

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΟΜΗ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΥ

1. Να δηλωθεί η δομή των παρακάτω παραγράφων (θεματική πρόταση – σχόλια – κατακλείδα):

1. Ο υπολογιστής δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να αντικαταστήσει το δάσκαλο και το βιβλίο. Ιδιαίτερα στις μικρές ηλικίες, ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι αναντικατάστατος καθώς χρησιμοποιεί ως κύριο εργαλείο του το λόγο και συνάμα κινητοποιεί τη φαντασία του μαθητή. Τα εποπτικά μέσα μπορεί να δράσουν συμπληρωματικά δίνοντας ποικίλα ερεθίσματα στο μαθητή. Εικόνες, προβολές βίντεο, σλάιτς, όλα στην υπηρεσία της δημιουργικής μάθησης! Επομένως, γίνεται φανερό ότι η νέα τεχνολογία πρέπει να αξιοποιεί εξίσου τα πολυμέσα και τον εκπαιδευτικό.
2. Η Μίλητος υπήρξε μία από τις παλαιότερες και σημαντικότερες πόλεις της Ιωνίας. Χτισμένα στις εκβολές του ποταμού Μαιάνδρου, αποικίστηκε από Ίωνες ήδη από το δεύτερο μισό του 11ου αιώνα π.Χ. Η πόλη γνώρισε μεγάλη πνευματική και οικονομική άνθηση. Από εκεί κατάγονταν μεγάλες μορφές της ελληνικής διάνοησης όπως ο Θαλής, ο Αναξίμανδρος και ο Αναξίμενης. Πρωτοστάτησε στην ιωνική επανάσταση εναντίον των Περσών. Μετά τη ναυμαχία της Μυκάλης, άρχισε η ανοικοδόμησή της με αφετηρία το ιερό του Απόλλωνα και το ναό της Αθηνάς.
3. Οι περισσότεροι μαθητές στο Γυμνάσιο έχουν πολύ λίγο ελεύθερο χρόνο. Το διάβασμά τους μοιράζεται ανάμεσα στις εξωσχολικές τους δραστηριότητες και τις σχολικές υποχρεώσεις. Πότε διαγωνίσματα και τεστ στο σχολείο, πότε ξένες γλώσσες, πότε αθλήματα ή μουσική... Οι ώρες της ημέρας δείχνουν τόσο λίγες όταν ο μαθητής τρέχει για να προλάβει όλες αυτές τις υποχρεώσεις. Οι γνώσεις που παίρνουν είναι βέβαια χρήσιμες για την μετέπειτα πορεία τους στη ζωή όμως θα πρέπει να μην ξεχνάμε πως στην ηλικία τους είναι απαραίτητη και λίγη ξεκούραση!
4. Μου είναι πολύ δύσκολο να σας περιγράψω πώς πέρασα μια μέρα στο σχολείο όταν πήγα αδιάβαστος! Καταρχήν συνέχεια νόμιζα ότι οι καθηγητές θα με έβγαζαν στον πίνακα για να πω το μάθημα! Επίσης ένιωθα ότι με κοιτούσαν περίεργα, σαν να είχαν μαντέψει το μυστικό μου! Όμως, το χειρότερο ήταν ότι η Φιλόλογος μας έκανε απροειδοποίητο τεστ στα Αρχαία! Δεν έγραψα και τόσο καλά! Από εκείνη την ημέρα και μετά αυτό μου έγινε μάθημα και δεν ξαναπήγα αδιάβαστος στο σχολείο!
5. Από τα αρχαία χρόνια μέχρι και τη σημερινή εποχή, όλα τα ζώα είναι βοηθοί αλλά και σύντροφοι του ανθρώπου, ιδιαίτερα όμως τα σκυλιά. Ο σκύλος είναι ο σύντροφος του κτηνοτρόφου που φυλάει το κοπάδι. Ο σκύλος είναι ο απαραίτητος και ο πιο αποτελεσματικός φύλακας του σπιτιού. Ο σκύλος είναι ο πολύτιμος οδηγός των τυφλών αλλά και η πιο γλυκιά και πιστή παρέα κάθε ηλικιωμένου. Ένας πιστός σκύλος μπορεί ακόμα και να πεθάνει για χάρη του αφεντικού του! Τέλος, η επαφή των μικρών παιδιών με τα ζώα από τη μικρή τους ακόμα ηλικία, είναι ιδιαίτερα σημαντική για την ομαλή ψυχολογική και συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού ιδιαίτερα όταν και το ίδιο αναλαμβάνει το μέγαλμα του μικρού ζώου.
6. Ως εκπρόσωπος των μαθητών του σχολείου μας, θα ήθελα να μιλήσω για τα ιδιαίτερα προβλήματα που όλους μας απασχολούν. Καταρχάς, το σχολείο μας στερείται θέρμανσης, με αποτέλεσμα να κρυώνουμε τόσο ώστε να μην μπορούμε να παρακολουθήσουμε το μάθημα. Ακόμη περισσότερο μας απασχολεί το θέμα της υγιεινής των κοινόχρηστων χώρων όπως οι βρύσες του σχολείου αλλά και οι τουαλέτες. Τέλος, το κυλικείο θα έπρεπε να διαθέτει στέγαστρο έτσι ώστε να μπορεί κανείς να πλησιάζει όταν ο καιρός δεν είναι καλός.
7. Θα ήθελα να σας παρουσιάσω τα αιτήματα των συμμαθητών μου σχετικά με κάποια θέματα που τους απασχολούν. Μας απασχολεί ιδιαίτερα η αυστηρότητα των καθηγητών καθώς και ο φόρτος εργασίας για το σπίτι. Επίσης, προβλήματα όπως η θέρμανση του σχολείου αλλά και οι κανόνες υγιεινής στους κοινόχρηστους χώρους. Θα θέλαμε σεβασμό και κατανόηση από τους καθηγητές μας, λιγότερη αυστηρότητα και... μεγαλύτερα διαλείμματα! Σας ευχαριστούμε που ακούσατε τους προβληματισμούς μας.
8. Τα παιδιά με ειδικές ανάγκες χρειάζονται ειδική βοήθεια, για να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα του συνηθισμένου σχολείου. Η ειδική αυτή βοήθεια μπορεί να περιλαμβάνει, για παράδειγμα, τη διδασκαλία των μαθημάτων στη νοηματική γλώσσα, σε περίπτωση που το παιδί είναι κωφό ή την

τοποθέτηση ειδικής ράμπας σε περίπτωση που ο μαθητής χρησιμοποιεί αναπηρικό καρότσι για τις μετακινήσεις του. Τέλος, ένα τυφλό παιδί μπορεί να διδάσκεται γραφή και ανάγνωση με τη μέθοδο Μπράιγ.

9. Οι συνεχείς πόλεμοι μεταξύ των πόλεων-κρατών είχαν ως συνέπεια και τη διαταραχή της σχετικής κοινωνικής ισορροπίας που υπήρχε μέσα σε αυτές. Οι πλούσιοι έγιναν πλουσιότεροι και οι φτωχοί φτωχότεροι και περισσότεροι. Τη δύσκολη κατάσταση των φτωχών, που δεν έβρισκαν εργασία, επιδείνωνε η ολοένα και μεγαλύτερη χρησιμοποίηση δούλων. Όλα αυτά είχαν σαν αποτέλεσμα να ξεσπούν συχνά μέσα στις πόλεις βίαιες κοινωνικές συγκρούσεις και ταραχές.
10. Εγώ από μικρός προτιμούσα περισσότερο τα ταξίδια με αεροπλάνο από ό,τι τα ταξίδια με αυτοκίνητο. Το αεροπλάνο με συναρπάζει. Όταν απογειώνομαι και βλέπω από ψηλά τον αερολιμένα, νιώθω ότι βρίσκομαι στα σύννεφα! Άσε που κατά τη διάρκεια του ταξιδιού απολαμβάνω την περιποίηση των αεροσυνοδών! Αντίθετα, με το αυτοκίνητο το ταξίδι γίνεται συχνά κουραστικό, καθώς μπορεί να μπλέξεις στην κίνηση των μεγάλων δρόμων και να μην ξεκολλάς με τίποτα! Επίσης, είσαι υποχρεωμένος να παραμείνεις στη θέση σου και μάλιστα δεμένος, χωρίς να μπορείς να σηκωθείς. Τέλος, με το αεροπλάνο το ταξίδι πραγματοποιείται σε πολύ πιο σύντομο χρονικό διάστημα σε σύγκριση με το ταξίδι με το αυτοκίνητο.

2. Να σχηματίσετε θεματικές προτάσεις για παραγράφους με θέμα:

- Η ενασχόληση με τον αθλητισμό και τα οφέλη που αυτή έχει για τον άνθρωπο.
- Η οδήγηση μέσα στη μεγάλη πόλη είναι συχνά προβληματική.
- Η ζωή στο χωριό σε σύγκριση με τη ζωή στην πόλη.
- Η συμμετοχή μου σε μια εξωσχολική δραστηριότητα.

3. Να βάλετε στη σωστή σειρά τα παρακάτω προτάσεις έτσι ώστε να σχηματιστεί μία παράγραφος.

- Οι παραπάνω προτάσεις και επισημάνσεις θα βελτιώσαν τις συνθήκες λειτουργίας του σχολείου.
- Επίσης, θα ήταν χρήσιμο να υπήρχε κάποιος που θα φρόντιζε ώστε οι τουαλέτες του σχολείου μας να παραμένουν πάντοτε καθαρές, για να μπορούμε να τις χρησιμοποιούμε με μεγαλύτερη ασφάλεια για την υγεία μας.
- Οι λακκούβες που γεμίζουν με νερά το χειμώνα αποτελούν για εμάς σοβαρό πρόβλημα, όπως και τα σκουπίδια που πολλές φορές ξεχειλίζουν από τους κάδους απορριμμάτων.
- Εμείς τα παιδιά είμαστε πρόθυμοι και ανυπομονούμε για μια συνάντηση με τη Δημοτική Αρχή, για να συζητήσουμε με το Δήμαρχο κάποιες προτάσεις μας αλλά και τους προβληματισμούς μας.
- Πρώτα πρώτα, θα θέλαμε ο δρόμος γύρω από το σχολείο μας να είναι πιο ασφαλής.
- Τέλος, καλό θα ήταν οι τάξεις του σχολείου μας να είναι βαμμένες με ωραία, ζεστά και φωτεινά χρώματα.
- Ελπίζουμε να μας βοηθήσετε στην πραγματοποίησή τους!

4. Να σχηματίσεις τη δική σου παράγραφο, χρησιμοποιώντας ως θεματική πρόταση τις παρακάτω φράσεις (για κάθε φράση θα πρέπει να γράψεις μια ξεχωριστή παράγραφο):

1. Ο ρόλος του σχολείου δεν περιορίζεται στη μετάδοση γνώσεων στα παιδιά, αλλά βοηθάει και στην κοινωνικοποίησή τους μέσα από πλήθος δραστηριοτήτων.
2. Το κάπνισμα αποτελεί μια άκρως βλαβερή συνήθεια που προκαλεί πολλά και σοβαρά προβλήματα.
3. Στην τάξη μου συχνά τα αγόρια και τα κορίτσια διαφωνούν μεταξύ τους.
4. Ως εκπρόσωπος της τάξης μου, θα ήθελα να σας παρουσιάσω κάποια από τα θέματα που μας απασχολούν σχετικά με τη λειτουργία του σχολείου μας.