

Γερμανικά 1

Deutsch - ein Hit!

Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΤΕΥΧΟΣ Β΄



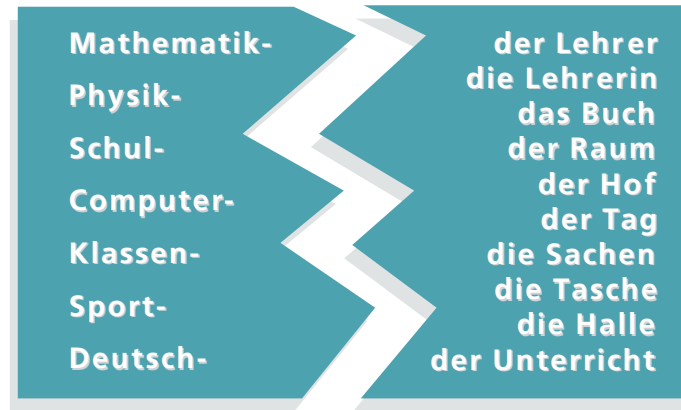
Deutsch - ein Hit! 1

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Γερμανικά
Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
Β' ΤΕΥΧΟΙ



1. Bilde Komposita. Notiere auch die Artikel.



Mathematik: das Mathematikbuch,

Physik:

Schul-:

Computer:

Klassen:

Sport:

Deutsch:

2. Wie heißen die Schulräume?

- a. Da machen wir Experimente: _____
- b. Da haben wir Informatik: _____
- c. Da lesen wir Bücher und lernen: _____
- d. Da turnen wir: _____
- e. Da sind die Lehrer in den Pausen: _____

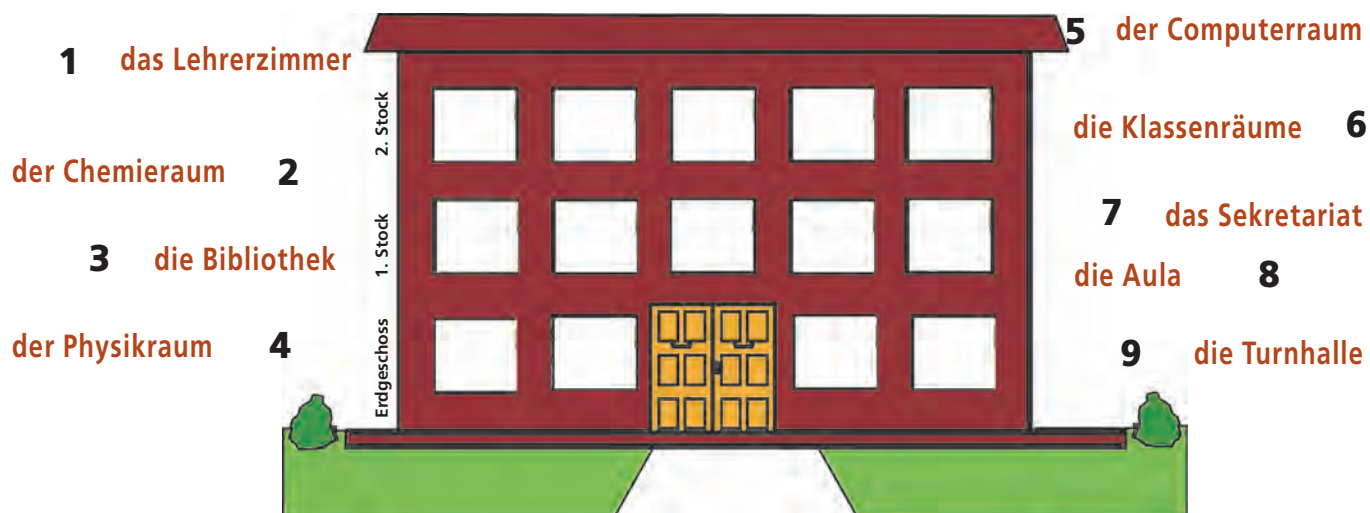
6

Schule und Alltag



3. Ένας ηλεκτρολόγος, η κυρία Αλεξίου και η Carmen προσπαθούν να κατατοπιστούν στο σχολείο και ρωτάνε τον επιστάτη.

Hör die drei Dialoge, trage die Zahlen der Räume in das Schulgebäude ein und ergänze dann die Sätze.

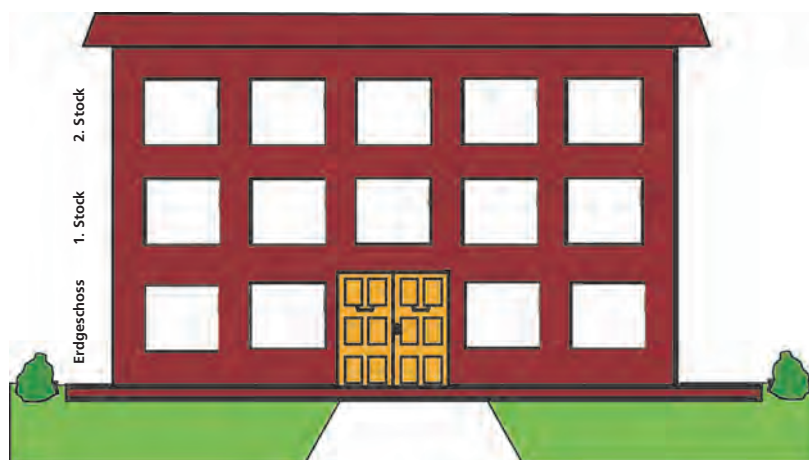


Im Erdgeschoss sind _____, _____ und _____.

Im ersten Stock sind _____, _____ und _____.

Im zweiten Stock sind _____, _____ und _____.

4. Wo sind in deiner Schule die verschiedenen Räume? Trage sie in das Schulgebäude ein. Beschreibe dann deine Schule!



**5. Ποια αντωνυμία / ποιες αντωνυμίες ταιριάζουν στο κάθε ρήμα; Ergänze!**

ich

du

er, sie, es

wir

sie/Sie

ihr

- | | |
|---------------------|---------------------|
| - _____ isst | - _____ korrigierst |
| - _____ sprichst | - _____ essen |
| - _____ korrigieren | - _____ sprechen |
| - _____ lese | - _____ korrigiere |
| - _____ spricht | - _____ spreche |
| - _____ esse | - _____ liest |
| - _____ korrigiert | - _____ spricht |
| - _____ lest | - _____ esst |

6. Welche Verbform ist richtig? Unterstreiche und ergänze!

- a. Herr Wiebke, der Mathelehrer, _____ die Mathe-Tests. (korrigiert / korrigierst)
- b. Andreas _____ (isst / esst) sein Frühstück um 7.15 Uhr.
- c. Carmen _____ (spricht / spricht) Spanisch, Deutsch, Englisch und Französisch.
- d. Maria-Christine _____ (lest / liest) gern Comics.
- e. Frau Alexiou: „Maria-Christine, Carmen, _____ ihr heute im Route 66?“ (esst / isst)
— „Nein, wir _____ (esse / essen) bei Eleni.“
- f. Carmen: „Herr Wagner, _____ Sie (sprichst / sprechen) Spanisch?“ Herr Wagner: „Ein bisschen.“

7. Was machen sie? Bilde mit jedem Verb zwei Sätze!

die Englischlehrerin
ich
Frau Lübke
du
wir
ihr
Carmen
und Maria-Christine
...

korrigieren
essen
lesen
sprechen

im Lehrerzimmer
in der Bibliothek
auf dem Schulhof
Bücher und Zeitschriften
leise
die Tests
ein Sandwich
...

8. Carmen erzählt Frau Alexiou etwas über ihre Schule in Spanien. Ergänze die fehlenden Verben in der richtigen Form.

spielen sprechen haben lesen essen sprechen korrigieren essen

C.: Meine Schule in Barcelona _____ eine große Turnhalle. Da _____ wir Basketball und Fußball. Wir haben auch eine Bibliothek.

Fr. A.: _____ du gern in der Bibliothek Bücher und Zeitungen?

C.: Ja, sehr gern. Aber am liebsten bin ich in der Pause auf dem Schulhof.

Fr. A.: _____ du dein Pausenbrot da?

C.: Nein, ich _____ kein Pausenbrot. Ich _____ mit meinen Freundinnen.

Fr. A.: Und wo sind die Lehrer?

C.: Sie sind im Lehrerzimmer. Señor Luengo _____ immer Tests und Señora Perez _____ am Telefon.



9. Gespräch auf dem Schulhof. Ergänze unser(e), euer (eure), euren.

Oliver: Hallo, Andreas, habt ihr schon _____ Mathetest zurück?

A.: Hallo Oliver! Ja, klar, _____ Lehrerin macht die Korrekturen immer ganz schnell. Ich habe übrigens eine Eins!

Oliver: Super! Wir bekommen _____ Tests erst morgen. Aber ich habe bestimmt eine Fünf.

A.: Eine Fünf?

Oliver: Ja, _____ Lehrer macht immer schwierige Tests. Mathe bei Herrn Wiebke macht mir aber auch keinen Spaß.

A.: Ja, ich finde _____ Mathelehrer auch nicht so toll. _____ Lehrerin ist immer nett und nicht so streng.

10. Carmen ist wieder zu Hause. Maria-Christine fragt sie über die Schule. Ergänze die Possessivpronomen.

Carmen: Andreas hat mir heute Nachmittag _____ Schule gezeigt.

Maria-Christine: Und wie findest du _____ Gymnasium?

Carmen: Ich bin begeistert! Es ist viel schöner als _____ Schule in Barcelona! Der Computerraum ist toll, lest ihr dort auch _____ E-Mails?

Maria-Christine: Ja, manchmal. Aber ich schreibe _____ E-Mails lieber zu Hause. Und wie findest du _____ Chemieraum?

Carmen: _____ Chemieraum ist ja sehr groß! Macht ihr dort auch Experimente?

Maria-Christine: Ja, natürlich. _____ Experimente sind immer sehr aufregend! Und _____ Turnhalle, wie findest du die?

Carmen: Naja, ein bisschen klein. Aber _____ Sportplatz ist klasse! Und _____ Klassenräume mag ich auch. Ist _____ Klassenraum auch im ersten Stock, Maria-Christine?

Maria-Christine: Nein, _____ Klassenraum ist im zweiten Stock, den siehst du am Montag. Hast du jetzt eigentlich alle Schulsachen für _____ ersten Schultag zusammen?

Carmen: Ja, _____ Schultasche ist fertig. Es kann losgehen!

11. Ordne die Wörter den Bildern zu!

der Hund

der Tierarzt

der Hausschlüssel

frühstücken

aufstehen

wecken

a



b



c



d



e



f



12. Wie spät ist es? Ordne zu!

1



2



3



4



5



6



a. Es ist Viertel vor zwölf.

d. Es ist zwanzig nach neun.

b. Es ist halb acht.

e. Es ist zwanzig vor drei.

c. Es ist Viertel nach zehn.

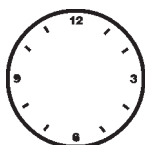
f. Es ist zehn vor sechs.

1	2	3	4	5	6

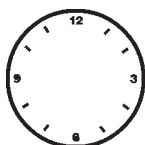


13. Wie spät ist es? Hör die 6 Dialoge! Σχημάτισε τους δείκτες των ρολογιών.

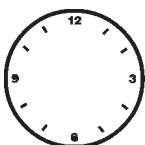
1



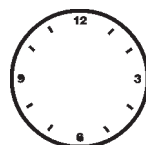
2



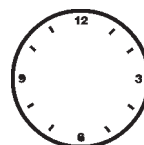
3



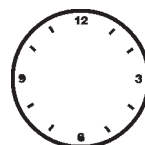
4



5



6





14. Pantomimenspiel

Ζωγραφίστε στον πίνακα ένα μεγάλο ρολόι. Ένας μαθητής στέκεται μπροστά στον πίνακα καί δείχνει με τα χέρια του μία ώρα που επιλέγει εκείνος. Όποιος μαντεύει σωστά την ώρα έχει σειρά να δείξει την ώρα που θέλει.



15. Ποιο ρήμα / ποια ρήματα ταιριάζουν με ποια αντωνυμία / με ποιες αντωνυμίες; Ergänze!

darfst	kann	müsst	musst
dürfen	können	müssen	könnt
kannst	muss	darf	dürft

ich	_____	wir	_____
du	_____	ihr	_____
er, sie, es	_____	sie / Sie	_____

16. Was passt? Ergänze die Modalverben und die Verben! Βάλε το Modalverb στο σωστό τύπο.

müssen
korrigieren

können
spielen

sprechen
dürfen

- a. ich auf die Toilette ?
- b. Du deine Hausaufgaben !
- c. Wir nicht so gut Deutsch .
- d. Andreas sehr gut Gitarre .
- e. du im Unterricht mit Carmen ?
- f. Tobias seinen Stundenplan .

machen
müssen

dürfen
gehen

sprechen
können

17. Mach ein Interview mit deinem Nachbarn / deiner Nachbarin! Was muss / kann er / sie machen? Schreibe dann einen Text.

Das ist Er / sie muss ...

Um ... Uhr ...

um ... Uhr
Hausaufgaben machen
in die Schule gehen
frühstücken
Deutsch lernen
ins Bett gehen
am Computer spielen
Freunde treffen
... ..

18. Was ist richtig? **Kreuze an!**

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Carmen darf ins Fitnessstudio gehen. | ☐ |
| Carmen muss ins Fitnessstudio gehen. | ☐ |
| 2. Carmen kann Deutsch sprechen. | ☐ |
| darf Deutsch sprechen. | ☐ |
| 3. Die Schüler müssen am Sonntag nicht in die Schule gehen. | ☐ |
| dürfen am Sonntag nicht in die Schule gehen. | ☐ |
| 4. Carmen muss keine AG machen. | ☐ |
| darf keine AG machen. | ☐ |
| 5. Herr Alexiou darf den Hund nicht zum Tierarzt bringen. | ☐ |
| kann den Hund nicht zum Tierarzt bringen. | ☐ |

19. a. Ergänze: „dürfen“ oder „müssen“!

- Er _____ um 8.30 Uhr in der Schule sein und er _____ nicht am Mittag die AG "Keramik" verpassen.
- Am Samstag _____ sie keine Hausaufgaben machen und _____ nicht früh nach Hause kommen.
- Bis Montag _____ wir die neuen Wörter lernen, aber wir _____ nicht die Übung machen.
- Ich _____ heute Abend ins Kino gehen, aber ich _____ nicht zu spät zurück kommen.

b. Ergänze: „dürfen“ oder „können“!

- _____ ich etwas fragen, Frau Lübeck? * Ja, natürlich, Carmen.
- Maria-Christine _____ sehr gut singen.
- Mutti, _____ ich jetzt Musik hören? * Nein, es ist Mittag.
- Es ist Samstag. Andreas _____ heute zu Hause bleiben und schlafen.



20. Η Carmen μετάνιωσε που δεν είχε πάει με τη Μαρία-Χριστίne στο γυμναστήριο. Θέλει να μάθει κάποιες πληροφορίες και ρωτάει τον κύριο Αλεξίου. **Was fragt Carmen?**

a. _____?

Ich schwimme und mache Kick Boxen.

b. _____?

Nein, meine Frau macht nicht Kick Boxen. Sie schwimmt nur.

c. _____?

Ich habe am Freitag Schwimmen.

d. _____?

Kick Boxen mache ich einmal pro Woche.

e. _____?

Mein Kurs dauert eine Stunde.

f. _____?

Nein, am Samstag mache ich keinen Sport.

21. Was sagt der Lehrer zu Carmen, zu den Schülern und zu Frau Lübke? **Verbinde!**

Carmen,
Kinder,
Frau Lübke,

- a. komm bitte an die Tafel!
- b. sprechen Sie bitte lauter! Ich kann Sie nicht hören.
- c. lernt eure Vokabeln!
- d. schreibt die Wörter ins Heft!
- e. such die Wörter im Wörterbuch!
- f. kommen Sie bitte ins Lehrerzimmer!
- g. mach die Tafel sauber!
- h. spielt Dialoge!



22. Was sagen Frau und Herr Alexiou den Kindern? **Ergänze!**

- a. Andreas und Maria-Christine, _____ bitte um Viertel nach fünf den Hund zum Tierarzt!
- b. Andreas, _____ schnell! Es ist schon halb acht!
- c. _____ bitte nicht zu spät in die Schule, Carmen!
- d. Carmen und Maria-Christine, _____ bitte nicht die AG „Theater“!
- e. Carmen, _____ bitte einen Hausschlüssel!

nehmen

bringen

machen

gehen

verpassen

23. Οι εκφωνήσεις στις ασκήσεις στο βιβλίο Deutsch-ein Hit! είναι στο β' ενικό επειδή απευθύνονται σε σένα. Πώς θα ήταν οι εκφωνήσεις, εάν το βιβλίο απευθυνόταν σε ενήλικες μαθητές;

- Unterstreiche! _____
- Verbinde! _____
- Ergänze! _____
- Schreib! _____
- Lies! _____
- Frag und antworte! _____

24. Τι βλέπεις στις εικόνες; Φτιάξε με τα παρακάτω ρήματα από μία πρόταση (+ Akkusativ) και γράψε την κάτω από την εικόνα.

Dialog verstehen - Wort suchen - Andreas wecken -
Wörter wiederholen - Text lesen

a



c



d



b



e





25. Ακούω, προσέχω και μιλάω.

A. Hör zu und achte auf den Unterschied.

hören - zwölf

Schüler - fünfzehn

Sekretärin - Sängerin

B. Hörst du die Vokale mit Umlaut lang oder kurz? Markiere! (= lang, l = kurz)

Österreich - Köln - fährt - Grüße - München - Tänzerin - Sänger - blöd - Ärztin - für

C. Hör zu und sprich nach.

Bücher - Becher

hören - Herren

Vater - Vetter

schöne - Schere

Mütter - Meter

fährt - Pferd

**Was habe ich in Lektion 6 gelernt?**

Τι έμαθα στο κεφάλαιο 6;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 156) με τα εξής χρώματα: 1: κόκκινο, 2: μπλε, 3: πορτοκαλί, 4a: κίτρινο, 4b: πράσινο, 5: μπεζ. Θα μάθεις έτσι ποιο αντικείμενο φτιάχνει η Μαρία-Χριστίνα στην AG-Keramik.

Έμαθα:

1. Komposita (σύνθετες λέξεις)

π.χ. der Schul_____, die Turn_____, der Klassen_____ και πώς το άρθρο μιας λέξης που αποτελείται από δύο ουσιαστικά ορίζεται πάντα από το _____ ουσιαστικό.

2. Τις κτητικές αντωνυμίες unser-euer σε ονομαστική και αιτιατική:

	Lehrer	Klasse	Deutschbuch	Schulsachen
Nom.	unser/euer	_____/_____	unser/euer	unsere/eure
Akk.	_____/_____	unsere/eure	_____/_____	_____/_____

3. Μερικά ακόμα ανώμαλα ρήματα:

ich	esse	lese	spreche
du	_____	_____	_____
er,sie,es	_____	_____	_____

4. Τρία βοηθητικά ρήματα: müssen, _____, können.

a. Αυτά τα ρήματα μπαίνουν σε μια πρόταση στη _____ θέση και χρειάζονται ως συμπλήρωμα ένα ρήμα που δεν κλίνεται και μπαίνει στο _____ της πρότασης.

β. Ordne zu!

πρέπει	dürfen
δε χρειάζεται	können
επιτρέπεται	müssen
δεν επιτρέπεται	nicht dürfen
μπορώ	nicht müssen

5. Να απευθύνω το λόγο σε κάποιον / κάποιους χρησιμοποιώντας πληθυντικό ευγενείας:

π.χ. _____ Spanisch? (sprechen)
_____ aus Barcelona? (kommen)

καθώς και την αντίστοιχη κτητική αντωνυμία

_____ Name Ihre Adresse _____ Buch _____ Fächer



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδώ

KB, σελ. 8, 9

KB, σελ. 11

KB, σελ. 10, 20

KB, σελ. 13, 14

KB, σελ. 15

6. Πώς μπορώ να εκφράζω προτροπή ή προσταγή:

_____! Sprich! Komm!
 Lest! _____! _____!
 Lesen Sie! Sprechen Sie! _____! _____!

7. α. Την αιτιατική του οριστικού άρθρου:

Nom. der die das die
 Akk. _____ _____ _____ _____

Na σχηματίζω προτάσεις με ρήματα + Akkusativ:

Schüler - lesen - Text

8. Να ηέώ την ώρα:



9. Να περιγράψω πού βρίσκονται διάφοροι χώροι σε ένα κτήριο.



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδώ

KB, σελ. 17

KB, σελ. 18

KB, σελ. 12

KB, σελ. 10, 11

**Wortschatz****Seite 8-9**

der Schulhof, -"e
die Turnhalle, -n
der Physikraum, -"e
der Sportplatz, -"e
das Lehrerzimmer, -"e
der Klassenraum, -"e

Seite 10

die Toilette, -n
essen (isst)
lesen (liest)
sprechen (sprichst)
das Erdgeschoss, -e
korrigieren
der erste Stock
feiern
das Sekretariat, -e
der Chemieraum, -"e
die Bibliothek, -en
wirklich
der Computerraum, -"e
die Aula, Aulen
die Kantine, -n
die Treppe, -n

Seite 11

die Pause, -n
in der Pause
das Zimmer, -
quatschen
der Raum, -"e
sitzen
die Zeitschrift, -en
im Erdgeschoss
im ersten Stock
dort
hier
da

Seite 12

der Tierarzt, -"e
der Hund, -e
bringen
heute
lange
wie spät ist es?(jetzt)?
jetzt
Viertel vor/nach acht
halb acht
aufstehen
schnell
zu spät
verpassen
die Uhr, -en
frühstücken
das Frühstück
der Schultag, -e
am ersten Schultag
wecken
können (kannst)
müssen (musst)
dürfen (darfst)

Seite 13

Um wie viel Uhr?

der Schulschluss

zusammen

langer

bleiben

nach Hause (gehen)

der Hausschlüssel, -

Seite 14

über die Straße gehen

richtig

Vorsicht!

das Auto, -s

halten (hältst)

keine Angst!

Stimmt!

Schau mal!

die Fahrkarte, -n

praktisch

der Polizist, -n

parken

schön

Seite 15

kennen

die Tafel, -n

die Austauschschülerin, -nen

Vielen Dank!

ein bisschen

bestimmt

der Sommer

jeden Sommer

Lösungen: (S. 105/106)

8. Viertel vor zwölf / halb acht / Viertel

nach sieben.

9. Die Aula ist im Erdgeschoss. / Der

Physikraum ist im ersten Stock. / Die

Bibliothek ist im zweiten Stock. / Die

Klassenräume sind im dritten Stock.

5. Sprechen Sie Spanisch?
Kommen Sie aus Barcelona?
Ihr Name - Ihre Adresse - Ihr Buch - Ihre
Fächer

6. Lies!

Sprecht! Kommt!

7. a. Nom. der die das die

b. Der / Die Schüler liest / lesen den Text.

4. avaykaðinta - müssen

5. du isst liest spricht

6. du isst liest spricht

7. du isst liest spricht

8. du isst liest spricht

9. du isst liest spricht

10. du isst liest spricht

11. du isst liest spricht

12. du isst liest spricht

13. du isst liest spricht

14. du isst liest spricht

15. du isst liest spricht

16. du isst liest spricht

17. du isst liest spricht

18. du isst liest spricht

19. du isst liest spricht

20. du isst liest spricht

21. du isst liest spricht

22. du isst liest spricht

23. du isst liest spricht

24. du isst liest spricht

25. du isst liest spricht

26. du isst liest spricht

27. du isst liest spricht

28. du isst liest spricht

29. du isst liest spricht

30. du isst liest spricht

31. du isst liest spricht

32. du isst liest spricht

33. du isst liest spricht

34. du isst liest spricht

35. du isst liest spricht

36. du isst liest spricht

37. du isst liest spricht

38. du isst liest spricht

39. du isst liest spricht

40. du isst liest spricht

41. du isst liest spricht

42. du isst liest spricht

43. du isst liest spricht

44. du isst liest spricht

45. du isst liest spricht

46. du isst liest spricht

47. du isst liest spricht

48. du isst liest spricht

49. du isst liest spricht

50. du isst liest spricht

51. du isst liest spricht

52. du isst liest spricht

53. du isst liest spricht

54. du isst liest spricht

55. du isst liest spricht

56. du isst liest spricht

57. du isst liest spricht

58. du isst liest spricht

59. du isst liest spricht

60. du isst liest spricht

61. du isst liest spricht

62. du isst liest spricht

63. du isst liest spricht

64. du isst liest spricht

65. du isst liest spricht

66. du isst liest spricht

67. du isst liest spricht

68. du isst liest spricht

69. du isst liest spricht

70. du isst liest spricht

71. du isst liest spricht

72. du isst liest spricht

73. du isst liest spricht

74. du isst liest spricht

75. du isst liest spricht

76. du isst liest spricht

77. du isst liest spricht

78. du isst liest spricht

79. du isst liest spricht

80. du isst liest spricht

81. du isst liest spricht

82. du isst liest spricht

83. du isst liest spricht

84. du isst liest spricht

85. du isst liest spricht

86. du isst liest spricht

87. du isst liest spricht

88. du isst liest spricht

89. du isst liest spricht

90. du isst liest spricht

91. du isst liest spricht

92. du isst liest spricht

93. du isst liest spricht

94. du isst liest spricht

95. du isst liest spricht

Seite 16

ruhig

der Direktor, -en

das Datum, Daten

der Platz, -e

Nehmen Sie Platz!

Seite 17

langsam

wiederholen

laut

Seite 18

sie treffen sich

Seite 19

die Schreibschrift (kein Pl.)

das Zeugnis, -se

die Note, -n

der Weg, -e

die Zeugnisvergabe

sehr gut

befriedigend

ausreichend

mangelhaft

ungenügend

**1. Hör fünf Dialoge. In welchem Restaurant essen die Personen? Kreuze an!**

	1	2	3	4	5
La Bambina					
Eckstein					
Romiosini					
Adana					
Okeh					

2. A. Was fehlt? Ergänze!

_____	morgens
am Vormittag	_____
_____	mittags
am Nachmittag	nachmittags
am Abend	_____
_____	nachts

B. Wann? Ergänze die Sätze a. -h!

a. Carmen und Maria-Christine kaufen _____ Schulsachen.



b. Der Unterricht im Goethe-Gymnasium beginnt _____ um 8.00 Uhr.



c. Maria-Christines Lieblingsserie läuft _____ im Fernsehen.



d. _____ gehen Andreas und Carmen ins Kino.

e. Carmen und Maria-Christine gehen _____ in das Sekretariat vom
Goethe Gymnasium.

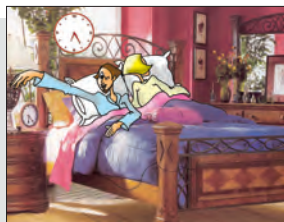
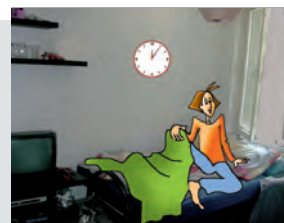
f. Es ist Samstag. Die Band hat _____ Probe im Jugendclub.

g. Carmen, Andreas und Maria-Christine gehen _____ nach dem
Unterricht zusammen nach Hause.

h. Das Baby Willi schläft _____.

3. Ein Montag bei Familie Alexiou.

a. Ergänze die Uhrzeiten und die Tageszeiten im Text! Προσοχή! Οι εικόνες είναι ανακατεμένες!



Herr und Frau Alexiou stehen _____ um _____ auf. Um zehn vor sieben macht Herr Alexiou das Frühstück in der Küche. Um _____ steht das Frühstück auf dem Tisch. Um _____ gehen Maria-Christine, Carmen und Andreas aus dem Haus. _____ von _____ bis _____ essen Maria-Christine, Carmen und Andreas in der Schulkantine. Dann beginnt die AG Keramik. Sie ist _____ um _____ zu Ende. Um _____ sind Carmen und Maria-Christine zu Hause. Am _____ um _____ bringt Andreas den Hund zum Tierarzt. Kurz nach _____ kommt Herr Alexiou nach Hause. _____ um sieht er immer die Nachrichten. Kurz nach _____ geht er schlafen.

β. Φτιάξε τώρα το δικό σου ημερήσιο πρόγραμμα. Μάζεψε φωτογραφίες και γράψε ένα μικρό κείμενο. Τι κάνεις καθημερινά; Τι ώρα το κάνεις;



4. Ο κύριος και η κυρία Αλεξίου πάνε μόνοι τους μια άλλη ημέρα να φάνε στο εστιατόριο Eckstein. Τι παραγγέλουν; **Hör den Dialog! Ordne den Dialog!**

- | | |
|---|--|
| ☐ Möchten Sie vielleicht eine Vorspeise? | ☐ Ich nehme Hackbraten mit Kartoffeln. |
| ☐ Sehr wohl. Und was wünscht der Herr? | ☐ Nein, danke, das ist alles. |
| ☐ Den haben wir heute leider nicht. | ☐ Ein großes Bier und eine Cola, bitte. |
| ☐ Gut. Ich bringe gleich die Getränke. | ☐ Dann nehme ich Schweinekotelett mit Reis. |
| ☐ Und was trinken Sie? | ☐ Für mich ein Schnitzel, eine Cola und einen |
| ☐ 1 Was darf's sein? | ☐ Tomatensalat, bitte. |

5. Πριν έρθει ο σερβιτόρος ο κύριος και η κυρία Αλεξίου συζητούν τι θα παραγγείλουν. **Lest den Dialog! Lest dann die Dialoggrafiken und spielt ähnliche Dialoge!**

- Was möchtest du gern essen?
- Ich glaube, ich nehme ein Jägerschnitzel mit Pommes und einen Tomatensalat.
- Gut. Und was trinkst du?
- Eine Cola, bitte.
- O.k. Ich nehme lieber Hackbraten, Schnitzel mag ich nicht. Und ich möchte ein Bier trinken.

A.

-- ? • Bouletten mit Pommes

-- ? • Fanta



Bratwurst

Bouletten mit Pommes
Cola

B.

-- ? • Fischfilet mit Salat

-- ? • Mineralwasser



Schweinebraten mit Knödel

Fischfilet mit Salat
Weißwein

6. Χωριστείτε σε ομάδες 2-3 παιδιών. Συμβουλευτείτε τους καταλόγους των εστιατορίων στο Kursbuch σελ. 24. Παίξτε μετά διαλόγους στην τάξη, όπως στην άσκηση 4 ή 5.

7. Wer möchte was? Schreib 8 Sätze!

Ich
Du
Carmen
Andreas
Herr und Frau Alexiou
Wir
Ihr
Sie

möcht -

die AG Keramik
Skateboard
Pommes
Cola
keinen Fisch
jetzt
einen Salat
Bier vom Fass
Ski
einen Malkasten

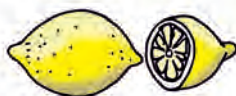
kaufen
trinken
bestellen
essen
fahren
machen

8. Ordne die Bilder den Adjektiven zu!

- a. süß
- b. kalt
- c. salzig
- d. sauer
- e. heiß
- f. weich
- g. scharf
- h. hart



der Kaffee



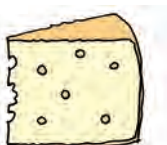
die Zitrone



das Eis



die Pepperoni



der Käse



der Hering



das Toastbrot



die Torte

a	b	c	d	e	f	g	h



9. Marmorkuchen-Rezept

Welcher Text passt zu welchem Foto? Ordne zu!

Zutaten:
250g Butter
250g Zucker
400g Mehl
4 Eier
1EL Vanillezucker
1 Prise Salz
0,1l Milch
30g Kakao

5 Schütten Sie beide Teige in die Kuchenform.

1 Schieben Sie den Kuchen in den Ofen. Backen Sie bei 220° C.

6 Tun Sie die Hälfte von dem Teig in eine andere Schüssel.

3 Tun Sie Eier, Mehl, Backpulver, Salz und Milch dazu.

4 Rühren Sie die Butter und den Zucker schaumig.

2 Rühren Sie den Kakao mit einer Gabel in die eine Hälfte Teig ein.



10. Χωριστείτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε τη συνταγή για το Marmorkuchen ή τη συνταγή για το Kaiserschmarrn (KB σελ. 30) για να τη δείξετε με παντομίμα. Να συμφωνήσετε προηγουμένως ποιος θα δίνει τις εντολές, και ποιος θα τις εκτελεί. Μετατρέψτε τα ρήματα στην προστακτική του ενικού.

Εάν θέλετε φέρτε μαζί και χρησιμοποιήστε τα ανάλογα μαγειρικά σκεύη.

11. Das deutsche Essen heute.

a. Lies den Text! Was ist heute anders? **Unterstreiche!**

Das deutsche Essen heute

Die Veränderungen im Lebensstil vieler Deutscher haben die traditionellen Essgewohnheiten beeinflusst.

So nehmen z.B. viele Deutsche jetzt oft am Abend und nicht am Mittag ihre Hauptmahlzeit ein, und das klassische deutsche Frühstück wird von einem amerikanischen Frühstück, z.B. Cornflakes mit Milch, abgelöst. Anders als die Franzosen, Italiener und Griechen essen die meisten Deutschen gern ein größeres Frühstück und nehmen sich dafür Zeit. In Deutschland ist es üblich, am Wochenende Freunde zum Frühstück einzuladen.

Die meisten Deutschen essen nicht mehr so viel Fleisch. Sie kochen jetzt leichter und gesünder. Sie essen auch sehr gern ausländische Gerichte, wie z.B. Pizza und Nudeln. So findet man in Groß- aber auch in Kleinstädten ein italienisches Restaurant, einen Stand mit türkischen Spezialitäten wie Döner Kebab oder Börek und ein griechisches Restaurant. Asiatische Spezialitäten sind ebenfalls sehr beliebt.

b. Was ist richtig? Kreuze an!

- a. Viele Deutsche essen jetzt nur am Abend.
- b. Sie frühstücken jetzt lieber amerikanisch.
- c. Das klassische deutsche Frühstück: Cornflakes mit Milch.
- d. Die meisten Deutschen essen viel zum Frühstück.
- e. Sie essen auch heute noch viel Fleisch.
- f. Sie essen auch gern italienische, türkische, griechische und asiatische Gerichte.
- g. Ausländische Restaurants findet man auch in kleinen deutschen Städten.

r	f

γ. Χωριστείτε σε ομάδες 4-6 παιδιών. Γράψτε ένα κείμενο με τίτλο Das griechische Essen heute. Η μία ομάδα γράφει για το πρωινό, η δεύτερη για το μεσημεριανό και η τρίτη για το βραδινό φαγητό. Η τέταρτη ομάδα γράφει για τα ξένα φαγητά στην Ελλάδα.



12. Carmen braucht Informationen für die spanische Schülerzeitschrift. Sie interviewt die Mitschüler von Maria-Christine und Andreas auf dem Schulhof: Carmen interessiert, was junge Leute in Deutschland gern essen, was sie nicht mögen, wann sie Frühstück, Mittagessen und Abendbrot essen. Von wem bekommt sie welche Informationen? Trage ein!

	Was isst er/sie gern?	Was mag er/sie nicht?	Wann isst er/sie?
	zum Frühstück:		
Interview 1: Sabine	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
	zu Mittag:		
Interview 2: Ralf	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
	zu Abend:		
Interview 3: Karin	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
	Lieblingsessen:		
Interview 4: Ali	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____

13. Frag jetzt deinen Nachbarn/deine Nachbarin. Παρουσίασε στην τάξη σου τα αποτελέσματα από τη συνέντευξή σου.

- Wann stehst du auf? _____.
- Um wie viel Uhr frühstückst du? _____.
- Wann isst du zu Mittag? _____.
- Um wie viel Uhr gibt es Abendessen? _____.
- Was ist dein Lieblingsessen? _____.
- Wann musst du schlafen? _____.

ich	frühstücke	= τρώω πρωινό
ich esse	zu Mittag	= τρώω μεσημεριανό
ich esse	zu Abend	= τρώω βραδυνό



14. a. Was essen und trinken Frau Alexiou, Herr Alexiou, Maria-Christine und Andreas zum Frühstück? **Ergänze die Zahlen!**

Bilder:

1



2



3



4


☐ Honig

☐ Obst

☐ Kaffee

☐ Butter

☐ Brot

☐ Kakao

☐ Orangensaft

☐ Milch

☐ Marmelade

☐ Brötchen

☐ Joghurt

☐ Cornflakes

b. Was isst du zum Frühstück?

15. Ergänze die Verben!

mitkommen

mitnehmen

einkaufen

aussuchen

fernsehen

a. Maria-Christine _____ nachmittags immer _____.

b. Frau Alexiou: „Carmen, ich gehe in den Supermarkt. _____ du _____?“

c. „Carmen, wir brauchen Käse für die Spagetti. _____ einen _____!“

d. Maria-Christine und Andreas _____ für das Abendbrot _____.

e. Carmen _____ Wiener Würstchen nach Spanien _____.

**16.** Ein Tag bei Familie Alexiou. Ergänze die Verben in der richtigen Form!

dürfen müssen können möchten wollen wollen

Andreas und Maria-Christine _____ um sieben Uhr aufstehen. Carmen _____ heute länger schlafen, weil sie in der ersten Stunde keinen Unterricht hat. Andreas _____ heute unbedingt zur Schule gehen, weil er Sport hat.

Maria-Christine hat in der ersten Stunde Deutsch. Sie _____ nicht zu spät in die Schule gehen, weil der Deutschlehrer sehr streng ist.

Heute ist sie aber sehr müde. Sie _____ nicht aufstehen, sie _____ lieber länger schlafen.

17. Was möchten / wollen / müssen sie machen? Schreibe Sätze!

a. Andreas - aufstehen



b. Maria-Christine - fernsehen

c. Carmen - in den Supermarkt - mitkommen

d. Wiener Würstchen - Carmen - nach Spanien - mitnehmen



e. Frau Alexiou und Carmen – im Supermarkt einkaufen.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

18. a. Ergänze die Tabellen!

Εάν θέλεις βοήθεια, δες το Grammatiküberblick στο Kursbuch, σελ. 38.

Adjektiv	Komparativ
	schneller
laut	
streng	
	schöner
teuer	teurer
sauer	

Adjektiv	Komparativ
warm	wärmer
groß	
	dümmmer
gern	
	besser
	mehr

b. Τι πρέπει να προσέχεις στα επίθετα σε Komparativ; Markiere mit einem Textmarker.

19. Ergänze den Komparativ und „als“!

- Obst ist in Deutschland _____ in Spanien. (teuer)
- Obst ist in Spanien _____ in Deutschland. (billig)
- Schokolade schmeckt in Deutschland _____ in Spanien. (gut)
- Die Bananen sind _____ die Orangen. (süß)
- Andreas isst _____ Bouletten mit Pommes (gern) _____ Wurst.
- In Deutschland isst man zu Mittag _____ in Spanien. (früh)
- Zu Mittag isst man in Deutschland _____ zu Abend. (viel)



20. Χωριστείτε σε ζευγάρια. Γράψτε μια πρόταση με ένα επίθετο δύο φορές σε δύο διαφορετικά χαρτιά (π.χ.: Limonade schmeckt gut/In Italien ist es warm./Mein Mathelehrer ist streng).

Βάλτε μετά τα χαρτάκια σε δύο διαφορετικές σακούλες. Τη μία σακούλα την κρατάει ο καθηγητής σας / η καθηγήτριά σας. Κάθε ζευγάρι τραβάει από την άλλη σακούλα ένα χαρτάκι. Όταν όλα τα ζευγάρια έχουν διαλέξει ένα χαρτάκι και η σακούλα έχει αδειάσει, ο καθηγητής / η καθηγήτρια παίρνει ένα χαρτάκι από τη σακούλα που κράτησε και διαβάζει την πρόταση που είναι γραμμένη σε αυτό.

Το ζευγάρι που έχει το χαρτάκι με το ίδιο επίθετο πρέπει να πει μια άλλη πρόταση χρησιμοποιώντας το συγκριτικό βαθμό, π.χ. Milch schmeckt besser. Μετά παίρνει τη σακούλα από τον καθηγητή/ την καθηγήτρια και τραβάει το επόμενο χαρτάκι. Συνεχίζετε μέχρι να εξαντληθούν τα χαρτάκια.



21. Im Supermarkt.

Hör die Durchsagen und ergänze die Preise!

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| a. Putenschnitzel, Kilo | e. Apfelsaft, 0,75 l |
| b. Griechische Tomaten, Kilo | f. Schokolade, 100g-Tafel |
| c. Paprika aus Italien, Stück | g. Butterkekse, 250g-Packung |
| d. Emmentaler Käse, 100g | |

22. Frau Alexiou und Carmen kaufen im Supermarkt ein. Τι είχαν γράψει στο χαρτάκι με τα ψώνια; Schreib die Einkaufsliste!



- | | |
|-------------|-------|
| 1 Flasche | ..... |
| 5 Becher | ..... |
| 2 Gläser | ..... |
| 1 Liter | ..... |
| 1 Tüte | ..... |
| 1 Dose | ..... |
| 3 Tafeln | ..... |
| 2 Packungen | ..... |
| 1 kg | ..... |
| 1 Pfund | ..... |

23. Weißt du, warum ...? Du findest die Antworten im Kasten.
Schreib Antworten mit „weil“!



a. Warum spricht Herr Wagner ein bisschen Spanisch?

_____.

b. Warum macht Carmen die AG Keramik mit?

_____.

c. Warum möchte Andreas eine Pizza essen?

_____.

d. Warum gehen Frau Alexiou und Carmen in den Supermarkt?

_____.

e. Warum steht Herr Alexiou früh auf?

_____.

f. Warum macht Andreas Mathe Spaß?

_____.

g. Warum geht Andreas mit Carmen am Samstag in die Schule?

_____.



24. Κάθε μαθητής γράφει σε ροζ καρτούλα μια ερώτηση που αρχίζει με Warum και σε γαλάζια καρτούλα την απάντηση στην ερώτησή του. Ο καθηγητής / η καθηγήτρια ανακατεύει όλες τις κάρτες. Μετά κάθε μαθητής τραβάει στην τύχη μια ροζ και μια γαλάζια κάρτα, και διαβάζει την ερώτηση και την απάντηση. Καλή διασκέδαση!



25. Η Carmen έγραψε σε ένα χαρτάκι τα ψώνια που θα κάνει. Έχει κάνει κάποια λάθη. Μπορείς να τα διορθώσεις;



26. Ακούω, προσέχω και μιλώ.

A. 1. Hör zu!

Σε ποια συλλαβή τονίζονται τα χωριζόμενα ρήματα; Βάλε '!

einkaufen – mitnehmen – aussuchen – aufstehen – fernsehen – mitkommen

2. Hör zu!

Σε ποια συλλαβή τονίζονται τα ακόλουθα ρήματα; Βάλε '!

kaufen – nehmen – suchen – stehen – sehen – kommen

3. Hör zu und sprich nach!

kaufen – einkaufen
nehmen – mitnehmen
suchen – aussuchen

stehen – aufstehen
sehen – fernsehen
kommen – mitkommen

B. Aussprache

Όταν τα b - d - g βρίσκονται στο τέλος μιας λέξης ή μιας συλλαβής προφέρονται όπως τα p - t - k.

Άκου και επανάλαβε:

Freund

Guten Tag

Schreibschr**ft**

England

er mag

halb sieben

Erdkunde

Salzburg

er liebt

Erdgeschoss

Schlagzeug

Verb

C. Zungenbrecher

Fischers Fritz
fischt frische Fische
Frische Fische
fischt Fischers Fritz

Zehn Ziegen zogen
zehn Zentner Zucker
zum Zoo.

7

Guten Appetit

Was habe ich in Lektion 7 gelernt?

Τι έμαθα στο κεφάλαιο 7;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ.157) με τα εξής χρώματα: 1: κίτρινο, 2: κόκκινο, 3: καφέ, 4: μπλε, 5: πορτοκαλί, 6: μοβ, 7 έως 9: πράσινο, 10a έως 10b: βιολετί. Θα μάθεις έτσι ποια φρούτα αρέσουν στον Ανδρέα.

Έμαθα ...

1. Να ζητώ κάτι, π.χ. να παραγγέλλω σε ένα εστιατόριο:

Ich _____ eine Pizza.

Ich _____ gern ein Jägerschnitzel mit Pommes.

2. Να εκφράζω την προτίμησή μου σε κάποιο φαγητό ή ποτό:

Ich _____ Pizza.

3. Να εκφράζω πως κάτι είναι νόστιμο ή όχι και τόσο νόστιμο:

... schmeckt



I	
f	
w	

4. Να περιγράφω φαγητά και ποτά:

der, die, das ... ist süß _____

die sind _____ warm

_____ hart _____

5. Να εκφράζω

a. πως θέλω ή σκοπεύω να κάνω κάτι:

Ich _____ unbedingt über das Essen in Deutschlandschreiben.

b. Να εκφράζω τι θα ήθελα να κάνω:

Andreas _____ am Samstag zum Wasserklops gehen.

6. Να διαβάζω και να κατανοώ την τιμή ενός προϊόντος:

3,60 Euro / 0,50 Cent

7. Να συγκρίνω:

Die Tomaten sind _____ (billig) die Bananen.

Die Schokolade schmeckt in Deutschland _____ (gut) in Spanien.



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδώ

KB, σελ. 26, 27

KB, σελ. 28

KB, σελ. 28

KB, σελ. 29

KB, σελ. 28, 32, 33

KB, σελ. 33



8. Να αιτιολογώ:

Andreas isst Jägerschnitzel, weil _____.

Στις αιτιολογικές προτάσεις με weil το ρήμα μπαίνει στην _____ θέση.

9. Να χρησιμοποιώ τα χωριζόμενα ρήματα:

- einkaufen: Carmen _____ im Supermarkt _____.
mitnehmen: Carmen möchte Wiener Würstchen nach Spanien
_____.
einkaufen: Carmen nimmt kein Obst mit, weil sie Obst in
Spanien _____.

10. Να συγκρατώ πιο εύκολα καινούριες λέξεις,
μαθαίνοντάς τις ως ζεύγη:

a) αντίθετα:

billig # _____
warm # _____

b) εννοιολογικά ζεύγη:

Salz - Pfeffer
Fisch - _____

Kuchen - _____
Brot - schneiden

eine Tafel _____
ein Glas _____



ξέρω καλά



πρέπει να
ξαναδώ

KB, σελ. 35

KB, σελ. 32

KB, σελ. 36

Wortschatz

Seite 24

das Hähnchen, - _____
 das Spiegelei, -er _____
 die Bratkartoffeln (Pl.) _____
 das Sauerkraut _____
 das (Broccoli) Gemüse _____
 die Spezialität, -en _____
 das Reis _____

Seite 25

Macht euch fertig! _____
 erst _____
 essen gehen _____
ich habe (großen) Hunger _____
 der Tisch, -e _____
ist reserviert _____
 wissen (weiß) _____
 nachmittags _____
die Lieblingsserie, -n _____
 fernsehen (siehst fern) _____
... läuft im Fernsehen _____
 der Abend, -e _____
unbedingt _____
 der Morgen _____
 der Vormittag _____
 der Mittag _____
 am Nachmittag _____
 die Nacht, -"e _____
 morgens _____
 vormittags _____
 mittags _____
 nachts _____
 abends _____
die Tageszeit, -en _____

Seite 26

ich hätte gern _____
der (Kartoffel)salat _____
 ich mag _____
lieber _____
 die Boulette, -n _____
 die Pommes (Pl.) _____
dazu _____
natürlich _____
das Mineralwasser _____
 die Diät, -en _____
der Fisch, -e _____
die Fanta _____
das Fischfilet, -s _____

die Bratwurst, -"e _____
 ich möchte _____
 die Cola _____
das Bier _____

Seite 27

für mich _____
 das Getränk, -e _____
 der Schweinebraten, - _____
 der (Weiß)wein, -e _____
 das Gulasch (nur Sgl.!) _____
 das Essen _____
 der Kartoffelsalat _____
die Knödel (Pl.) _____
vom Fass _____
 das (Jäger)schnitzel, - _____
 die Kartoffelpuffer(Pl.) _____

Seite 28

Auf Wiedersehen! _____
 das Eis (nur Sgl.!) _____
 die Zitrone, -n _____
 das Rezept, -e _____
 zum Beispiel _____
 bestellen _____
 der Kaffee, -s _____
 Ich bin satt. _____
der Ober _____
 (be)zahlen _____
 sofort _____
 schmecken _____
 Stimmt so! _____
 fantastisch _____
 süß # sauer _____
 Guten Appetit! _____
 weich # hart _____
 scharf _____
 scheußlich _____
 lecker _____
 ein bisschen _____
 salzig _____
 wunderbar _____
 kalt _____
 wünschen _____
 heiß _____
 warm _____
 der Käse (kein Pl.!) _____
 Das macht zusammen ... Euro/Cent. _____



Seite 29-30

wollen _____
 der Tee _____
 die Pfanne, -n _____
 der Teig, -e _____
 der Zucker _____
 die Butter _____
 das Mehl _____
 der Zimt _____
 mischen _____
 der Apfel, -" _____
 der Esslöffel, - _____
 der Teelöffel, - _____
 g = (das) Gramm _____
 kg = (das) Kilo _____
 l = (der) Liter _____
 die Zutaten (Pl.) _____
 die Zubereitung _____
 verrühren _____
 schneiden _____
 braten _____
 backen _____
 die Rosine, -n _____
 bestreuen _____
 die Milch _____
 schälen _____

Seite 31

das Abendbrot _____
 das Brötchen _____
 die Marmelade _____
 manchmal _____
 das/der Joghurt _____
 Restaurant, -s _____
 die Suppe, -n _____
 das Brot, -e _____
 das Obst (kein Pl.!) _____
 das Mittagessen _____
 das Gemüse _____
 das Fleisch _____
 die Gaststätte, -n _____

Seite 32-33

pikant _____
 mitnehmen (nimmst mit) _____
 ... kostet/kosten _____
 frisch, frischer _____
 die Schokolade _____
 teuer, teurer _____
 einkaufen (kaufst ein) _____
 der Honig _____
 die Paprika, -s _____
 die Tomate, -n _____
 die Orange, -n _____
 die Wiener Würstchen _____
 die Zwiebel, -n _____
 die Aubergine, -n _____
 das Hackfleisch _____
 die Petersilie _____
 besser _____
 billig # teuer _____
 der Supermarkt, -"e _____
 mitkommen (Kommst mit) _____
 oft _____

Seite 34-36

die Flasche, -n _____
 das Glas, -"er _____
 die Dose, -n _____
 der Becher, - _____
 der Kuchen _____
 die (Plastik)tüte, -n _____
 die Packung, -en _____
 der (Apfel)saft, -"e _____
 Warum? weil _____
 schlecht _____
 preiswert _____
 der Pfeffer _____
 der Essig _____
 das Öl (kein Pl.!) _____
 das Süßigkeiten (Pl.) _____
 der Durst _____

Lösungen: (S. 122/123)

5. a. will
 b. möchte
 b. Fleisch
 backen
 Schokolade
 Bier (Wasser)

4. sauer
 kalt
 weich

nicht so gut
 nicht gut
 schrecklich

9. kauft ... ein
 10. a. teuer
 kalt
 einkauft
 mitnehmen

3. lecker
 fantastisch
 wunderbar
 (schlecht)

2. mag
 hätte

7. billiger als
 besser als
 nimmt ... mit

8. er schnitzte mag
 9. kauft ... ein
 10. a. teuer
 kalt
 einkauft
 mitnehmen

Frohe Ostern!

Mi	Ostereier bemalen und Osterstrauß schmücken!!!
Do	
Fr	
Sa	
So	
Mo	
Di	
Mi	
April	

Το Πάσχα στη Γερμανία

Το Πάσχα είναι η γιορτή της Ανάστασης του Κυρίου. Γιορτάζεται πάντα την Κυριακή μετά την πρώτη Πανσέληνο της Άνοιξης και είναι η δεύτερη μεγαλύτερη γιορτή μετά τα Χριστούγεννα. Σημαντικές ημέρες της Μεγάλης Εβδομάδας (**Osterwoche**) είναι η Μεγάλη Πέμπτη (**Gründonnerstag**) και η Μεγάλη Παρασκευή (**Karfreitag**). Την Μεγάλη Πέμπτη θυμόμαστε το Μυστικό Δείπνο και τη Μεγάλη Παρασκευή τη Σταύρωση του Κυρίου. Οι περισσότερες οικογένειες τρώνε εκείνη την ημέρα πολύ λίγο και άλλες τρώνε σύμφωνα με την παράδοση μόνο ψάρι.

Το Μεγάλο Σάββατο (**Ostersamstag**) γίνονται οι τελευταίες προετοιμασίες για τη γιορτή του Πάσχα, επειδή την ημέρα του Πάσχα συνηθίζουν οι οικογένειες να καλούν κόσμο.

Το βράδυ πηγαίνουν στην εκκλησία και ανάβουν κεράκια. Σε κάποιες περιοχές, ανάβουν εκείνο το βράδυ μεγάλες φωτιές.

Την Κυριακή του Πάσχα (**Ostersonntag**) ψάχνουν τα παιδιά στον κήπο ή στο διαμέρισμα φωλιές με πασχαλινά αυγά (**Ostereier**), τα οποία έχει κρύψει ο λαγός (**Osterhase**). Τα αυγά είναι συνήθως από σοκολάτα ή από αμυγδαλόψιχα ή είναι αληθινά βαμμένα αυγά.

Το μεσημέρι κάποιες οικογένειες τρώνε αρνί αλλά όχι στη σουβλα όπως στην Ελλάδα.

Και η Δευτέρα του Πάσχα (**Ostermontag**) είναι αργία.

Rezept Osterhase

Zutaten:

- 1kg Mehl
- 2 Hefewürfel
- 1 TL. Salz
- 100g Zucker
- 6 EL Öl
- 0,5 l warme Milch und:
- 2 Rosinen für die Augen
- 2 Mandeln für die Zähne
- 1 Ei zum Bestreichen



Zubereitung:

Alle Zutaten in einer großen Schüssel mit den Händen verrühren und abgedeckt an einem warmen Ort stehen lassen. Wenn der Teig etwa doppelt so groß ist, noch einmal kneten. Backpapier auf ein Backblech legen. Den Teig zu einem Hasenkopf formen. Mit dem Ei bestreichen, Rosinen und Mandeln auflegen und bei 160°C ca. 40 Minuten backen.



Φτιάχνουμε πασχαλινά αυγά για το πασχαλινό μπουκέτο!

Στη Γερμανία είναι έθιμο να στολίζουν το σπίτι με ένα πασχαλινό μπουκέτο. Το μπουκέτο αυτό αποτελείται από μακριά κλαδιά, τα οποία τα βάζουν σε ένα βάζο και τα διακοσμούν με πασχαλινά στολίδια, όπως ξύλινα λαγουδάκια και βαμμένα αυγά. Εδώ σου δίνουμε συμβουλές πώς να φτιάξεις όμορφα πασχαλινά αυγά:



Was du brauchst:

Ausgeblasene Eier, Reste von gemustertem Papier (z.B. Geschenkpapier, Zeitungen, etc.), Filzstifte, Wolle, Alleskleber, evt. Klarlack

Wie es geht:

a) Bunte Papiereier: Sammle hübsche Papiere, z.B.: Buntpapier, Geschenkpapier, Reklameseiten aus Illustrierten. Schneide oder zerreiße die Papiere in kleine Stücke. Klebe dann die Papierstücke auf das Ei. Nimm farblosen Lack und besprüh das Ei. Dann glänzt es schön.

b) Woll-Eier: Bestreich die Eier mit Kleber. Schneide einen langen bunten Wollfaden vom Wollknäuel und klebe das Ende auf die Spitze vom Ei. Klebe nun den Faden spiralförmig um das Ei. Du kannst auch mehrere Farben benutzen.

c) Bemalte Eier: Du kannst die ausgeblasenen Eier auch mit Filzstiften bemalen und z.B. kleine Ostergrüße draufschreiben.

Und so hängst du die Eier auf: Nimm ein Stück Zahnstocher, binde ihn an einen Faden und stecke den Zahnstocher in das obere Loch vom Ei. Das andere Ende vom Faden befestigst du am Osterstrauß.

Weil Basteln hungrig macht, kannst du mit dem Inhalt der ausgepusteten Eier Rührei zum Abendbrot oder einen leckeren Kuchen machen.



Carmen feiert Ostern in Deutschland. Sie möchte in ihrer Schülerzeitung über Ostern in Deutschland, aber auch über Ostern in Griechenland schreiben. Sie fragt Andreas.

C.: Andreas, wie feiern eigentlich die Griechen das Osterfest?

A.: Also, am Karfreitag ist in allen Kirchen Gottesdienst. Am Abend ist der Umzug mit dem geschmückten Epitaph. In der Nacht von Samstag auf Sonntag sind alle Menschen in der Kirche. Sie haben Kerzen in der Hand. Sie feiern die Auferstehung Christi. Der Pope und die Psalm-Sänger singen byzantinisch-orthodoxe Lieder.

C.: Das ist sicher sehr feierlich.

A.: Ja, um Mitternacht läuten die Kirchenglocken, alle zünden die Kerzen an und es gibt ein großes Feuerwerk. Die Kinder haben besonders schöne Osterkerzen, die bekommen sie von ihrem Patenonkel oder von ihrer Patentante. Alle sagen „Christos anesti – alithos anesti!“ und sie umarmen und küssen sich. Dann gehen alle nach Hause, essen die Magiritsa und stoßen mit den rot gefärbten Eiern an.

C.: Und was macht ihr am Ostersonntag?

A.: Da feiern alle. Sie grillen das Lamm, tanzen und singen.

C.: Suchen die Kinder auch Ostereier?

A.: Nein, sie bekommen aber ein Geschenk von ihrem Paten.

C.: Oh, das ist aber schön. Hast du vielleicht Fotos von Ostern in Griechenland, Andreas?

A.: Ja, natürlich. Moment, ich hole das Fotoalbum. ... Hier, schau mal!

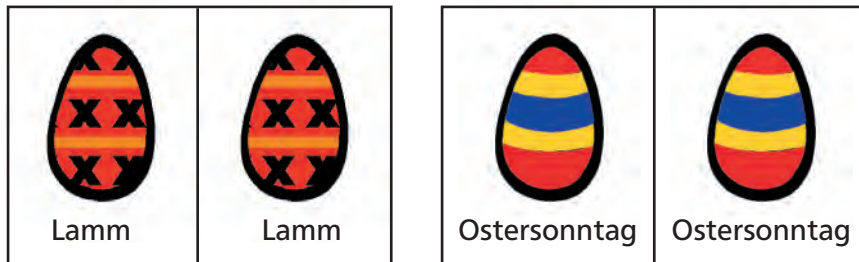
Was sieht Carmen auf den Fotos? Schreib die Wörter.





Oster-Memory

Macht Memory-Karten und spielt in der Klasse. Unten seht ihr ein Beispiel. Auf jedem Karten-Paar sind zwei gleiche Ostereier und zwei gleiche Wörter. Sicher findet ihr die Wörter auf den Seiten 126 bis 98. Viel Spaß!



Osterquiz

Welches Wort passt? **Schreib die richtigen Wörter in die Lücken, trage die Buchstaben in die Tabelle unten ein und finde das Lösungswort!**

- Samstag Nacht gibt es zu Ostern in Griechenland ein _____.
(Feuerwerk (O) / Umzug (S) / Lamm (A))
- Der Osterhase versteckt die Eier _____.
(in der Turnhalle (I) / im Garten und in der Wohnung (S) / im Chemieraum (U))
- Am Ostersonntag suchen alle Kinder bunte _____.
(Autos (K) / Taschen (R) / Ostereier (T))
- Ostermontag ist in Deutschland und in Griechenland _____.
(ein Feiertag (E) / kein Feiertag (O) / ein Schultag (F))
- In Deutschland ist _____ das größte Fest.
(Weihnachten (R) / Ostern (Ä) / Silvester (J))
- Karfreitag essen viele Deutsche _____.
(Ostereier (T) / Wiener Würstchen (E) / Fisch (H))
- In Griechenland gibt es am Karfreitag _____.
(Feuerwerk (U) / die Majiritsa (Q) / den Epitaph (A))
- Der Tag vor Karfreitag heißt _____.
(Blaumittwoch (V) / Gründonnerstag (S) / Gelbmontag (M))
- Zu Ostern schmücken die Deutschen _____.
(den Osterstrauß (E) / das Haus (C) / das Osterlamm (A))

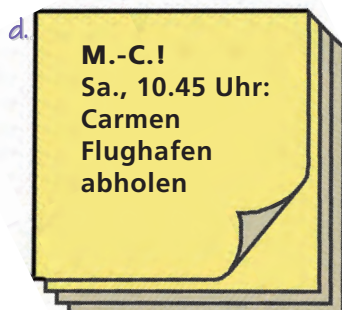
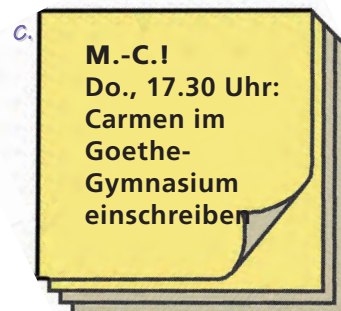
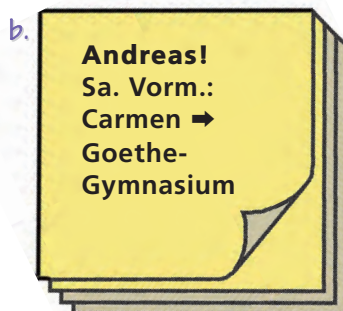


1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

1. „Nach“ oder „auf die“? Ergänze!

Herr und Frau Alexiou möchten _____ Paros fahren, weil Oma am 15. August Namenstag hat. Andreas möchte dieses Jahr nicht _____ Insel fahren. Er möchte lieber _____ Spanien fliegen. Maria-Christine sagt, die Familie kann zuerst _____ Spanien fliegen und danach _____ Athen. Von dort aus kann sie mit dem Schiff _____ Insel fahren.

2. Η κυρία Αλεξίου γράφει σημειώματα στο ψυγείο, όταν θέλει να υπενθυμίσει στον Ανδρέα, στη Μαρία-Χριστίνη ή στον κύριο Αλεξίου, τι πρέπει να κάνουν κάποια συγκεκριμένη μέρα και ώρα.
Schreib, was wer wann machen muss!



- a. _____
b. _____
c. _____
d. _____
e. _____
f. _____

Γράψτε τώρα δικά σας μηνύματα και κρεμάστε τα στην τάξη. Οι συμμαθητές σας τα διαβάζουν δυνατά.



**3. Lest noch einmal die Redemittel auf Seite 56 im Kursbuch.
Spielt Dialoge!**

a. M.-C.: heute Nachmittag:
Probe im Jugendclub
C.: 😊

c. Stefan: morgen-Basketball
C.: 😞 - Skateboard

b. M.-C.: Abend-Fitnessstudio
C.: 😞

d. _____

4. Ergänze im / um / am / - /.

_____ Montag

_____ Abend

_____ heute Abend

_____ August

_____ Mitte Juli

_____ Januar

_____ 15.00 Uhr

_____ heute

_____ Freitag Nachmittag

_____ Ende Mai

_____ Samstag

_____ 9.00 Uhr

5. Was machen Andreas, Maria-Christine, Eleni und Stefan? Bilde Sätze!

Χρησιμοποίησε τους χρονικούς προσδιορισμούς από την άσκηση 4 με τις παρακάτω εκφράσεις και σχημάτισε προτάσεις.

von Berlin nach Mallorca fliegen

ins Kino gehen

Skateboard fahren

ins Café gehen

Ski fahren

Deutsch lernen

Basketball spielen

Zu Eleni gehen

Heute Abend gehen Andreas, Maria-Christine und Carmen zu Eleni.



- 6.** Die Oma aus Paros ruft bei Familie Alexiou an. Sie spricht mit Andreas.
Hör zu und mach Notizen!

Frau Alexiou kommt nach Hause.

Ο Ανδρέας της μεταφέρει τι είπε ή ρώτησε η γιαγιά. Τι της είπε;

- 7.** Maria-Christine antwortet Oma und Opa in Österreich. Was schreibt sie?

Berlin,	
Liebe Oma, lieber Opa!	
Vielen Dank	
Viele Grüße	

Carmen - wieder - Spanien - sein

die Eltern - Paros - fahren - wollen, weil...

Mutter - Carmen - nach Paros einladen - wollen

leider - nicht - kommen - können

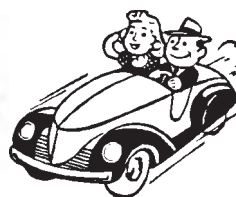
zu Weihnachten - Salzburg - kommen



8. Ποιο ρήμα θα χρησιμοποιούσες στα γερμανικά στις ακόλουθες περιπτώσεις;

Kreuze an!

	<i>fahren</i>	<i>gehen</i>	<i>fliegen</i>
<i>auf die Insel</i>			
<i>ins Kino</i>			
<i>in die Schule</i>			
<i>nach Spanien</i>			
<i>mit dem Flugzeug</i>			
<i>in den Supermarkt</i>			
<i>mit dem Schiff</i>			



9. Womit fährst / gehst / fliegst du ... ? Kreuze an!

	<i>mit der U-Bahn</i>	<i>mit dem Schulbus</i>	<i>zu Fuß</i>	<i>mit dem Flugzeug</i>	<i>mit dem Zug</i>	<i>mit dem Schiff</i>
<i>nach England</i>						
<i>nach Spanien</i>						
<i>ins Zentrum</i>						
<i>auf eine Insel</i>						
<i>zur Schule</i>						
<i>nach München</i>						
<i>nach Österreich</i>						

Finde die Länder und Städte auf der Europa-Karte.

10. Ο Ανδρέας ρωτάει τους συμμαθητές του πού θα πάνε στις διακοπές τους. Κρατάει σημειώσεις, για να κάνει μία στατιστική για τη σχολική εφημερίδα.

Bilde Sätze und schreib sie in die Züge!

- Stefan – nach Mallorca – mit dem Flugzeug – im Juli – fliegen
- Oliver – an die Nordsee – mit dem Zug – im August – fahren
- Antje – Anfang August – nach Italien – mit dem Flugzeug – fliegen
- Tobias – nach München – mit dem Auto – Ende Juli – fahren
- Susanne – nach Santorini – im August – mit dem Schiff – fahren





11. Χωριστείτε σε ομάδες τριών ή τεσσάρων παιδιών, ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών της τάξης. Ένας από την ομάδα γράφει τις προτάσεις που του λένε οι συμμαθητές του. Φτιάξτε προτάσεις που συμφωνούν με όσα έχετε μάθει στο Deutsch - ein Hit! για την οικογένεια Alexiou. Ποια ομάδα μπορεί να φτιάξει τις περισσότερες προτάσεις στον προκαθορισμένο χρόνο;

Wer?

Andreas
Stefan
Oliver
Onkel Hubert
Carmen
die Großeltern
Maria-Christine und Carmen
Andreas, Maria-Christine
und Carmen
Carmen und Andreas
Carmen
und Maria-Christine

Wann?

am Samstag
im April
morgens
am Nachmittag
am Sonntag
nachmittags
im Sommer
am Morgen
Samstag Nach-mittag
am Nachmittag

Verb

fährt
spielt
gehen
fliegt
gehen
fährt
gehen
arbeiten
geht
gehen

Wie?

gern
schnell
mit dem Flugzeug
gern
zu Fuß
nicht gern
zu Fuß
mit der U-Bahn
gern
mit dem Zug

Wohin?

ins Route 66
am Computer
nach Spanien
ins Café
zur Schule
nach Österreich
zum Wasserklops
ins Sekretariat
im Garten
in den Jugendclub



12. Wohin, wie und wann fahren die Nachbarn von Familie Alexiou aus der Emser Str. 15? Schreib zu jedem Foto den richtigen Buchstaben und ergänze, wann und wie sie fahren!

a. Gertraud Lindemann

c. Max Bönzli

e. Karin Schmidt

b. Andrea Müller

d. Sebastian Lehmann

f. Hubert Krämer



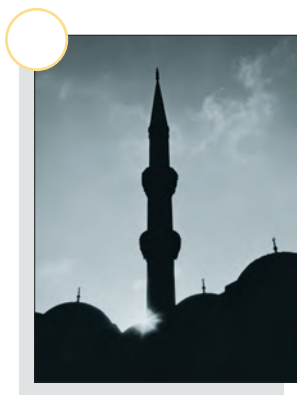
Zeit: _____

mit: _____



Zeit: _____

mit: _____



Zeit: _____

mit: _____



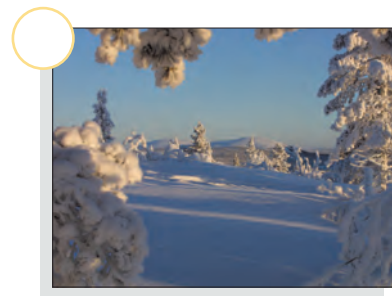
Zeit: _____

mit: _____



Zeit: _____

mit: _____



Zeit: _____

mit: _____



13. Η Carmen θέλει να γράψει στη σχολική εφημερίδα ένα άρθρο για τα μέρη που προτιμούν οι Γερμανοί να κάνουν διακοπές το καλοκαίρι. Ρωτά σε ένα E-Mail τη Μαρία-Χριστίνη:

- a. Wohin (in welche Länder) fahren viele Deutsche?
- b. Warum fahren sie in diese Länder?
- c. Wie fahren sie dorthin?
- d. Wo wohnen sie da?
- e. Was machen sie in diesen Ländern?

Επειδή η Μαρία-Χριστίνη δεν προλαβαίνει εκείνη τη στιγμή να της απαντήσει, της στέλνει το ακόλουθο άρθρο που το βρήκε στο διαδίκτυο. Συμπλήρωσε τις απαντήσεις που βρίσκει η Carmen.

Ferien - Ziele

Wohin fahren die meisten Deutschen in den Ferien? Sie fahren in den Süden, weil dort sicher die Sonne scheint. In Deutschland ist das Wetter auch im Sommer manchmal schlecht.

Es regnet und es ist kalt. Deshalb fahren viele Deutsche mit dem Auto in die wärmeren Länder im Süden von Deutschland: nach Frankreich und Italien.

Viele Familien fliegen auch mit dem Flugzeug nach Griechenland, nach Spanien, nach Portugal oder in die Türkei. Sie wohnen in einem Hotel, in einem Ferienappartement, in einer Jugendherberge oder sie zelten auf einem Campingplatz.

Einige haben auch ein Ferienhaus. Und in den warmen Ländern liegen sie dann in der Sonne oder schwimmen im Meer! Auf ihre Postkarten schreiben sie: "Viele Grüße aus dem sonnigen Süden. Das Wetter hier ist super!"

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

14. Ferien-Kreuzworträtsel

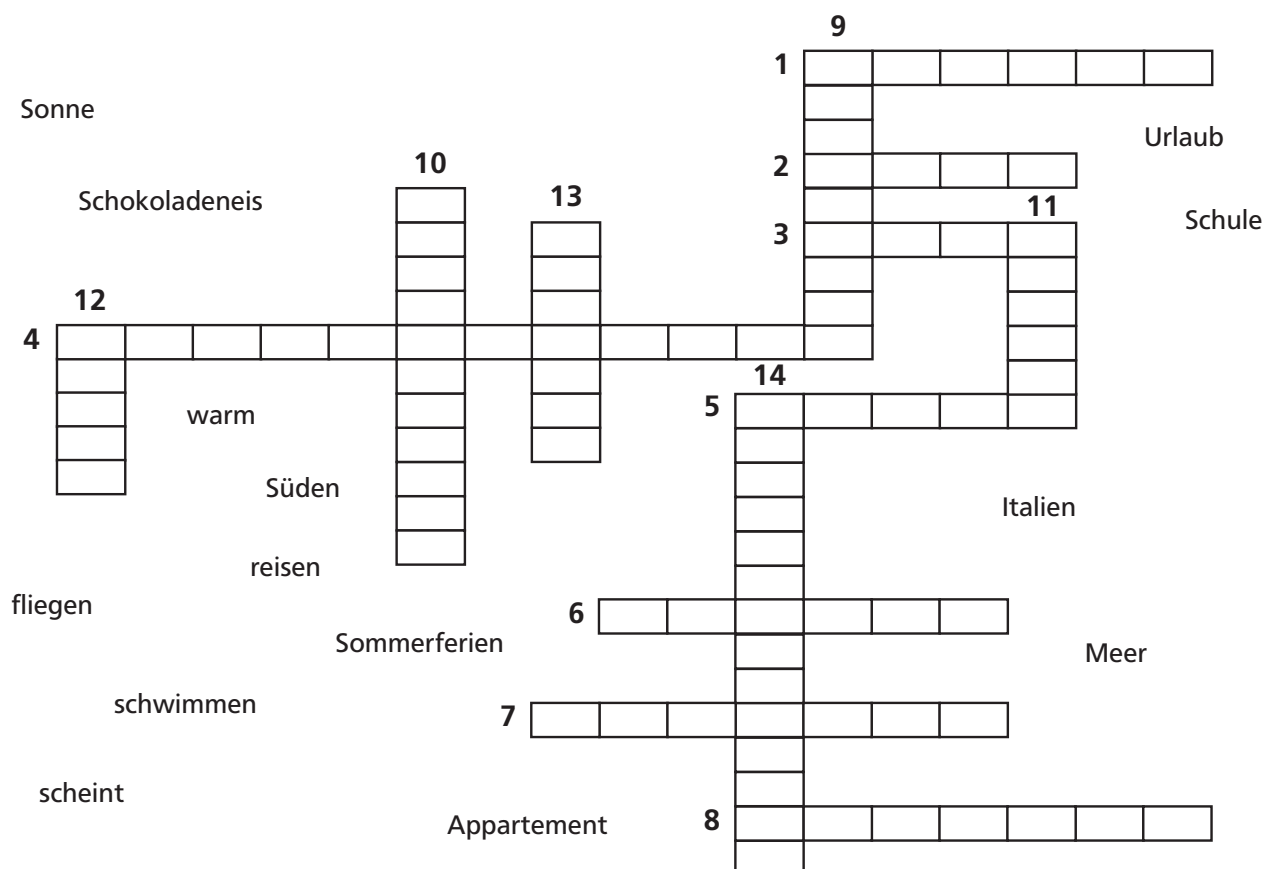
Ergänze die Wörter in den Sätzen und im Kreuzworträtsel!

waagerecht

1. In den Sommerferien gehen die Schüler nicht zur
2. Im Sommer ist es oft
3. Ein anderes Wort für die See ist das
4. Die großen Ferien im Sommer heißen auch
5. Viele Deutsche fahren in den Ferien in den
6. Ein anderes Wort für Ferien. Es beginnt mit U.
7. Mit dem Flugzeug kann man in die Ferien
8. Ein beliebtes Ferien-Land im Süden von Deutschland.

senkrecht

9. Im Meer und im Schwimmbad kann man
10. Im Urlaub wohnen viele Leute im Hotel oder in einem
11. Man kann mit dem Flugzeug, mit dem Auto oder mit dem Zug
12. Am Meer kann man gut in der ... liegen.
13. Im Sommer ... die Sonne.
14. Es ist ein Hit im Sommer. Es ist eiskalt, schokoladen-braun und schmeckt total gut.





15. Ο Sebastian Lehmann, ένοικος της πολυκατοικίας που μένει η οικογένεια Αλεξίου, προγραμματίζει να πάει το καλοκαίρι στην Αυστρία. Διαβάζει το ακόλουθο άρθρο σε έναν ταξιδιωτικό οδηγό και υπογραμμίζει τις πιο σημαντικές πληροφορίες.

Österreich ist super

Österreich ist toll. Viele Leute machen hier Ferien. Aber was gibt es alles in Österreich? Was ist hier so interessant?

In Österreich gibt es die Alpen. Der Berg „Großglockner“ ist 3797 Meter hoch.

In Österreich kann man super Sport machen. Im Winter und im Sommer kann man Ski fahren, weil es in den Bergen das ganze Jahr Schnee gibt. Man kann Tennis spielen, schwimmen, segeln, Rad fahren und tauchen.

Das Essen in Österreich ist super. Das „Wiener Schnitzel“ und die Schokoladen-Torte (Sachertorte) sind in der ganzen Welt berühmt. Und die Pralinen mit dem Namen „Mozartkugeln“ schmecken auch toll.

Besonders schön ist Salzburg. Viele Touristen besuchen die „Hohensalzburg“ in der Stadt. Salzburg hat auch zwei schöne alte Kirchen: die Kollegienkirche und den Dom. Wien ist auch eine klasse Stadt. Die Touristen besuchen hier die „Hofburg“.

Was unterstreicht er? **Ergänze!**

Natur

Sport

Spezialitäten

Sehenswürdigkeiten

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

9

Endlich Ferien!

Was habe ich in Lektion 9 gelernt?

Τι έμαθα στο κεφάλαιο 9;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ.158) με τα εξής χρώματα: 1: κόκκινο, 2: μπλε, 3: κίτρινο, 4: πράσινο, 5: ροζ. Θα μάθεις έτσι πόσο θα μείνουν η οικογένεια Αλεξίου και η Carmen στην Πάρο.

Έμαθα:

1. Να λέω ότι ταξιδεύω σ'έναν τόπο, π.χ.

Ich fahre _____ Spanien
 _____ Athen
 _____ Insel
 _____ Paros

2. Να αναφέρω πώς ταξιδεύω ή πάω κάπου:

Ich fliege _____ Flugzeug.
 Ich _____ Auto.
 Ich gehe _____ Fuß.

3. Να αναφέρω το χρόνο χρησιμοποιώντας τους μήνες:

_____ Januar, _____ April
 Anfang _____, Ende August, _____ Juli

και άλλους χρονικούς προσδιορισμούς:

heute M_____, Montag A_____, Mittwoch _____

4. Να προσκαλώ κάποιον και να δέχομαι ή να απορρίπτω προσκλήσεις άλλων:

- Kannst du in den Ferien nach Spanien kommen?

+	-
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Πως όταν μία πρόταση περιέχει προσδιορισμούς, τότε μπαίνει πρώτα αυτός που δείχνει _____, μετά αυτός που δείχνει τρόπο και στο τέλος αυτός που δείχνει _____. π.χ. Die Familie Alexiou fliegt im August mit dem Flugzeug nach Paros.



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδώ

KB, σελ. 55

KB, σελ. 59

KB, σελ. 57

KB, σελ. 56

KB, σελ. 56

KB, σελ. 57



Wortschatz

Seite 54

wohin

Seite 55

... ist weg

glauben

schade

traurig

wiedersehen

(*du siehst wieder*)

die Ferien (Pl.)

in den Ferien

der Namenstag, -e

fehlen

der Urlaub

Urlaub machen

besuchen

die Insel, -n

das Reisebüro, -s

die Reise, -n

besprechen

die Urlaubspläne (Pl.)

das Flugticket, -s

genau

Seite 56

hoffen

die Einladung, -en

die Möglichkeit, -en

anrufen

(*du rufst an*)

es klappt

ist in Ordnung

bis dann

(Viele) Grüße an

Seite 57

tun

von ... nach

fliegen

Anfang Juli

Mitte Juli

Ende Juli

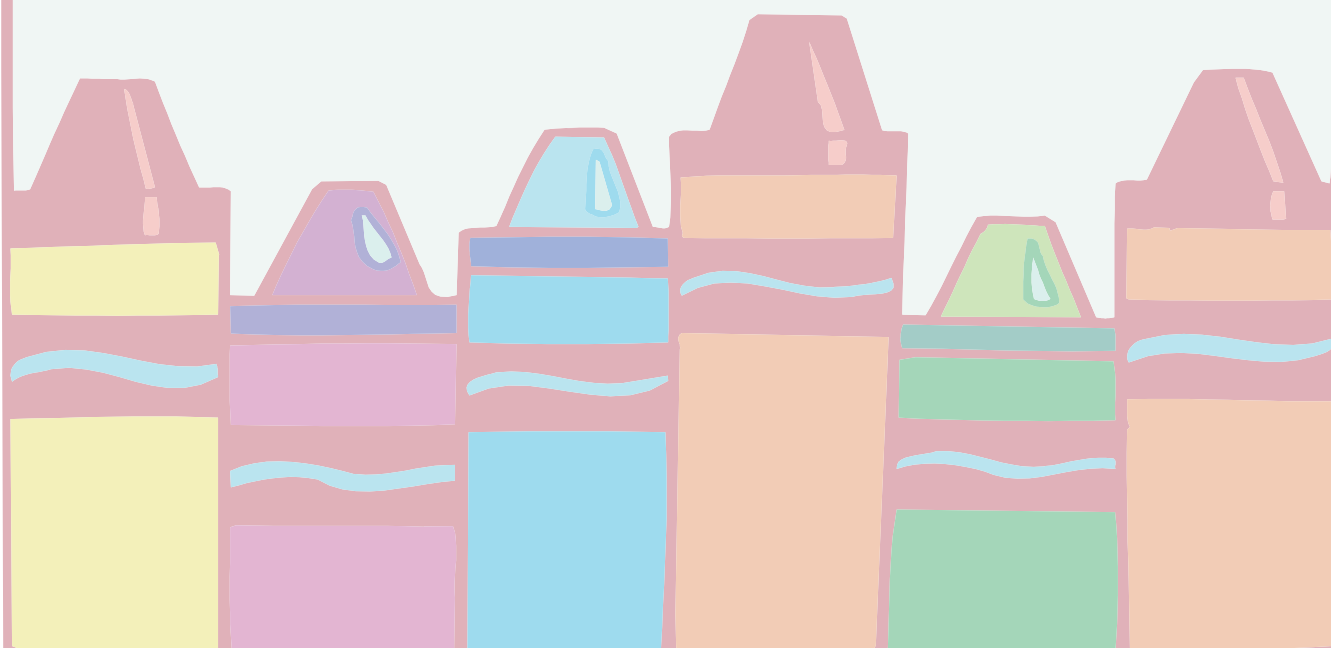
selbstverständlich

täglich

der Flug, -"e

direkt

Auf Wiedersehen!



Seite 58

die Postkarte, -n _____
 wegfahren (fährt weg) _____
 bleiben _____
 der Ausflug, -"e _____
 das Wetter _____
 bald _____
 schicken _____
 der Bauernhof, -"e _____
 die Kuh, -"e _____
 einladen _____
 (du lädst ein) _____
 mit dem Schiff _____
 im letzten Jahr _____

Seite 59

mit dem Auto _____
 mit dem Zug _____
 mit der U-Bahn _____
 mit der Fähre _____
 mit dem Flugzeug _____
 zu Fuß _____

Seite 61

der Bikini, -s _____
 die Sonnenbrille, -n _____
 der Sonnenhut, -"e _____
 die Sonnencreme, -s _____
 der Rock, -"e _____
 das Top, -s _____
 die Windjacke, -n _____
 das Strandhandtuch, -"er _____

der Krimi, -s _____
 die Schwimmflossen (Pl.) _____

die Taucherbrille, -n _____
 der Schnorchel, - _____
 das T-Shirt, -s _____
 die Shorts, - _____
 die Sandalen (Pl.) _____
 die Jeans, - _____

Lösungen (S. 110)

5. Xpóvo / τότο
 - Tut mir Leid, aber ...
 - Leider kann ich nicht kommen.
 (-)
 - Schade, ich kann leider nicht.
 - Prima! Ich hoffe, es klappt!
 - Gute Idee! Danke für die Einladung!

4. (+)

3. im - im
 Mai - Mitte - Ende
 (Mittag)
 (Morgen)

1. nach
 nach
 auf die
 nach
 2. mit dem
 fahre mit dem
 zu



A n h a n g



Arbeitsbuch



1. Setz die Nomen zusammen! Wie viele Komposita kannst du bilden?

Deutsch- Computer- Klassen- Mathe- Schul-
Klassen- Feder- Wörter- Biologie- Chemie- Englisch-
Physik- Grammatik-

der Raum

1. _____

der Lehrer

2. _____

das Buch

3. _____

die Tasche

4. _____



2. Domino

Έχετε μάθει ήδη αρκετές σύνθετες λέξεις. Διαβάστε ξανά τα κεφάλαια 1 έως 5 για να τις βρείτε. Χωριστείτε σε 5-6 ομάδες. Η κάθε ομάδα φτιάχνει με τις σύνθετες λέξεις που βρήκε κάρτες όπως στο παράδειγμα. Τώρα μπορείτε να παίξετε Domino: Βάζετε μια οποιαδήποτε κάρτα από αυτές που έχετε φτιάξει στο τραπέζι. Μετά πρέπει να βρείτε ποια κάρτα γράφει στο αριστερό της μέρος τη λέξη που συμπληρώνει τη λέξη η οποία είναι γραμμένη στο δεξί μέρος της προηγούμενης κάρτας. Ποια ομάδα τελειώνει πρώτη; Ποια ομάδα βρήκε τις περισσότερες σύνθετες λέξεις;

-zimmer**der Schul-****-halle****das Lehrer-****-hof****die Turn-**

3. Ο Ανδρέας δείχνει στη μικρή αδερφή του Ali, τη Fatim, το σχολικό κτίριο. Η μικρή έχει πολλές απορίες. **Ergänze!**

Das ist also die Bibliothek. Hier seid ihr in den Pausen und _____ (essen).

Ach so. Und hier im Chemieraum sitzen die Lehrer und _____ (korrigieren)?

Ach ja. Und in der Aula _____ (lesen) ihr Zeitschriften und Bücher?

So so. Und die Sekretärin sitzt im Chemieraum? _____ (finden) du die Sekretärin nett?

Nein! Wir _____ auf dem _____!

Nein! Die Lehrer sitzen im _____ und _____!

Nein! In der Aula feiern wir! Bücher und Zeitschriften stehen in der _____. Dort bin ich manchmal und _____.

Ja, ich _____ die Sekretärin. Aber Frau Lübke sitzt nicht im Chemieraum, sondern im _____.

Gibt es noch andere Fragen, die Alis Schwester Andreas stellt?

4. Η Μαρία-Χριστίne θέλει να γράψει στη σχολική εφημερίδα ένα άρθρο για τα σχολεία στην Ελλάδα. Στέλνει σε μια φίλη της και στον αδερφό της, στην Ελλάδα, το ακόλουθο ερωτηματολόγιο.

Ergänze euer / eure / euren und antworte auf die Fragen!

1. Wie heißt _____ Schule?

2. Was ist _____ Lieblingsfach?

3. Ist _____ Mathelehrer / _____ Mathelehrerin streng?

4. Wie findet ihr _____ Physiklehrer / _____ Physiklehrerin?

5. Ist _____ Deutschlehrer / _____ Deutschlehrerin nett?

6. Ist _____ erste große Pause auch um 9.35 Uhr?

7. Dauert _____ Unterricht auch bis 13.30 Uhr?



5. Lies noch einmal die Seiten 62/63 im Kursbuch (Deutsch ein Hit! 1, Τεύχος Α'). Da stehen Verben im Imperativ. Διάλεξε τα ρήματα που απευθύνονται σε έναν μόνο μαθητή.

a. Πώς μπορεί ο καθηγητής με αυτά τα ρήματα να απευθυνθεί σε όλα τα παιδιά της τάξης;

_____ bitte!	_____ !
_____ !	_____ !
_____ !	_____ !
_____ !	_____ !

b. Πώς θα μιλούσε ο καθηγητής σε ενήλικους μαθητές;

_____ !	_____ !
_____ !	_____ !
_____ !	_____ !
_____ !	_____ !



6. Wo wohnen sie? Spielt kleine Dialoge. Einer fragt – der andere antwortet.
z.B.: Wo wohnt Familie Becker? – Sie wohnt im ... Stock rechts.

Herr Müller	7.	Familie Lindemann
Frau Bachmann	6.	Frau Hofmann
Familie Funk	5.	Familie Schäfer
Familie Fischer	4.	Familie Becker
Frau Herrmann	3.	Herr Wagner
Familie Schulze	2.	Familie Meyer
Familie Herzog	1.	Herr Schuhmann
Herr Klein	E	Frau Schön

7. Richtig oder falsch? Lies noch einmal im Kursbuch auf Seite 12 und 13!

- Herr Alexiou muss heute lange arbeiten.
- Herr Alexiou kann heute den Hund nicht zum Tierarzt bringen.
- Carmen darf am ersten Schultag zu spät kommen.
- Die Kinder dürfen um 7.15 Uhr frühstücken.
- Carmen muss bis um 11.30 Uhr in der Schule bleiben.
- Andreas und Maria-Christine müssen nicht bis um 13.30 Uhr in der Schule bleiben.
- Maria-Christine muss am Montag die AG Keramik verpassen.

r	f

8. Was passiert in der Schule? Bilde Sätze! Benutze den / die / das!

Eleni

Herr Wagner

Stefan

Andreas

der Lehrer

Carmen und Andreas

Carmen

finden

korrigieren

verpassen

kennen

wiederholen

spielen

lesen

der Dialog

die Frage

der Unterricht

der Schüler

der Stundenplan

der Test

der Klassenraum

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



9. a. Φαντάσου ότι θέλεις να γνωρίσεις τον Ανδρέα. Δεν ξέρεις τίποτα γι' αυτόν και του κάνεις τις ακόλουθες ερωτήσεις. Spielt den Dialog.

1. Wie ist dein Name?
2. Woher kommst du?
3. Wo wohnt deine Familie?
4. Was ist dein Hobby?
5. Wie ist deine E-mail-Adresse?

b. Τι θα ρωτούσες τον πατέρα του Ανδρέα, αν τον γνώριζες τώρα; Spielt den Dialog.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____





1. Ergänze am, in der oder um, wo du etwas ergänzen musst!

Carmen steht heute _____ 8.00 Uhr auf. _____ Morgen liest sie eine Musikzeitschrift.
 _____ Vormittag kocht sie mit Frau Alexiou Mousaka. _____ vormittags hilft sie immer Frau
 Alexiou beim Kochen. _____ 14.00 Uhr isst sie mit der Familie. _____ Nachmittag gehen
 Carmen, Andreas und Maria-Christine ins Route 66 und _____ 20.15 Uhr essen sie bei Eleni.
 _____ abends kommt Stefan zu Familie Alexiou und sieht mit Andreas fern. _____ Nacht
 gehen alle ins Bett.

2. Bilde Sätze!

1. Die Familie Alexiou und Carmen – ins Restaurant – gehen – möchten

2. Andreas – Bier – trinken – wollen

3. Er – kein Bier – trinken – dürfen

4. Maria-Christine – nichts – essen – können, sie – satt – sein

5. Herr und Frau Alexiou – Wiener Würstchen – essen – und – Rotwein – trinken – möchten

3. wollen – dürfen – möchten – mögen – können – müssen? Ergänze!

a. In der Klasse

C.: Herr Wagner, _____ ich Sie etwas fragen?

Herr W: Ja, natürlich, Carmen. Was _____ du denn wissen?

C.: Ich _____ die Aufgabe nicht verstehen. _____ Sie sie bitte erklären?

b. Im Restaurant

E.i: Was _____ du essen, Carmen?

C.: Ich _____ eine Pizza essen.

E.i: Gut. Ich _____ Pizza nicht. Ich esse lieber Fisch.

c. Zu Hause

Am Samstag Nachmittag um halb vier _____ Maria-Christine unbedingt fernsehen, weil ihre
 Lieblingsserie läuft.

Andreas _____ leider nicht fernsehen, weil er noch Hausaufgaben machen _____.

**4.** Βάλε τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις στη σωστή σειρά, ώστε να φτιάξεις διαλόγους.**a.**

1

Und was möchtest du trinken?

Ich trinke ein Glas Rotwein.

Fisch mag ich nicht. Ich möchte lieber Schweinebraten mit Pommes und einen Salat.

Hm. Darf ich ein Bier trinken?

Was möchtest du gern essen, Andreas? Fisch oder Fleisch?

Natürlich nicht!

Dann nehme ich eine Cola. Und du, Papa?

b.

1

Ein Mineralwasser, bitte.

Einen Salat.

Ich nehme Fisch.

Und was trinkst du?

Fisch. Und als Vorspeise?

Was möchtest du bestellen, Maria-Christine?

Machst du schon wieder Diät?

5. Γράψε τα επίθετα με τα παραθετικά στην αντίστοιχη κατηγορία.

weniger besser wärmer härter warm wenig
billiger saurer älter gut billig
hart alt heißer lieber heiß
sauer

schön	schön-er	kalt	kält-er	teuer	teur-er	viel	mehr
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

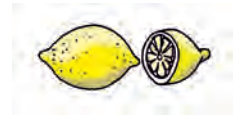
6. Was ist richtig? Kreuze an!

1,50 Euro/kg

0,99 Euro/kg

2,30 Euro/kg

1,80 Euro/kg



- a. Die Tomaten sind ... als die Kartoffeln.
- b. Die Zitronen sind ... als die Orangen.
- c. Die Tomaten sind ... als die Orangen.

- ☐ teurer
- ☐ teurer
- ☐ teurer

- ☐ billiger
- ☐ billiger
- ☐ billiger

7. Ergänze den Komparativ!

- a. Ich esse _____ Pizza als Fisch. (gern)
- b. Schokolade schmeckt in Deutschland _____ als in Spanien. (gut)
- c. In Griechenland ist es _____ als in Deutschland. (warm)
- d. Ich esse _____ Fleisch als Gemüse. (viel)
- e. Das Essen in Deutschland ist _____ als in England. (billig)
- f. Obst ist in Spanien _____ als in Deutschland. (frisch)

8. Ordne zu und schreib Sätze mit "weil"!

- 1. Carmen will Wiener Würstchen kaufen.
- 2. Maria-Christine isst keine Schokolade.
- 3. Frau Alexiou schreibt das Kaiserschmarrn - Rezept.
- 4. Carmen kauft kein Obst.

- a. Sie macht Diät.
- b. In Spanien ist es frischer und billiger.
- c. Sie schmecken fantastisch.
- d. Carmen will in der Schülerzeitung über das Essen in Deutschland schreiben.

**9.** Ergänze die Sätze 1-6 mit einem Satz aus dem Kasten.

1. Carmen bestellt ein Glas Mineralwasser, weil _____
2. Andreas ruft die Oma auf Paros an, weil _____
3. Carmen ruft Stefan an, weil _____
4. Herr Alexiou kann den Hund nicht zum Tierarzt bringen, _____
weil _____
5. Andreas trinkt Fanta, weil _____
6. Carmen sucht viele Wörter im Lexikon, weil _____

Er darf kein Bier trinken.
Sie möchte Diät machen.
Sie will mit ihm ausgehen.
Sie kann nicht so gut Deutsch.
Er möchte das Rezept für Risogalo haben.
Er muss noch arbeiten.

10. Was sagst du in dieser Situation auf Deutsch?

1. *Είσαι σε ένα εστιατόριο και θες να παραγγείλεις λουκάνικο με πατατοσαλάτα. Τι μπορείς να πεις;*

- a. _____
- b. _____
- c. _____

2. *Εκφράζεις την προτίμησή σου στην Coca-Cola!*

- a. _____
- b. _____

3. *Θες να ζητήσεις το λογαριασμό. Τι λες;*

4. *Θες να πεις, ότι το φαγητό είναι πολύ νόστιμο.*

5. *Θες να πεις στην παρέα σου ότι έχεις χορτάσει.*

6. *Ψωνίζεις σ' ένα μαγαζί, αλλά δεν ξέρεις την τιμή ενός προϊόντος. Τι ρωτάς;*

11. Οι παρακάτω προτάσεις περιέχουν χωριζόμενα ρήματα. Αντιστοίχισε τις γερμανικές προτάσεις με τις ελληνικές.

1. Carmen, wir gehen ins Kino.
Kommst du mit?

2. Herr Wagner liest einen Text. Die
Schüler lesen mit.

3. Carmen nimmt Wiener Würstchen
nach Spanien mit.

4. Andreas, Maria-Christine und
Carmen gehen heute Abend aus.

5. Stefan, Andreas und Maria-
Christine tanzen im Club. Carmen
tanzt mit.

6. Frau Alexiou geht einkaufen.
Carmen geht mit.

7. Carmen packt ihre Schulsachen ein.

8. Carmen packt ihre Schulsachen aus.

9. Herr Wagner diktiert einen Text.
Die Schüler schreiben mit.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

a. Η Carmen παίρνει μαζί της στην Ισπανία
λουκάνικα Φρανκφούρτης.

b. Ο Ανδρέας, η Μαρία-Χριστίνη και η Carmen θα
βγουν σήμερα το βράδυ έξω.

c. Ο Κύριος Wagner διαβάζει ένα κείμενο. Οι
μαθητές παρακολουθούν σιωπηλά το κείμενο.

d. Carmen, θα πάμε σινεμά. Θα 'ρθεις μαζί μας;

e. Η κυρία Αλεξίου πάει για ψώνια. Η Carmen
πηγαίνει μαζί της.

f. Η Carmen βάζει τα σχολικά είδη μέσα στην
τσάντα της.

g. Ο Stefan, ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνη
χορεύουν στο club. Χορεύει και η Carmen.

h. Ο κύριος Wagner υπαγορεύει ένα κείμενο. Οι
μαθητές γράφουν στα τετράδιά τους.

i. Η Carmen βγάζει τα σχολικά της είδη από την
τσάντα.

Υπογράμμισε τώρα στις γερμανικές προτάσεις τα χωριζόμενα ρήματα και στις ελληνικές προτάσεις τα αντίστοιχα ρήματα ή τις αντίστοιχες εκφράσεις. Γράψε πώς αποδίδονται τα ρήματα στα ελληνικά για να σου εντυπωθούν αυτά που μεταφράζονται διαφορετικά.

a. mitnehmen ⇒ παίρνει μαζί του/της

ausgehen ⇒

mitgehen ⇒

mitkommen ⇒

b. mitlesen ⇒

mitschreiben ⇒

einpacken ⇒ βάζει στην τσάντα / βαλίτσα του / της

auspacken ⇒

Puzzle-Spaß

Τα παζλ, που θα τα χρωματίσεις με τα χρώματα που αναφέρονται σε κάθε αντίστοιχο τεστ αυτοαξιολόγησης, σου δείχνουν την πρόοδό σου στην γερμανική γλώσσα.

Σου δίνουν όμως και διάφορες δυνατότητες "διακόσμησης":

- Φωτοτύπησε το παζλ, χρωμάτισέ το και κρέμασέ το στο δωμάτιό σου.
- Όσοι μαθητές από την τάξη σου θέλουν, φέρνουν το χρωματισμένο παζλ στο σχολείο. Κρεμάστε τα σε έναν τοίχο της τάξης σας.
- Κόψτε τα αντικείμενα που εμφανίζονται μέσω των χρωμάτων και φτιάξτε ένα κολλάζ που θα το κρεμάσετε στην τάξη σας.

Foto Rückblick

Σε ποιο κεφάλαιο ταιριάζει η κάθε φωτογραφία;

Γράψε για κάθε φωτογραφία μία σκέψη, ένα σχόλιο ή ό,τι άλλο σου έρχεται στο μυαλό.



Lektion: _____



Lektion: _____



Lektion: _____



Lektion: _____

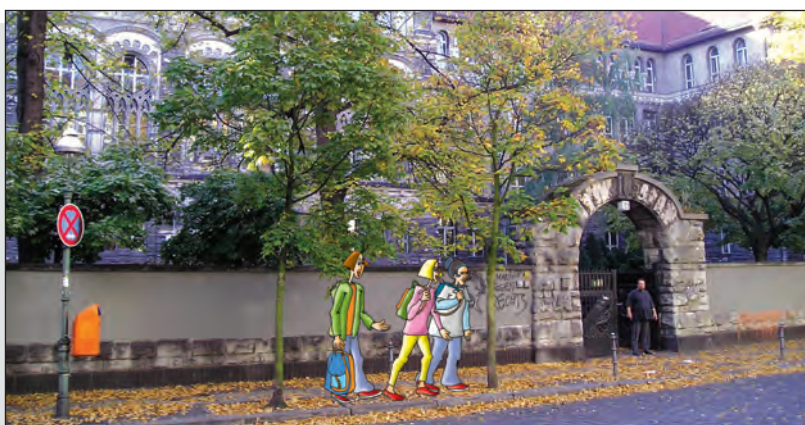
Foto Rückblick



Lektion:



Lektion:



Lektion:



Lektion:



Lektion:



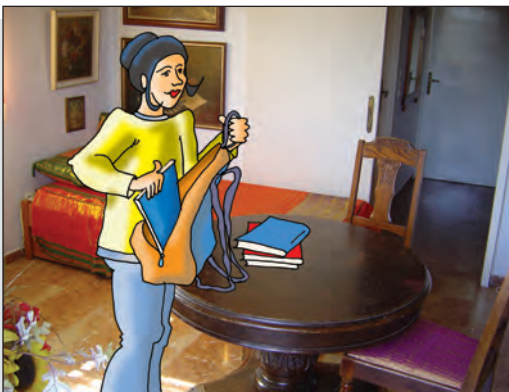
Lektion:



Lektion:



Lektion:



Lektion:



Lektion:
