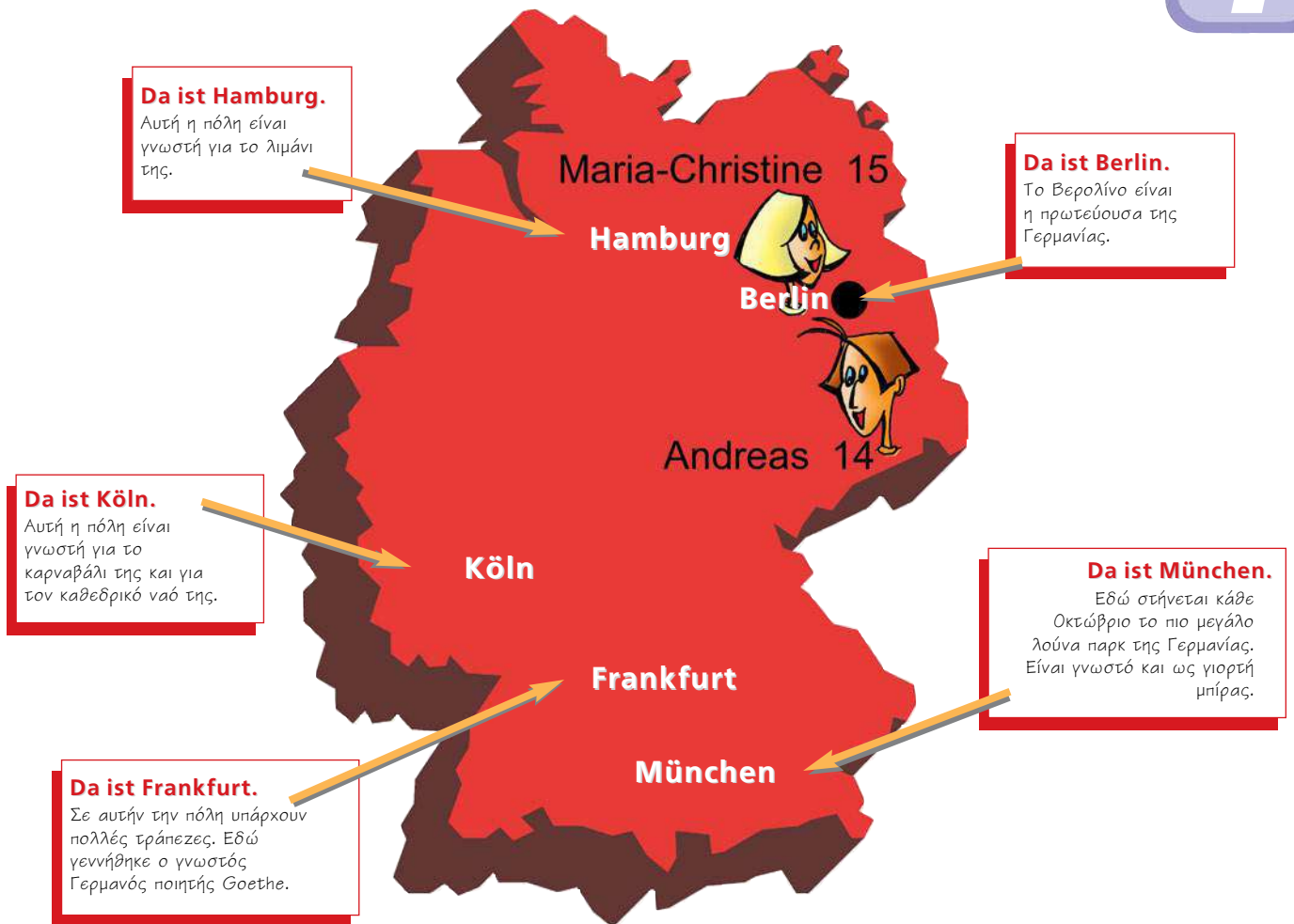


Γερμανικά 1

Deutsch - ein Hit!

Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ





3. Πώς λέγεται η πόλη; Ποια εικόνα ταιριάζει;

1. πρωτεύουσα της Γερμανίας
2. λιμάνι
3. μπίρα / μεγάλο πανηγύρι
4. τράπεζες / Γκαίτε
5. απόκριες / καθεδρικός ναός



a.



München

b.



Köln

c.



Berlin

d.



Frankfurt

e.



Hamburg



5. a) Σε ποιες δύο θεματικές κατηγορίες μπορούν να ενταχθούν οι παρακάτω λέξεις;

cassette

Band

table tennis

Gitarre

Konzert

Kassette

concert

guitar

basketball

Instrument

football

gymnastics

band

Tischtennis

instrument

Fußball

Gymnastik

Basketball

1. _____

2. _____

b) Σημείωσε δίπλα στη γερμανική λέξη την αντίστοιχη αγγλική:

Konzert**concert**

Gymnastik**gymnastics**

c) Βρες δύο βασικές διαφορές ανάμεσα στις γερμανικές και στις αγγλικές λέξεις.



4. Η κυρία Haller μένει στην ίδια πολυκατοικία με τον Ανδρέα και τη Μαρία-Χριστίνη. Δείχνει στην Carmen μία φωτογραφία και της περιγράφει την οικογένειά της.



Das ist meine Familie, eine große Familie, die Familie Haller. Und das bin ich: Frieda. Ich habe vier Geschwister: drei Brüder und eine Schwester. Meine Schwester heißt Tanja. Meine Eltern wohnen in

Ostdeutschland. Mein Vater heißt Bernd und meine Mutter heißt Doris. Ich habe auch noch einen Großvater. Er heißt Johann. Mein Mann heißt Enrique und kommt aus Argentinien.

a. Τι είναι σωστό (richtig=r); Τι είναι λάθος (falsch=f); Βάλε X.

1. Auf dem Foto ist die Familie Haller.
2. Frieda hat drei Brüder und zwei Schwestern.
3. Die Eltern von Frieda wohnen in Norddeutschland.
4. Sie hat auch einen Großvater.
5. Der Mann von Frieda kommt aus Berlin.
6. Er heißt Johann.

r	f
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

b. Ergänze!

- Bernd ist Friedas Vater.
- Doris ist Friedas _____ .
- Bernd und Doris sind _____ .
- Johann ist _____ von Frieda.
- Tanja ist _____ von Frieda.
- Enrique ist _____ von Frieda.



5. Ο Ανδρέας συναντάει την υπεύθυνη της σχολικής εφημερίδας μιας άλλης πόλης και της παίρνει συνέντευξη για την εφημερίδα του σχολείου του. Της παίρνει συνέντευξη. Άκουσε το διάλογο μια φορά και συμπλήρωσε τον πίνακα. (a.) Άκουσε το διάλογο δεύτερη φορά και αποφάσισε εάν οι προτάσεις 1. – 5. (b.) είναι σωστές (richtig=r) ή λάθος (falsch=f);

a.

Vorname: _____

Herkunft: _____

Wohnort: _____

Alter: _____

b.

1. Maria hat eine Schwester.
2. Der Bruder von Maria heißt Pavlos.
3. Die Schwester ist 17 Jahre alt und der Bruder ist 12.
4. Die Mutter ist 40 Jahre alt.
5. Der Vater ist 48 Jahre alt.

r	f
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



2

zu Lektion 2



6. Υπάρχουν διάφοροι τρόποι να διαβάζουμε τους αριθμούς του τηλεφώνου, π.χ.:

81-10-86 - 11-83-3 - 11-8-33



Μπορείς τώρα να διαβάσεις τους παρακάτω αριθμούς τηλεφώνου της πόλης του Kassel;

Städtische Kliniken: (κρατικά νοσοκομεία)

Touristikinformation: (τουριστικές πληροφορίες)

Rotes Kreuz: (Ερυθρός Σταυρός)

Arztnotrufzentrale: (πρώτες βοήθειες)

Polizeipräsidium: (αστυνομικό τμήμα)

Tag und Nacht für Sie bereit!

81 10 81

Fax 0561 / 81 10 86

Wichtige Rufnummern

Auskunft	11833 ADAC	61802 222222 Elena-Klinik	69990
Polizei-Notruf	110 Touristikinformation	34054 Elisabeth	72910
Feuerwehr-Notdienst	112 Städtische Werke	782-0 Park Schönfeld	9285-0
Rettungsdienst	19222 Minicar-Kurier	611081 Dr. Koch-Klinik	57970
Arztnotrufzentrale	71401	Ludwig-Noll	48940
Arztnotdienst	19292 Krankenhäuser:	Marinenkrankenhaus	60730
Polizeipräsidium	9100 Städtische Kliniken	9800 Orthop. Klinik	36840
Stadt Kassel	7870 Burgfeld	31880 Rotes Kreuz	30860
Heilings Lesezettel	828001 Diakonissen	10021	



Memory

7. Φτιάξτε 20 μικρές κάρτες με όποιους αριθμούς θέλετε. Γράψτε στις μισές κάρτες τους αριθμούς ως ψηφία και στις άλλες μισές ως λέξεις. Δείτε για λίγο όλες τις κάρτες και μετά γυρίστε τις ανάποδα και προσπαθήστε να βρείτε τα ζευγάρια.

25

einunddreißig

31

fünfundzwanzig



1. Το παιχνίδι Domino

Φτιάξτε τρεις ομάδες. Η κάθε ομάδα φτιάχνει οκτώ κάρτες όπως οι ακόλουθες. Βάλτε τις κάρτες τη μία κάτω από την άλλη, ενώνοντας τις αντωνυμίες με τους τύπους ρημάτων που τους ταιριάζουν. Όποια ομάδα ενώσει πρώτη όλες τις κάρτες σε κύκλο κερδίζει.

spielen
Basketball



ich

spielt
Gitarre



er

fahre
Roller-
skates



du

fahren
Ski



ihr

schwimmt



es

hört
Musik



sie (Pl.)

foto-
grafiert



sie

schläft



wir

2. 2003: Η Sophia Loren γυρίζει την εκατοστή ταινία της. Τη σκηνοθεσία αναλαμβάνει για πρώτη φορά ο γιος της Edoardo Ponti. Σε μια συνέντευξη η κυρία Loren μιλάει για τον γιο της και για το πως κατέληξε να γίνει σκηνοθέτης. Υπογράμμισε στο ακόλουθο άρθρο όλα τα επαγγέλματα που αναφέρει η Sophia Loren.



Seltsam, aber meine Söhne wollten nie Feuerwehrmann, Lokomotivführer oder Pilot werden. Carlo, der ältere, fühlte sich von klein auf von der Musik angezogen. Und Edoardo war schon als Knirps ein echter Showman und fasziniert vom Kino. Dabei habe ich sie eher selten zu Dreharbeiten mitgenommen. Nie hätte ich gesagt: Kommt, seht mir dabei zu, das wird eure Zukunft sein! Trotzdem fiel mir natürlich auf, dass Edoardo Talent hat. Er war ein echter Clown, baute ständig Minitheater, und ob sein Bruder wollte oder nicht, immer musste er mitmachen. Edoardo hatte schon damals Sinn für Humor und den Blick fürs Wesentliche. Er war ein kleines kluges Kerlchen. Ingeheim habe ich wohl davon geträumt, dass er mal Schauspieler wird. Oder Autor, Regisseur oder Produzent.

3. Σε ποιον ταιριάζει η πρόταση; **Kreuze an!**



Mein Name ist Nora.
 Ich bin 7 Jahre alt.
 Mein Geburtstag ist
 der 4. März.
 Mein Sternzeichen ist
 Fische. Meine Hobbys
 sind Schwimmen,
 Seilspringen, Lesen
 und Eis essen.
 Ich wohne in
 Erfurt.



Ich heiße Jan.
 Ich bin acht Jahre alt.
 Meine Hobbys sind
 Schwimmen, Fahrrad
 fahren und vor allem
 Fußball spielen. Ich
 wohne in München und mein
 Lieblingsfußballverein ist
 Bayern München.

	Nora	Jan
1. Er / sie ist sieben Jahre alt.		
2. Er / sie schwimmt gern.		
3. Er / sie liest gern.		
4. Er / sie fährt gern Fahrrad.		
5. Er / sie spielt gern Fußball.		
6. Er / sie findet Bayern München gut.		
7. Er / sie wohnt in München.		



Θυμήσου τον κανόνα
(KB σελ. 51)

4. Να βρεις πώς ονομάζεται η γυναίκα που έχει ως επάγγελμα:



der Musiker



der Bäcker



der Gärtner



der Sportler



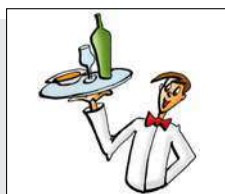
der Reporter



der Kfz-Mechaniker



der Maler



der Kellner



der Schneider



der Lehrer



der Polizist



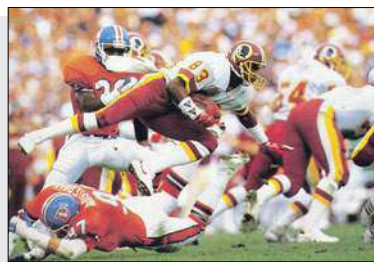
der Friseur

5. Ordne Text und Bild zu!

1.

**Geschwindigkeit im Schnee:
Snowboarden, extrem schnell,
extrem spaßig**

a.



b.



5.

**Für Risikofreudige:
Downhill-Biken**

c.



10.

**Nr. 1. im
deutschen
Tennis:
Tommy Haas**

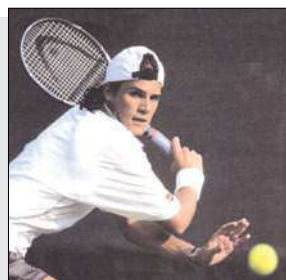
d.



7.

**Neue Talente in der deutschen
Leichtathletik:
Bestleistungen in den verschiedenen
Disziplinen**

e.



2.

**Auch in Deutschland populär:
American Football
Das Team FRANKFURT GALAXY
hat immer mehr Fans.**



11.

**Mannschaftsspiel
im Sand:
Beach-Volleyball**

f.



g.



8.

**Superschnell und
supercool:
Eishockey
Team: die Eisbären
Berlin**

4.

**Fußball im Sand:
Beach Soccer
Neuer Fußballsport
in Deutschland**

i.



6.

**Reiten auf den Wellen:
Surfen ist in der ganzen
Welt beliebt**

h.



k.



3.

**Für Leute, die gern in die Luft
gehen:
Fallschirmspringen
Besonders gefragt: Teamgeist**

9.

**Nicht nur für Jungen:
Fußball
Mädchen spielen zum Spaß oder
in richtigen Fußballvereinen**

j.

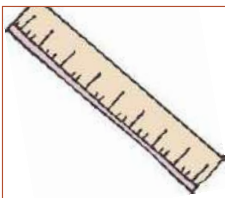


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

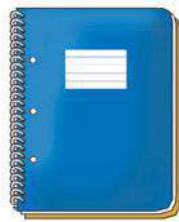


Wir spielen Quartett

1. Χωριστείτε σε ομάδες που αποτελούνται το πολύ από 5 παίκτες. Η κάθε ομάδα φτιάχνει το δικό της Quartett. Το κάθε Quartett αποτελείται από πέντε σελτ τεσσάρων καρτών (20 κάρτες). Όπως βλέπετε στο παράδειγμα (1 σελτ) πρέπει στις τέσσερις αυτές κάρτες να αναφέρονται τα ίδια αντικείμενα, αλλά στην κάθε κάρτα να απεικονίζεται ένα αντικείμενο από τα τέσσερα που αναφέρονται.



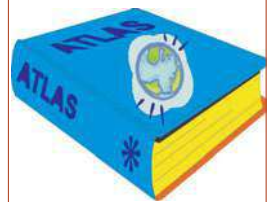
Hast du ein Lineal,
ein Heft,
einen Bleistift,
einen Atlas?



Hast du ein Lineal,
ein Heft,
einen Bleistift,
einen Atlas?



Hast du ein Lineal,
ein Heft,
einen Bleistift,
einen Atlas?



Hast du ein Lineal,
ein Heft,
einen Bleistift,
einen Atlas?

Για να φτιάξετε τις υπόλοιπες κάρτες, συμβουλευτείτε το ΚΒ σελ. 66-67.

Να πώς θα παίξει η κάθε ομάδα:

Ανακατέψτε τις κάρτες και πάρτε ο καθένας ίδιο αριθμό καρτών.

Στόχος του κάθε παίκτη είναι ρωτώντας το διπλανό του, να μαζέψει τις κάρτες που του λείπουν, για να συμπληρωθεί ένα σελτ. Εάν ο διπλανός του έχει την κάρτα που του ζητήθηκε, πρέπει να τη δώσει. Ο πρώτος παίκτης συνεχίζει να ρωτάει, ώσπου ο διπλανός του να του δώσει αρνητική απάντηση, οπότε συνεχίζει αυτός.

Εάν ο διπλανός δεν είχε την κάρτα, θα άρχιζε εκείνος να ρωτάει.

Fragt so:

Hast du ...?

Gibst du mir ...?

Kannst du mir ... geben?

Antwortet so:

Ja / Nein.

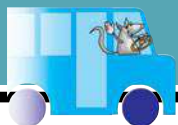
Ich habe keinen ... / keine ... / kein ...

Ich habe vier Karten. Ich habe ein Quartett!

Ich bin fertig. / Fertig.

Gewonnen!

Όποιος στο τέλος του παιχνιδιού έχει τις περισσότερες τετράδες κερδίζει.



2. Στον Ανδρέα αρέσει η μοντέρνα και η σύγχρονη τέχνη και θέλει να πάει την Carmen σε μια έκθεση την Τετάρτη το βράδυ γύρω στις 9.00. Ψάχνει στο Internet να βρει που μπορούν να πάνε.

Lies zuerst die Texte und kreuze an!

Im Garten von Max Liebermann

[12.10. – 9.1. Di-So 10.00-18.00 Uhr, Do 10.00-22.00 Uhr]

Die Ausstellung zeigt Ölbilder und Pastelle, die Max Liebermann in den letzten beiden Jahrzehnten seines Lebens im Garten seines Anwesens am Großen Wannsee schuf.

Ort: Alte Nationalgalerie, Bodestraße 1-3, 10178 Berlin (Mitte)

Wasser / Bad / Kunst

[17.9.-24.9. täglich 10.00-20.00 Uhr]

Performance-Installation

Ort: Stadtbad Schöneberg, Hauptstraße 38-39, Berlin (Schöneberg)

Design seen at MoMA

[10.5.-15.9.: Di-Fr 10.00-18.00 Uhr, Sa/ So 11.00-18.00 Uhr]

Die Ausstellung präsentiert Objekte aus der Designsammlung des Kunstgewerbemuseums, die auch im MoMA zu sehen sind, u.a. Strahlrohrmöbel von Marcel Breuer, Mies van der Rohe und Le Corbusier.

Ort: Kunstgewerbemuseum, Am Matthäikirchplatz 10785 Berlin (Tiergarten)

Paul Pfarr – Russisch Rot

[20.8-19.9.: Di-So 12.00-18.00 Uhr]

1994 verließ die Rote Armee das Gebiet der ehemaligen DDR

und Ost-Berlins. Anlässlich des 10. Jahrestages zeigt das Willi-Brandt-Haus Collagen, Installationen und Fotoserien von Paul Pfarr. Der Künstler arbeitet mit Gegenständen, die er in einstigen Militärbereichen der Roten Armee fand.

Ort: Willi-Brandt-Haus, Stresemannstr. 28, 10963 Berlin (Kreuzberg)

China. Present. Shanghai Nightlife

[22.8-19.9: täglich 11.00-19.00 Uhr]

Junge, unbekannte Positionen zeitgenössischer Fotografie von Charlie Xia wird mit der Musik von Ding Dawen gezeigt.

Ort: C/O Berlin, Linienstraße 144, Berlin (Mitte) Tel. 030-28 091 925

Das MoMA in Berlin – Meisterwerke aus dem Museum of Modern Art in New York

[1.9-19.9: Di-Do 8.00-24.00 Uhr, Fr 8.00-2.00 Uhr]

Die Ausstellung spannt einen weiten Bogen von den späten Impressionisten, über Pablo Picasso und Henri Matisse, den Surrealisten, Marcel Duchamp und seinen Readymades, der New Yorker Schule mit Jackson Pollock, zu Andy Warhol und Roy Lichtenstein und der Pop Art, bis hin zur zeitgenössischen Kunst.

Ort: Neue Nationalgalerie, Potsdamer Straße 50, 10785 Berlin (Tiergarten)

(Aus dem Internet: www.berlin.de-Veranstaltungskalender)

Πού γίνονται οι διάφορες εκθέσεις; Ποια από αυτά τα μέρη μπορείτε να βρείτε στο χάρτη του Βερολίνου;

Montag = Mo Dienstag = Di Mittwoch = Mi Donnerstag = Do

Freitag = Fr Samstag = Sa Sonntag = So

1. Die Ausstellung „Im Garten von Max Liebermann“ ist nur am Donnerstag.
2. Die Ausstellung „Design seen at MoMA“ ist am Mittwoch von 10.00 bis 18.00 Uhr.
3. Die Ausstellung „Paul Pfarr – Russisch Rot“ ist nur am Dienstag und Sonntag von 12.00 bis 18.00 Uhr.
4. Die Ausstellung „China. Present. Shanghai Nightlife“ präsentiert Fotografien.
5. Die Ausstellung „Das MoMA in Berlin- ...“ ist am Freitag von 8.00 bis 20.00 Uhr geöffnet.

r	f
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Ποια έκθεση πιστεύετε ότι θα διαλέξει ο Ανδρέας;



3. Würfelspiel: Πόσο καλά γνωρίζεις τους συμμαθητές σου;

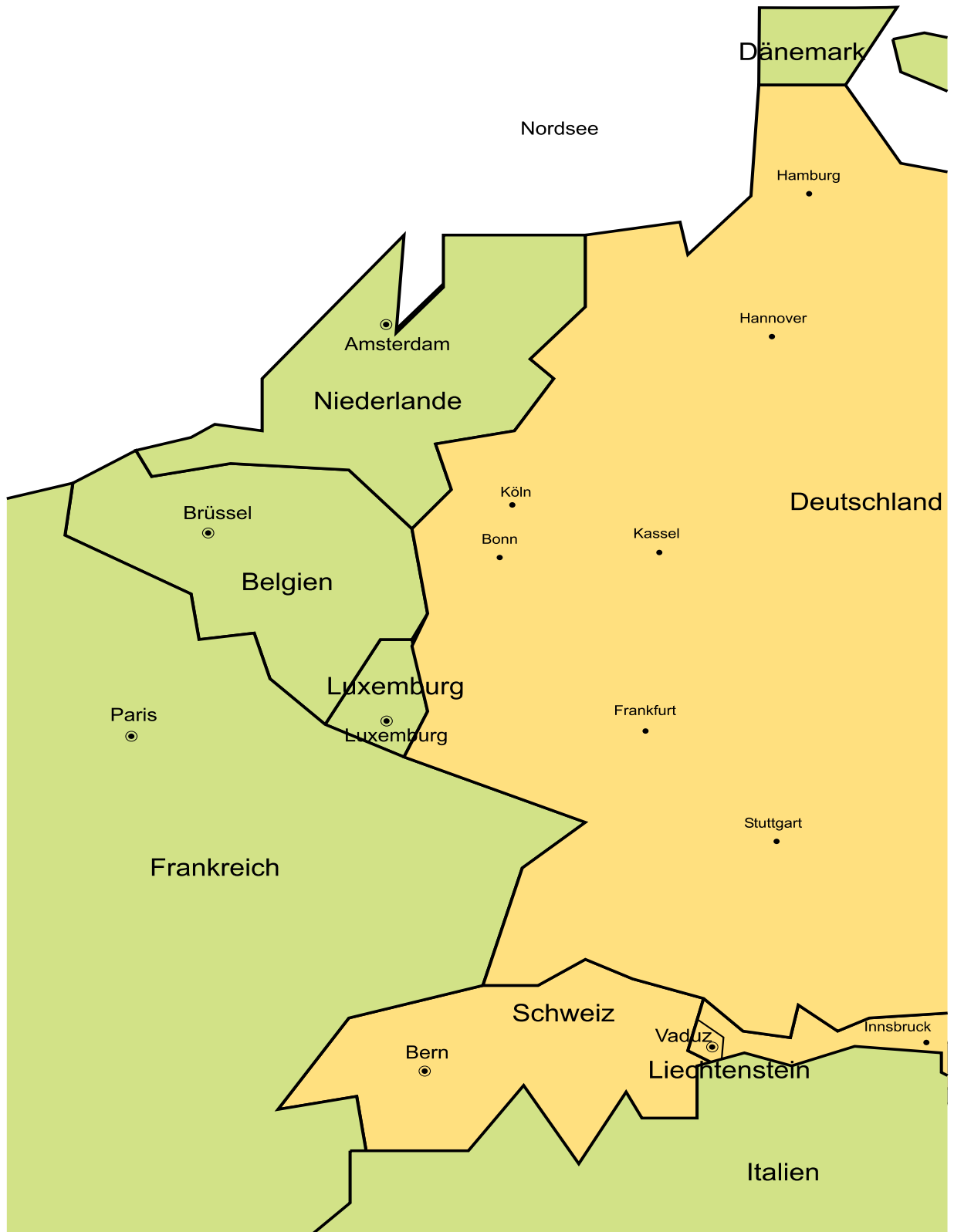
(Γι' αυτό το παιχνίδι χρειάζεστε ένα ζάρι και πιόνια)

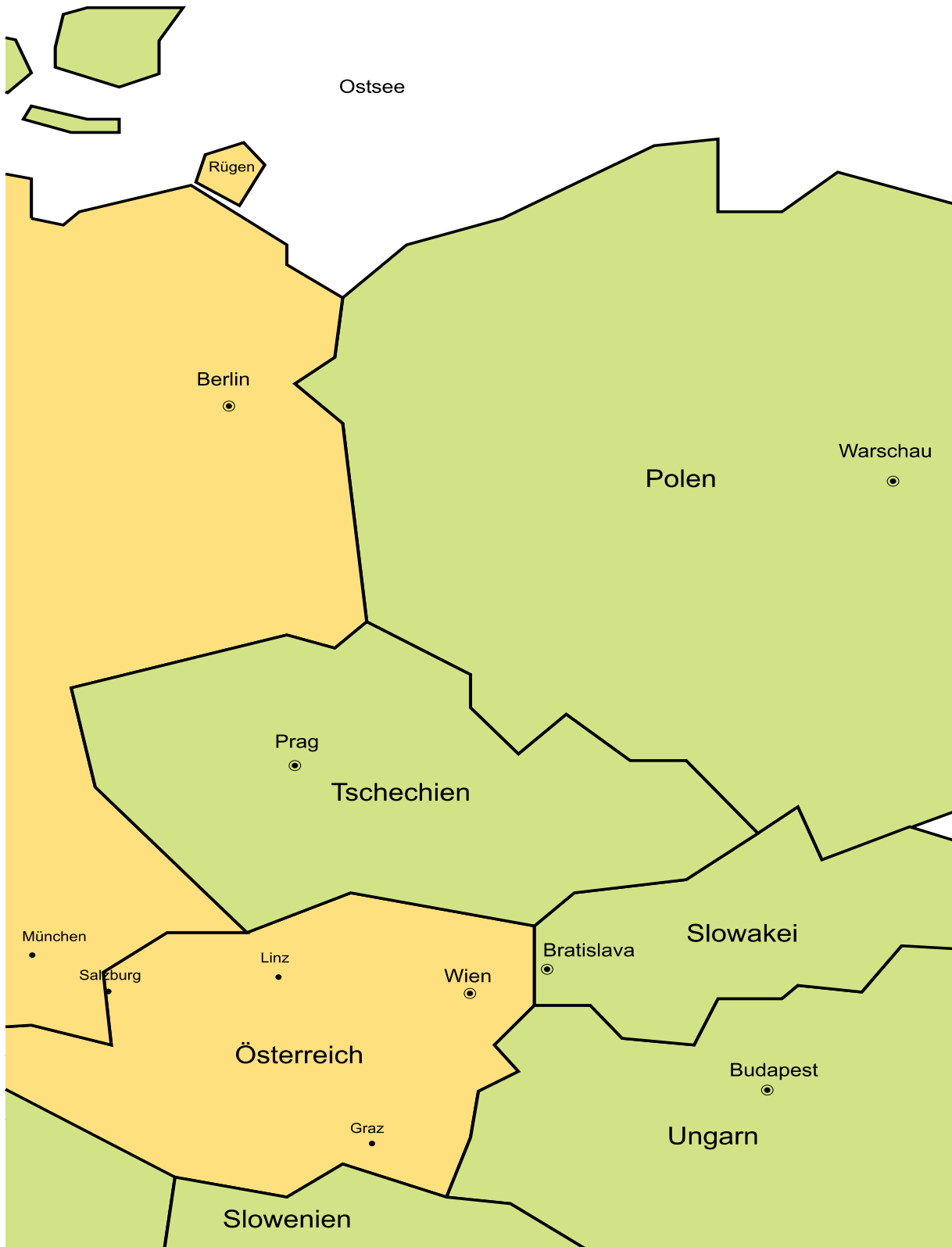
Ο πρώτος παίκτης ρίχνει το ζάρι και τοποθετεί το πιόνι του πάνω στο αντίστοιχο κουτάκι. Θέτει στο διπλανό του μία ερώτηση με "Wann?" ή με "Wie oft?" ή με "Wie lange?", ανάλογα με το τι ταιριάζει καλύτερα. Ο διπλανός του σημειώνει κρυφά την απάντησή του σε ένα χαρτί. Ο πρώτος παίκτης έχει δύο ευκαιρίες να μαντέψει την απάντηση του διπλανού του. Αν βρει την απάντηση, παίρνει ένα βαθμό! Στη συνέχεια ρίχνει το ζάρι ο επόμενος παίκτης. Στο τέλος, κερδίζει αυτός που έχει τους περισσότερους πόντους.

Start	Deutsch haben	Fußball spielen	Pause haben	singen
im Garten arbeiten	WANN? WIE OFT? WIE LANGE?			Englisch haben
Geschichte haben				schwimmen
Basketball spielen				ins Fitnessstudio gehen
tanzen				Musik hören
Musik haben	am Computer spielen	Ski fahren	ins Café gehen	Unterricht haben

WANN? am Montag Dienstag um 10 Uhr	WIE OFT? einmal / zweimal in der Woche jeden Tag	WIE LANGE? von... bis... 10 Minuten 1 Stunde den ganzen Tag
--	--	--

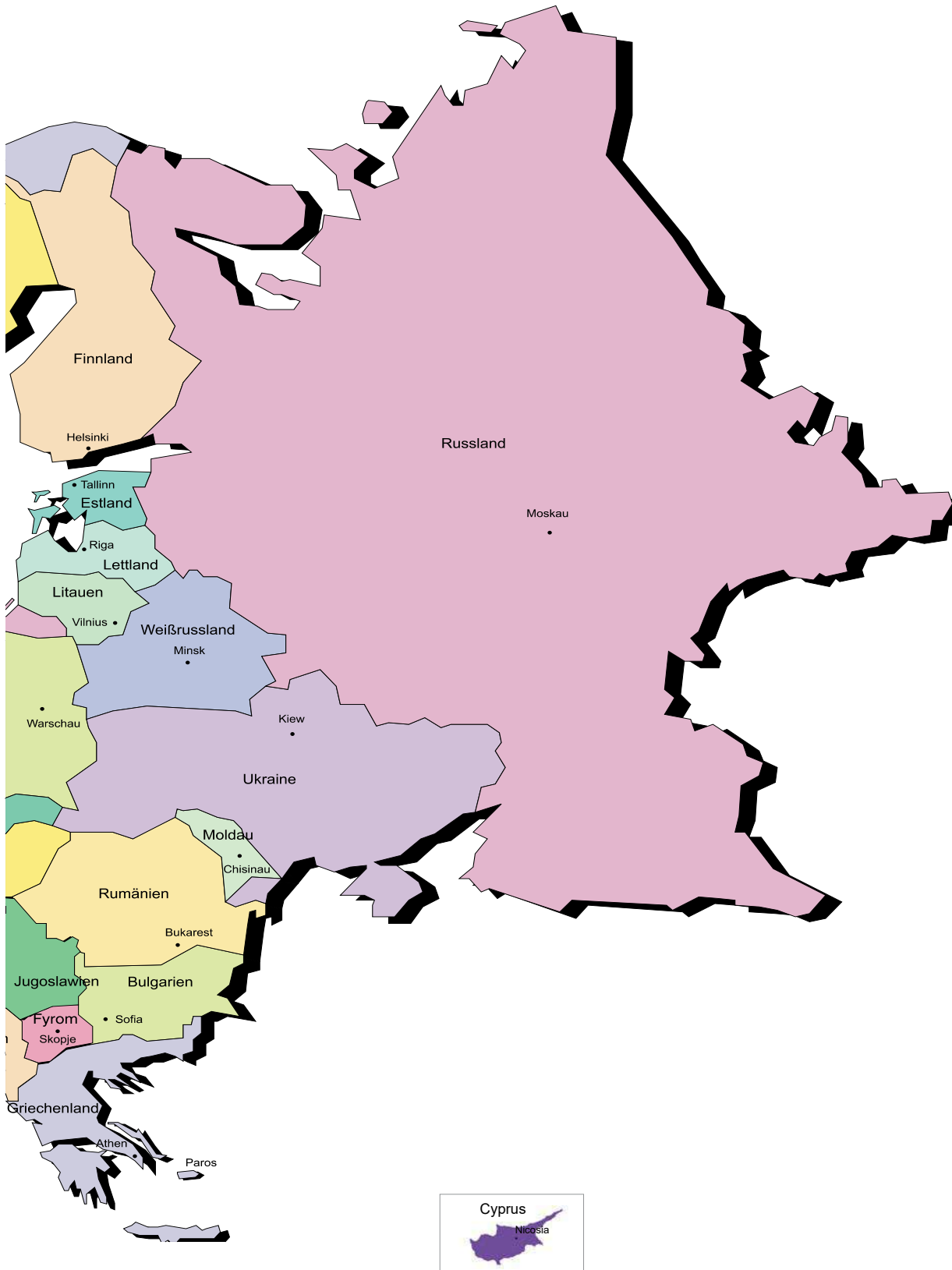
Deutschsprachige Länder





Europa





Deutsch - ein Hit! 1

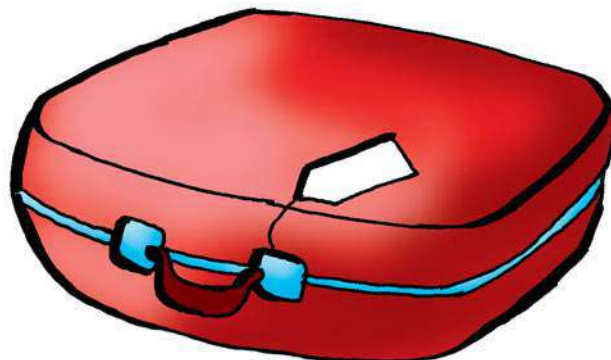
ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

**Γερμανικά
Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

2. Φαντάσου ότι θα επισκεφθείς τον Ανδρέα και τη Μαρία-Χριστίνη. Συμπλήρωσε τα στοιχεία σου στην ετικέτα της βαλίτσας.

Familienname:
 Vorname:
 Heimatadresse:

 Telefonnummer:
 Zieladresse:



Ergänze!
Συμπλήρωσε!



3. Η Carmen έχει ένα τετράδιο, όπου σημειώνει λέξεις και εκφράσεις που θέλει να μάθει. Έγραψε κάποιες ερωτήσεις βιαστικά και δεν τις ολοκλήρωσε. Τι θα μπορούσε να ρωτάει;

Heißt du . . . ?
 Kommst du . . . ?
 Bist du . . . ?

4. Στο μάθημα των γερμανικών στην Ισπανία η Carmen μάθαινε την κλίση των ρημάτων με καρτούλες. Σε άλλες καρτούλες ήταν γραμμένο το θέμα του ρήματος και σε άλλες η κατάληξη. Ένωσε τις καρτούλες, έτσι ώστε να σχηματιστεί ο σωστός τύπος του ρήματος.

ich komm-

- st

ich bin

ich wohn-

- e

du wohn-

ich heiß-

- t

ich wohn-

du komm-

-

du heiß-



5. Για να μάθει η Carmen την κλίση των ρημάτων συμβουλευόταν ένα βιβλίο γραμματικής. Καθώς σημείωνε, χάλασε το στιλό και γέμισε το βιβλίο μελάνι. Μπορείς να συμπληρώσεις αυτά που έκρυψε το μελάνι;

	sein	wohnen	heißen	kommen
ich	bin	wo	hei	kom
du	bi	wohn	hei	komm

6. Η Carmen βλέπει ξανά τον Oliver. Επειδή έχει γνωρίσει πολλά παιδιά αυτές τις μέρες, τον ρωτάει διάφορα για να βεβαιωθεί, ότι δεν τον μπερδεύει με άλλον. Τι απαντάει ο Oliver;

Carmen fragt:

a. _____ du Oliver?

b. _____ du der Freund
von Andreas?

c. _____ du aus Deutschland?

d. _____ du in Berlin?

Oliver antwortet:

- Ja, ich _____ Oliver.

- Ja, ich _____ der
Freund von Andreas.

- Ja, ich _____ aus Deutschland.

- Ja, ich _____ in Berlin.

7. Γράψε σε ποια χώρα συνηθίζουν να πίνουν το κάθε ποτό/ρόφημα. Συζητήστε στην τάξη σε περίπτωση που υπάρχουν διαφορετικές γνώμες.



a. _____



b. _____



c. _____



d. _____

1

Erste Bekanntschaft



8. Μετά τη γνωριμία της με άλλους ενοίκους της πολυκατοικίας, η Carmen κρατάει σημειώσεις, για να θυμάται το όνομα και την καταγωγή τους. Τι έγραψε στο τετράδιό της;

Frankfurt	Wien	Bern
Andrea	Gertraud	Müller
Max	Lindemann	Bönzli

Vorname	Name	Herkunft

9. Στην είσοδο του σπιτιού της Emser Straße η Carmen συναντάει τη Fatim, τη μικρή αδερφή του Ali. Η Fatim είναι περίεργη και κάνει πολλές ερωτήσεις. Ergänze in - aus (der) und wo - woher - wie alt!

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| - Bist du Carmen? | • Ja, und wie heißt du? |
| - Ich heiße Fatim. _____ wohnst du? | • Ich wohne hier. |
| - Und _____ kommst du? | • Ich komme _____ Spanien. Und du? |
| - Ich komme _____ Türkei. | |
| _____ wohnst du _____ Spanien? | • _____ Barcelona. |
| - Ach so. Und _____ bist du? | • Ich bin fünfzehn. _____ bist du? |
| - Ich bin fünf. | |

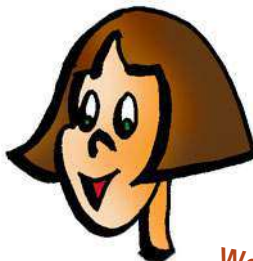


10. Τι ρωτάει η Carmen και τι απαντούν οι φίλοι του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίne όταν γνωρίζονται; Διάλεξε ένα παιδί και γράψε ένα διάλογο.



Wie heißt du?

Stefan, 14
Österreich
Berliner Straße 3



Wie alt bist du?

Wo wohnst du?

Eleni, 15
Griechenland
Triftstraße 9



Woher kommst du?

Oliver, 13 (dreizehn)
Deutschland
Bundesallee 7

- _____ ?
- _____ .
- _____ ?
- _____ .
- _____ ?
- _____ .
- _____ ?
- _____ .

11. Σε ποια ομάδα (A ή B) ανήκουν οι ερωτήσεις; Πρόσεξε τη θέση του ρήματος!

A Woher kommst du?

B Kommst du aus Deutschland?

Wo wohnst du? ()

Wie alt bist du? (A)

Bist du 14 Jahre alt? ()

Wohnst du in Berlin? ()

Kommst du aus England? ()

Wie heißt du? ()

Heißt du Carmen? ()



12. Σημείωσε σε ποια πόλη πηγαίνουν τα αεροπλάνα.

a. _____

b. _____

c. _____

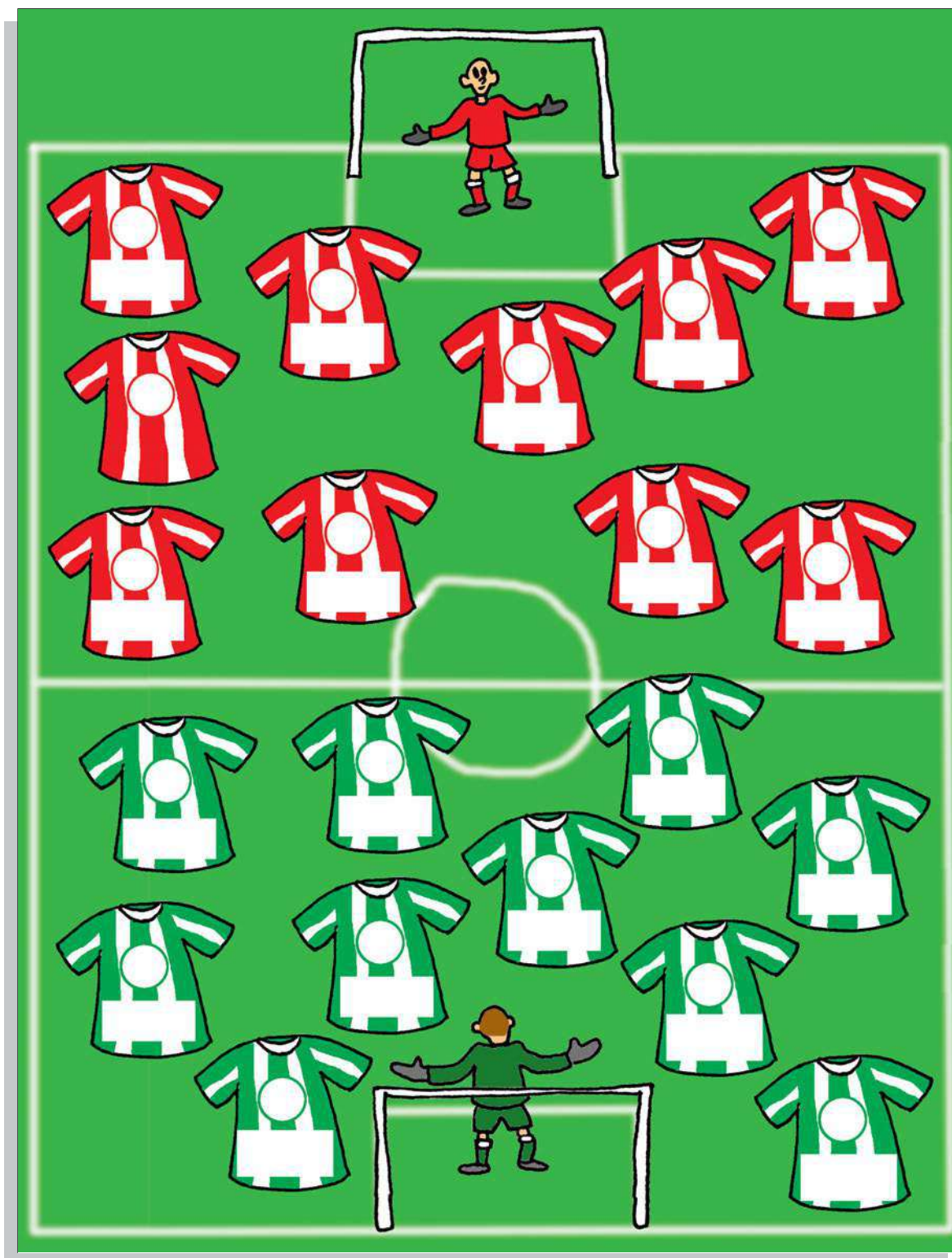


13. Η οικογένεια Αλεξίου και η Carmen παρακολουθούν τις ιπποδρομίες στην Trabrennbahn Mariendorf στο Βερολίνο. Ποια άλογα κερδίζουν;
Ergänze die Zahlen!





14. Γράψε τους αριθμούς στις ποδοσφαιρικές φανέλες.





15. Γράψε τις διεθνείς λέξεις που έχει βρει η Carmen στα άρθρα του περιοδικού!

Artikel "Musik"	Artikel "Sport"	Artikel "Computer"

Η Μαρία-Χριστίνη λέει στην Carmen ότι κάποιες από αυτές τις λέξεις χρησιμοποιούνται και στην ελληνική γλώσσα, αλλά προφέρονται διαφορετικά. Μπορείς να βρεις ποιες λέξεις είναι αυτές; Συζητήστε στην τάξη.

16. Ποιο από τα τρία παιδιά θα ήθελες να γνωρίσεις, τον Ανδρέα, τη Μαρία-Χριστίνη ή την Carmen; Στείλε σε ένα από τα παιδιά E-Mail και γράψε για τον εαυτό σου.

Andreas : andreas_alexiou2000@yahoo.de
 M.-C. : mcalexiou@yahoo.de
 Carmen : car_marti2004@yahoo.es

Adressen | CC eintragen - BCC eintragen

An:

Betrifft:

Briefpapier

Liebe (r) _____

Viele Grüße

☐ Meine Signatur verwenden



17. Ακούω, προσέχω και μιλάω.

Άκουσε και επανάλαβε:

A. ch = x όπως χέρι

München
Griechenland
Österreich
sechzehn
zwanzig (!)



ch = x όπως χαλί

acht
achtzehn
Nacht



B.

Wie heißt du?

Wie alt bist du?

Kommst du aus Berlin?

Wohnst du in München?

- Ich heiße Carmen.

- Ich bin dreizehn Jahre alt.

- Nein, ich komme aus Frankfurt.

- Ja, ich wohne in München.

C.

Woher kommst du? ↗

Wo wohnst du? ↗

Heißt du Andreas? ↗

Bist du dreizehn Jahre alt? ↗

Ich komme aus Bern. ↘

Ich wohne in Berlin. ↘

Ja, ich heiße Andreas. ↘

Nein, ich bin vierzehn Jahre alt. ↘



Erste Bekanntschaft

Was habe ich in Lektion 1 gelernt?

Τι έμαθα στην ενότητα 1;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 200) με τα εξής χρώματα: 1α έως 3c: καφέ, 4α έως 6h: μπεζ ή πορτοκαλί, 7α έως 7c: πράσινο.

Θα μάθεις έτσι ποιο φαγητό αρέσει στον Ανδρέα.

Έμαθα

1. Να ρωτώ κάποιον στα γερμανικά:

- το όνομά του: _____?
- την ηλικία του: _____?
- για την καταγωγή του: _____?
- για τον τόπο κατοικίας του: _____?

2. Να απαντώ σε αυτές τις ερωτήσεις, δηλαδή να δίνω πληροφορίες για τον εαυτό μου στα γερμανικά:

- _____.
- _____.
- _____.
- _____.

3. Ότι στα γερμανικά υπάρχουν δύο τύποι ερωτήσεων:

a.  du aus Deutschland?

⇒ Ja /Nein, ich  e aus ...

b. _____  st du? ⇒ Ich  e in Berlin.

c. ερώτηση: ξεκινάει με ρήμα

⇒ απάντηση: _____

ερώτηση: ξεκινάει με

Woher? Wie? Wo? ... ⇒

απάντηση: η πληροφορία που ζητήθηκε

4. Να κλίνω τα ρήματα „wohnen“, „heißen“, „kommen“, „sein“ στο α' και β' ενικό πρόσωπο.

ich wohne	ich _____	ich heiße	ich bin
a. du _____	b. du kommst	c. du _____	d. du _____



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδω

KB, σελ. 18, 19

KB, σελ. 18, 19

KB, σελ. 19

KB, σελ. 17, 23



5. Τους αριθμούς από το 0 έως το 20.

a. 5: _____ b. 6: _____ c. 10: _____
d. 12: _____ e. 7: _____ f. 20: _____

6. Χώρες και πόλεις:

Länder	Städte
a. D _____	f. B _____
b. G _____	g. B _____
c. S _____	h. M _____
d. Ö _____	
e. E _____	

7. Να χαιρετώ:



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδώ

KB, σελ. 20

KB, σελ. 24

KB, σελ. 24

Wortschatz

Seite 14

die Hauptstadt
Deutschland
Berlin

Seite 15

Kommst du aus ...?
Heißt du ...?
Ja.
Nein.
Entschuldigung.
Spanien
England
Italien
Griechenland
Österreich

Seite 16

Hallo!
Bist du ...?
und
Und du?
Ich bin ...
Willkommen!
Vielen Dank!
in Berlin
der Vorname
der Familienname
die Familie
die Telefonnummer
die Adresse
die Heimatadresse
die Zieladresse
Barcelona

Seite 17

der Bruder (von) ...
Ich komme aus ...
der Freund (von) ...
die Freundin (von) ...
aber
das Verb
Ich wohne in ...
Salzburg
Wien
Athen
Saloniki
München

Seite 18

Guten Tag!
Wie geht's?
Danke, gut. Und dir?
Alles o.k.
Das ist ...
jetzt
bei uns
aus der Türkei
Wie alt bist du?
die Straße
Wie heißt du (denn)?
Ich heiße ...
vierzehn
fünfzehn
Ich bin ... Jahre alt.
so wie
hier
Wie?
Woher?
Wo?
Wo wohnst du?

Seite 19

die Türkei
die Schweiz
Ergänze!
Fragen



Seite 20

eins _____
zwei _____
drei _____
vier _____
fünf _____
sechs _____
sieben _____
acht _____
neun _____
zehn _____
Gute Nacht! _____
Auf Wiedersehen! _____

Seite 21

Musik _____
Sport _____
Computer _____

elf _____
zwölf _____
dreizehn _____
vierzehn _____
fünfzehn _____
sechzehn _____
siebzehn _____
achtzehn _____
neunzehn _____
zwanzig _____

Seite 22

die Apotheke _____
die Post _____
die Bank _____
der Supermarkt _____
der Handy-Laden _____

Lösungen: (S. 130/131)

7.a. Guten Tag!
b. Hallo!
c. Willkommen!

6.a. Deutschland
b. Griechenland
c. Spanien/Schweiz
d. Österreich
e. England
f. Berlin
g. Barcelona
h. Madrid/München

5.a. fünf
b. sechs
c. zehn
d. zwölf
e. sieben
f. zwanzig

3.a. kommst
b. Wo
c. Ja / Nein
4.a. wohnst
b. komme
c. heißt
d. bist

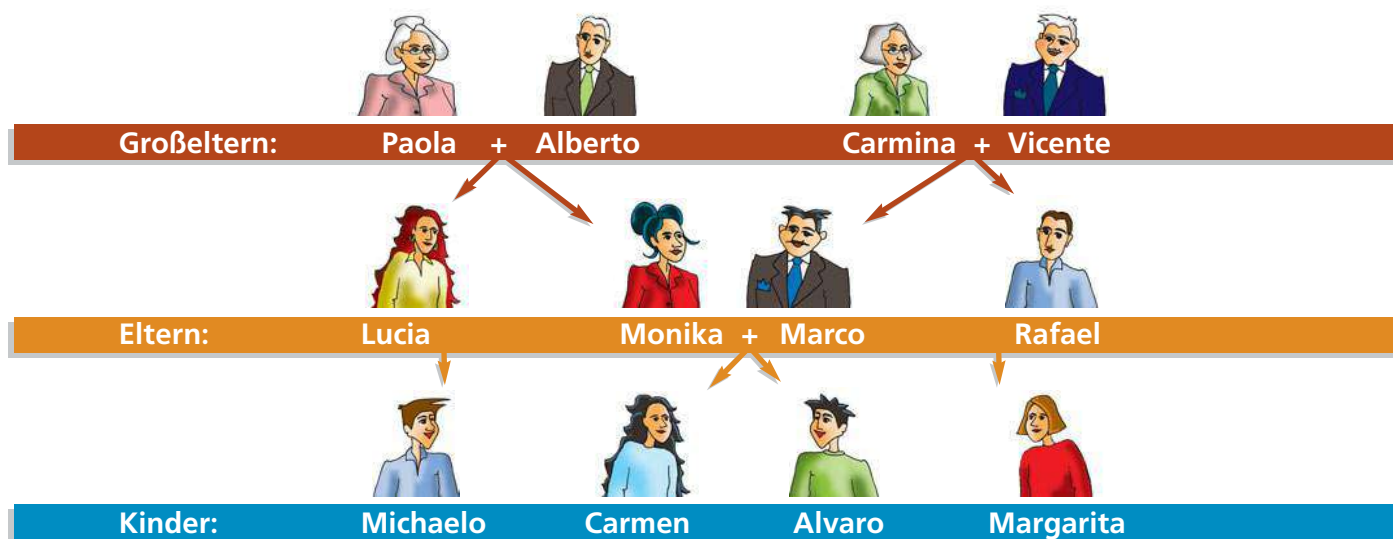
1. a. Wie heißt du?
b. Wie alt bist du?
c. Woher kommst du?
d. Wo wohnst du?
2.a. Ich heiße.....
b. Ich bin...Jahre alt.
c. Ich komme aus.....
d. Ich wohne in.....

2

Die Familie

1. Das ist die Familie von Carmen!

Αυτή είναι η οικογένεια της Carmen. Συμπλήρωσε το βαθμό συγγένειας.



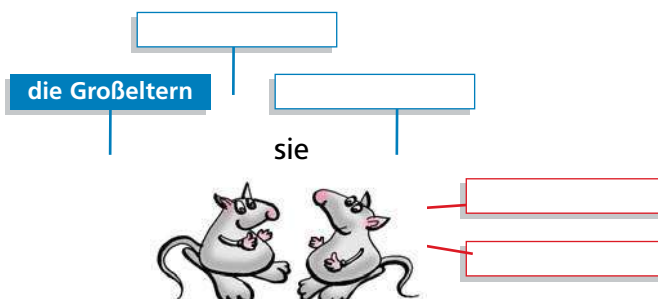
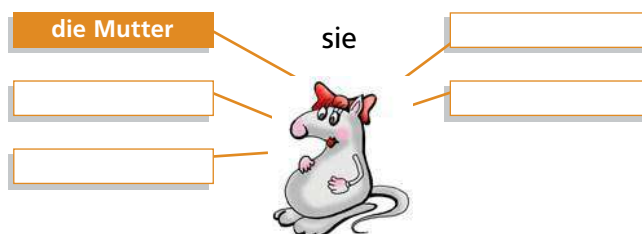
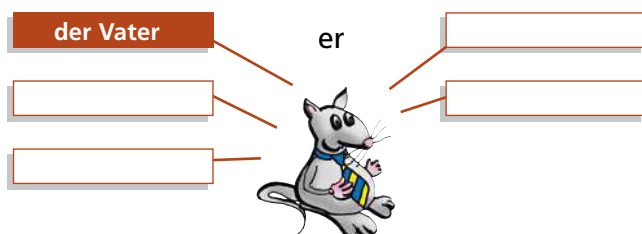
Alvaro ist _____ von Carmen. Michaelo ist _____ von Carmen und Alvaro.

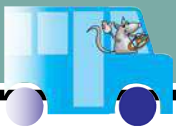
Margarita ist _____ von Carmen und Alvaro.

Monika ist _____ und Marco ist _____ von Carmen und Alvaro. Lucia ist _____ von Monika und _____ von Carmen und Alvaro. Rafael ist _____ von Carmen und Alvaro.

Paola und Alberto sind _____ von Lucia und Monika und _____ von Carmen und Alvaro. Carmina ist _____ und Vicente ist _____ von Carmen und Alvaro.

2. Βρίσκεις κι άλλα μέλη της οικογένειας; Γράψε τα στις σωστές ταμπελίτσες:





- 3.** Το σχολείο της Carmen στην Ισπανία εκδίδει μία ξενόγλωσση σχολική εφημερίδα. Η Μαρία-Χριστίνα γράφει ένα άρθρο σχετικά με την οικογένειά της, για να το δημοσιεύσει η Carmen, όταν γυρίσει στην πατρίδα της. Χρησιμοποίησε την κτητική αντωνυμία *mein*, *meine*.

Hallo!

Ich heiße Maria-Christine Alexiou. Ich wohne in Berlin. Mein Vater heißt

_____. Er kommt aus _____. Er ist _____.

_____ Mutter _____.

Mein Onkel _____.

_____.

_____.

Viele Grüße aus Berlin!

Maria-Christine

- 4.** Συμπλήρωσε τους τύπους των ρημάτων δίπλα στις αντωνυμίες.

wohn en

wohn e

heiß t

wohn t

heiß en

bin

komm t

bist

komm e

sind

heiß e

ist

wohn st

komm st

komm en

heiß t

ich _____, _____, _____, _____

du _____, _____, _____, _____

er / sie / es _____, _____, _____, _____

sie (Pl.) _____, _____, _____, _____

5. Τι γνωρίζεις για τον Ανδρέα και την οικογένειά του; Ergänze!

ist sie
-en -t
sind er

Andreas _____ 14 Jahre alt. _____ wohn_____ in Berlin. Maria-Christine _____ die Schwester von Andreas. _____ 15 Jahre alt. Sie _____ die Kinder von Dimitris und Regina Alexiou. Die Mutter komm_____ aus Österreich. _____ Sekretärin. Der Vater komm_____ aus Griechenland. _____ Ingenieur. Andreas, Maria-Christine und die Eltern wohn_____ in Berlin.

6. Ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνα δείχνουν φωτογραφίες της οικογένειάς τους στην Carmen. Ergänze!

A.: _____ Cousin und _____ Cousine wohn_____ in der Schweiz. _____ Cousin heiß_____ Franz und _____ Cousine heiß_____ Julia. Sie _____ Zwillinge und sie _____ 12 Jahre alt. Und das _____ Willi, das Baby.

M.-C.: Das _____ Großeltern in Österreich. _____ wohnen in Salzburg. _____ Opa heiß_____ Tobias und _____ Oma heiß_____ Christine.





7. Διάλεξε ένα πρόσωπο ή φέρε φωτογραφία ενός προσώπου που σου αρέσει και γράψε ένα μικρό κείμενο, όπως στο παράδειγμα.



Shakira
Kolumbien
USA

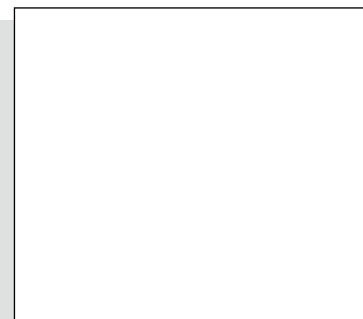
Das ist Shakira.
Sie kommt aus Kolumbien.
Sie wohnt in den USA.



Enrique Iglesias
Spanien
USA



Michael und Ralf
Schumacher
Deutschland
Formel-1-Piloten



2

Die Familie

8. Για ποιο πρόσωπο θέλεις να γράψεις; Διάλεξε ένα και γράψε ένα κείμενο.

heißen - Britney Spears - sie
Sängerin - (sie) - sein - und.
aus - Kentwood - sie - kommen
- wohnen - und - in New York
- (sie).

Roberto Carlos - er - heißen.
kommen - er - Brasilien - aus
sein - Fußballspieler - (er) -
und.

heißen - sie - Penelope Cruz
(sie) - und - sein -
SchauspielerIn.
Madrid - sie - wohnen - in.

9. Ο Ανδρέας παίρνει συνέντευξη και από έναν μαθητή του σχολείου του για τη σχολική εφημερίδα. Ergänze meine(e) und dein(e)!

Andreas:

- Hallo Sebastiano!
- Ich mache Interviews für die Schülerzeitung*
und ich habe einige Fragen*!
- Wie ist ____ Familienname?
- Woher kommt ____ Vater?
- Ach so! Und ____ Mutter?
- Und wie heißen ____ Geschwister?
- Und wo wohnt ihr?
- Aha. Danke, Sebastiano! Bis bald.

Sebastiano:

- Guten Tag, Andreas!
- O.k.! Frag mal!
- Provenzano.
- ____ Vater? Er kommt aus Italien.
- Auch aus Italien, aus Rom.
- ____ Bruder heißt Leonardo und ____
Schwester heißt Valentina.
- Wir wohnen jetzt in Berlin - Mitte.
- Nichts zu danken. Tschüss!

* die Schülerzeitung: η σχολική εφημερίδα

* einige Fragen: κάποιες ερωτήσεις



10. Παίξτε στην τάξη. Ο καθένας σημειώνει όσες ερωτήσεις θα ήθελε να κάνει στους συμμαθητές του σχετικά με την καταγωγή, τον τόπο κατοικίας, την ηλικία και τις οικογένειές τους. Ο καθηγητής/ η καθηγήτρια ρίχνει μια μικρή μπάλα σε έναν μαθητή.

Αυτός κάνει μία ερώτηση της επιλογής του και ρίχνει τη μπάλα σε αυτόν που θέλει να του απαντήσει.



11. Τι ρώτησε η Μαρία-Χριστίνε στο πρώτο E-Mail που έστειλε στην Carmen; Διάβασε την απάντησή της και γράψε τις ερωτήσεις:

Von: mcalexiou@yahoo.de
An: car_marti2004@yahoo.es
Cc:
Betreff: Erste Bekanntschaft

Hallo Carmen,
ich bin Maria-Christine. Ich bin eine Schülerin am Goethe-Gymnasium in Berlin. Ich habe viele Fragen an dich. Antworte bitte!

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. Woher _____? | 4. Wie _____? |
| 2. Wie alt _____? | 5. Wie _____? |
| 3. Wo _____? | 6. Wie _____? |

Viele Grüße, Maria-Christine

Von: car_marti2004@yahoo.es
An: mcalexiou@yahoo.de
Cc:
Betreff: Erste Bekanntschaft

Hallo!
Mein Name ist Carmen Martinez. Ich komme aus Madrid (1). Ich bin 15 Jahre alt (2) und gehe in die 9. Klasse des Gymnasiums. Ich wohne in Barcelona (3). Mein Vater heißt Marco (4) und meine Mutter heißt Monica (5). Meine Telefonnummer ist 93 4237 199 (6). Ruf mich an oder schreib mir bald!
Gruß, Carmen

2

Die Familie



12. Φέτος ήρθαν στην τάξη του Ανδρέα και στην τάξη της Μαρία-Χριστίne νέοι μαθητές από άλλες χώρες. Τους δίνεται η ευκαιρία να μιλήσουν για τον εαυτό τους στην εφημερίδα του σχολείου. Lies die Texte und ergänze die Tabelle!



Hallo, ich bin Nikos. Ich komme aus Griechenland. Ich bin vierzehn Jahre alt. Mein Vater heißt Jannis und meine Mutter heißt Anna. Wir wohnen in Berlin. Ich gehe in die Klasse 8b.



Bonjour, mein Name ist Brigitte und ich komme aus Frankreich. Ich wohne in Berlin und ich gehe in die 9b. Ich bin 15 Jahre alt. Meine Mutter heißt Juliette und mein Vater heißt Gerd. Er kommt aus Deutschland.

Vorname	Herkunft	Wohnort	Alter	Name Vater	Name Mutter
Nikos					
			15		



13. Πάρτε τώρα τις δικές σας συνεντεύξεις στην τάξη:

Kommt dein/deine aus?

Wo wohnt dein/deine?

Wie alt ist dein/deine?

Wie heißt dein/deine?

Mein/meine ist Jahre alt.

Mein/meine wohnt in ...

Mein/meine heißt

Mein/meine kommt aus ...



14. Τώρα ξέρεις το γερμανικό αλφάβητο. Πώς διαβάζουμε αυτές τις συντομογραφίες στα γερμανικά; Αντιστοίχισέ τις με τις φωτογραφίες:



VW

BMW

EU

USA



BRD

CD

PC

WC

15. Βρες τους ακόλουθους αριθμούς στο σταυρόλεξο:

30

69

83

12

13

d	r	e	i	ß	i	g	c	i	d	a	w	u	n
z	b	h	g	k	a	l	b	e	i	l	k	n	e
w	v	r	e	d	n	b	w	a	y	r	g	w	u
e	i	n	u	n	d	f	ü	n	f	z	i	g	n
i	n	d	b	u	e	s	d	o	n	m	d	h	z
u	s	g	m	p	g	h	n	i	b	e	d	s	i
n	e	u	n	u	n	d	s	e	c	h	z	i	g
d	r	e	i	u	n	d	a	c	h	t	z	i	g
z	w	ö	l	f	a	i	x	y	k	r	o	t	s
w	t	l	n	l	b	k	m	e	u	v	x	h	o
a	c	h	t	u	n	d	s	i	e	b	z	i	g
n	t	u	k	i	t	j	w	g	r	j	u	h	n
z	a	n	i	t	r	m	q	r	x	k	e	c	y
i	s	d	r	e	i	z	e	h	n	b	y	i	z
g	r	e	z	j	t	q	b	d	s	u	l	j	k
p	f	r	y	q	r	s	f	p	e	n	z	v	d
o	v	t	x	q	c	v	q	j	s	t	u	a	h

100

22

51

78

90

2

Die Familie



16. Η Carmen βλέπει τις φωτογραφίες της οικογένειάς και ρωτάει τον Ανδρέα πόσων χρονών είναι ο κάθε συγγενής του. Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε το σωστό αριθμό:

43	Mutter Alexiou-Schröder:	_____	72
	Vater Alexiou:	_____	
	Tante Elena:	_____	35
45	Onkel Hubert:	_____	
61	Opa Andreas:	_____	
	Großmutter Christine:	_____	63
39	Großvater Tobias:	_____	

17. Ακούω, προσέχω και μιλώ.

A. Άκουσε και πρόσεξε την προφορά:

13 30 14 40
dreizehhn - dreißig vierzehn - vierzig

B. Πες τώρα τους αριθμούς:

15 50 16 60 17 70
fünfzehn - fünfzig sechzehn - sechzig siebzehn - siebzig

18 80 19 90
achtzehn - achtzig neunzehn - neunzig

C. Άκουσε τους αριθμούς:

21
↙ ↘
einundzwanzig

22
↙ ↘
zweiundzwanzig

Ποιο γράμμα γράφεται αλλιώς δεν ακούγεται;
Ποιο γράμμα ακούγεται διαφορετικά απ' ό,τι συνήθως;





Was habe ich in Lektion 2 gelernt?

Τι έμαθα στην ενότητα 2;

Για κάθε σωστή ή ύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 201). Χρησιμοποίησε τα εξής χρώματα: 1α έως 4: κόκκινο, 5: πορτοκαλί, 6: πράσινο, 7: μπλε, 8: μοβ.
Θα μάθεις έτσι ένα από τα χόμπι του Ανδρέα.

Έμαθα:

1. Να μιλώ για κάποιον / κάτι δικό μου:

a. _____ Vater, _____ Mutter, _____ Onkel, _____ Großeltern

και να ρωτάω για κάποιον / κάτι δικό σου

b. _____ Vater, _____ Mutter, _____ Onkel, _____ Großeltern

2. Να μιλώ για τρίτους (άντρα / γυναίκα / παιδί) και να δίνω πληροφορίες για

a. το όνομά του/της: er/sie/es _____

b. την καταγωγή του/της: _____

c. τον τόπο κατοικίας του/της: _____

3. Να μιλώ για δύο ή και περισσότερους ανθρώπους:

_____ wohnen / _____ heißen

4. Πως όλα τα ουσιαστικά γράφονται με _____.

5. Να συληαβίζω,

πχ. Schwester, Cousine, Onkel.

6. Τους αριθμούς από το 20 - 100:

030-46 65 84 93

0561-89 52 94 0

7. Να βρίσκω μία λέξη στο λεξικό μαζί με το άρθρο της.

8. Ότι στην κύρια πρόταση το ρήμα βρίσκεται στη _____ θέση.



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδω

KB, σελ. 28, 31

KB, σελ. 27

KB, σελ. 29

KB, σελ. 26

KB, σελ. 32

KB, σελ. 33

KB, σελ. 35

KB, σελ. 30

Wortschatz

Seite 26

die Familie _____
 die Mutter _____
 die Oma _____
 die Großmutter _____
 die Schwester _____
 die Cousine _____
 die Tante _____
 die Eltern _____
 die Zwillinge _____

das Baby _____
 der Vater _____
 der Opa _____
 der Großvater _____
 der Bruder _____
 der Cousin _____
 der Onkel _____
 die Geschwister _____
 die Großeltern _____
 das Nomen _____

Seite 27

mein(e) _____
 Guten Abend! _____
 bei BMW _____
 die Sekretärin _____
 der Ingenieur _____
 die Ärztin _____
 die Verkäuferin _____
 der Informatiker _____
 der Lehrer _____
 Wie geht es dir? _____

Seite 28

das Foto _____
 in der Mitte _____
 auf dem Foto _____
 das sind _____
 rechts _____
 links _____
 wer? _____
 Wer ist das? _____
 auf Paros _____

Seite 29

er _____
 sie _____
 es _____
 sie (Pl.) _____

Seite 31

schreiben _____
 die Schülerkartei _____
 dein(e) _____
 das Alter _____
 Angaben zur Person _____
 die Gastfamilie _____
 die Gastschülerin _____
 die E-Mail Adresse _____
 die Klasse _____



Seite 32

das Alphabet _____

der Rhythmus _____

Seite 33

die Zahlen _____

10 zehn _____

20 zwanzig _____

30 dreißig _____

40 vierzig _____

50 fünfzig _____

60 sechzig _____

70 siebzig _____

80 achtzig _____

90 neunzig _____

100 hundert _____

die Handy-Nummer _____

Seite 35

der Neffe _____

die Nichte _____

der Mann _____

die Frau _____

das Kind _____

der Sohn _____

die Tochter _____

Lösungen: (S. 143)

8. βεῦτεpn

4. κεφαλή

3. sie / sie

1. a. mein, meine, mein, meine
b. dein, deine, dein, deine2. a. Er / Sie / Es heißt.....
b. Er / Sie / Es kommt.....
c. Er / Sie / Es wohnt in.....

1. Μπορείς να φτιάξεις επτά σύνθετες λέξεις;

BASKET

FAHRER

MANNSCHAFT

FUSS

BALL

SPIELER

RENN

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

7. _____



2. Διόρθωσε τις παρακάτω προτάσεις, έτσι ώστε να συμφωνούν με αυτά που διάβασες στο Kursbuch σελ. 41.

Die Scorpions kommen aus Deutschland. Zwei von den Scorpions spielen Gitarre. Herrmann Rarebele ist der Sänger. Die Scorpions machen Hip Hop Musik.

Justin Randall Timberlake ist Basketballspieler. Er wohnt in Memphis. Er singt. Mädchen finden Filme mit Justin Timberlake toll.

Pink singt. Sie ist Tänzerin. Die Eltern finden Pink toll. Ihr Hobby ist Fußball.

3. Ψάξε τώρα στο λεξικό σου τον πληθυντικό αριθμό των παρακάτω ουσιαστικών. Θυμήσου τη στρατηγική που έμαθες στο Kursbuch σελ. 35, για να βρεις εύκολα τις λέξεις στο λεξικό.

der Bruder _____

das Baby _____

die Schwester _____

der Informatiker _____

der Cousin _____

die Sekretärin _____

die Cousine _____

die Ärztin _____

der Onkel _____

der Ingenieur _____

die Tante _____



4. Wer ist auf den Fotos? Ergänze sein(e) – ihr(e) und ihr(e) Plural!



a. Andreas
und _____
Schwester



b. Frau Alexiou
und _____
Mann



c. Herr Alexiou
und _____
Sohn



5. Οι αγαπημένοι σταρ του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνας:

a) Ergänze „sein/e“ - „ihr/e“

Tommy Haas ist der Lieblingsstar von Andreas. Tommy Haas ist Tennisspieler und kommt aus Hamburg. _____ Vater heißt Peter und _____ Mutter heißt Brigitte. Er hat zwei Schwestern. Sie heißen Sabine und Karin. _____ Hobbys sind Autos und Wassersport.



Maria-Christine findet Jennifer Aniston gut. Jennifer Aniston ist Schauspielerin. Sie kommt aus Griechenland und _____ Familienname ist nicht Aniston. _____ richtiger Familienname ist Anastasakis. Sie wohnt in Los Angeles. Sie hat zwei Hunde. _____ Hunde heißen Bello und Rubi. Jennifer macht gern Gymnastik.

b) Διάβασε τα κείμενα. Αποφάσισε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές (richtig=r) ή λάθος (falsch=f). Διάλεξε τη μία άσκηση από τις δύο:

Tommy Haas

- Tommy Haas kommt aus München. r f
- Die Mutter von Tommy Haas heißt Brigitte. r f
- Er hat drei Schwestern. r f
- Seine Hobbys sind Autos und Fußball. r f

Jennifer Aniston

- Andreas findet Jennifer Aniston gut. r f
- Jennifer Aniston wohnt nicht in Griechenland. r f
- Die Hunde von Jennifer Aniston heißen Bello und Rubi. r f
- Sie macht nicht gern Gymnastik. r f

6. Η Carmen δείχνει στη Μαρία-Χριστίνα φωτογραφίες της οικογένειας και των φίλων της.

Ergänze mein(e) – dein(e) – sein(e) – ihr(e) und ihr(e) Plural!

C.: Schau mal, Maria-Christine. Auf diesem Foto sind _____ Vater, _____ Mutter und _____ Cousinen. Ich bin in der Mitte.

M.-C.: Und wer ist das hier? Sind das _____ Opa und _____ Oma?

C.: Ja, genau. Das sind _____ Großeltern und _____ Hund. Und hier siehst du Alvaro mit Dolores und Julios. Dolores ist _____ Freundin und Julios ist _____ Freund.

M.-C.: Und _____ Freunde? Hast du ein Foto?

C.: Nur von Sylvia. Auf dem Foto sind auch _____ Eltern und _____ Bruder.

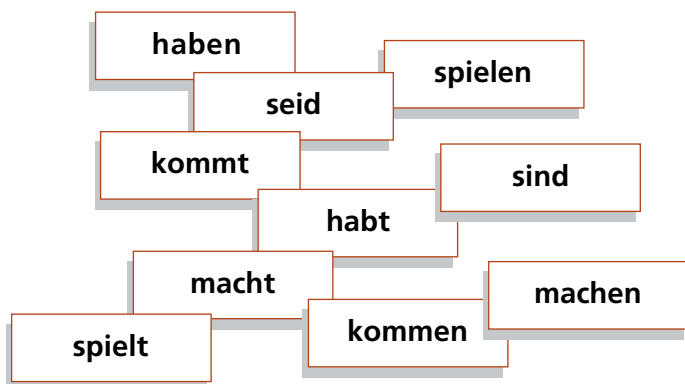
7. Ordne die Possessivpronomen und Nomen aus Übung 6 in die Tabelle ein.

	ich	du
(der)	_____	_____
(die)	_____	_____
(das)	_____	_____
(die,Pl.)	_____	_____

	er / es	sie	sie (Plural)
(der)	_____	_____	_____
(die)	_____	_____	_____
(das)	_____	_____	_____
(die,Pl.)	_____	_____	_____



8. Ποιος μπορεί να τοποθετήσει πρώτος τα ρήματα στη σωστή στήλη;



wir	ihr

9. Όταν η Carmen γνώρισε τον Stefan και τον Oliver, τους φίλους του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνα, τους ρώτησε ...

- a. την ηλικία τους
- β. τον τόπο κατοικίας τους
- γ. τον τόπο καταγωγής τους
- δ. εάν έχουν αδέρφια
- ε. τι τους αρέσει να κάνουν

Ergänze die Fragen!

- a. _____? - Ich bin 14, aber Oliver ist 13.
- b. _____? - Wir wohnen hier in Berlin.
- c. _____? - Ich komme aus Deutschland, Stefan kommt aus Österreich.
- d. _____? - Nein, leider nicht.
- e. _____? - Wir machen gern Musik.

10. Ποιο ρήμα ή ποια ρήματα ταιριάζει / ταιριάζουν με αυτά τα ουσιαστικά;

Ergänze: hören, spielen, fahren, machen, tanzen

- a) Schlagzeug _____
- b) Gitarre _____
- c) Musik _____
- d) Rap _____
- e) Skateboard _____
- f) Basketball _____
- g) Formel 1 _____
- h) Fußball _____
- i) Hip Hop _____

11. Ο Ανδρέας με τον Stefan συζητάνε τι θα κάνουν αύριο και ρωτάνε την Carmen και τη Μαρία – Χριστίνε εάν θέλουν να τους ακολουθήσουν: **Ergänze!**

spielen

kommen

gehen

singen

tanzen

1. Wir _____ morgen Basketball. _____ ihr mit?
2. Wir _____ das neue Lied. _____ ihr auch mit?
3. Wir _____ im Jugendclub. _____ ihr auch?
4. Wir _____ zum Wasserklops. _____ ihr mit?



12. Φτιάξτε ένα ζάρι από χαρτόνι, όπως απεικονίζεται κάτω.

Γράψτε δύο ομάδες καρτών, μία με τα ρήματα που έχετε μάθει και μία με τα ονόματα των συμμαθητών σας.

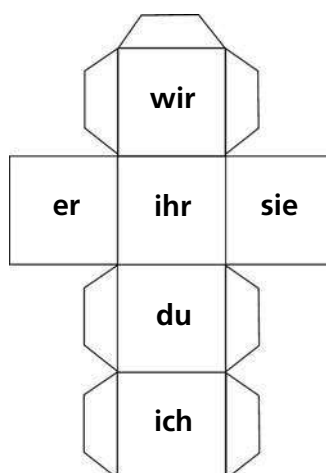
Χωριστείτε σε δύο ομάδες. Ορίστε έναν αρχηγό για κάθε ομάδα. Ο αρχηγός τραβάει δύο κάρτες, μία από την ομάδα με τα ρήματα και μία από αυτήν με τα ονόματα.

Το αγόρι ή το κορίτσι, που έχει το όνομα της κάρτας, ρίχνει το ζάρι. Ανάλογα με την προσωπική αντωνυμία που δείχνει το ζάρι, πρέπει να σχηματίσει το ρήμα.

Για κάθε σωστή απάντηση η ομάδα κερδίζει ένα βαθμό. Νικήτρια βγαίνει η ομάδα με τους περισσότερους βαθμούς.

Kostas

Maria

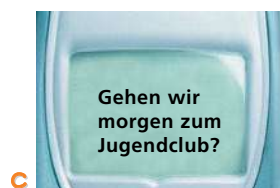


wohnen

kommen



13. Ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίne ανταλλάσσουν SMS με τους φίλους τους, για να κανονίσουν τι θα κάνουν την επόμενη μέρα. **Ordne Frage und Antwort zu!**



a.	b.	c.	d.	e.



14. Παίξτε στην τάξη: Ένας μαθητής σηκώνεται στον πίνακα και σχεδιάζει ένα αντικείμενο ή ένα μέρος του αντικειμένου που είναι αντιπροσωπευτικό για το χόμπι του. Οι υπόλοιποι μαθητές προσπαθούν να μαντέψουν το χόμπι του συμμαθητή τους. Όποιος μαντέψει σωστά σηκώνεται στον πίνακα.



- Fährst du gern Ski?
- Hörst du gern Musik?

- * Nein, ich fahre nicht gern Ski.
- * Ja, ich höre gern Musik.

15. Ποια είναι τα χόμπι τους; Οι εικόνες σας βοηθούν. Ergänze!

a. Der Vater _____ gern.



b. Andreas _____ gern _____.



c. Maria-Christine und Frau Alexiou _____ gern _____.



d. Die Oma _____ gern.



e. Eleni _____ gern.



f. Oliver _____ gern _____.



g. Stefan _____ gern _____.



h. Die Großeltern _____ gern _____.

i. Die Tante _____ gern.



j. Der Opa _____ gern.



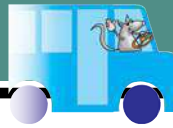
16. Τι ρώτησε η Carmen τους φίλους του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίne, όταν τους γνώρισε, και τι της απάντησαν; Ergänze!

C.: Stefan, _____ du Schlagzeug (spielen)?

St.: Nein, ich _____ nicht Schlagzeug (spielen). Ich _____ und ich _____ (singen / tanzen).

C.: Stefan und Oliver, _____ ihr gern Skateboard (fahren)?

St./O.: Nein, wir _____ nicht gern Skateboard (fahren). Wir _____ gern Musik (hören).



17. Για να κάνει εξάσκηση στην ακουστική κατανόηση, η Carmen ακούει συχνά ραδιόφωνο. Επειδή δεν τα καταλαβαίνει όλα, εστιάζει την προσοχή της μόνο στις βασικές πληροφορίες. Σε ποιες δραστηριότητες αναφέρονται οι εκπομπές που ακούει; **Ordne zu!**

B



A



C



D



E



1. ☐
2. ☐
3. ☐
4. ☐
5. ☐

18. Ακούω, προσέχω και μιλώ.

A. Άκουσε προσεκτικά και επανέλαβε:

- sch -	- sp - / - st -
Schlagzeug	spielen
Schauspieler	Stefan
Schwester	Sport
Mannschaft	Spitze
Schweiz	Strategie
schwimmen	Schauspieler

B. Ποια λέξη τονίζεται στις παρακάτω ερωτήσεις και απαντήσεις; Άκουσε και βάλε «τόνο»:

Fährt er gern Ski? - Ja, er fährt gern Ski.

Spielt er gern Schlagzeug? - Nein, er spielt nicht gern Schlagzeug.

Findest du Basketball gut? - Ja, ich finde Basketball gut.

Findest du auch Fußball gut? - Nein, Fußball finde ich nicht so gut.

3

Hobbys

Was habe ich in Lektion 3 gelernt?

Τι έμαθα στην ενότητα 3;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 202) με τα εξής χρώματα: 1 έως 2: μπλε, 3: κίτρινο, 4: πράσινο, 5: μοβ, 6: ροζ, 7 έως 8: κόκκινο.
Θα μάθεις έτσι ποιο μουσικό όργανο παίζει η Carmen.

Έμαθα:

1. Να αναφέρω κάτι που ανήκει σε κάποιον τρίτο / τρίτους:

Andreas	Maria-Christine	Andreas und Maria-Christine
_____ Vater	ihr Vater	_____ Vater
seine Mutter	_____ Mutter	_____ Mutter
_____ Schlagzeug	_____ Schlagzeug	ihr Schlagzeug
seine Hobbys	_____ Hobbys	_____ Hobbys

2. Πώς σχηματίζεται ο πληθυντικός αριθμός των ουσιαστικών:

der Lehrer, die _____
die Gitarre, die _____
das Schlagzeug, die _____

3. Να συζητώ με δύο ή περισσότερα άτομα:

a. _____ ihr Musik? (machen)
Ja, wir _____ Musik.
b. _____ ihr Fußball? (spielen)
Nein, wir _____ Basketball.

4. Να μιλώ για τα χόμπι ενός ή περισσότερων ατόμων:

Er _____ am Computer.
Maria-Christine _____ gern Ski.
Opa und Oma _____ gern im Garten.



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδώ

KB, σελ. 42

KB, σελ. 41

KB, σελ. 44

KB, σελ. 46, 47



5. Να εκφράζω τι (δεν) αρέσει σε εμένα ή σε κάποιον άλλο:



Ich spiele gern Fußball.

Er _____ Fußball _____.

Sie _____ Fußball _____.



Du spielst _____ Fußball.

Wir _____ Fußball _____.

Ihr _____ Fußball _____.

6. Να κατανοώ κείμενα διαβάζοντάς τα με τρεις τρόπους:

globales Lesen

■ Για να επιλέξω συγκεκριμένες πληροφορίες, δηλαδή διαβάζω επιλεκτικά.

selektives Lesen

■ Για να βρω το θέμα και τις κυριότερες πληροφορίες του κειμένου.

detailliertes Lesen

■ Για να βρω κάποιες λεπτομέρειες, δηλαδή διαβάζω πιο προσεκτικά.

7. Αρκετά επαγγέλματα αρσενικού και θηλυκού γένους:

der Schauspieler

der _____

der Sänger

die _____

die Ärztin

die _____

8. Να βρίσκω έναν κανόνα ακολουθώντας τρία βήματα:

α. _____ παραδείγματα.

β. _____ σε κατηγορίες.

γ. βρίσκω τον _____.

Αυτή η στρατηγική ονομάζεται SOS-Strategie.

9. Πώς μπορώ να βρω τον πληθυντικό των ουσιαστικών στο λεξικό.



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδω

KB, σελ. 45

KB, σελ. 48, 49

KB, σελ. 51

KB, σελ. 51

KB, σελ. 41

Wortschatz

Seite 40

die Rockmusik _____
 (der) Fußball, -"e _____
 fahren (fährst) _____
 machen _____
 der Rennfahrer, - _____
 der Basketballspieler _____
 die Sängerin, -nen _____
 die Musikgruppe, -n _____
 singen _____
 spielen (Fußball/Basketball) _____
 die Fußballmannschaft, -en _____

Seite 41

die Band, -s _____
 das Lied, -er _____
 der Sänger, - _____
 die Gitarre _____
 das Schlagzeug, -e _____
 das Tanzen _____
 der Schauspieler, - _____
 die Hymne, -n _____
 jung _____
 toll _____
 beliebt _____
 das Hobby, -s _____
 die Energie _____
 finden _____
 die Jugendlichen _____
 das Mädchen, - _____

Seite 42

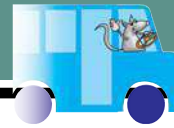
die Eintrittskarte, -n _____
 der Preis, -e _____
 gewinnen _____
 kennen _____
 das Preisausschreiben, - _____
 der CD- Player, - _____
 die CD, -s _____

Seite 43

Guck mal! _____
 Musik machen _____
 das Keyboard, -s _____
 super _____
 tanzen _____
 übrigens _____
 der Jugendclub, -s _____
 wir _____
 ihr _____
 Kommst du mit? _____

Seite 44

die Gruppe, -n _____
 hören _____
 morgen _____
 hierher _____
 gehen _____
 Lust haben _____
 Na klar. _____
 Bis morgen. _____
 Tolle Idee! _____



Seite 45

nett _____
 zusammen _____
 immer _____
 jeder _____
 der Fan, -s _____
 doof _____
 am Computer *spielen* _____
 in meiner Freizeit _____
 zu Hause _____
 trinken _____
 blöd _____
 langweilig _____
 gut _____
 spitze _____
 wirklich _____
 (nicht) gern _____
 kochen _____
 für uns _____

Seite 46

Ski fahren _____
 arbeiten _____
 im Garten _____
 tauchen _____
 schwimmen _____
 angeln _____
 schlafen (schläfst) _____

Seite 48

die Sportarten (Pl.) _____
 der Film,-e _____
 die Probe,-n _____
 die Disco,-s _____
 das Theater.- _____
 das Kino,-s _____
 die Freizeit _____
 in der Freizeit _____
 selten _____
 die Zeitschrift,-e _____
 das Wochenende,-n _____
 das Tischtennis _____

Seite 49

Sport machen _____
 ins Kino (Konzert) gehen _____

 fernsehen _____
 klettern _____
 in die Disco gehen _____

 sich mit Freunden treffen _____
 sammeln _____
 das Radfahren _____

Lösungen: (S.154/155)

8. ουκ ευκολό - - - - -
 7. die Schauspieler/-in - der Arzt - die Sängerin
 ■ detailliertes Lesen
 ■ selektives Lesen
 ■ globales Lesen
 6. globales Lesen
 5. findet ... gut (toll, ...) / findet (finden) ... spitze
 nicht gern / finden ... doof / findet ... langweilig
 4. spielt - fährt - arbeitet
 3. Macht - machen / Spielt - spielen
 2. Lehrer - Gitarren - Schlagzeuge
 1. sein - seine / ihre - ihr - ihre / ihr - ihre - ihre

Fröhliche Weihnachten!

1	So	1. Advent	
2	Mo		
3	Di	Wunschzettel schreiben!	
4	Mi		
5	Do		
6	Fr	Nikolaus	
7	Sa		
8	So	2. Advent	
9	Mo		
10	Di		
11	Mi		
12	Do	Geschenke kaufen!	
13	Fr		
14	Sa		
15	So	3. Advent	
16	Mo		
17	Di		
18	Mi		
19	Do		
20	Fr	Plätzchen backen!	
21	Sa		
22	So	4. Advent	
23	Mo		
24	Di	Heiligabend	
25	Mi	1. Weihnachtsfeiertag	
26	Do	2. Weihnachtsfeiertag	
27	Fr		
28	Sa		
29	So		
30	Mo		
31	Di	Silvester: Frohes Neues Jahr!	

Dezember

Η περίοδος πριν από τα Χριστούγεννα λέγεται Advent. Υπάρχουν τέσσερα Advent, τις τέσσερις Κυριακές του Δεκεμβρίου έως τα Χριστούγεννα. Σε κάθε Advent ανάβει η οικογένεια ένα κερί πάνω στο χριστουγεννιάτικο στεφάνι (**Adventskranz**). Έτσι την τελευταία Κυριακή πριν τα Χριστούγεννα καίνε και τα τέσσερα κεριά στο στεφάνι. Μέσα σε αυτήν την περίοδο φτιάχνουν οι μαμάδες διάφορα κουλουράκια (**Plätzchen**). Στις 24 Δεκεμβρίου είναι η Άγια Νύχτα (**Heiligabend**). Η οικογένεια στολίζει εκείνη την ημέρα το χριστουγεννιάτικο δέντρο (**Weihnachtsbaum**) και το βράδυ έρχεται ο Άγιος Βασίλης (**Weihnachtsmann**) που φέρνει τα δώρα.

Στην αρχή του Advent γράφει το κάθε παιδί σε ένα χαρτί τι δώρο θα ήθελε για τα Χριστούγεννα (**Wunschzettel**).

Το αφήνει στο παράθυρο ή στην πόρτα απ' όπου το παίρνει ένα αγγελάκι και το δίνει στον Άγιο Βασίλη. Στις 6 Δεκεμβρίου είναι η γιορτή του Αγίου Νικολάου. Την προηγούμενη μέρα καθαρίζουν τα παιδιά τα παπούτσια τους και τα βάζουν μπροστά στην πόρτα. Τη νύχτα γεμίζει ο Άγιος Νικόλαος τα παπούτσια τους με γλυκίσματα, αν είναι καλά παιδιά ή με μια βέργα, αν είναι άτακτα.



Frohes
neues Jahr!

Prost!





Να φωτοτυπήσετε και να μεγεθύνετε αυτές τις δύο σελίδες.
Μετά να ζωγραφίσετε τις διάφορες εικόνες και να στολίσετε την τάξη σας.



Das Weihnachtsalphabet



A der Adventskranz
der Adventskalender



B die Bescherung



C das Christkind



E der Engel



D der Dresdner Stollen
die Dominosteine



H Heiligabend



G das Geschenk



F Frohe
Weihnachten!



Das Weihnachtsalphabet

K



die Kirche/die Krippe

L



der Lebkuchen

M



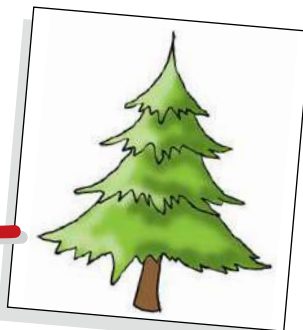
das Marzipan

Z



die Zimtsterne

T



der Tannenbaum

S



der Stern

W



der Weihnachtsmann
der Weihnachtsbaum

V



die Vanillekipferl



Mein Wunschzettel

Mein Wunschzettel
Lieber Weihnachtsmann!
Mein Name ist _____, ich bin _____ alt. Ich wohne in
_____. Ich wünsche mir zu Weihnachten ein/e/en
_____, ein/e/en _____ und ein/e/en _____.
Frohe Weihnachten!
Dein/e _____





Advent, Advent,
ein Lichtlein brennt.
Erst eins, dann zwei,
dann drei, dann vier,
dann steht
das Christkind
vor der Tür.



Rund um Weihnachten

Wir basteln einen Adventskalender für unseren Mitschüler / unsere Mitschülerin

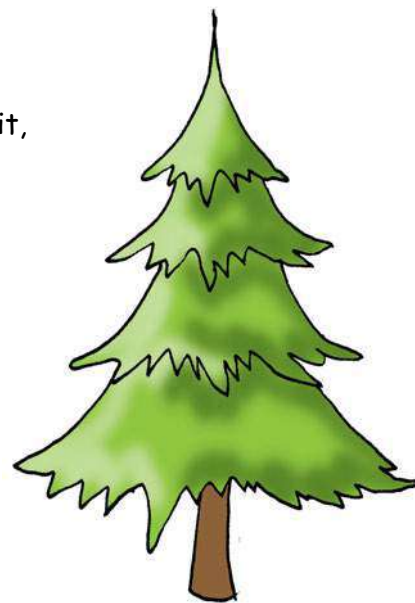
1. Κόψε δύο χρωματιστά χαρτόνια στο ίδιο μέγεθος.
2. Στο ένα χαρτόνι ζωγράφισε 23 κουτάκια του ίδιου μεγέθους κι ένα μεγαλύτερο κουτάκι.
3. Κόψε με το χαρτοκόπτη τις τρεις πλευρές του κάθε κουτιού σχηματίζοντας πορτούλες.
4. Κόλλησε τώρα το δεύτερο χαρτόνι πίσω από το πρώτο με τις πορτούλες.
5. Άνοιξε τις πορτούλες προσεκτικά και ζωγράφισε στο δεύτερο χαρτόνι μικρά δωράκια. Μπορείς να βρεις στα κεφάλαια 1-3 του Kursbuch πολλά αντικείμενα που θα ήθελες να κάνεις δώρο στο συμμαθητή ή στη συμμαθήτριά σου. Μπορείς να κόψεις κι από περιοδικά μικρές εικόνες και να τις κολλήσεις στο δεύτερο χαρτόνι. Πίσω από τη μεγάλη πορτούλα να ζωγραφίσεις κάτι ιδιαίτερο, γιατί αυτή είναι η χριστουγεννιάτικη πορτούλα. Μην ξεχάσεις να γράψεις και "Frohe Weihnachten!"
6. Όταν γεμίσεις και τις 24 πορτούλες κλείσε τις προσεκτικά και γράψε πάνω τους αριθμούς από το 1 έως το 24. Ο αριθμός 24 πρέπει να μπει φυσικά στο μεγαλύτερο κουτάκι.
7. Αν θες, μπορείς να διακοσμήσεις τη μπροστινή πλευρά με χριστουγεννιάτικα σχέδια.

Να κάνετε τώρα μία κλήρωση στην τάξη. Πίσω από κάθε Adventskalender να γράψετε έναν αριθμό και τον ίδιο αριθμό να τον γράψετε και σε ένα χαρτάκι. Αφού ανακατέψετε τα χαρτάκια, κάθε μαθητής / μαθήτρια θα τραβήξει ένα χαρτάκι και θα πάρει το αντίστοιχο Adventskalender.

Wir singen:



O Tannenbaum, o Tannenbaum!
 O Tan-nen-baum, o Tan-nen-baum,
 wie grün sind dei-ne Blät-ter!
 Du grünst nicht nur zur Som-mers-zeit,
 nein, auch im Win-ter,
 wenn es schneit.
 O Tan-nen-baum, o Tan-nen-baum,
 wie grün sind dei-ne Blät-ter.

*O Tannenbaum**Stille Nacht*

Stille Nacht, heilige Nacht!
 Stil-le Nacht, hei-li-ge Nacht!
 Al-les schläft, ein-sam wacht
 nur das trau-te hoch-hei-li-ge Paar.
 Hol-der Knabe im lok-ki-gen Haar,
 schlaf in himm-li-scher Ruh,
 schlaf in himm-li-scher Ruh!



1. Χρωμάτισε τα σχολικά είδη σύμφωνα με το χρώμα του άρθρου τους.
(der = μπλε, die = κόκκινο, das = πράσινο)



2. a. Ergänze die Nomen!

der	die	das
Bleistift	...	Heft
Kuli		

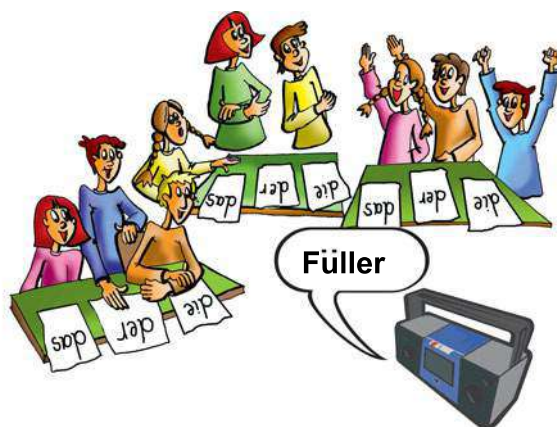


Για να θυμάσαι πιο εύκολα τα άρθρα των νέων λέξεων, χώρισε τις λέξεις σε τρεις κατηγορίες ανάλογα με το άρθρο τους και μάθε τις μετά ανά κατηγορία.



4. Χωριστείτε σε τρεις ομάδες. Κάθε ομάδα γράφει σε ένα χαρτί το άρθρο *der*, σε ένα άλλο το άρθρο *die* και σε ένα τρίτο το άρθρο *das*. Ακούτε διάφορα ουσιαστικά (χωρίς άρθρα)!

Όταν ακούσετε την ονομασία του αντικειμένου, πρέπει να σηκώσετε το χαρτί με το αντίστοιχο άρθρο. Κάθε ομάδα που δείχνει το σωστό άρθρο παίρνει ένα βαθμό. Κερδίζει όποια ομάδα έχει τους περισσότερους βαθμούς.



5. Carmen und Maria-Christine sind im Schreibwarenladen. Was fragt Carmen? Was antwortet Maria-Christine?

a.  Was ist das?

Das ist _____.

b.  Ist das ein Heft?

Nein, das ist _____, sondern _____.

c.  Wie heißt das auf Deutsch?

_____.

d.  _____?

_____.

e.  _____?

_____.

f.  _____?

_____.



6. a. Was ist auf dem Foto?



Ist das e___ Buch?
Nein, das ist k___ Buch,
sondern e___ Heft.



Ist das e___ Bleistift?



Ist das e___ Pinsel?

b. Was braucht Carmen?



Braucht Carmen e___ Radiergummi?
Nein, sie braucht k___ Radiergummi,
sondern ___ Spitzer.



Braucht sie e___ Textmarker?



Braucht sie e___ Schultasche?

7. Η Maria-Christine αναρωτιέται εάν η Carmen έχει όλα τα πράγματα που χρειάζεται για το σχολείο. **Ergänze** den unbestimmten Artikel, seine Verneinung und die Possessivpronomen **mein/dein im Akkusativ** oder —!

M.-C.: Carmen, hast du einen Taschenrechner?

C.: Nein. Ich habe k___ Taschenrechner.

M.-C.: Ok, du nimmst meinen Taschenrechner. Hast du e___ Lineal?

C.: Nein, ich habe k___ Lineal. Ich nehme d___ Lineal.

M.-C.: Carmen, brauchst du ___ Buntstifte?

C.: Ja, ich brauche ___ Buntstifte.

M.-C.: Ok, du nimmst m___ Buntstifte. Hast du ___ Federtasche?

C.: Ja, ich habe ___ Federtasche. Hier, guck! M___ Federtasche ist in der Schultasche.

8. Was brauchen sie für ihr Hobby? *Ένωσε τα πρόσωπα με τα αντικείμενα και φτιάξε προτάσεις:*



der Fußball



das Skateboard



die Gießkanne

der Computer



die Gitarre

der Skier



der Basketball



der Badeanzug

die Angel



der Taucheranzug



Andreas braucht seinen _____.

Maria-Christine und ihre Mutter brauchen _____



9. Wie heißen die Wochentage?

1. M G O T A N _____
2. D N O S T G A R N E _____
3. N S O N T A G _____
4. G I D E S N A T _____
5. I F T A E R G _____
6. T T I M W C H O _____
7. S A G S T M A _____

10. Wie heißen die acht Schulfächer? Ordne die Buchstaben.

- S I K P H Y

K U E R D N D E

R T O S P

I K M U S

G I O N L I R E

S C H I C H T E G E

U N S T K

M I E C H E

11. Η Carmen κάνει ερωτήσεις στη Μαρία-Χριστίne, πριν αυτή της δώσει το πρόγραμμα της τάξης τους. Παίξτε το διάλογο μεταξύ της Carmen και της Μαρία-Χριστίne. Σας βοηθούν οι ερωτηματικές λέξεις στο κουτάκι. Γράψτε μετά το διάλογο στο τετράδιό σας.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-8.45	Sport	Griechisch	Geschichte	Chemie	Kunst
8.50-9.35	Sport	Musik	Physik	Physik	Kunst
10.00-10.45	Englisch	Latein	Biologie	Geschichte	Mathe
10.50-11.35	Deutsch	Deutsch	Englisch	Latein	Englisch
11.55-12.40	Religion	Mathe	Mathe	Deutsch	Griechisch
12.45-13.30	Griechisch	Chemie	Griechisch	Biologie	Latein

Wann? - Wie oft?
Wie lange? - Wie viele?



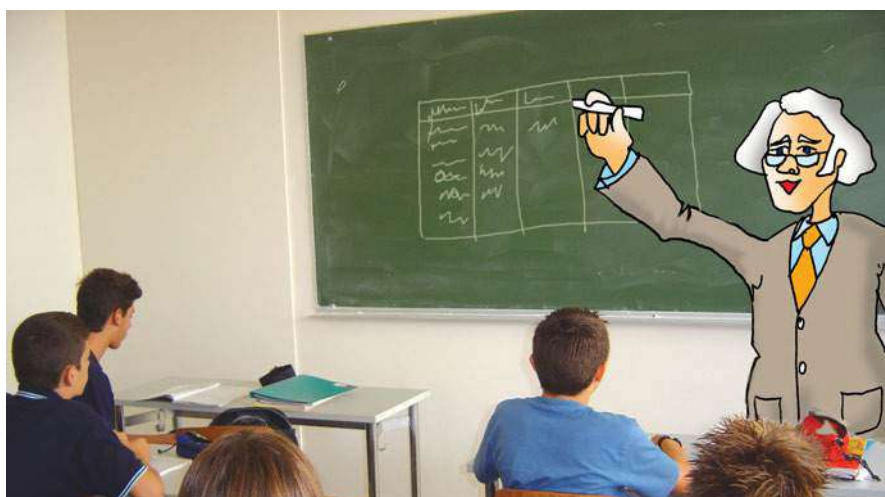
12. Να αναφέρετε στον καθηγητή / στην καθηγήτριά σας των γερμανικών το εβδομαδιαίο πρόγραμμα της τάξης σας, για να το γράψει στον πίνακα.

Μετά να του / της επαναλάβετε το πρόγραμμά σας στα γερμανικά.

Am Montag haben wir ... von ... bis ...

Mathematik haben wir am ... in der ... Stunde.

Am ...



13. Η Μαρία - Χριστίne και ο κύριος Αλεξίου πηγαίνουν σε ένα γυμναστήριο. Απάντησε τις ερωτήσεις για το πρόγραμμα του κυρίου Αλεξίου ή της Μαρία-Χριστίne.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
15.00-16.00	Street Dance	Kick Boxen	Street Dance	Street Dance	Step III	Yoga
16.00-17.00	Schwimmen	Bodyshape		Aerobic	Kick Boxen	Salsa
17.00-18.00	Aerobic	Aerobic	Yoga	Bodyshape	Jazz	Step II
18.00-19.00	Kick Boxen	Aerobic	Step I	Step I	Jazz	Yoga
19.00-20.00	Yoga	Street Dance	Salsa	Aerobic	Bodyshape	Aerobic
20.00-21.00	Jazz	Bodyshape		Yoga	Schwimmen	Street Dance

Maria-Christine:

1. Wann hat sie Aerobic?

2. Wie oft macht sie Yoga?

3. Wie lange dauert der Yoga-Kurs?

Herr Alexiou:

Wann hat er Schwimmen?

Wie oft macht er Kick Boxen?

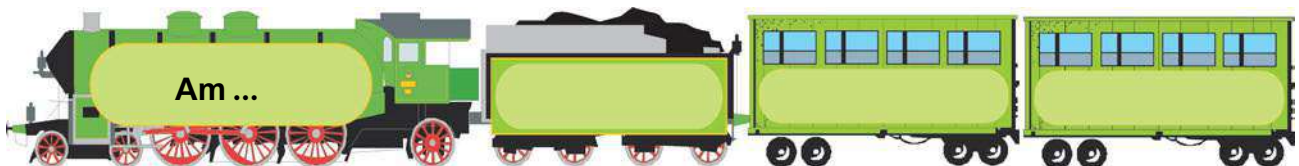
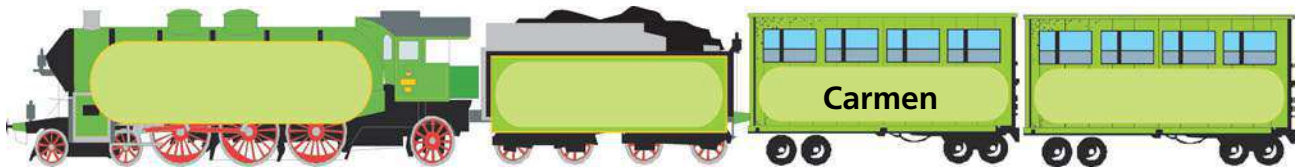
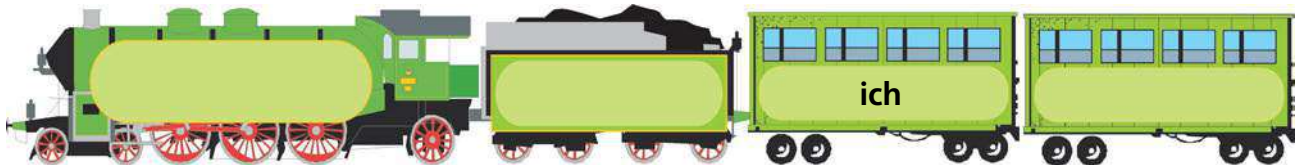
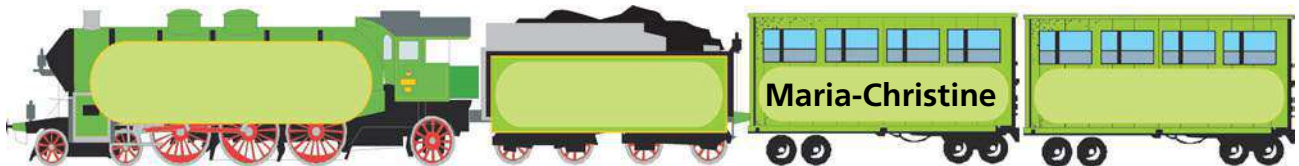
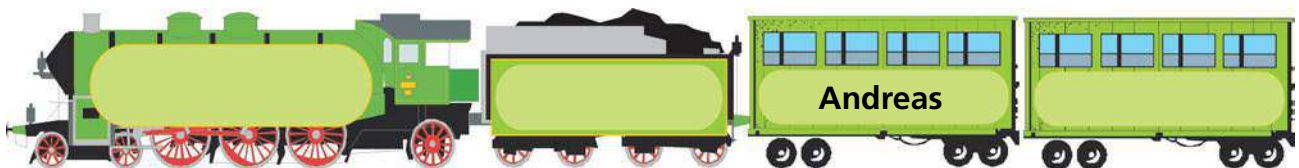
Wie lange dauert das Kick Boxen?



14. a. Lies noch einmal die Stundenpläne von Andreas und Carmen und deinen Stundenplan. Lies auch das Fitnessprogramm von Maria-Christine. **Ergänze!**

1. Andreas	hat		am		Sport.
2. Maria-Christine					
3. Carmen					
4. Ich					
5. _____					

b. Να τοποθετήσεις τώρα τις προτάσεις σου μέσα στα βαγόνια των τρένων. Πρόσεχε όμως την καινούρια σειρά των ρέξεων.





15. Ο Tobias, ένας συμμαθητής του Ανδρέα, έχει κάνει κάποια λάθη αντιγράφοντας το πρόγραμμα των μαθημάτων.

a. Σύγκρινε το πρόγραμμα του Tobias με το πρόγραμμα του Ανδρέα. (Kursbuch S. 70/71)! Τι είναι λάθος; Σημείωσε τα λάθη στο πρόγραμμα του Tobias.

Stunden	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-8.45	Latein	Geschichte	Englisch	Kunst	Latein
8.50-9.35	Musik	Deutsch	Erdkunde	Kunst	Mathe
10.00-10.45	Religion	Musik	Griechisch	Mathe	Griechisch
10.50-11.35	Deutsch	Griechisch	Physik	?	Englisch
11.55-12.40	Englisch	Latein	Geschichte	Sport	Deutsch
12.45-13.30	Griechisch	Mathe	Chemie	Sport	Kunst

b. Was sagt Andreas zu Tobias?

Andreas: Tobias, dein Stundenplan stimmt nicht:
Musik haben wir am Montag in der ersten
Stunde, nicht in der zweiten. Latein ...

am ... von ... bis
am ... in der ... Stunde
... mal in der Woche

16. Ποιο από τα τρία ρήματα ταιριάζει; **Markiere!**

Ein Samstag im Jugendclub

Andreas (1) am Samstag nicht in die Schule. Er (2) in den Jugendclub. Dort (3) auch Stefan und Oliver. Stefan (4) das Mikrofon und singt. Oliver (5) Keyboard. Da (6) auch Maria-Christine. Wo (7) ihre Gitarre? Sie (8) die Gitarre nicht. Carmen (9) die Gitarre. Jetzt (10) sie Musik.

- (1) geht – kauft – hat
- (2) hat – nimmt – geht
- (3) nehmen – sind – finden
- (4) geht – ist – nimmt
- (5) spielt – kommt – geht

- (6) hat – ist – findet
- (7) kommt – hat – ist
- (8) geht – ist – findet
- (9) ist – hat – nimmt
- (10) finden – spielen – machen



17. Παίξτε το ρόλο του Ανδρέα ή της Μαρία-Χριστίνε. Διαβάστε το πρόγραμμα του σχολείου τους (για τη Μαρία-Χριστίνε στη σελίδα 169 του Arbeitsbuch, για τον Ανδρέα στη σελίδα 70/71 του Kursbuch). Διαλέξτε μία ημέρα και φανταστείτε ποια σχολικά είδη θα έβαζαν το προηγούμενο βράδυ στην τσάντα τους:

Sprecht so: Morgen habe ich ...
Ich brauche den ..., die ... und das ...



18. Antworte mit ...

a. ... kein(e)!

1. Hat Carmen einen Taschenrechner?

Nein, _____

2. Braucht Andreas eine neue Schultasche?

Nein, _____

3. Ist das ein Bleistift?

Nein, _____

b. ... nicht!

1. Ist euer Deutschlehrer streng?

Nein, _____

2. Findest du Deutsch langweilig?

Nein, _____

3. Gehst du am Samstag in die Schule?

Nein, _____

c. nicht oder kein(e)? Kreuze an!

1. Carmen braucht eine Federtasche.

2. Carmen kommt aus Italien.

3. Maria-Christine spielt gern Gitarre.

4. Die Mathelehrerin von Andreas ist doof.

5. Deutsch, Sport und Geschichte sind Lieblingsfächer von Andreas.

6. Andreas hat dreimal in der Woche Religion.

nicht

kein(e)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

19. Γνωρίζεις καλὰ τὴν οἰκογένεια Ἀλεξίου; Ποια εἶναι τὰ ῥάθη τῆς εἰκόνας; **Bilde Sätze mit „nicht“ oder „kein“!**



20. Ο Ανδρέας στέλνει στο φίλο του τον Matthias στην Ελβετία ένα E-Mail σχετικά με το πρόγραμμά του. Διάβασε το E-Mail του Ανδρέα. Μετά γράψε κι εσύ στον Ανδρέα, στη Μαρία-Χριστίne ή στην Carmen ένα E-Mail σχετικά με το πρόγραμμα των μαθημάτων σου. Γράψε επίσης και για τα αγαπημένα σου μαθήματα καθώς και γι' αυτά που δεν σου αρέσουν!

Adressen

An: mattmatt@giga.ch

Betrifft: Schulanfang

Dateien anhängen



Hallo, Matthias!

Wie geht's? Mir geht es nicht so gut, denn ich habe so viele Fächer in der Schule und ich muss so viel lernen 😞 ! Latein habe ich dreimal in der Woche. Das ist so langweilig! Donnerstag ist prima. Ich habe zwei Stunden Sport. Da spielen wir Fußball. Sport finde ich toll!!! Wir haben auch dreimal pro Woche Mathe. Das ist interessant. Mein Lieblingsfach ist aber Musik. Musik haben wir am Montag und am Dienstag. Da spielen wir Gitarre, Schlagzeug und singen. Super!!! Schreib mir auch über deinen Stundenplan!

Viele Grüße

dein Andreas

Adresses

To:

Subject:

Attach file



.....!

Am Montag habe ich

Ich habe zweimal in der Woche ist toll.

..... ist langweilig.

.....

.....

Viele Grüße

.....



21. Η Carmen διαβάζει στη σχολική εφημερίδα συνεντεύξεις με τους συμμαθητές της Μαρία - Χριστίνη. Συμπληρώνοντας τον πίνακα κάτω θα δεις τι κατάλαβε η Carmen διαβάζοντας τα άρθρα.

Mein Lieblingsfach ist Musik. Das finde ich toll. Wir singen und wir spielen Musikinstrumente.



Das ist sehr interessant.

Unser Musiklehrer

heißt Herr König

und er ist sehr nett und hilfsbereit. Mathe finde ich aber langweilig und Chemie ist blöd.

Ich finde Kunst super! Da malen wir verschiedene Bilder und wir machen Portraits. Ich mache auch in der AG „Töpfern“ mit. Das macht Spaß. Unsere Kunstlehrerin heißt Frau Hoffmann. Sie ist sehr freundlich. Eigentlich mag ich alle Fächer. Nur Geschichte mag ich nicht. Das ist langweilig.



Ich lerne sehr gern Fremdsprachen. Ich habe Englisch, Griechisch und als dritte Fremdsprache Französisch. Sport mag ich nicht und Kunst finde ich langweilig. Deutsch ist o.k., aber der Deutschlehrer ist sehr streng.

	 Fach / Fächer AG / AGs	 Fach / Fächer AG / AGs
Oliver		Mathe: langweilig
Eleni		
Susanne		

	 Lehrer / Lehrerin	 Lehrer / Lehrerin
Oliver		
Eleni		
Susanne		

22. Lies noch einmal Seite 80 im Kursbuch. Finde die Verben + Akkusativ. Mach für jedes Verb eine Lernkarte mit einem Beispielsatz! Sieh noch einmal S. 69 KB!



23. *Ακούω, προσέχω και μιλάω!*

Όταν η συλλογή -er βρίσκεται στο τέλος μιας λέξης (π.χ.: Mutter) ή μέσα σε μια σύνθετη λέξη και είναι η κατάληξη ενός συνθετικού (π.χ.: Federtasche) προφέρεται σαν ένας φθόγγος.

Hör die Wörter und wiederhole sie.

der Füller

die Federtasche

der Kugelschreiber

das Lehrerzimmer

der Spitzer

der Taschenrechner

der Textmarker

die Fächer

24. *Ακούω, προσέχω και μιλάω:*

Lange Vokale – kurze Vokale

A. Suche im Alphabet (Arbeitsbuch Seite 188) **die Vokale. Wie heißen sie?**

B. Hör gut zu und sprich nach!

- Oma, Probe, schon / Hobby, kochen
- Bruder, gut, Schule / Nummer, Mutter
- Name, Tafel, fahren / Ball, hat, acht
- Lisa, sieht, sieben / nimmt, sitzen, Mittwoch
- lesen, geben, Apotheke / schnell, bitte, sechs

C. Hör gut zu und markiere lange und kurze Vokale!

- Foto, kommen, Donnerstag, Hof
- Stunde, Fußball, Beruf, Turnhalle
- Zahl, tanzt, machen, Tasche
- Zimmer, spielen, Berlin, nimmt
- sehen, Lehrerin, Treppe, sechs



Was habe ich in Lektion 5 gelernt?

Τι έμαθα στο κεφάλαιο 5;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 203) με τα εξής χρώματα: 1a έως 1e: βιολετί, 1f έως 2c: μπλε, 2d έως 2g: πορτοκαλί, 3a: κόκκινο, 3b έως 6b: κίτρινο, 6c έως 6f: πράσινο, 7a: καφέ, 7b: μοβ. Θα μάθεις έτσι τι κάνει η Carmen im Fitnessstudio.

Έμαθα:

1. Να αναφέρω διάφορα σχολικά είδη χρησιμοποιώντας το αόριστο άρθρο.

Έμαθα επίσης την αιτιατική του αορίστου άρθρου:

Das ist ...

a. _____ Bleistift.

b. eine Federtasche.

c. _____ Wörterbuch.

d. Das sind _____ Buntstifte.

Ich habe

e. _____ Bleistift.

f. _____ Federtasche.

g. ein Wörterbuch.

h. _____ Buntstifte.

2. Την άρνηση του αορίστου άρθρου σε ονομαστική και αιτιατική:

Das ist ...

a. kein Bleistift.

b. _____ Federtasche.

c. _____ Wörterbuch.

d. Das sind _____ Buntstifte.

Ich habe

e. _____ Bleistift.

f. _____ Federtasche.

g. _____ Wörterbuch.

h. keine Buntstifte.

3. Τις κτητικές αντωνυμίες σε αιτιατική:

a. Brauchst du meinen Pinsel? - Nein, ich brauche _____ Pinsel nicht.

b. Andreas hat heute Kunst. Er nimmt _____ Malkasten, seine Federtasche, _____ Lineal, seine Filzstifte und geht in die Klasse.

c. Carmen hat Deutsch. Sie braucht ihren Textmarker, _____ Federtasche, _____ Deutschbuch und ihre Hefte.

d. Andreas, M.-C. und Carmen haben am Samstag frei. Sie brauchen _____ Füller, _____ Federtasche, _____ Buch und ihre Hefte nicht.

4. Να θέτω ερωτήσεις σχετικά με το χρόνο και να απαντώ:

a. _____ habt ihr Deutsch?

_____ Montag, _____ (2.) _____ Stunde.

b. _____ habt ihr Mathe?

_____ (2X) in der Woche.

c. _____ habt ihr Unterricht?

_____ 8.00 Uhr _____ 13.00 Uhr.



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδώ

KB, σελ. 67, 69

KB, σελ. 67, 69

KB, σελ. 81

KB, σελ. 70, 71

5. Να ήέω την ώρα:

- a. 13.30 Uhr b. 8.15 Uhr

6. Να εκφράζω την προτίμηση ή τη δυσαρέσκειά μου:



- a. Deutsch ist i _____
b. Ich _____ Deutsch toll.
c. Mein Lehrer ist n _____



- d. Deutsch ist l _____
e. Ich finde Deutsch t _____
f. Mein Lehrer ist a _____

7. Κάποιες στρατηγικές ή τρόπους που μπορεί να με διευκολύνουν στην οργάνωση του διαβάσματός μου, π.χ.

a. είναι προτιμότερο να χωρίζω την ύλη μου σε _____, άρα να μελετώ πιο συχνά

β. Σε τι χρησιμεύουν:

- Lernkartei? _____
- Textmarker? _____
- Wörterbuch? _____



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδώ

KB, σελ. 71

KB, σελ. 75

KB, σελ. 78, 80



Wortschatz

Seite 65

die Schule, -n _____

Seite 66

der Bleistift, -e _____

der Füller, - _____

der Kugelschreiber, - _____

der Radiergummi, -s _____

der Spitzer, - _____

der Pinsel, - _____

der Malkasten, -" _____

der Buntstift, -e _____

der Filzstift, -e _____

der Block, -"e _____

die Schere, -n _____

der Textmarker, - _____

das Lineal, - _____

das Heft, -e _____

das Buch, -"er _____

die Schultasche, -n _____

Seite 67

der Schreibwarenladen, -" _____

der Taschenrechner _____

Was? _____

die Federtasche, -n _____

auf Deutsch _____

brauchen _____

sondern _____

meinen _____

Guck mal! _____

aber _____

das Notizbuch, -"er _____

das Adressbuch, -"er _____

Seite 68

die Schulsachen (Pl.) _____

die Klasse _____

die Turnschuhe (Pl.) _____

kaufen _____

nehmen _____

nur _____

Seite 70

Wie oft? _____

Wie lange? _____

Wie viele? _____

Deutsch _____

(die) Religion _____

(die) Musik _____

Latein _____

Englisch _____

Griechisch _____

(die) Geschichte _____

(die) Erdkunde _____

(die) Mathe(matik) _____

das Fach, -"er _____

der Unterricht (*nur Sgl.!*) _____

dauert _____

Wann? _____

von ... bis ... _____

die Pause, -n _____

die große Pause _____

die Minute, -n _____

Seite 71

die Arbeitsgemeinschaft, -en _____

(die) Physik _____

(die) Chemie _____

(der) Sport _____

(die) Kunst _____

jeden Tag _____

zweimal in der Woche _____

frei _____

die Uhrzeit, -en _____

die offizielle Uhrzeit _____

Moment mal! _____

(der) Mittwoch _____

(der) Donnerstag _____

(der) Freitag _____

(der) Samstag _____

Seite 72

die Stunde, -n _____
in der ersten/zweiten _____
dritten Stunde _____
in der siebten Stunde _____
der Stundenplan, -"e _____

Seite 73

der Chemielehren _____
das Rudern _____
 es gibt _____
 das Gymnasium, Gymnasien _____

Seite 74

... geht's los
das Fitnessstudio, -s
neugierig
altmodisch
streng
... macht mir Spaß
interessant
das Café, -s
das Lieblingsfach, -"er
nett
weit
offen
Wieso?
prima
allein
alles
morgen
der Deutschlehrer, -
die Mathelehrerin, -nen
glauben

Lösungen: (S.177/178)

1. Wann
am – in der zweiten
Wie oft
Wie lange
Zweimal
on - bis

6. a. interessant	e. langweilig	f. doof	g. altmodisch	h. streng
7. b. finde				
c. nett				
d. freundlich				

Seite 75-79

der Lehrer, - _____
 der Lehrerin, -nen _____
 langweilig _____
 hilfsbereit _____
 freundlich _____
 die Sprache, -n _____
 die Information, -en _____
 der Schüler, - _____
lernen _____
die Woche, -n _____
pro Woche _____
 der Kassettenrecorder, - _____
 der Wörterbuch, -"er _____
der Notizzettel _____

Seite 80

wiederholen
markieren
bekannt
das Wort, -"er
der Text, -e
notieren
die Vokabel, -n
suchen
üben
der Dialog, -e
hören
die Pinnwand, -"e
die Regel, -n
schwierig
hängen
die CD-Rom

5. a. dreizehn Uhr dreißig
b. acht Uhr fünfzehn
f. -
e. eine
d. einen
c. -
b. ein
7. a. keine
b. kein
c. keine
d. keinen
e. keine
f. kein

f. -
 e. eine
 d. einen
 c. -
 b. ein
 a. ein

 **Ανανεώστε τη
Lernkartei, δηλαδή
συμπληρώστε τη
με λέξεις που κατά
τη γνώμη σας είναι
σημαντικές. Ανταλλάξτε με
μία άλλη ομάδα τις
Lernkarteien. Η μία ομάδα
κάνει ερωτήσεις στην άλλη.
Έτσι διαπιστώνετε: 1. πόσες
λέξεις θυμάστε. 2. πόσο
διαφορετικά έχετε φτιάξει τις
Lernkarteien.**

1. Συμπλήρωσε τις καταλήξεις των ακόλουθων ρημάτων, όπου χρειάζεται!

ich **heiß**

ich **komm**

ich **wohn**

ich **bin**

du **heiß**

du **komm**

du **wohn**

du **bist**

2. Συμπλήρωσε το σωστό ρήμα στο σωστό τύπο!

heißen	kommen	wohnen	sein
--------	--------	--------	------

Ich und du!

- Ich _____ Andreas. Du _____ Carmen.
- Ich _____ aus Deutschland. Du _____ aus Spanien.
- Ich _____ in Berlin. Du _____ in Barcelona.
- Ich _____ vierzehn (14) Jahre alt. Du _____ fünfzehn (15).

3. Τι ταιριάζει; Αντιστοίχισε.

a. Woher?	1. Carmen
b. Wo?	2. 15 Jahre alt
c. Wie?	3. aus Spanien
d. Wie alt?	4. in Barcelona

a.	
b.	
c.	
d.	



4. Συνέντευξη με το Harry Potter τον Ιούλιο του 2004.
Αντιστοίχισε κάθε ερώτηση με τη σωστή απάντηση.

1. Hallo, Harry! Woher kommst du?
 2. Wie heißt du richtig?
 3. Wo wohnst du?
 4. Wie alt bist du?
-
- a. Mein Name ist Daniel Radcliffe.
 - b. Ich bin 15 Jahre alt.
 - c. Aus London.
 - d. Ich wohne in Fulham, in London.

1.	
2.	
3.	
4.	



5. Σε ρωτάνε κι εσύ απαντάς. Τι λέει; Συμπλήρωσε!

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| a. _____ heißt du? | - Ich heiße _____. |
| b. _____ kommst du? | - Ich komme _____ Griechenland. |
| c. _____ wohnst du? | - Ich wohne in _____. |
| d. _____ bist du? | - Ich bin _____ Jahre alt. |

6. Τι ταιριάζει; Αντιστοίχισε!

1. Kommst du aus Deutschland?
2. Heißt du Peter?
3. Wohnst du in München?
4. Bist du 15 (fünfzehn) Jahre alt?

Ja, ...
Nein, ...

- a. ich wohne in Berlin.
- b. ich bin 13 (dreizehn) Jahre alt.
- c. ich komme aus Deutschland.
- d. ich heiße Stefan.

1.	2.	3.	4.



7. Η Carmen γνωρίζει άλλη μια φίλη της Μαρία-Χριστίνα και της κάνει ερωτήσεις.

B	R	A	G	S	J	K
A	N	D	R	E	A	D
C	B	E	R	L	I	N
H	E	U	D	F	B	F
F	U	T	W	J	Q	H
I	T	S	Y	A	E	X
D	V	C	G	H	I	D
N	B	H	A	R	J	O
A	Q	L	R	E	M	P
Z	C	A	D	A	J	L
F	L	N	E	L	K	G
K	O	D	N	T	R	N

1. Heißt du Andrea?
Ja, ich heiße _____.
2. Kommst du aus Österreich?
Nein, ich komme aus _____.
3. Wie alt bist du?
Ich bin _____.
4. Wohnst du in München?
Nein, ich wohne in _____.

8. Βρες τις ερωτήσεις και γράψε τι θα απαντούσε ο Ali!

1. inBerlinduwohnst?

_____?

2. woherdukommst?

_____?

3. heißtwiedu?

_____?

4. altduwiebist?

_____?



9. Φαντάσου ότι είσαι ο Michael Owen, η Britney Spears ή κάποιος/κάποια άθλητος/άθλητη που σου αρέσει και γράψε ένα μικρό κείμενο.

Michael Owen
24 Jahre alt
England
Liverpool

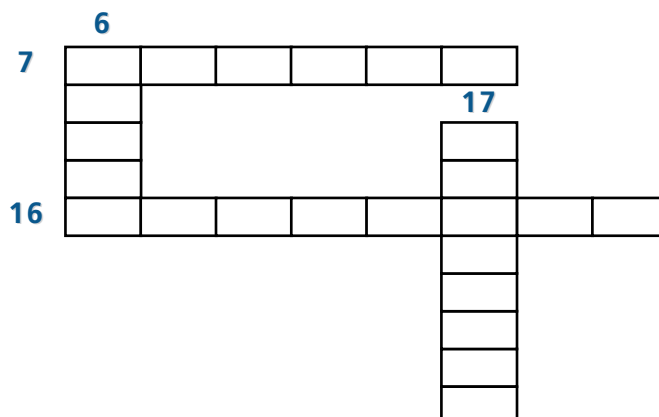
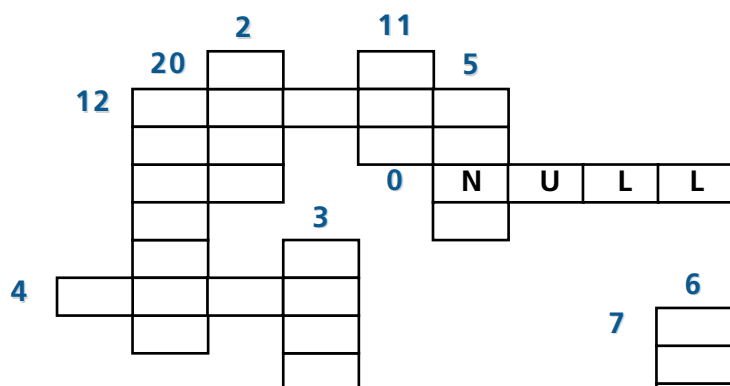
Britney Spears
22 Jahre alt
Amerika
Kentwood, USA

.....
.....
.....
.....

Ich heiße

.....
.....
.....
.....
.....
.....

10. Γράψε τους αριθμούς:



1. Συμπλήρωσε τα ζευγάρια με τη βοήθεια των λέξεων από το παρακάτω κουτάκι.

Mutter Opa Schwester
 Bruder die Großeltern Vater
 Mann Frau Oma
 Großvater Großmutter die Eltern
 die Großeltern das Ehepaar *
 die Geschwister

der Opa	+ die Oma	= _____
_____	+ _____	= die Großeltern
_____	+ _____	= _____
der Bruder	+ _____	= _____
_____	+ _____	= _____

2. Γράψε κάτω από τα ονόματα και τα ουσιαστικά την προσωπική αντωνυμία!

er	sie	es	/	sie (Pl.)
----	-----	----	---	-----------

Andreas	die Schwester	die Eltern	Carmen
_____	_____	_____	_____
mein Vater	das Baby	deine Cousine	der Ingenieur
_____	_____	_____	_____
die Zwillinge	das Ehepaar	der Sohn	die Sekretärin
_____	-----	-----	-----

* = Herr und Frau Alexiou



3. Ποια κατάληξη και σε ποιο μορφύβι πρέπει να μπει;

ich	wohn				du	heiß	
			-t				
du	komm		-t	-st	er / sie / es	schreib	
				-en			
er / sie / es	komm		-e	-t	sie (Pl.)	wohn	
				-t			

4. Υπογράμμισε το σωστό τύπο του ρήματος!

- Andreas und seine Eltern (wohne / wohnt / wohnen) in Berlin.
- Das (ist / sind / bin) Andreas und Maria-Christine.
- Die Mutter von Andreas (kommt / kommen / kommst) aus Österreich.
- Herr Alexiou (bin/ist/sind) Ingenieur.
- Das Baby (heiße/heißt/heißen) Willi.
- Wer (ist/sind/bist) das auf dem Foto? – Meine Großeltern.

5. ist oder sind? Kreuze an!

	ist	sind	
a. Mein Vater			Ingenieur.
b. Die Mutter von Andreas			Österreicherin.
c. Die Großeltern von Andreas			auf dem Foto.
d. Das			mein Onkel.
e. Das			meine Eltern.

Das lateinische Alphabet

6. Άκου και γράψε τα γράμματα!

7. Πες κάθε γράμμα ξεχωριστά!

H - A - L - L - O
 H - E - R - K - U - N - F - T
 W - O - H - N - E - N
 S - C - H - W - E - I - Z
 D - E - U - T - S - C - H - L - A - N - D

A	a
B	μπε
C	τσε
D	ντε
E	ε
F	εφ
G	γκε
H	(x)a
I	i
J	γιουτ
K	κα
L	ελ
M	εμ
N	εν
O	ο
P	πε
Q	κου
R	ερ
S	ες
T	τε
U	ου
V	φραου
W	βε
X	ιξ
Y	ιψιλον
Z	τσετ

8. Το ελληνικό και το γερμανικό αλφάβητο. Σύγκρινε!

A - B - Γ - Δ - E - Z - H - Θ - I - K - Λ - M - N - Ξ - O - Π - P - Σ - T - Y - Φ - X - Ψ - Ω
 A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

α. Από πόσα γράμματα αποτελείται η ελληνική και από πόσα η γερμανική αλφάβητος;

β. Ποια 5 γράμματα και στις δυο αλφάβητους γράφονται με τον ίδιο τρόπο, αλλά προφέρονται διαφορετικά;

A - B - Γ - Δ - E - Z - H - Θ - I - K - Λ - M - N - Ξ - O - Π - P - Σ - T - Y - Φ - X - Ψ - Ω
 A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

B	Berlin	-	B	Βερολίνο
_____	Hallo!		_____	
_____	Porsche		_____	
_____	zehn		_____	
_____	Xaver		_____	



9. Vornamen in Deutschland

A	wie Andrea	N	wie Norbert
B	wie Beate	O	wie Otto
C	wie Claudia	P	wie Peter
D	wie Doris	Q	wie Quentin
E	wie Elke	R	wie Ramona
F	wie Fritz	S	wie Siegfried
G	wie Gertraud	T	wie Tobias
H	wie Hans	U	wie Ute
I	wie Ina	V	wie Volker
J	wie Johannes	W	wie Wolfgang
K	wie Karl	X	wie Xaver
L	wie Lisa	Y	wie Yvonne
M	wie Manfred	Z	wie Zacharias

a. Τα κορίτσια συστήνονται. Άκουσε και γράψε τα ονόματα!

b. Τα αγόρια συστήνονται. Άκουσε και γράψε τα ονόματα!

[illegible]

C	A	K	T	A	U	C	H	E	N	D	F	H
X	B	L	K	S	K	I	F	A	H	R	E	N
L	Y	S	I	N	G	E	N	T	P	R	S	U
M	E	B	P	S	C	H	W	I	M	M	E	N
O	I	K	O	C	H	E	N	P	U	R	S	Z
P	K	A	N	G	E	L	N	L	V	Y		T
T	A	N	Z	E	N	M	O	B	A	U	R	B

**3.** Οι προτάσεις είναι κομμένες. Ένωσέ τις!

Mein Vater

haben Probe.

Habt

ihr Lust?

Wer

ist im Jugendclub.

Das

ist Ingenieur.

Meine Schwester

hat eine Gitarre.

Die Band

ist auf dem Foto?

Wir

sind meine Freunde.

**4.** Εδώ βλέπεις διάφορες δραστηριότητες που κάνουμε στον ελεύθερο χρόνο. Διάλεξε μία και δείξ' τη στους συμμαθητές σου με παντομίμα. Όποιος 'μαντεύει' τη σωστή δραστηριότητα, φτιάχνει μια πρόταση, π.χ. Er spielt Gitarre. Μετά δείχνει αυτός μια παντομίμα.



5. Η Carmen ήθελε να μάθει πώς περνάνε οι συμμαθητές της Μαρία-Χριστίne τον ελεύθερο χρόνο τους. Ρώτησε την Annette, τον Sebastian και τη Susanne:

Was machst du in deiner Freizeit?

Όταν τα παιδιά της απαντούσαν, η Carmen έφερνε στο μυαλό της τις εικόνες των χόμπυ. Ποιες από τις παρακάτω εικόνες έβλεπε;


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐



6. ΠΙΚΤΟΓΡΑΜΜΕ

Τα εικονίδια αντικαθιστούν λέξεις. Τα συναντάμε σε σιδηροδρομικούς σταθμούς, σε αεροδρόμια και σε γήπεδα.

Τα παρακάτω εικονίδια παριστάνουν αθλητικές δραστηριότητες. Μπορείς να τα περιγράψεις όπως στο παράδειγμα;

SCHWIMMEN



sie schwimmen

SKIFAHREN



RADFAHREN



FUSSBALL



BASKETBALL



BOXEN



TURNEN



KANUFAHREN



RUDERN



REITEN



SEGELN



VOLLEYBALL



1. Vergleiche! Was haben Andreas und Maria-Christine (nicht) in ihren Schultaschen?



Er hat ein Buch, _____

_____,

aber er hat keinen Füller, _____

_____.

Sie hat ein _____

aber sie hat kein _____

_____.



2. Richtig oder falsch? Schreibe die falschen Sätze mit nicht/kein(e).

- Carmen geht in die 7. Klasse. _____
- Andreas ist gut in Mathe. _____
- Der Unterricht am Goethe-Gymnasium dauert von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr.

- Carmen hat eine Schwester. _____
- Carmen kauft einen Malkasten. _____
- Carmen braucht neue Schulsachen. _____

3. Ordne zu!

1. Wann?

2. Wie oft?

3. Wie lange?

4. Wie viele?

a. zweimal in der Woche

b. am Montag

c. jeden Tag

d. von 9.00 Uhr bis 9.45 Uhr

e. 15 Minuten

f. am Donnerstag

g. in der fünften Stunde

h. in der ersten Stunde

i. eine Stunde

j. zwei

1..	
2.	
3.	
4.	



4. Ergänze! Was ist das Lieblingsfach von Andreas?

Physik

Musik

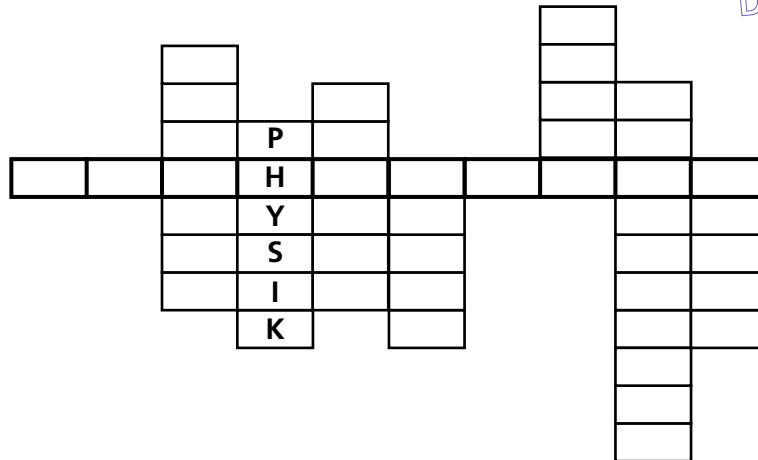
Griechisch

Deutsch

Sport

Kunst

Chemie



5. Hör zu und verbinde!

1. Auf dem Bahnhof:



3. Im Radio/ Fernsehen:



2. Auf dem Flughafen:



4. Im Kaufhaus:



6. Ο Ανδρέας μιλάει στο τηλέφωνο με τον ξάδερφό του από την Ελβετία. Του λέει για το πρόγραμμα των μαθημάτων του. Ο Stefan, που είναι στο σπίτι του Ανδρέα εκείνη την ώρα, παρακολουθεί τι λέει ο Ανδρέας και σκέφτεται τι είδους ερωτήσεις του είχε κάνει προηγουμένως ο ξάδερφος.

Schreib die Fragen!

Andreas: Wir haben jeden Tag Unterricht von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr. Deutsch haben wir dreimal in der Woche. Mein Deutsch-lehrer heißt Herr Wagner. Am Montag haben wir in der ersten Stunde Musik. Den Musikunterricht finde ich toll. Wir haben zwei große Pausen. Sie dauern 15 Minuten. Am Samstag haben wir keinen Unterricht. Wir haben auch AGs.

1. _____?
2. _____?
3. _____?
4. _____?
5. _____?
6. _____?
7. _____?
8. _____?

7. Ergänze die Possessivpronomen sein(e), ihr(e) im Nominativ und im Akkusativ!

Πρόσεξε! Μια πληροφορία είναι λανθασμένη. Μπορείς να τη βρεις;

Carmen findet Mathe blöd. _____ Lieblingsfach ist Deutsch. Sie wiederholt die Grammatik. Sie braucht _____ Grammatikbuch.

Andreas findet Deutsch auch gut. Er findet _____ Deutschlehrer klasse. Aber _____ Lieblingsfach ist Mathe und _____ Mathelehrerin ist toll. Heute hat Andreas Erdkunde. Er braucht _____ Atlas.

Carmen und Maria-Christine finden Kunst interessant. _____ Kunstlehrerin ist super. Jeden Freitag haben sie Kunst. Sie nehmen _____ Malkasten und _____ Block mit.

8. Ordne zu!



Mathe
ist doof!

Ich finde
Deutsch toll!

Der Chemielehrer ist nett.

Der Sportlehrer ist sehr freundlich.

Mein Lieblingsfach ist Englisch.

Kunst ist nicht interessant.

Ich finde die Biolehrerin streng.

Mein Lehrer ist altmodisch.

Herr Wagner ist hilfsbereit.

Physik finde ich langweilig.

Deutsch macht Spaß!

Arbeitsgemeinschaften finde ich sehr gut.

9. Βρες τα επτά πράγματα που έχουν τα παιδιά στην τσάντα τους και στη συνέχεια συμπλήρωσε τα στους διαλόγους. Πρόσεξε να ταιριάζουν τα ουσιαστικά με τις κτητικές αντωνυμίες!

D	A	F	X	W	Z	Y	M	O	P	R	Q	A	C	F	G	H
E	X	L	B	L	O	C	K	F	H	O	S	T	Y	R	B	K
U	W	I	E	F	D	B	M	J	N	X	C	L	L	J	T	T
T	Z	U	J	K	C	L	S	R	W	A	T	A	Q	A	S	C
S	O	F	D	C	K	Q	M	A	L	K	A	S	T	E	N	S
C	R	B	G	A	I	R	E	H	G	I	P	O	Z	M	D	E
H	P	H	W	T	P	W	Ö	R	T	E	R	B	U	C	H	O
B	T	O	V	X	U	H	K	V	L	A	P	N	U	D	Z	Q
U	V	W	I	L	G	F	V	I	Z	M	S	B	Q	O	V	W
C	U	D	T	A	S	C	H	E	N	R	E	C	H	N	E	R
H	D	N	M	U	T	X	G	K	Y	J	N	R	R	Y	U	W
F	W	R	E	L	I	G	I	O	N	S	B	U	C	H	P	N

1. M.-C.: Eleni, hast du deinen _____ in der Schultasche?

E.: Nein, ich brauche meinen _____ heute nicht, ich habe Erdkunde, Deutsch und Englisch. Ich habe meinen _____, mein _____ und mein _____ in der Schultasche.

2. C.: Andreas, was hast du in der Schultasche?

A.: Heute habe ich Kunst, Mathe und Religion. Ich brauche meinen _____, meinen _____ und mein _____.

10. Wie spät ist es? Verbinde!



Es ist ...

siebzehn Uhr fünfunddreißig

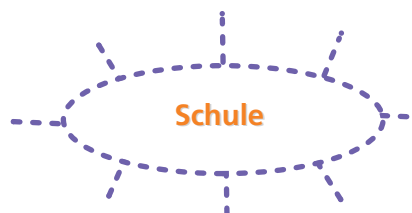
einundzwanzig Uhr dreißig

sieben Uhr fünfzehn

fünfzehn Uhr fünfzig



11. Ποιες λέξεις θα αντιστοιχίζεις στα παρακάτω θέματα;



12. Schreib jetzt über deinen Schultag!

Puzzle-Spaß

Τα παζλ, που θα τα χρωματίσεις με τα χρώματα που αναφέρονται σε κάθε αντίστοιχο τεστ αυτοαξιολόγησης, σου δείχνουν την πρόοδό σου στην γερμανική γλώσσα.

Σου δίνουν όμως και διάφορες δυνατότητες "διακόσμησης":

- Φωτοτύπησε το παζλ, χρωμάτισέ το και κρέμασέ το στο δωμάτιό σου.
- Όσοι μαθητές από την τάξη σου θέλουν, φέρνουν το χρωματισμένο παζλ στο σχολείο. Κρεμάστε τα σε έναν τοίχο της τάξης σας.
- Κόψτε τα αντικείμενα που εμφανίζονται μέσω των χρωμάτων και φτιάξτε ένα κολλάζ που θα το κρεμάσετε στην τάξη σας.

Foto Rückblick

Σε ποιο κεφάλαιο ταιριάζει η κάθε φωτογραφία;

Γράψε για κάθε φωτογραφία μία σκέψη, ένα σχόλιο ή ό,τι άλλο σου έρχεται στο μυαλό.



Lektion: _____



Lektion: _____



Lektion: _____



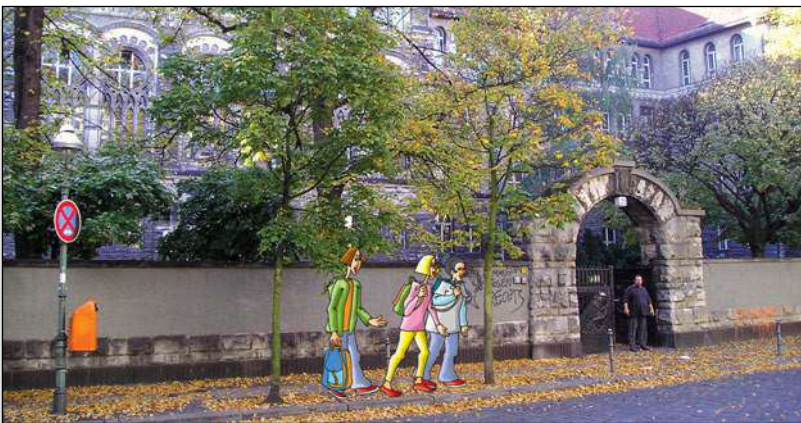
Lektion: _____



Lektion:



Lektion:



Lektion:



Lektion:



Lektion:

Foto Rückblick



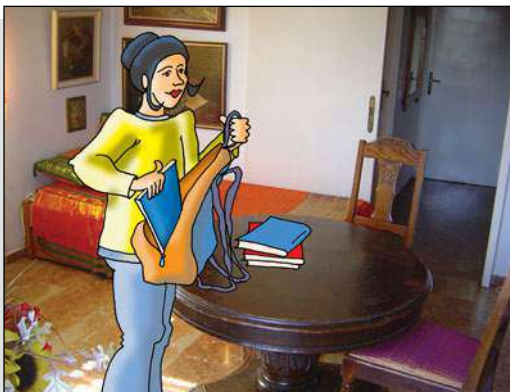
Lektion:



Lektion:



Lektion:



Lektion:



Lektion:
