

ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ (ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ)

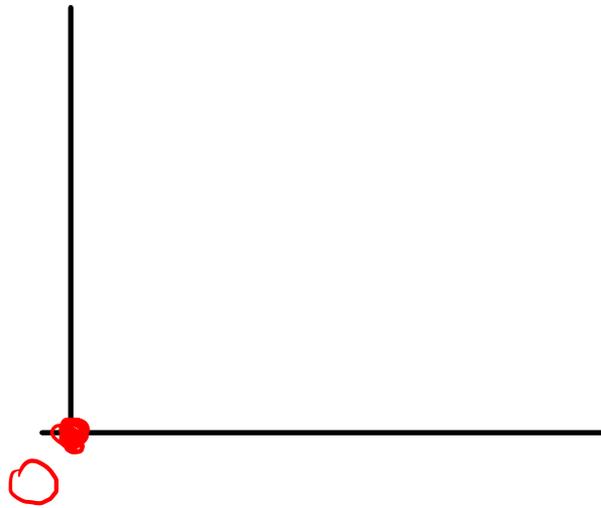
(ΒΗΜΑ 1)

ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΜΕ ΔΥΟ ΚΑΘΕΤΟΥΣ ΑΞΟΝΕΣ
(ΕΥΘΥΓΡΑΜΜΑ ΤΜΗΜΑΤΑ)



(ΒΗΜΑ 2)

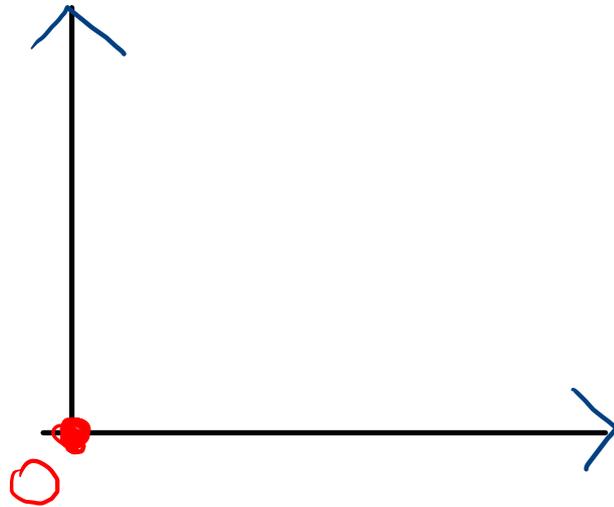
ΟΡΙΖΟΥΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΩΝ ΑΞΟΝΩΝ
ΤΟΥ ΤΗΝ ΣΥΜΒΟΛΙΖΟΥΜΕ ΜΕ ΤΟ
ΓΡΑΜΜΑ O (ORIGIN). ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ
ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕ ΤΟ 0 (ΜΗΔΕΝ)*



* ΘΕΛΕΙ ΠΡΟΣΧΗ ΑΥΤΟ ΤΟ ΣΗΜΕΙΟ

(ΒΗΜΑ 3)

ΟΡΙΖΟΥΜΕ ΤΗΝ ΘΕΤΙΚΗ ΔΟΠΑ ΤΩΝ
ΑΕΩΝΩΝ, ΔΗΛΑΔΗ ΤΙΣ ΤΑ ΤΩΙ ΘΑ
ΑΥΞΑΝΟΥΝ ΟΙ ΤΙΜΕΣ ΚΑΤΑ
ΜΗΙΟΣ ΤΩΝ ΑΕΩΝΩΝ



ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΕΞΑΡΤΩΝΤΑΙ
ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΑΞ ΖΗΤΑΤΑΙ
ΝΑ ΣΧΕΔΙΑΣΟΥΜΕ

ΕΣΤΙ ΟΤΙ ΓΙΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΘΕΛΟΥΜΕ
ΝΑ ΣΧΕΔΙΑΣΟΥΜΕ ΤΗΝ ΔΥΝΑΜΗ
ΕΛΑΤΗΡΙΟΥ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙ ΤΗΣ ΑΠΟ-
ΜΑΚΡΥΝΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΜΗΚΟΣ

ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΟΥΜΕ ΠΟΣ ΣΥΜΒΟΛΙΖΟΥΜΕ
ΚΑΙ ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΜΟΝΑΔΕΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ
ΤΩΝ ΤΟΣΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΘΕΛΟΥΜΕ ΝΑ
ΣΧΕΔΙΑΣΟΥΜΕ .

ΣΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ :

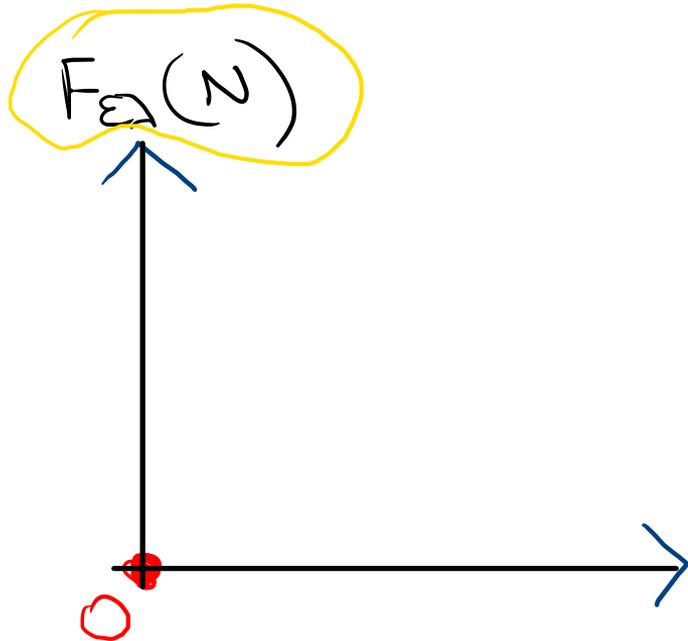
ΔΥΝΑΜΗ
ΕΛΑΤΗΡΙΟΥ : $F_{\text{ελ}}$: N (Newton)

ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΣΗ
ΑΠΟ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΜΗΚΟΣ : x : m (μέτρα)

(ΒΗΜΑ 4)

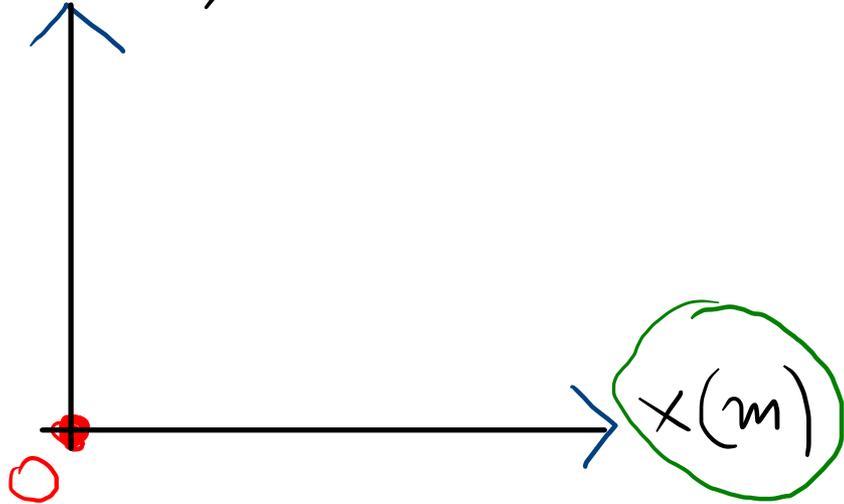
ΟΡΙΖΟΥΜΕ ΤΙ ΘΑ ΚΑΡΙΣΤΙΑΝΟΥΝ
ΟΙ ΑΞΙΩΝΕΣ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΣ ΤΑ
ΣΥΜΒΟΛΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΩΝ
ΤΟΣΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΜΑΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΝ
ΣΤΩΝ ΚΑΘΕΤΩ ΑΞΙΩΝΑ

ΤΟΤΟΚΟΥΜΕ ΤΗΝ
ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΗ
ΜΕΤΑΒΛΗΤΗ



ΔΥΝΑΜΗ
ΕΝΑΡΤΗΤΟΥ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ
ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΣΗ
ΑΠΟ ΘΥΣΙΚΟ
ΜΗΚΟΣ

$F_{ελ} (N)$



ΣΤΩΝ ΟΡΙΖΟΝΤΙΟ ΑΞΟΝΑ

ΕΠΙΘΕΤΟΥΜΕ ΤΗΝ
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ
ΜΕΤΑΒΛΗΤΗ

ΔΥΝΑΜΗ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ
ΕΠΙΘΕΤΟΥ

ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΣΗ
ΑΠΟ ΘΥΣΤΙΚΟ
ΜΗΚΟΣ

1 ΣΩΔΥΝΑΜΟΙ ΤΡΟΠΟΙ (ΤΩΙ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ)

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

~

ΔΥΝΑΜΗ
ΕΠΙΘΕΤΟΥ

ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ

ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΣΗ
ΑΠΟ ΘΥΣΤΙΚΟ
ΜΗΚΟΣ

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

~

$F_{ελ}$

ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ X

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

($F_{ελ} - X$)

ΤΑ ΕΝΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΕΞΑΡΤΩΝΤΑΙ
ΑΠΟ ΤΙΣ ΤΙΜΕΣ ΤΩΝ ΤΩΣΟΤΗΤΩΝ
ΤΟΥ ΕΙΤΕ ΜΑΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΕΙΤΕ
ΤΙΘΕΤΑΙ ΝΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΟΥΝ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ (ΣΤΟ ΟΤΙ Η ΣΧΕΣΗ
ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥ $F_{ελ}$ ΚΑΙ x ΕΙΝΑΙ

$$F_{ελ} = kx \quad \left(\begin{array}{l} \text{ΝΟΜΟΣ ΤΟΥ} \\ \text{Hooke} \end{array} \right)$$

ΕΣΤΙΝ ΟΤΙ Η ΤΙΜΗ ΤΗΣ ΣΤΑΘΕΡΑΣ
ΕΛΑΤΗΡΙΟΥ ΕΙΝΑΙ $k = 2 \frac{N}{m}$

ΚΑΙ ΜΑΣ ΖΗΤΑΤΑΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ
ΤΗΝ ΓΡΑΦΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΟΤΑΝ

$$x = 0 \text{ m} , \quad x = 2 \text{ m} , \quad x = 4 \text{ m}$$

ΥΠΟΛΟΓΙΖΟΥΜΕ ΤΙΣ ΤΙΜΕΣ ΤΗΣ F_{ED}
ΜΕ ΤΗΝ ΒΟΗΘΕΙΑ ΤΗΣ ΣΧΕΣΗΣ

για $k=0$: $F_{ED} = k \cdot x = 2 \cdot x$

για $x=0$: $F_{ED} = 2 \cdot 0 = 0$

για $x=2$: $F_{ED} = 2 \cdot 2 = 4$

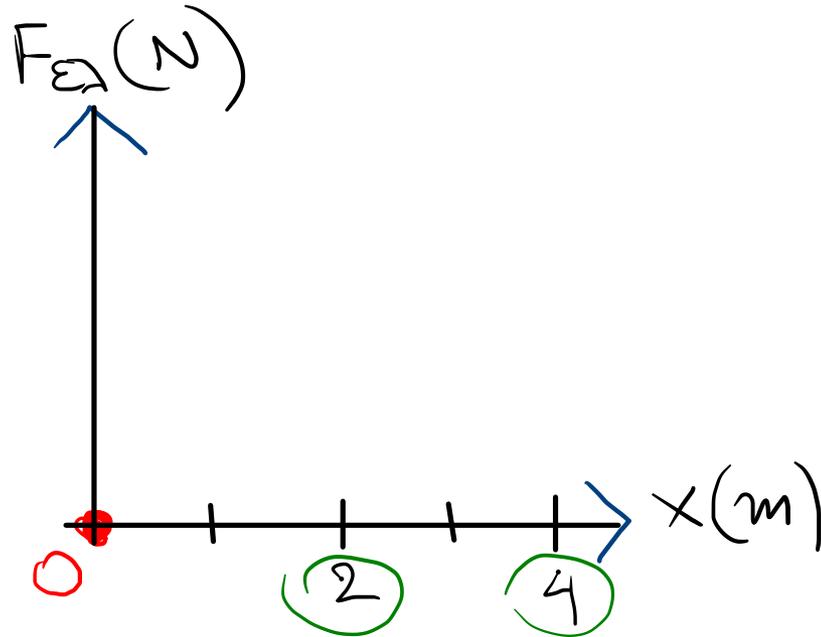
για $x=4$: $F_{ED} = 2 \cdot 4 = 8$

(ΓΙΑ ΝΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΟΥΜΕ ΤΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ)
ΒΕΒΑΙΩΣΟΥΜΕ ΤΙΣ ΤΙΜΕΣ ΤΩΝ $x, F_{\text{ελ}}$

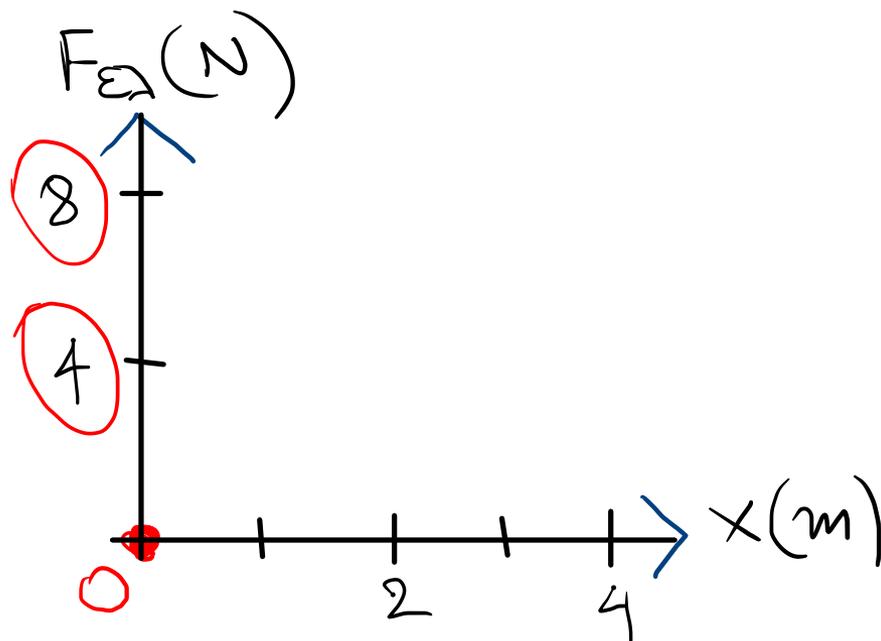
ΟΙ ΤΙΜΕΣ ΤΟΥ x : 0, 2, 4

ΟΙ ΤΙΜΕΣ ΤΟΥ $F_{\text{ελ}}$: 0, 4, 8

ΧΟΡΙΖΟΥΜΕ ΤΩΝ ΟΡΙΖΟΝΤΙΩ ΑΞΟΝΑ ΣΕ
ΙΣΑ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΖΟΥΜΕ ΝΑ
ΕΜΦΑΝΙΣΤΟΥΝ ΟΙ ΤΙΜΕΣ 2, 4



ΧΟΡΙΖΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΑΘΕΤΟ ΑΞΟΝΑ ΣΕ
ΙΣΑ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΖΟΥΜΕ
ΝΑ ΕΜΦΑΝΙΣΤΟΥΝ ΟΙ ΤΙΜΕΣ 4, 8



(ΓΙΑ ΝΑ ΣΧΗΜΑΤΙΣΟΥΜΕ ΤΗΝ ΓΡΑΦΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ)

ΣΧΗΜΑΤΙΣΟΥΜΕ ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ
ΤΩΝ ΤΙΜΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΒΕΚΥΦΑΝ

Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΕΙΝΑΙ (x, F_E)

ΔΗΛΑΔΗ ΕΝΤΟΣ ΠΑΡΕΝΘΕΣΕΩΝ ΓΡΑΦΟΥΜΕ
ΤΙΣ ΔΥΟ ΤΙΜΕΣ ΤΟΥ ΧΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΜΕ)

Ο ΠΡΩΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΗΝ
ΜΕΤΑΒΛΗΤΗ ΤΟΥ ΕΜΦΑΝΙΖΕΤΑΙ ΔΕΞΙΑ ΤΟΥ =

$$F_{\varepsilon\delta} = k \cdot x$$

Η' ΤΟΥ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΩΝ ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΑΞΟΝΑ

Ο ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΗΝ
ΜΕΤΑΒΛΗΤΗ ΤΟΥ ΕΜΦΑΝΙΖΕΤΑΙ ΑΡΙΣΤΕΡΑ ΤΟΥ =

$$F_{\varepsilon\delta} = k \cdot x$$

Η' ΤΟΥ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΩΝ ΚΑΘΕΤΟ ΑΞΟΝΑ

ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΕΙΝΑΙ

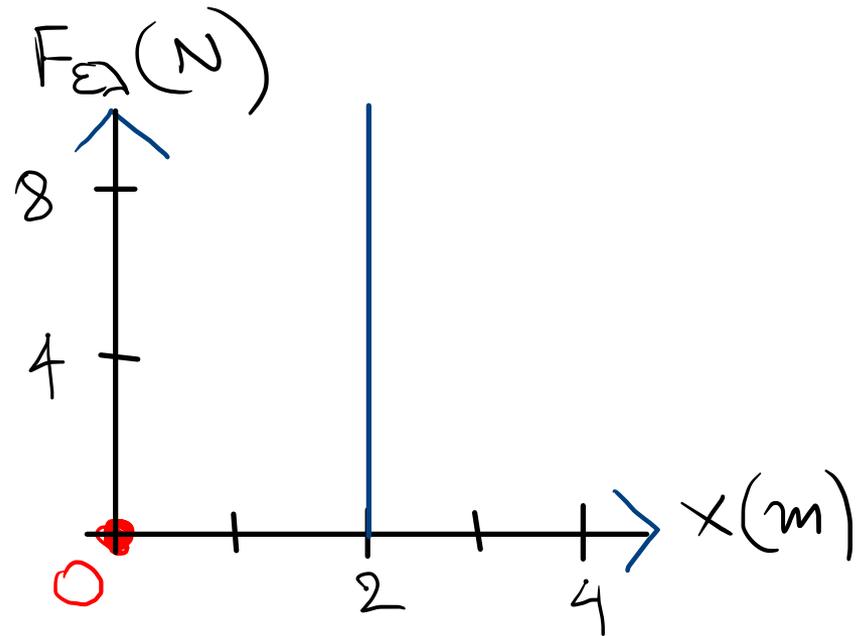
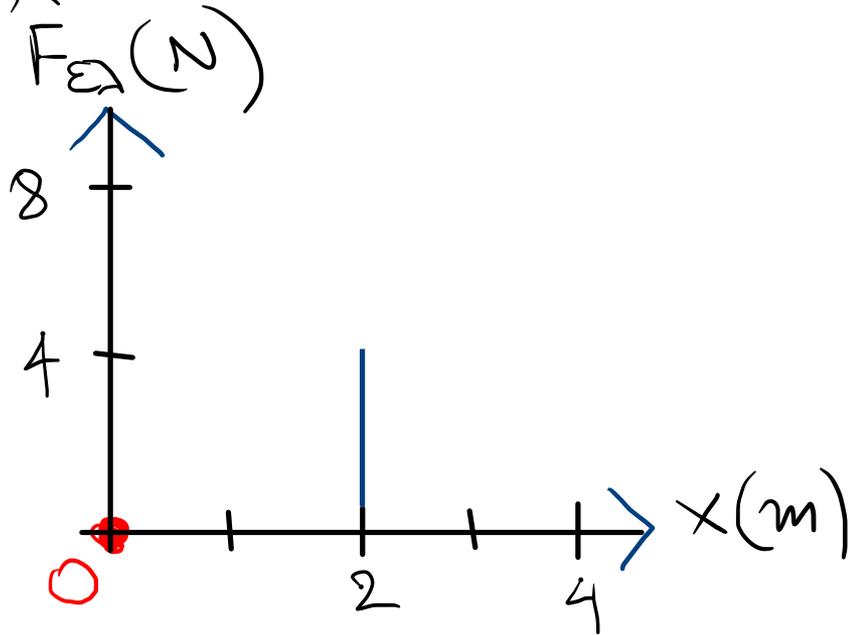
$(0,0)$

$(2,4)$

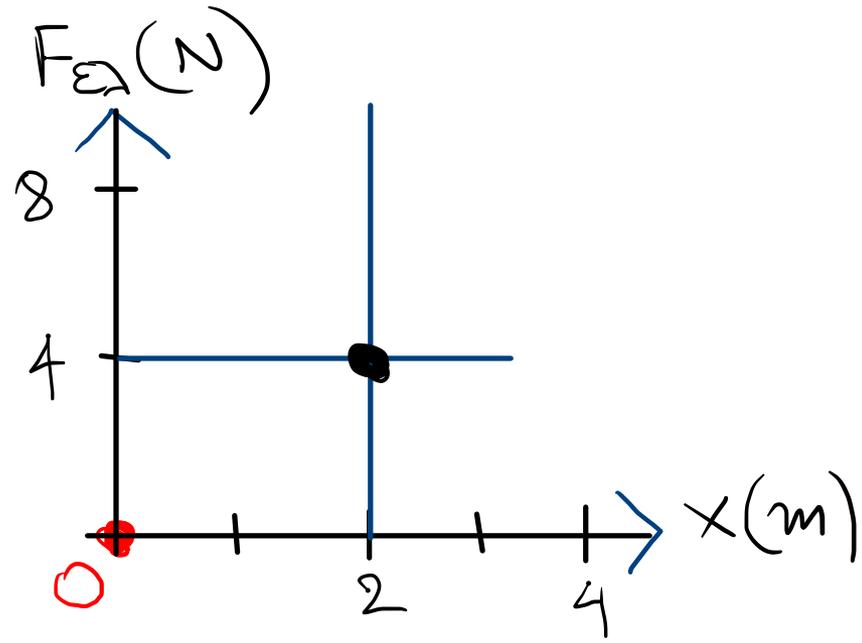
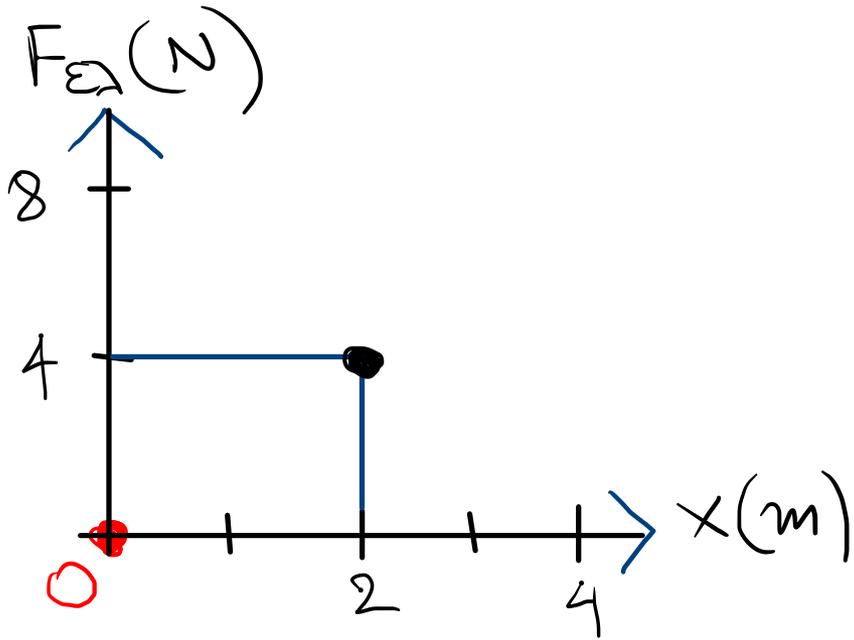
$(4,8)$

ΣΕ ΚΑΘΕ ΖΕΥΓΑΡΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ
ΕΝΑ ΣΗΜΕΙΟ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΖΗΤΑΦΙΖΟΥΜΕ
ΣΤΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΑΞΙΩΝ

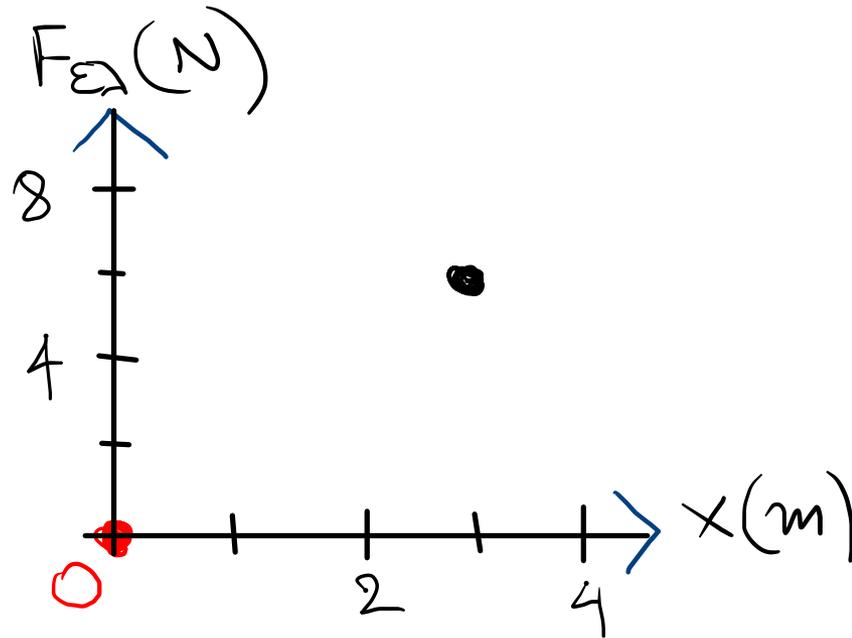
ΓΙΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΣΤΟ ΖΕΥΓΑΡΙ (2,4)
 ΠΡΑΞΟΥΜΕ ΕΝΑ ΕΥΘΥΓΡΑΜΜΟ ΤΜΗΜΑ
 ΤΟΥ ΞΕΚΙΝΑΕΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΗΜΕΙΟ 2
 ΤΟΥ ΟΡΙΖΩΝΤΙΟΥ ΑΞΟΝΑ ΚΑΙ ΕΙΝΑΙ
 ΠΑΡΑΝΑΗΣ ΤΙΣ ΤΩΝ ΚΑΘΕΩΣ ΑΞΟΝΑ
 ΚΑΙ ΕΙΤΕ ΣΤΑΜΑΤΑΕΙ ΣΤΟ 4^οΣ ΤΗΣ
 ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΤΙΜΗΣ ΕΙΤΕ ΤΟ 4^ηΑ
 ΑΠΟ ΑΥΤΗΝ



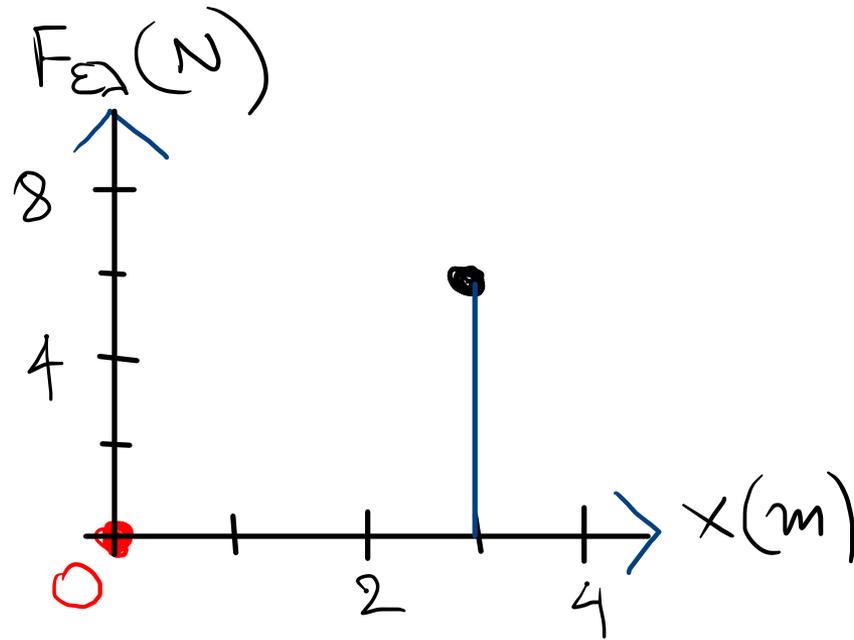
ΜΕΤΑ ΤΡΑΒΟΥΜΕ ΕΝΑ ΕΥΘΥΓΡΑΜΜΟ ΤΜΗΜΑ
 ΤΟΥ ΞΕΚΙΝΑΕΙ ΑΠΟ ΤΟ 4 ΤΟΥ ΚΛΟΝΟΥ
 ΑΞΟΝΑ ΚΑΙ ΕΙΝΑΙ ΠΑΡΑΛΛΗΛΟ ΜΕ ΤΟΝ
 ΟΡΙΖΩΝΤΙΟ ΑΞΟΝΑ ΚΑΙ ΕΙΤΕ ΣΤΑΜΑΤΑΕΙ
 ΣΤΟ 4ΨΟΣ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ
 ΣΤΟΝ ΠΡΩΤΟ ΑΡΙΘΜΟ ΕΙΤΕ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΑΥΤΗΝ



ΓΙΑ ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΟΥΜΕ ΤΙΣ ΣΥΝΤΕΤΑΓΜΕΝΕΣ
ΕΝΟΣ ΣΗΜΕΙΟΥ ΚΑΝΟΥΜΕ ΤΗΝ ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗ
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

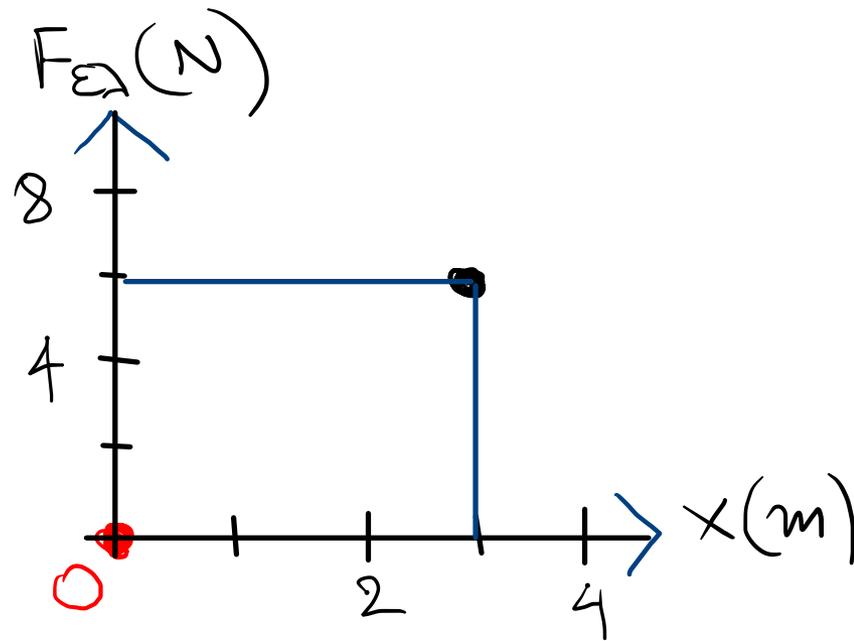


Από το σημείο P ασκούμε μια εφθία
παραλληλή στον κάθετο άξονα μέχρι
να φτάσουμε στον οριζόντιο άξονα



Από τον οριζόντιο άξονα διαβαζουμε την
τιμή (εδώ $x=3$)

Από το σημείο P ασκούμε μια έργοια
παραλληλή στον οριζώντιο άξονα μέχρι
να φτάσουμε στον κάθετο άξονα



Από τον κάθετο άξονα διαβαζουμε την
τιμή (εδώ $F_x = 6$)