

LEKTION 2



IM RESTAURANT

Σε αυτό το κεφαλαίο θα μάθεις να:

- προτείνεις χώρους μαζικής εστίασης και αναψυχής
- κάνεις ή να επιβεβαιώνεις μια κράτηση
- αναφέρεσαι σε φαγητά και ποτά
- περιγράφεις τις διατροφικές σου συνήθειες
- δίνεις και να παίρνεις παραγγελίες
- εκφράζεις προτιμήσεις, επιθυμίες και παράπονα
- γράφεις μια διαδικτυακή κριτική για ένα εστιατόριο
- προτείνεις ένα μενού

A1 Gehen wir heute Abend aus?



Wie heißen die Lokale? Arbeitet zu zweit. Ordnet die Wörter den Bildern zu.

Πως λέγονται τα καταστήματα; Να εργαστείτε ανά δύο.
Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις στις εικόνες.

Restaurant – Taverne – Bar – Pizzeria – Biergarten – Eiscafé
– Gasthaus – Imbissstube – Café









Gehen wir heute Abend aus? Schreibt zwei Dialoge wie im Beispiel.

Θα βγούμε σήμερα το βράδυ; Να γράψετε 2 διαλόγους, όπως στο παράδειγμα. Οι χρήσιμες εκφράσεις που ακολουθούν θα σας βοηθήσουν.

B Beispiele / Παραδείγματα



Gehen wir heute Abend aus, Lina?
 Natürlich Martin, aber wohin?
 Ins Restaurant.
 Ja, ich gehe gern in Restaurants!



*SPRACHLICHE MITTEL

Ich gehe

ins Restaurant / in die Taverne / in die Bar / in den Biergarten / ins Café / ins Gasthaus / in die Imbissstube / in die Pizzeria / ins Eiscafé

Ich gehe gern in

Gasthäusern / Tavernen / Restaurants / Pizzerien / Imbissstuben / Cafés / Bars / Biergärten / Eiscafés

A/3



ΓΝΩΡΙΖΑΤΕ ΟΤΙ,
οι Γερμανοί αγαπούν την διεθνή
κουζίνα και βγαίνουν συχνά για
φαγητό ή μαγειρεύουν στο σπίτι
για φίλους;

3.1 Einen Tisch reservieren

Haben Sie reserviert? Hört zu und lest mit.

Έχετε κάνει κράτηση; Να ακούσετε προσεκτικά και να διαβάσετε το κείμενο που ακολουθεί.

- Gastwirt:** Gasthof „Drachenwald“, guten Tag.
Gast: Guten Tag, ich möchte für heute Abend einen Tisch reservieren.
Gastwirt: Für wie viele Personen, bitte?
Gast: Für zwei Personen.
Gastwirt: Und für wie viel Uhr?
Gast: Für 19:00 Uhr.
Gastwirt: Auf welchen Namen, bitte?
Gast: Müller.
Gastwirt: Vielen Dank.
Gast: Auf Wiederhören
Gastwirt: Auf Wiederhören.

3.2

Für wie viele Personen? / Auf Wiederhören /
Taverne „Klimataria“, guten Tag. / Auf welchen Namen? /
Und für wie viel Uhr? / Vielen Dank.



Ergänzt nun das Gespräch.

Να συμπληρώσετε τώρα τον διάλογο με τις εκφράσεις που ακολουθούν.

- Gastwirt:** _____
Gast: Guten Tag, ich möchte für heute Abend einen Tisch reservieren.
Gastwirt: _____
Gast: Für vier Personen.
Gastwirt: _____
Gast: Für 19:00 Uhr.
Gastwirt: _____
Gast: Dimitriadis
Gastwirt: _____
Gast: Auf Wiederhören
Gastwirt: _____

A/4



Im Gasthof. Hört zu und lest den Dialog mit.

Να ακούσετε προσεκτικά να διαβάσετε τον ακόλουθο διάλογο.

- Gast:** Guten Abend. Ein Tisch für vier Personen.
- Kellnerin:** Haben Sie reserviert?
- Gast:** Ja, natürlich.
- Kellnerin:** Wie ist Ihr Name?
- Gast:** Benesch.
- Kellnerin:** Einen Moment. Kommen Sie bitte. Ihr Tisch ist hier am Fenster.
- Gast:** Hätten Sie noch Platz am Meer ?
- Kellnerin:** Ja. Bitte sehr.
- Gast:** Danke. Das ist sehr nett.

4.a



Antwortet nun auf die Fragen.

Να απαντήσετε τώρα στις ερωτήσεις.

a. Auf welchen Name ist die Reservierung?

b. Für wie viele Personen ist der Tisch?

c. Wo ist der Tisch?

d. Wo möchte der Gast sitzen?



A5 ESSEN UND GETRÄNKE



5.1

Zwei Koch Azubis gehen auf den Wochenmarkt. Hört zu und lest mit.

Δύο μαθητευόμενες μαγειρίσσες πηγαίνουν στη αγορά. Να ακούσετε προσεκτικά και να διαβάσετε τον ακόλουθο διάλογο.



ΓΝΩΡΙΖΑΤΕ ΟΤΙ,
Azubis λέγονται οι μαθητευόμενοι/ες νέοι και νέες που εξασκούνται στο επάγγελμα τους κοντά σε έναν έμπειρο επαγγελματία

Celine: Hallo, mein Name ist Celine. Ich wohne in Köln und bin 16 Jahre alt.

Lara: Hallo, ich bin Lara, ich bin 17 Jahre alt und wohne auch in Köln.

Celine: Heute gehen wir auf dem Markt einkaufen.

Lara: Und auf dem Markt kaufen wir gerne frisches Obst und frisches Gemüse ein. Celine, was kaufen wir denn am Gemüsestand?

Celine: Ich kaufe einen Kürbis. Bald ist Halloween.

Lara: Ich mag Salat sehr gerne. Dann machen wir einen gemischten Salat mit Tomaten, Paprika, Gurken und Zwiebeln. Am Gemüsestand gibt es heute auch Blumen.

Celine: Wir essen nicht sehr viel Käse. Deshalb kaufen wir ein Stück Käse. Am Fleischstand ist ja echt viel los. Obwohl wir nicht so gerne Fleisch essen, mögen wir Würstchen sehr gerne. Jetzt gehen wir nach Hause und kochen.

A 5.2



**Wohin gehen Celine und Lara?
Nummeriert der richtigen Reihenfolge nach.**

Που πηγαίνουν η Celine και η Lara; Να αριθμήσετε στη σωστή σειρά.

Käse

Obst/Gemüse

Fisch

Fleisch

Nach: <https://www.pasch-net.de/de/pas/cis/leh/unt/sul/21640817.html>

A 5.3



**Was kaufen die beiden Mädchen an den Marktständen?
Ergänzt die Tabelle.**

Τι αγοράζουν τα δύο κορίτσια στους πάγκους της αγοράς;
Να συμπληρώσετε τον πίνακα.

Fleisch	Obst/Gemüse	Käse	Fisch

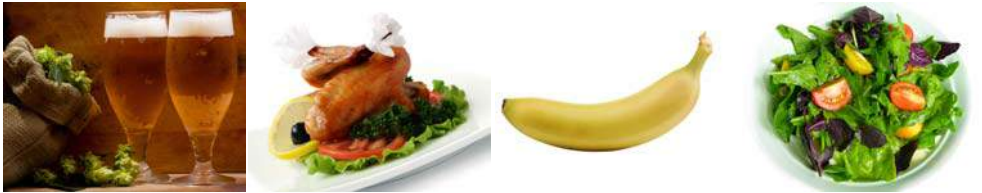
A 5.4



Arbeitet zu zweit. Findet die richtigen Wort-Bild-Paare.

Να εργαστείτε ανά δυάδες και να αντιστοιχίσετε τις λέξεις με τις εικόνες











das Gemüse

die Suppe

der Kuchen

der Fisch

der Wein

das Fleisch

das Wasser

das Ei

die Banane

der Tee

das Obst

die Kartoffeln (PL)

die Nudeln

das Brot

die Wurst

die Butter

der Nachtisch

der Salat

der Orangensaft

die Pommes frites

die Schokolade

der Joghurt

das Bier

der Reis

der Kaffee

A 5.5



Ordnet nun die Lebensmittel den Lebensmittelgruppen zu

Να αντιστοιχίσετε τώρα τα τρόφιμα της άσκησης 5.4 στον ακόλουθο πίνακα



Lebensmittelgruppe	Lebensmittel
Milch/Milchprodukte/ Fleisch/Geflügel/	
Fisch/Eier	
Getreide/Getreideprodukte	
Obst/Gemüse	
Fette/Öle	
Süßspeisen	
Gesunde Ernährung	

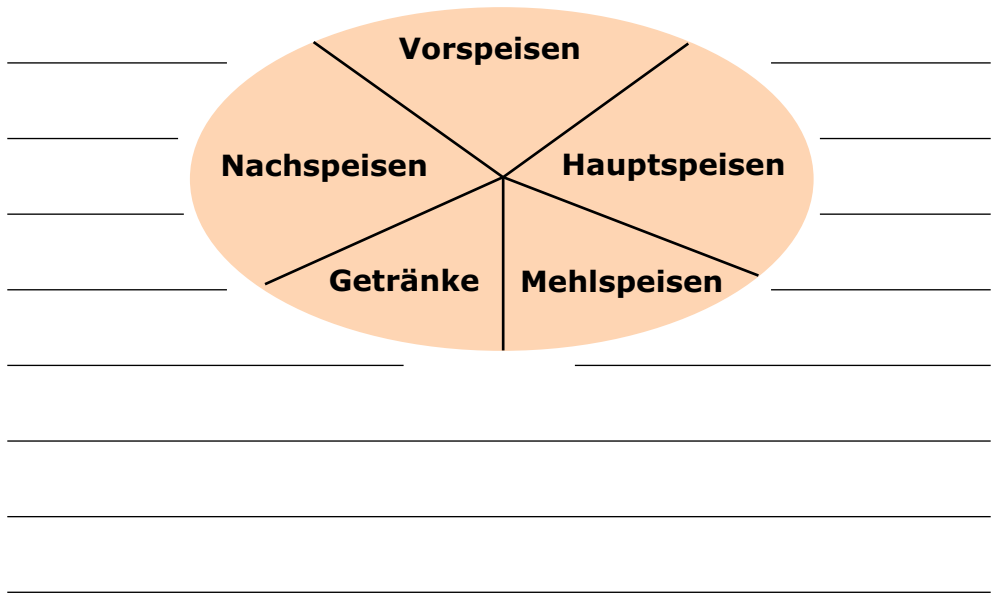
Gesunde Ernährung https://www.goethe.de/resources/files/pdf40/Home_Economics_Final.pdf

A 5.6



Ordnet nun die Lebensmittel den Gruppen aus der Speisekarte zu.

Να αντιστοιχίσετε τώρα τα τρόφιμα από τον πίνακα της άσκησης 5.5 στις κατηγορίες που ακολουθούν.



A 5.7



Bildet Gruppen. Jede Gruppe bereitet eine eigene Einkaufsliste zu einer der drei Situationen vor und präsentiert sie der Klasse.

Να σχηματίσετε ομάδες. Κάθε ομάδα θα προετοιμάσει μια λίστα αγορών για μία από τις ακόλουθες τρεις περιστάσεις και στη συνέχεια θα την παρουσιάσει στην ολομέλεια της τάξης.

Situation 1	Situation 2	Situation 3
Für fünf Personen Mittagessen kochen	Eine Grillparty für zehn Personen vorbereiten	Für eine Geburtstagsparty eine Torte backen

EINKAUFSLISTE

1 Kilo Tomaten



Führt in Gruppen eine Befragung zum Thema „Unsere Essgewohnheiten“ durch. Je ein Mitglied der Gruppe befragt die Mitglieder einer anderen Gruppe und teilt anschließend die Ergebnisse der Klasse vor. Präsentiert dann eure Ergebnisse.

Να σχεδιάσετε μια δημοσκόπηση με θέμα «Οι διατροφικές μας συνήθειες». Ένα μέλος από κάθε ομάδα ρωτά σχετικά τα μέλη μιας άλλης ομάδας. Στη συνέχεια να παρουσιάσετε τα αποτελέσματα στην ολομέλεια της τάξης.

Die folgenden Fragen helfen euch.

Οι ακόλουθες ερωτήσεις θα σας βοηθήσουν.

Was esst ihr gern? / selten

Was mögt ihr nicht?

Was trinkt ihr am liebsten? / meistens ?

Was mögt ihr gar nicht?



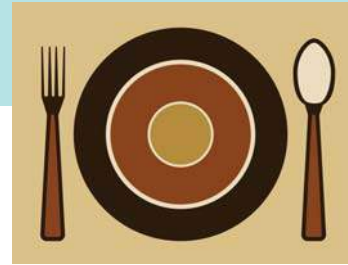
*SPRACHLICHE MITTEL

- * Ich esse oft / selten Obst.
- * Ich trinke nie / immer Saft.
- * Ich mag Fleisch
- * Ich mag Reis, aber ich esse keine Nudeln.
- * Ich trinke kein Bier.



B/1

MAHLZEIT!



Die Mahlzeiten in den deutschsprachigen Ländern. Lest den Text und ordnet die Untertitel zu.

Τα γεύματα στις γερμανόφωνες χώρες. Να διαβάσετε το κείμενο και να αντιστοιχίσετε τους τίτλους στις παραγράφους.

A. Was essen die Leute

C. Die Mahlzeiten

B. Die vierte Mahlzeit

D. Viele essen abends warm

In Deutschland, in Österreich und in der Schweiz gibt es drei Hauptmahlzeiten: das Frühstück, das Mittagessen und das Abendessen (auch Abendbrot). Man beginnt mit dem Frühstück schon ganz früh.

Zum Frühstück isst man gewöhnlich Brot, Marmelade, Eier, Wurst oder Käse.

Die Hauptmahlzeit in den deutschsprachigen Ländern ist das Mittagessen. Man isst zu Mittag warm zwischen 12.00 und 14.00 Uhr. Das Mittagessen besteht aus Fleisch, Fisch oder Geflügel mit Salat und Gemüse. Am frühen Abend gibt es ein kaltes Abendessen.

Da es zum Abendessen meistens Brot, Butter, Käse oder Wurst gibt, heißt es auch Abendbrot.

Bei den meisten Familien gibt es am Sonntag gegen 16.00 Uhr noch eine Mahlzeit, den Nachmittagskaffee. Man trinkt Kaffee oder Tee und isst dazu auch ein Stück Kuchen.

Es gibt aber viele Leute, die zu Mittag ein Pausenbrot, Obst oder einen Salat essen und zu Abend dann warm essen, wenn die ganze Familie zu Hause ist.

B 1.2



Kreuzt an, richtig oder falsch?

Να σημειώσετε με "x", σωστό ή λάθος;



	R	F
Es gibt zwei Mahlzeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zum Frühstück essen die Leute Marmelade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abends isst man keine Wurst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt auch eine vierte Mahlzeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



B 1.3

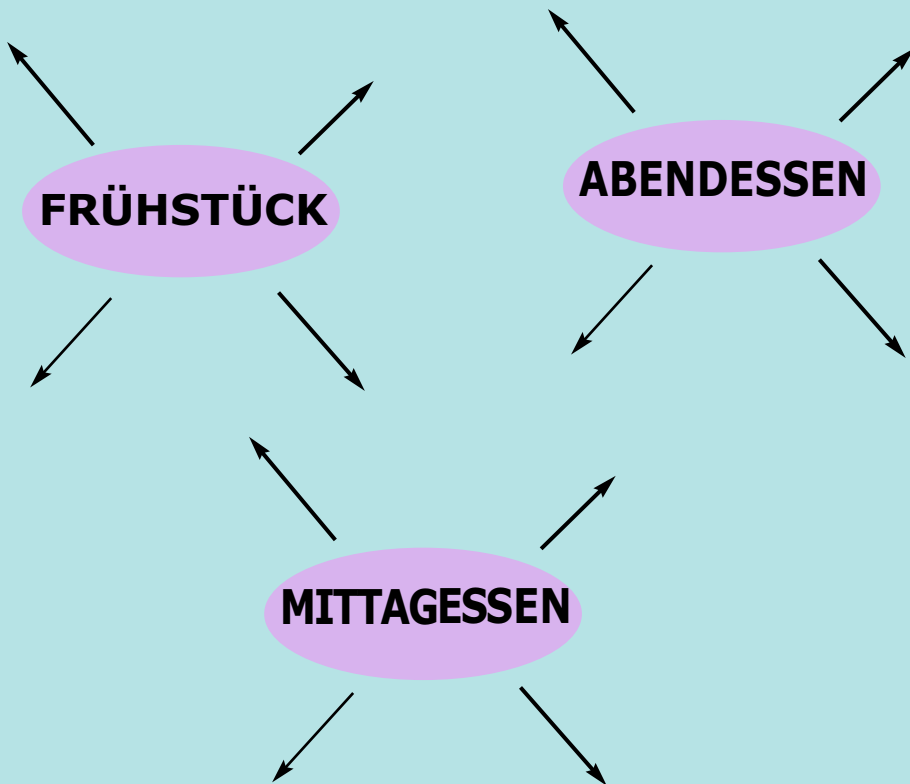


Ordnet zu. Was isst man in Griechenland zum Frühstück, zu Mittag und zu Abend? Bildet Gruppen. Jede Gruppe bereitet eine der drei Mahlzeiten vor und präsentiert sie der Klasse.

Να αντιστοιχίσετε. Τι τρώμε το πρωί, το μεσημέρι και το βράδυ στην Ελλάδα; Να σχηματίσετε ομάδες και να σχεδιάσετε ένα υγιεινό μενού

- α) για πρωινό
- β) για μεσημεριανό
- γ) για βραδινό

και στη συνέχεια να το παρουσιάσετε στην τάξη σας.





Schreibt eure Essgewohnheiten. Was esst und trinkt ihr morgens, mittags, nachmittags und abends? Dann tauscht eure schriftlichen Arbeiten mit den Tischnachbarn und präsentiert ihre Essgewohnheiten.

Να περιγράψετε τις δικές σας διατροφικές συνήθειες. Τι τρώτε και πίνετε το πρωί, το μεσημέρι, το απόγευμα και το βράδυ; Στη συνέχεια να ανταλλάξετε τα γραπτά σας με τον διπλανό σας/ την διπλανή σας και να παρουσιάσετε τις δικές τους διατροφικές συνήθειες.

*SPRACHLICHE MITTEL

- * Ich trinke am Morgen gerne Tee
- * Ich esse am Nachmittag gerne ein Stück Kuchen
- * Morgens / vormittags / mittags / nachmittags / abends / nachts

αλλά:

- * Am Morgen / Vormittag / Mittag / Nachmittag / Abend / in der Nacht



B Beispiele / Παραδείγματα



Herr Berg trinkt morgens gern Kaffee.
Frau Benesch schläft nachmittags gern.
In der Nacht gibt es keinen Zimmerservice.

**Die Speisekarte bitte! Hört zu und lest mit.**

Τον κατάλογο παρακαλώ! Να ακούσετε προσεκτικά και στη συνέχεια να διαβάσετε τον διάλογο.

Georg: Herr Ober!

Kellner: Guten Abend. Sie wünschen bitte?

Georg: Können Sie uns bitte die Speisekarte bringen?

Kellner: Natürlich, hier ist die Karte.

Georg: Vielen Dank!

Kellner: Darf ich Ihnen schon Getränke bringen?

Georg: Ja, ich hätte gern ein Glas Rotwein.

Kellner: Und was wünschen Sie?

Sabine: Ich möchte ein Glas Bier.

Kellner: Wunderbar! Ich bringe die Getränke sofort und wenn Sie fertig sind, nehme ich das Essen auf.



B

2.1



Kreuzt an, richtig oder falsch?

Να σημειώσετε με "x" το σωστό.

	Richtig	Falsch
a. Die Gäste möchten die Speisekarte haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Die Gäste möchten zuerst etwas trinken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Florian bestellt ein Glas Apfelsaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Sabine bestellt ein Glas Weißwein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B

2.2



Bestellen, bitte! Hört zu und lest mit.

Θέλουμε να παραγγείλουμε! Να ακούσετε προσεκτικά και στη συνέχεια να διαβάσετε τον διάλογο.

- Georg :** Herr Ober, wir möchten bestellen.
- Kellner:** Sehr gern, was möchten Sie?
- Georg:** Ich nehme einmal Pilze mit Käse, ein Wiener-schnitzel mit Pommes frites und Gemüse.
- Kellner:** Gern. Und für Sie? Was darf 's sein?
- Sabine:** Einen Käseteller mit Schwarzbrot und eine Dorade mit Reis.
- Kellner:** Möchten Sie auch einen Nachtisch?
- Georg :** Ja, ich hätte gern ein Stück Apfelkuchen mit Sahne.
- Kellner:** Und was wünschen Sie?
- Sabine:** Ich möchte einen Käsekuchen.
- Kellner:** Kommt sofort.



Hört den Dialog noch einmal. Was haben die Gäste bestellt? Findet in der Speisekarte die Speisen.

Να ακούσετε τον διάλογο ακόμη μια φορά. Τι έχουν παραγγείλει οι πελάτες; Να αναζητήσετε στον κατάλογο την παραγγελία από την άσκηση 7.2

Gasthof Drachenvald

	<u>Vorspeisen</u>	
Käseteller mit Schwarzbrot		6,80
Pilze mit Käse		7,80
	<u>Suppen</u>	
Griechischer Bohneneintopf		6,70
Serbische Gulaschsuppe		7,20
	<u>Salate</u>	
Griechischer Bauernsalat		6,70
Grüner Salat mit Hähnchenbrust		7,50
	<u>Vegetarische Gerichte</u>	
Gefüllte Paprika mit Reis		9,50
Nudeln mit Tomatensoße		6,80
	<u>Hauptspeisen</u>	
Schweinebraten mit Salzkartoffeln und Rotkohl		10,90
Wienerschnitzel mit Pommes frites und Gemüse		9,80
Kalbfleisch mit Nudeln und Tomatensoße		12,10
	<u>Fischgerichte</u>	
Spaghetti mit Languste		20,80
Dorade vom Grill mit Reis		17,20
Bratfisch mit Kartoffelsalat		12,10
	<u>Nachspeisen</u>	
Apfelkuchen mit Sahne		5,20
Käsekuchen		3,80
	<u>Getränke</u>	
Mineralwasser a´ 1l		2,00
Bier a´ 0,4l		5,60
Wein a´ 0,2l		4,90
Cola a´ 33l		2,50
Limonade a´ 33l		2,50

Georg bestellt

und Sabine

B 2.4



Bildet Gruppen und bereitet ein Bestimmungsgespräch als Rollenspiel vor. Wählt Speisen aus der Speisekarte. Spielt eure Szenen vor.

Na δημιουργήσετε ομάδες και να προετοιμάσετε ένα διάλογο σχετικά με την επιλογή φαγητού ανάμεσα σε πελάτες και στο σερβιτόρο. Ο κατάλογος στην άσκηση 7.3 μπορεί να σας βοηθήσει. Να παρουσιάσετε το διάλογο στην ολομέλεια της τάξης.

Kellner: _____

Gast: _____

Kellner: _____

Gast: _____

Kellner: _____

Gast: _____

Kellner: _____

Gast: _____

Kellner: _____

Gast: _____

B 2.5



Wir möchten bestellen. Hört zu und lest mit.

«Θα θέλαμε να παραγγείλουμε». Να ακούσετε προσεκτικά και να διαβάσετε τον διάλογο.

Paul: Herr Ober!

Kellner: Haben Sie schon gewählt?

Paul: Ja, für mich bitte einen Grünen Salat mit Hähnchenbrust und einen Bratfisch aber keinen Kartoffelsalat, ich möchte lieber Reis. Ich habe Laktoseintoleranz. Geht das?

Kellner: Natürlich und für Sie? Was darf ich Ihnen bringen?

Sabine: Einen Griechischen Bohneneintopf und Nudeln mit Tomatensoße. Ich bin Vegetarier.

Kellner: Sehr gern, möchten Sie ein Dessert?

Paul: Zwei Apfelkuchen ohne Sahne, bitte.

Kellner: Gut. Und was möchten Sie trinken?

Sabine: Ja, eine Flasche Mineralwasser.

Kellner: Gern.

B 2.5 a



Was ist richtig? Kreuzt an.

Ποιο είναι η απάντηση ; Να σημειώσετε με "x" το σωστό.

1. Paul möchte den Bratfisch mit...

a. Kartoffelsalat b. Reis c. Pommes frites

2. Paul hat...

a. eine Allergie b. Glutenintoleranz c. Laktoseintoleranz

3. Sabine ist...

a. Diabetiker b. Vegetarier c. auf Diät

B 2.6



Menü empfehlen. Hört zu und lest mit.

Πώς να προτείνετε ένα μενού. Να ακούσετε προσεκτικά και να διαβάσετε τον διάλογο.

- Kellner:** Haben Sie schon gewählt?
Gast: Was ist hier die typische Vorspeise?
Kellner: Der Griechische Bauernsalat ist ausgezeichnet.
Gast: Wie ist der Salat?
Kellner: Ein Salat aus Tomaten, Gurken, Paprika, Zwiebeln und Feta-Käse.
Gast: Ist das Kuhkäse?
Kellner: Nein, das ist Schafskäse
Gast: Das klingt gut und was empfehlen Sie als Hauptgericht?
Kellner: Das Kalbfleisch mit Nudeln und Tomatensoße ist sehr gut.
Gast: Na gut, dann nehme ich das Kalbfleisch mit Nudeln. Und bitte ein Bier.
Kellner: Gerne.

B 2.6 a



Ergänzt nun das Gespräch.

Να συμπληρώσετε τώρα τον διάλογο με τις κατάλληλες εκφράσεις.

**Das ist eine Suppe aus Bohnen, Zwiebeln, Karotten und Sellerie.
/ Können Sie uns etwas empfehlen? / Möchten sie etwas trinken?
/ Kommt sofort.**

- Kellner:** Haben Sie schon gewählt?
Gast: _____
Kellner: Der Griechische Bohneneintopf ist ausgezeichnet.
Gast: Wie ist der Eintopf?
Kellner: _____
Gast: Na gut, dann zweimal Griechischen Bohneneintopf, bitte.
Kellner: _____
Gast: Ja, zwei Glas Weißwein, bitte.
Kellner: _____

B 2.6 b



Macht jetzt nun einen ähnlichen Dialog.

Να γράψετε έναν παρόμοιο διάλογο.

Kellner: Was darf es sein?

Gast: _____

Kellner: Der/ Die/ Das

Gast: Wie ist _____ ?

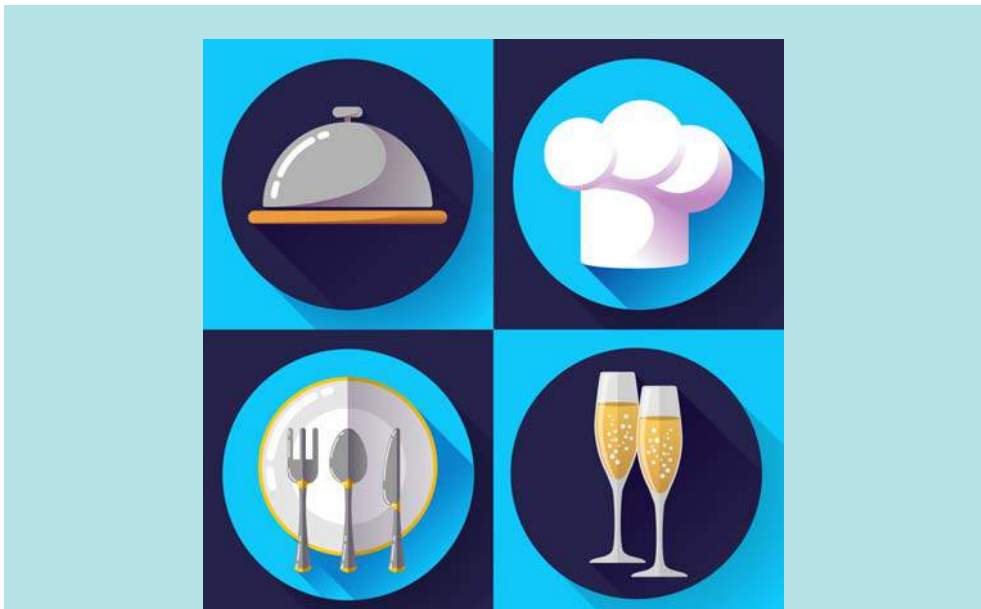
Kellner: _____

Gast: Na gut, dann _____ bitte.

Kellner: Und was möchten Sie dazu trinken?

Gast: _____

Kellner: _____



C1

TISCHLEIN DECK DICH!

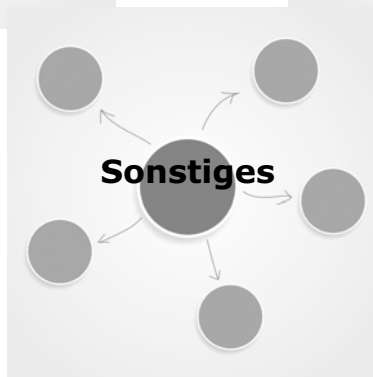
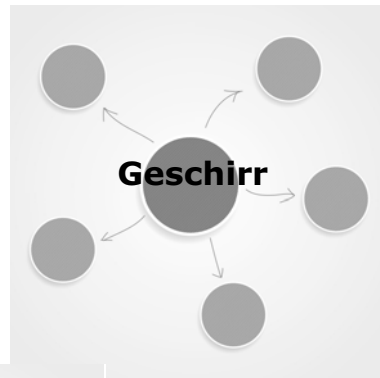
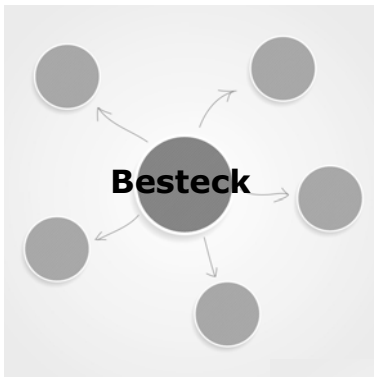


c.1

Bildet Gruppen und ergänzt die Mindmaps. Findet was zum «Besteck», zum «Geschirr» und zum «Sonstigen» gehört.

Να δημιουργήσετε ομάδες και να συμπληρώσετε τους νοητικούς χάρτες (mindmaps) με τη βοήθεια των λέξεων που ακολουθούν, σύμφωνα με όσα ταιριάζουν στις κατηγορίες.

der Teller der Esslöffel die Gabel das Wasserglas
der Dessertlöffel die Kuchengabel die Untertasse die Schüssel
das Weinglas die Serviette die Tischdecke die Tasse
die Blumenvase der Kerzenständer der Suppenteller die Salatschüssel
der Kuchenteller das Messer der Salz das Pfeffer



C 1.2



Auf Wünsche der Gäste reagieren. Arbeitet zu zweit. Ordnet die Aussagen den Bildern zu.

Να ανταποκρίνεστε σε επιθυμίες των πελατών. Να χωριστείτε ανά δύο και να αντιστοιχίσετε τις προτάσεις στις εικόνες.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J



1. Könnten Sie bitte noch ein Besteck bringen?



2. Würden Sie bitte ein anderes Glas bringen? Das ist schmutzig.



3. Entschuldigung, wir brauchen noch einen Teller.



4. Ich hätte gern Öl und Essig für den Salat.



5. Würden Sie bitte Salz und Pfeffer bringen?



6. Können Sie bitte noch eine Serviette bringen?



7. Wir hätten gern Senf/Ketchup/Mayonnaise.



8. Wir hätten gern noch etwas Brot.



9. Können Sie noch eine Flasche Wasser/ Wein/Bier bringen?



10. Wir hätten gern einen Aschenbecher.

*SPRACHLICHE MITTEL

- * Entschuldigung / Tut mir leid. Ich bringe das sofort.
- * Sie bekommen sofort das Öl / ein anderes Glas / einen neuen Teller. In Ordnung.
- * Warten Sie bitte einen Moment!
- * Natürlich! Komme sofort.
- * Sehr gern. / Gerne.



1.3



Was hat der Koch heute zubereitet? Ordnet die Gerichte der Zubereitung zu. Es gibt mehrere Auswahlen.

Τι ετοίμασε σήμερα ο μάγειρας; Να αντιστοιχίσετε τα φαγητά στον τρόπο παρασκευής τους. Υπάρχουν πολλές πιθανές απαντήσεις.

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. das Schnitzel | a. mariniert |
| 2. die Pommes frites | b. frittiert |
| 3. der Fisch | c. gebraten |
| 4. die Garnele | d. gefüllt |
| 5. der Lachs | e. gebacken |
| 6. die Sardine | g. gegrillt |
| 7. die Muscheln | g. kurzgebraten |
| 8. die Tomate | h. geräuchert |
| 9. das Steak | i. gedämpft |
| 10. die Pastete | j. gesalzen |



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J



1.3 a



Füllt nun die Lücken richtig aus.

Να συμπληρώσετε τώρα τα κενά με τις κατάλληλες λέξεις.

Gestern waren wir im Gasthof *Drachenwald*. Dort kocht der Koch ausgezeichnet. Alles war sehr lecker. Die Muscheln gut _____, die Tomaten schmackhaft _____, das Steak hervorragend _____. Wir haben auch Pastete gegessen und sie war ganz gut _____.

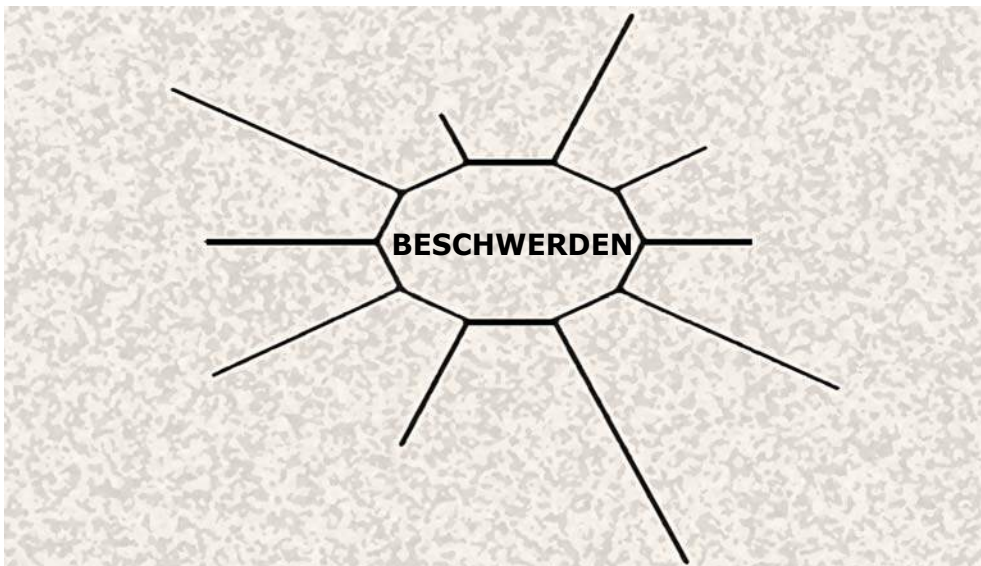


1.4



Ist etwas nicht in Ordnung?

Να συμπληρώσετε τις κατάλληλες προτάσεις με τις οποίες θα μπορούσαν οι πελάτες να εκφράσουν τη δυσαρέσκεια τους σχετικά με το φαγητό, το ποτό ή την εξυπηρέτηση.



C 1.5



Setzt die Buchstaben richtig zusammen um Situationen zu finden, in denen man sich beschweren muss.

Δημιουργήστε από τα γράμματα λέξεις, για να βρείτε καταστάσεις, στις οποίες μπορεί κάποιος να διαμαρτυρηθεί.

Die Rechnung ist zu _____ . c o h h

Die Suppe ist _____ . a k t l

Die Musik ist zu _____ . t a u l

Das Fleisch ist zu _____ . r o t e n c k

Der Salat ist nicht _____ . s r i c f h

C 1.6



Seht euch die Videos ohne Ton an und überlegt, um welches Problem es gehen könnte.

Nach: <https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/leh/unt/sul/3381427.html>

Να παρακολουθήσετε τα βίντεο αρχικά χωρίς ήχο και να φανταστείτε ποιο πρόβλημα θα μπορούσε να υπάρξει.

Video 1: _____

Video 2: _____

Video 3: _____



Seht euch die Videos nun mit Ton an und ergänzt die Aufgaben.

Να παρακολουθήσετε πάλι τα βίντεο, αυτήν τη φορά με ήχο, και να συμπληρώσετε τις παρακάτω ασκήσεις.

Video 1

"Das Essen ist kalt ,,	Richtig	Falsch
Die Suppen kamen schnell, die beiden mussten nicht lange warten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Kellner versteht das Problem nicht und reagiert ablehnend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die beiden Gäste sind empört und sehr unzufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Video 2

" Rauchverbot"	Richtig	Falsch
Der Mann raucht im Nichtraucherbereich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der andere Mann bittet ihn höflich, in die Raucherecke zu gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Mann entschuldigt sich und macht seine Zigarette aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Video 3

"Wer hilft im Haushalt?"	Richtig	Falsch
Felix und Moritz reagieren abweisend auf die Bitte der Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paul soll beim Abwasch helfen, obwohl er das Essen vorbereitet hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am Ende bedankt sich die Mutter freundlich bei Paul für seine Hilfe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1.6 b



Beantwortet jetzt die folgenden Fragen.

Να απαντήσετε τώρα τις ακόλουθες ερωτήσεις.

1. Welches Problem gibt es mit den beiden Suppen?

2. Beschreibe mit jeweils zwei Adjektiven den Nichtraucher und den Raucher.

3. Notiere, was die Mutter macht, was Felix und Moritz machen und was Paul macht.



1.7



Ordnet zu und dann schreibt die Sätze richtig. Wie beschwert man sich auf Deutsch höflich.

Να αντιστοιχίσετε και στη συνέχεια να γράψετε σωστά προτάσεις. Πώς εκφράζουμε ευγενικά τη δυσαρέσκεια μας;

1. Es gibt

2. Ich habe

3. Hier liegt

4. Das ist

5. Ich war

6. Ich muss

a. nicht zufrieden

b. ein Fehler vor

c. eine Frage

d. mich beschweren

e. ein Missverständnis

f. ein Problem

1	2	3	4	5	6

C 1.8



Ergänzt die Lücken.

Να συμπληρώσετε τα κενά με τις κατάλληλες λέξεις.

leid	entschuldigen	umtauschen
Ersatz	kümmern	Quittung

Bitte _____ Sie!

Das tut mir _____ !

Ich werde mich sofort darum _____.

Haben Sie die _____ noch?

Möchten Sie das Produkt _____ ?

Sie bekommen sofort _____.



C 1.8 a



Spielt jetzt ähnliche Gespräche in der Klasse.

Να κάνετε παρόμοιους διαλόγους



1.9 ZAHLEN, BITTE!



Zahlen, bitte! Hört zu und lest den Dialog mit.

Το λογαριασμό παρακαλώ! Να ακούσετε προσεκτικά και να διαβάσετε τον διάλογο.

ΓΝΩΡΙΖΑΤΕ ΟΤΙ,
στην Γερμανία πληρώνουν συχνά το λογαριασμό χωριστά, π.χ. ακόμη και όταν ένα ζευγάρι βγαίνει για φαγητό;

- Hans:** Herr Ober, wir möchten bitte bezahlen.
- Kellnerin:** Hat das Essen Ihnen geschmeckt?
- Gäste:** Ja, ausgezeichnet!
- Kellnerin:** Sehr gut. Möchten Sie zusammen oder getrennt bezahlen?
- Hans:** Getrennt, bitte.
- Kellnerin:** Was bezahlen Sie?
- Hans:** Die Pilze mit Käse, das Wienerschnitzel mit Pommes frites und das Bier.
- Kellnerin:** Das macht 23,20 €.
- Hans:** Bitte sehr, stimmt so.
- Kellnerin:** Vielen Dank.
- Sabine:** Und ich bezahle den Käseteller, die Dorade mit Reis und den Weißwein.
- Kellnerin:** Das macht 28,90 €.
- Sabine:** Ich bezahle mit Karte.
- Kellnerin:** Gern. Einen Moment bitte... In Ordnung. Hier ist Ihre Quittung.
- Sabine:** Danke schön.
- Kellnerin:** Einen schönen Abend noch! Besuchen Sie uns bald wieder!

ΓΝΩΡΙΖΑΤΕ ΟΤΙ,
η έκφραση "stimmt so" σημαίνει ότι οι πελάτες δεν επιθυμούν ρέστα και το παραπάνω ποσό του λογαριασμού θεωρείται φιλοδώρημα



1.9 a



Ergänzt den Satz.

Να συμπληρώσετε με τις κατάλληλες λέξεις την υπόλοιπη πρόταση.

- a. Die Gäste möchten _____
- b. Das Essen hat _____ geschmeckt.
- c. Florian isst Pilze und trinkt _____

- c. Sabine isst _____ und trinkt _____
- d. Sabine bezahlt mit _____
- e. Die Gäste geben auch _____

*ΓΝΩΡΙΖΑΤΕ ΟΤΙ,
Το φιλοδώρημα συνήθως
το δίνουν κατά την
πληρωμή και ανέρχεται
στο 10%*



1.9 b



Bildet Gruppen und bereitet ein Gespräch als Rollenspiel vor. Wählt Speisen aus der Speisekarte. Präsentiert den Dialog vor der Klasse.

Παιχνίδι ρόλων. Να δημιουργήσετε ομάδες και να προετοιμάσετε έναν διάλογο. Να επιλέξετε πιάτα από τον κατάλογο φαγητών. Στη συνέχεια να παρουσιάσετε τον διάλογο στην ολομέλεια της τάξης.

*SPRACHLICHE MITTEL

- Zusammen oder getrennt?
- Ich bezahle mit Kreditkarte



Eine Kundin bestellt. Adrian bedient die Kundin. Bringt die Bestellung in die richtige Reihenfolge.

Μια πελάτισσα παραγγέλνει. Η Adrian εξυπηρετεί την πελάτισσα. Να βάλετε τις προτάσεις στη σωστή σειρά.

Adrian: _____

Kundin: _____

Adrian: _____

Kundin: _____

Danke, ich bringe die Gläser später zurück.

Gern, darf es auch etwas zu trinken sein?

Guten Tag. Was darf es sein?

Das macht zusammen 13,80 €. Zwei Euro bekommen Sie zurück, wenn Sie mir die leeren Gläser bringen.

**Ich hätte gern zwei Mal Würstchen
und Kartoffelsalat.**

Ja, eine Cola und eine Limonade.



2.1



Grüße aus Kythera. Lest die Karte. Dann stellt euch vor, ihr seid auch in den Sommerferien in Griechenland. Schreibt eine ähnliche Karte an eure Freunde in Deutschland.

Χαιρετισμούς από τα Κύθηρα. Να διαβάσετε την κάρτα. Στη συνέχεια, φανταστείτε πως είστε και εσείς σε καλοκαιρινές διακοπές στην Ελλάδα. Να γράψετε μια παρόμοια κάρτα σε φίλους σας στη Γερμανία.

Hallo Franzi!

Ich habe eine tolle Zeit auf Kythera. Das Essen schmeckt hier einfach fantastisch.

Am Morgen habe ich sehr gut gefühstückt. Ich habe Eier, Brot, Schinken, Marmelade und Obst gegessen und ein Glas Orangensaft getrunken. Es hat sehr lecker geschmeckt!!!

Am Abend gehen wir mit Barbara in eine kleine Taverne in Kapsali. Wir werden dort Kalbfleisch mit Nudeln und Tomatensoße essen und griechischen Rotwein trinken. Das wird sicher auch gut schmecken!

Sonnige Grüße
deine Astrid



An

Franz Müller

Adlerstraße 13

40210 Düsseldorf

DEUTSCHLAND

*SPRACHLICHE MITTEL

- * Ich esse / trinke zum Frühstück / zu Mittag / zu Abend.
- * Das Essen hat gut geschmeckt
- * Ich habe zum Frühstück / zu Mittag / zu Abend gegessen / getrunken
- * Das Essen schmeckt gut
- * Ich werde zum Frühstück / zu Mittag / zu Abend essen /trinken.
- * Das Essen wird lecker schmecken

Was war der Grund für Ihren Besuch? (Pflichtfeld).

Was war der Grund für Ihren Besuch?

Bitte wählen: Paare

Familie

Freunde

Geschäftlich

Alleinreisende

Welche Mahlzeit haben Sie hier eingenommen?

Bitte wählen: Frühstück _____	
Brunch _____	
Mittagessen _____	
Abendessen _____	
Dessert _____	
Kaffee oder Tee _____	
Snack _____	

Wann waren Sie hier?



Geben Sie uns noch ein paar weitere Informationen: (optional)

1. Wird in diesem Restaurant Service am Tisch angeboten?

Ja

Nein

Undeutlich

2. Könnte dieser Ort als Markt für Lebensmittel-spezialitäten bezeichnet werden?

Ja

Nein

Undeutlich

3. Ist dieses Restaurant ein Geheimtipp oder noch recht unbekannt?

Ja

Nein

Undeutlich

4. Akzeptiert dieses Unternehmen Kreditkarten?

Ja

Nein

Undeutlich

5. Sind die Preise dieses Restaurants hoch bzw. teuer?

Ja

Nein

Undeutlich

6. Sind die Preise dieses Restaurants moderat?

Ja

Nein

Undeutlich



Wertung per Klick auswählen

Service

- Bitte wählen: 1(schlecht)
 2(mangelhaft)
 3(genügend)
 4(sehr gut)
 5(exzellente)

Essen

- Bitte wählen: 1(schlecht)
 2(mangelhaft)
 3(genügend)
 4(sehr gut)
 5(exzellente)



Preis-Leistungs-Verhältnis

- Bitte wählen: 1(schlecht)
 2(mangelhaft)
 3(genügend)
 4(sehr gut)
 5(exzellente)

Wie teuer ist dieses Restaurant?

- Günstig essen
- Mittelklasse
- Gehobene Küche



Welches Gericht bzw. welche Gerichte empfehlen Sie?

Möchten Sie Fotos hinzufügen? (optional)

Selbstevaluation / Αυτοαξιολόγηση

Nach Bearbeitung des Kapitels kann ich.....

			
über Essgewohnheiten sprechen			
Vorlieben und Wünsche äußern			
Speisen empfehlen			
bestellen			
sich beschweren			
bezahlen			
einen Tisch zuweisen			
eine Bestellung aufnehmen			
über Speisen und Getränke sprechen			
Gäste bedienen			
auf Bitten und Beschwerden reagieren			
die Rechnung bringen			