

«Πώς επηρεάζονται οι άνθρωποι από τη δόξα, τα χρήματα και την επιτυχία;»



ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΛΙΛΙΑΝ ΧΑΤΖΗΚΩΝΣΤΑΝΤΗ

ΤΑΞΗ: Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Γ2

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2015-2016

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

➤ Περιγραφή του προβλήματος	3
➤ Περιγραφή του σκοπού της έρευνας	4
➤ Περιγραφή των κοινωνικών αναγκών που εξυπηρετεί η έρευνα	5
➤ Διαμόρφωση της υπόθεσης της έρευνας	6
➤ Ανάλυση των παραμέτρων που θεωρήθηκαν ότι δεν επηρεάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας	8
➤ Περιγραφή των ορίων & περιορισμών της έρευνας	9
➤ Περιγραφή της διαδικασίας που ακολούθησε ο ερευνητής	10
➤ Λεξιλόγιο- Ορισμοί	11
➤ Συμπεράσματα	12
➤ Προτάσεις για συμπληρωματική έρευνα στο μέλλον	13
➤ Βιβλιογραφία που χρησιμοποιήθηκε και άλλα παραρτήματα	14
➤ Ευχαριστίες	14

2. Περιγραφή του προβλήματος

Στην εργασία μου θα περιγράψω με ποιο τρόπο επηρεάζονται από την ξαφνική δόξα, την φήμη και τα χρήματα, αλλά και ποια είναι τα αποτελέσματα αυτής της μεγάλης και ξαφνικής επιτυχίας. Σκοπός της έρευνας είναι να παρουσιάσω τα θετικά αλλά και τα αρνητικά στοιχεία της ξαφνικής επιτυχίας. Η έρευνα επεκτείνεται σε συνηθισμένους, καθημερινούς ανθρώπους που επηρεάζονται είτε με καλό είτε με κακό τρόπο στην ανερχόμενη επιτυχία και στην απρόσμενη δόξα.

Μεταβλητές του προβλήματος:

- Απλός, καθημερινός κόσμος
- Δόξα
- Επιτυχία
- Χρήματα
- Ηλικία



3. Περιγραφή σκοπού της έρευνας

Επέλεξα το συγκεκριμένο θέμα γιατί είμαι πολύ περίεργη να μάθω ποια είναι η αντίδραση των περισσότερων ανθρώπων στην απρόσμενη δόξα και πως επηρεάζονται οι άνθρωποι όταν από φτωχοί ξαφνικά αποκτούν πολλά χρήματα. Επιπλέον θέλω να συγκρίνω τις διαφορετικές αντιδράσεις του κάθε ανθρώπου σε παρόμοιες καταστάσεις.

Πραγματοποιώντας την ερευνα θα ήθελα να παρουσιάσω στον αναγνώστη τα θετικά αλλά και τα αρνητικά που δημιουργεί η ξαφνική επιτυχία αλλά και τον τρόπο που ο καθένας αντιδρά και επηρεάζεται από αυτή. Θα ήθελα με την έρευνά μου να δείξω στους ανθρώπους πώς να αντιδρούν στην ξαφνική δημοσιότητα και επιτυχία χωρίς να αλλοιώνεται ο χαρακτήρας και η συμπεριφορά τους, αλλά και χωρίς να πληγώνουν με τη συμπεριφορά τους τους κοντινούς τους ανθρώπους (φίλους, συγγενείς κ.τ.λ).



4.Περιγραφή των κοινωνικών αναγκών που εξυπηρετεί η έρευνα

Πιστεύω πως με την πραγματοποίηση αυτής της έρευνας θα μπορέσω να παρουσιάσω στους υπόλοιπους ανθρώπους διάφορα στοιχεία τα οποία θα μπορέσουν να τους βοηθήσουν να ελέγξουν την απρόσμενη επιτυχία και δεν θα επηρεαστούν αρνητικά από αυτήν.

Επιπλέον, πιστεύω πως με μια έρευνα σαν αυτή θα μπορέσω να μεταφέρω στον κόσμο ότι τα χρήματα και η δόξα δεν φέρνουν πάντα την ευτυχία, αλλά μπορούν να τους καταστρέψουν με πολύ εύκολο τρόπο όλη τη ζωή.

Από την άλλη πλευρά, υπάρχουν άνθρωποι, οι οποίοι δεν επηρεάζονται αρνητικά από την επιτυχία. Αυτό σημαίνει ότι δεν αλλάζει ο χαρακτήρας τους, παραμένει ο ίδιος, και βοηθούν τους συνανθρώπους τους δίνοντας τους ρούχα, χρήματα, τροφή ακόμα και στέγη.

Πιστεύω ότι η συγκεκριμένη έρευνα θα βοηθήσει τους ανθρώπους να υιοθετήσουν μια πιο σωστή θέση απέναντι στην απρόσμενη δόξα και στην επιτυχία ώστε να μην τις επιτρέψουν να κυριαρχήσουν στη ζωές τους.



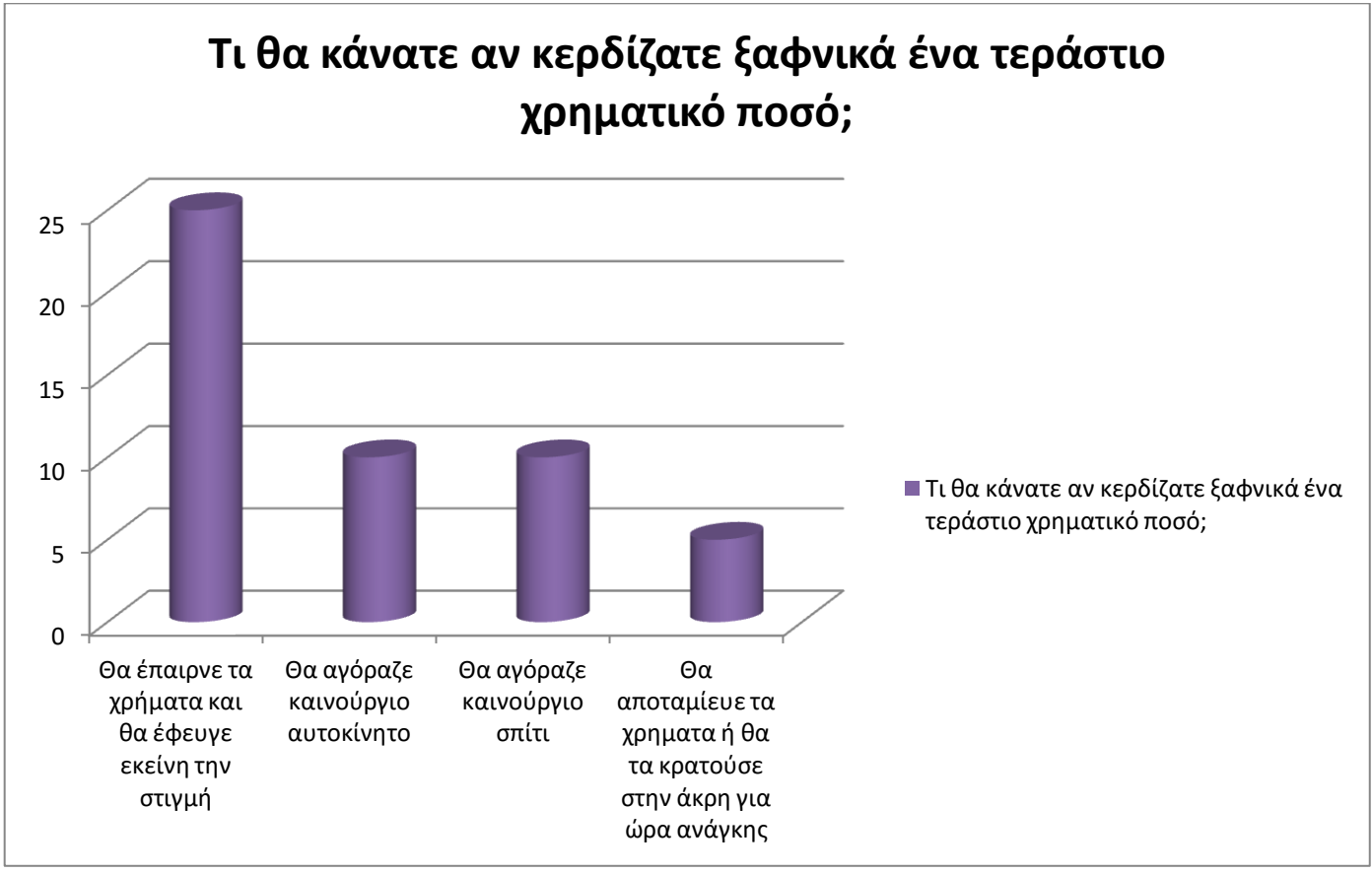
5.Διαμόρφωση της υπόθεσης της έρευνας

Αν έκανα την παρακάτω ερώτηση « τι θα κάνατε αν κερδίζατε ξαφνικά ένα τεράστιο χρηματικό ποσό;» σε 50 ανθρώπους ανεξαρτήτως ηλικίας ποιά θα ήταν η απάντηση που θα λάμβανα;

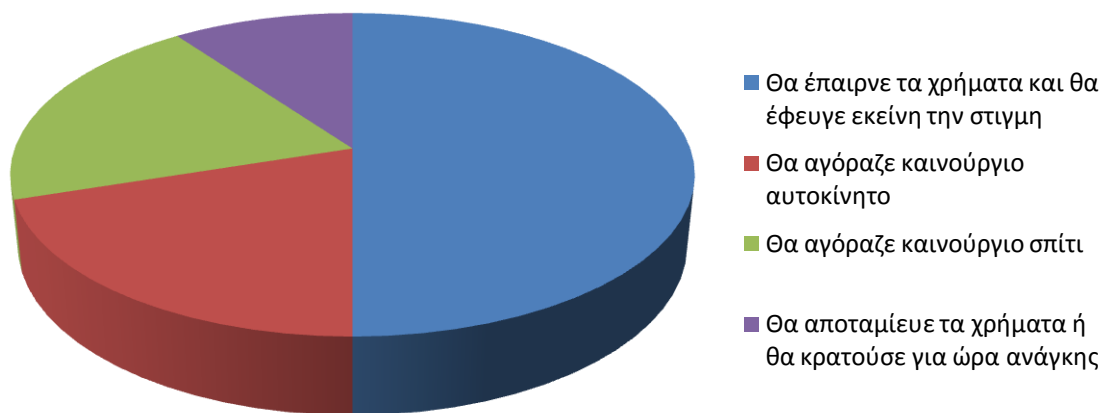
Πιθανότατα οι περισσότεροι θα μου απαντούσαν ότι θα ξόδευαν τα χρήματα αμέσως, ενώ λίγοι θα ήταν αυτοί που θα τα κρατούσαν στην άκρη για μια ώρα ανάγκης ή θα τα αποταμίευαν.

Έκανα, λοιπόν, την παρακάτω ερώτηση σε 50 τυχαίους ανθρώπους ανεξαρτήτως ηλικίας και προέκυψε ότι:

- Το 50% θα έπαιρνε τα χρήματα και θα έφευγε εκείνη την στιγμή (οι 25 από τους 50)
- Το 20% θα αγόραζε καινούργιο αυτοκίνητο (οι 10 από τους 50)
- Το 20% θα αγόραζε καινούργιο σπίτι (οι 10 από τους 50)
- Το 10% θα αποταμίευε τα χρήματα ή θα τα κρατούσε για ώρα ανάγκης (οι 5 από τους 50)



τι θα κάνατε αν κερδίζατε ξαφνικά ένα τεράστιο χρηματικό ποσό;



Επιπλέον, για την ξαφνική δόξα, πήρα συνέντευξη από μια πολύ καλή μου φίλη η οποία παίζει μπάσκετ. Από μικρή ηλικία παίζει μπάσκετ και φέτος άρχισαν να τις κάνουν προτάσεις να παίξει στην εθνική Ελλάδος στο τμήμα κορασίδων και παγκορασίδων (σε ηλικίες μέχρι 15 και 16 χρονών). Όταν την ρώτησα πώς αισθάνεται για αυτή την πρόταση μού απάντησε πως αν και στην αρχή χάρηκε πάρα πολύ στην πορεία άρχισε να πιέζεται και να νιώθει πως δεν μπορεί να ανταπεξέλθει.

6. Ανάλυση των παραμέτρων που θεωρήθηκαν ότι δεν επηρεάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας

Στην εργασία μου, πιστεύω, επηρέασε το αποτέλεσμα της έρευνας η ηλικία των ερωτηθέντων καθώς ρώτησα άτομα διάφορων ηλικιών, από την δικιά μου ηλικία έως και άτομα ηλικίας των 50. Πιστεύω πως την επηρέασε, ελάχιστα βέβαια, γιατί ένας 15χρονος έχει διαφορετική νοοτροπία και διαφορετικό τρόπο σκέψης από έναν 50χρονο ο οποίος έχει ζήσει τόσα πράγματα στην ζωή του.

Επιπλέον, όσο αφορά τους ερωτήσαντες, δεν θεωρώ πως τα αποτελέσματα της έρευνας διαμορφώθηκαν από την καταγωγή των ανθρώπων αυτών ή από τις σπουδές και το επίπεδο μόρφωσής τους.



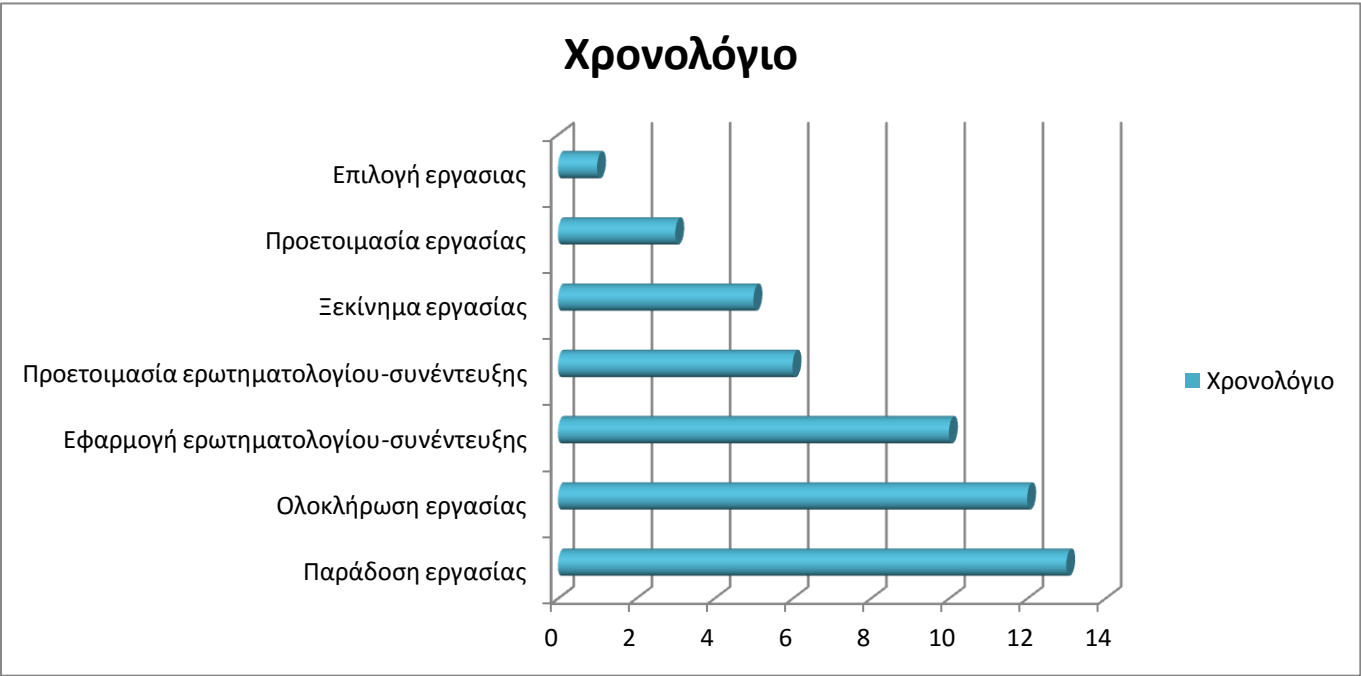
7.Περιγραφή των ορίων & περιορισμών της έρευνας

Ίσως το αποτέλεσμα της έρευνας άλλαζε από το χρηματικό ποσό που έθεσα στην ερώτηση. Αν είχα προσδιορίσει το χρηματικό ποσό στην ερώτηση που έθεσα ή αν ήταν ένα πιο μικρό ποσό, ίσως οι ερωτήσαντες έδιναν διαφορετικές απαντήσεις.

Επιπρόσθετα ίσως ήταν διαφορετικά τα αποτελέσματα των επιπτώσεων της δόξας στους νέους αν είχα πάρει συνέντευξη και από άλλους γνωστούς μου αθλητές που έχουν διακριθεί σε αυτό που κάνουν. Ίσως ένιωθαν διαφορετικά και δεν τους ασκούσαν τόση πίεση με αποτέλεσμα να συμπεριλαμβάνω στην έρευνα μου διαφορετικές απόψεις και καταστάσεις.



8.Περιγραφή της διαδικασίας που
ακολούθησε ο ερευνητής



Για να κάνω το ερωτηματολόγιο χρησιμοποίησα χαρτί και μολύβι για να σημειώνω τις απαντήσεις που μου δίνουν και ύστερα τις αποθήκευσα σε ένα αρχείου του υπολογιστή σε περίπτωση που έχανα το χαρτί με τις απαντήσεις.

Για να πάρω τη συνέντευξη σημείωσα σε ένα χαρτί τις ερωτήσεις που ήθελα να της κάνω και την ώρα της συνέντευξης ηχογραφούσα στο κινητό μου ώστε στη συνέχεια να κρατήσω τα απολύτως απαραίτητα για να τα συμπεριλάβω στην εργασία μου.

Μόλις τελείωσα με την συνέντευξη και το ερωτηματολόγιο κάθισα και μέτρησα όλες τις απαντήσεις και τις μελέτησα προσεκτικά ότι στοιχεία είχα μαζέψει για να τα συμπεριλάβω στην εργασία μου και να γράψω τις επιρροές που ασκούν τα χρήματα στους ανθρώπους.

9. Λεξιλόγιο- Ορισμοί

- **Επιτυχία:** το να καταλήγει μια ανθρώπινη ενέργεια στο επιθυμητό, στο επιδιωκόμενο αποτέλεσμα.
- **Δόξα:** πολύ μεγάλη υπόληψη, φήμη και θαυμασμός που απολαμβάνει κάποιος, σε εθνικό ή σε διεθνές επίπεδο, για τις λαμπρές επιτυχίες ή ικανότητές του.
- **Χρήματα:** οικονομικό αγαθό γενικά αποδεκτό ως μέσο συναλλαγής.
- **Ηλικία:** ο χρόνος που διανύθηκε από τη γέννηση κάποιου ως μία ορισμένη στιγμή.
- **Κόσμος:** το σύνολο των ανθρώπων μιας κοινωνίας ή ολόκληρη η ανθρωπότητα, πολλοί άνθρωποι μαζί.



10. Συμπεράσματα

Από το ερωτηματολόγιο που σχεδίασα συνειδητοποίησα ότι τα χρήματα έχουν μεγάλη επιρροή στον άνθρωπο και πως οι περισσότεροι το μόνο που σκέφτονται όταν αποκτήσουν χρήματα είναι το πώς θα τα ξοδέψουν, ενώ είναι ελάχιστοι αυτοί που θα προτιμήσουν να τα αποταμιεύσουν ή να τα κρατήσουν στην άκρη μήπως συμβεί τίποτα και τα χρειαστούν.

Επιπλέον συνειδητοποίησα πως όταν τα παιδιά αποκτούν ξαφνικά δόξα, μπορεί στην αρχή να τους αρέσει και να το διασκεδάζουν αλλά στην πορεία νιώθουν να πιέζονται και δεν νιώθουν καθόλου ωραία, με λίγα λόγια χάνουν την παιδικότητά τους. Αυτό μπορεί να οδηγήσει σε ολέθρια αποτελέσματα, όπως τα παιδιά να μπλέξουν με τα ναρκωτικά, με κακές παρέες ή με άλλες ουσίες. Αντιθέτως, άμα αποκτήσουν δόξα και επιτυχία σε πιο μεγάλη ηλικία είναι πιο έτοιμη να το αντιμετωπίσουν και να φερθούν πιο έξυπνα.



11. Προτάσεις για συμπληρωματική έρευνα στο μέλλον

- Παιδιά και επιτυχία: ποιά τα αποτελέσματα;
- Δόξα, χρήματα και επιτυχία: συγγενικές έννοιες
- Η χρησιμότητα των χρημάτων στη ζωή μας
- Επενδύσεις: σώζουν ή καταστρέφουν ζωές;
- Τι κάνουν οι νέοι μετά τις σπουδές; Ασχολούνται με αυτό που πραγματικά σπούδασαν;



12.Βιβλιογραφία που χρησιμοποιήθηκε και παραρτήματα

- Εγκυκλοπαίδειες και εφημερίδες
- www.wikipedia.com
- Βιβλία από την σχολική βιβλιοθήκη

13.Ευχαριστίες

Θα ήθελα να ευχαριστήσω τους γονείς μου και τους φίλους μου που με βοήθησαν με την έρευνα μου και μου έδωσαν κάποιες πολύ καλές και χρήσιμες ιδέες για την συνέχειά της, αλλά και τον καθηγητή της Τεχνολογίας, κ. Δημήτρη Μανωλά, που μου έλυσε κάθε απορία σχετικά με το πώς θα τελειώσω την εργασία μου αλλά και για το πώς θα αντιμετωπίσω τα πιθανά προβλήματα της έρευνας.