

ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ο όρος «τηλεκπαίδευση» (tele-education) ή «εκπαίδευση από απόσταση» (distance education) συχνά ταυτίζεται με τον όρο «μάθηση από απόσταση» (distance learning). Γενικότερα, όλες αυτές οι έννοιες συνήθως οριοθετούνται στα πλαίσια του όρου «ηλεκτρονική μάθηση» (e-learning).

Κατηγορίες τηλεκπαίδευσης

•Την **ασύγχρονη τηλεκπαίδευση**, όπου οι συμμετέχοντες (εκπαιδευτές-εκπαιδευόμενοι) δεν έχουν την δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας (ασύγχρονη). Το εκπαιδευτικό υλικό είναι ψηφιακό και παρέχεται στον εκπαιδευόμενο κατά κανόνα με την βοήθεια υπηρεσιών του διαδικτύου με δύο τρόπους: (α) είτε σταδιακά με την πορεία του μαθήματος, όπου ο καθηγητής καθορίζει την ροή της διδασκαλίας, (β) είτε ολόκληρο στην έναρξη του μαθήματος, όπου ο εκπαιδευόμενος προγραμματίζει ατομικά τον ρυθμό μάθησης.

•Την **σύγχρονη τηλεκπαίδευση**, στην οποία οι συμμετέχοντες έχουν την δυνατότητα άμεσης (σύγχρονης) επικοινωνίας εκμεταλλευόμενοι την υπηρεσία της τηλεδιάσκεψης (teleconference). Σε αυτή την περίπτωση η διδασκαλία μοιάζει αρκετά με την συμβατική διδασκαλία, καθώς η αμφίδρομη επικοινωνία εκπαιδευτή-εκπαιδευομένου υλοποιείται σε «πραγματικό χρόνο». Αλλά, διδάσκων και ακροατήριο βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους.

Στο **παρελθόν** υπήρχε εκπαίδευση από απόσταση που κυρίως γινόταν δια αλληλογραφίας. Για τον ίδιο σκοπό οι εκπαιδευτές χρησιμοποιούσαν κασέτες ήχου και βιντεοκασέτες που αποστέλλονταν ταχυδρομικά στους εκπαιδευόμενους. Επιπλέον γινόταν και χρήση της τηλεόρασης, όπου παρουσιάζονταν σεμινάρια και κύκλοι μαθημάτων με τη μορφή τηλεοπτικών εκπομπών. Όλα αυτά τα μέσα ονομάζονται **μη αλληλεπιδραστικά** διότι δεν υπήρχε η δυνατότητα να απαντήσει άμεσα ο εκπαιδευόμενος.

Στη **σύγχρονη εποχή** έχουν αναπτυχθεί τα δίκτυα υπολογιστών τα οποία προσφέρουν πολλές δυνατότητες αμφίδρομης επικοινωνίας και διευκολύνουν την εκπαίδευση από απόσταση. Όλες οι πληροφορίες που βρίσκονται σε μορφή κειμένου αποκτούν ψηφιακή μορφή. Με το δίκτυο υπολογιστών σε μία τηλεδιάσκεψη πολλών ατόμων, μπορούν να γίνουν παρουσιάσεις κειμένων, εικόνων κλπ.

Θετικά τηλεκπαίδευσης

✓ **Προετοιμάζει τα παιδιά για το μέλλον.** Πρώτα απ' όλα, η τηλεκπαίδευση προετοιμάζει τα παιδιά για το μέλλον. Ως μελλοντικοί εργαζόμενοι θα είναι έτοιμοι να ανταποκριθούν σε ένα περιβάλλον εργασίας, αφού έχουν ήδη «κατακτήσει» τις digital δεξιότητες. Τα παιδιά με την τηλεκπαίδευση έχουν εξοικειωθεί με τη χρήση του υπολογιστή.

✓ **Κάνει πιο διασκεδαστικό/ελκυστικό το μάθημα** Υπάρχουν τόσα ψηφιακά εργαλεία άλλωστε που έχει στη διάθεσή του ο εκπαιδευτικός. Μπορεί να κάνει live δημοσκοπήσεις, διάφορα Quizzes για την κατανόηση του μαθήματος ή μπορεί να ζητήσει από τους μαθητές να κάνουν κολάζ που να εξηγούν το νόημα ενός κειμένου. Ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να φτιάξει ένα πιο δημιουργικό σχέδιο μαθήματος με slides, infographics, videos και διαδραστικές

ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

δραστηριότητες. Η τηλεεκπαίδευση είναι μία ευχάριστη και εποικοδομητική διαδικασία και εφόσον αξιοποιείται σωστά από τους εκπαιδευτικούς, έχει μαθητοκεντρική προσέγγιση.

✓ **Κάνει πιο ευέλικτο το μάθημα.** Ένα ακόμα σημαντικό όφελος είναι η ευελιξία. Ο μαθητής έχει την δυνατότητα να παρακολουθήσει on-demand το εκπαιδευτικό υλικό, όποτε το θελήσει. Να προσαρμόσει την εκπαιδευτική διαδικασία στις δικές του ανάγκες και στον δικό του χρόνο. Έχει την αυτονομία να ορίσει ο ίδιος το πρόγραμμά του, καθώς και τον ρυθμό μάθησης, χωρίς να τον δεσμεύει κάποιο χρονοδιάγραμμα. Με αυτόν το τρόπο, έρχεται προετοιμασμένος στη σύγχρονη εκπαίδευση, αφού «έρχεται» με έτοιμες απορίες τις οποίες λύνουν μέσα στην τάξη. Αυτή η διαδικασία ονομάζεται από τους ειδικούς **ανεστραμμένη τάξη**, καθώς όσα γίνονταν παραδοσιακά στην αίθουσα του σχολείου, πλέον γίνονται στο σπίτι και το αντίθετο.

✓ **Καταργεί την απόσταση.** Τα γεωγραφικά σύνορα αίρονται και ο καθένας έχει τη δυνατότητα πρόσβασης σε πληθώρα γνώσεων που προσφέρονται, ενίστε και δωρεάν, από πανεπιστήμια, αναγνωρισμένους φορείς, βιβλιοθήκες, σχολεία κ.λπ. που βρίσκονται χιλιόμετρα μακριά.

Αρνητικά της τηλεεκπαίδευσης.

✗ Είναι απαραίτητη η εξοικείωση τόσο του καθηγητή όσο και των μαθητών με τις νέες τεχνολογίες και η συνεχιζόμενη κατάρτιση των εκπαιδευόμενων για την βελτίωση των ικανοτήτων τους.

✗ Είναι απαραίτητη πρόσβαση σε δίκτυο υψηλού εύρους ζώνης σε περίπτωση που προκύψουν προβλήματα.

✗ Το κόστος για την προμήθεια του εξοπλισμού αλλά και για τη συντήρησή του είναι αρκετά υψηλό.

✗ Με την τηλεεκπαίδευση μειώνεται αισθητά η προσωπική επαφή μεταξύ του μαθητή και του καθηγητή. Η οθόνη, σαφώς, είναι πολύ δύσκολο να αντικαταστήσει την φυσική παρουσία των ατόμων στην αίθουσα. Η επαφή αυτή συχνά δημιουργεί αμήχανες σχέσεις και τις μετατρέπει σε πιο τυπικές.

✗ Οι υποχρεώσεις του καθηγητή αυξάνονται, γιατί εκτός από το μάθημα και τις ηλεκτρονικές του σημειώσεις που πρέπει να προετοιμάσει, πρέπει επίσης να αφιερώσει τον κατάλληλο χρόνο για να ελέγξει τη σύνδεσή του και να αντιμετωπίσει άλλα τυχόν προβλήματα.

ΠΗΓΕΣ:

[Τα αρνητικά και τα θετικά της τηλεεκπαίδευσης - Flowmagazine](#)

[Τα πλεονεκτήματα της τηλεεκπαίδευσης - Flowmagazine](#)

[Μορφές της τηλεεκπαίδευσης | Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο \(ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ\) - Τμήμα Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων \(Τ.Τ.Δ\) \(hmu.gr\)](#)

[Τηλεεκπαίδευση: Τελικά υπάρχουν οφέλη για το παιδί; | Plaisio Blog](#)

[Τα αρνητικά της τηλεεκπαίδευσης - Αθηνοδρόμιο \(athinodromio.gr\)](#)