach..... fahren

Dort gibt es.....

Dort kann man.....

Eine Welt für mich und für dich

- ✓ Οι εικόνες προέρχονται από τον ιστότοπο www.pixabay.com
- ✓ Η γραφική παράσταση της δραστηριότητας 2 προέρχεται από τον ιστότοπο <https://www.welt.de/wirtschaft/karriere/bildung/article152474201/Diese-Fremdsprachen-koennen-sich-auszahlen.html>
- ✓ Το κείμενο της δραστηριότητας 3 προέρχεται από τον ιστότοπο <http://www.tagesschau.de/inland/jugendwortdesjahres-101.html>