*Η συντάκτρια του παραπάνω κειμένου παρουσιάζει μεταξύ άλλων τις βασικές αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Ειδικότερα, σημειώνει πως στο πλαίσιό της οι νέοι από μικρή ηλικία θα διδαχτούν στοιχεία άλλων πολιτισμών και τον σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα, ώστε να περιοριστούν ακραία ξενοφοβικά ή ρατσιστικά φαινόμενα. Προσθέτει πως στο διαπολιτισμικό σχολείο αποφεύγεται κάθε διάκριση σε βάρος του διαφορετικού ή αξιολογική ιεράρχηση των πολιτισμών , ενώ τα παιδιά μαθαίνουν να θεωρούν την γλωσσική και πολιτισμική ποικιλομορφία ευεργετική. (74 λέξεις)*

*Η συντάκτρια του παραπάνω κειμένου παρουσιάζει μεταξύ άλλων τις βασικές αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Ειδικότερα, σημειώνει πως στο πλαίσιό της οι νέοι από μικρή ηλικία θα διδαχτούν στοιχεία άλλων πολιτισμών και τον σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα, ώστε να περιοριστούν ακραία ξενοφοβικά ή ρατσιστικά φαινόμενα. Προσθέτει πως στο διαπολιτισμικό σχολείο αποφεύγεται κάθε διάκριση σε βάρος του διαφορετικού ή αξιολογική ιεράρχηση των πολιτισμών , ενώ τα παιδιά μαθαίνουν να θεωρούν την γλωσσική και πολιτισμική ποικιλομορφία ευεργετική. (74 λέξεις)*

*Η συντάκτρια του παραπάνω κειμένου παρουσιάζει μεταξύ άλλων τις βασικές αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Ειδικότερα, σημειώνει πως στο πλαίσιό της οι νέοι από μικρή ηλικία θα διδαχτούν στοιχεία άλλων πολιτισμών και τον σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα, ώστε να περιοριστούν ακραία ξενοφοβικά ή ρατσιστικά φαινόμενα. Προσθέτει πως στο διαπολιτισμικό σχολείο αποφεύγεται κάθε διάκριση σε βάρος του διαφορετικού ή αξιολογική ιεράρχηση των πολιτισμών , ενώ τα παιδιά μαθαίνουν να θεωρούν την γλωσσική και πολιτισμική ποικιλομορφία ευεργετική. (74 λέξεις)*

*Η συντάκτρια του παραπάνω κειμένου παρουσιάζει μεταξύ άλλων τις βασικές αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Ειδικότερα, σημειώνει πως στο πλαίσιό της οι νέοι από μικρή ηλικία θα διδαχτούν στοιχεία άλλων πολιτισμών και τον σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα, ώστε να περιοριστούν ακραία ξενοφοβικά ή ρατσιστικά φαινόμενα. Προσθέτει πως στο διαπολιτισμικό σχολείο αποφεύγεται κάθε διάκριση σε βάρος του διαφορετικού ή αξιολογική ιεράρχηση των πολιτισμών , ενώ τα παιδιά μαθαίνουν να θεωρούν την γλωσσική και πολιτισμική ποικιλομορφία ευεργετική. (74 λέξεις)*

*Η συντάκτρια του παραπάνω κειμένου παρουσιάζει μεταξύ άλλων τις βασικές αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Ειδικότερα, σημειώνει πως στο πλαίσιό της οι νέοι από μικρή ηλικία θα διδαχτούν στοιχεία άλλων πολιτισμών και τον σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα, ώστε να περιοριστούν ακραία ξενοφοβικά ή ρατσιστικά φαινόμενα. Προσθέτει πως στο διαπολιτισμικό σχολείο αποφεύγεται κάθε διάκριση σε βάρος του διαφορετικού ή αξιολογική ιεράρχηση των πολιτισμών , ενώ τα παιδιά μαθαίνουν να θεωρούν την γλωσσική και πολιτισμική ποικιλομορφία ευεργετική. (74 λέξεις)*

*Η συντάκτρια του παραπάνω κειμένου παρουσιάζει μεταξύ άλλων τις βασικές αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Ειδικότερα, σημειώνει πως στο πλαίσιό της οι νέοι από μικρή ηλικία θα διδαχτούν στοιχεία άλλων πολιτισμών και τον σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα, ώστε να περιοριστούν ακραία ξενοφοβικά ή ρατσιστικά φαινόμενα. Προσθέτει πως στο διαπολιτισμικό σχολείο αποφεύγεται κάθε διάκριση σε βάρος του διαφορετικού ή αξιολογική ιεράρχηση των πολιτισμών , ενώ τα παιδιά μαθαίνουν να θεωρούν την γλωσσική και πολιτισμική ποικιλομορφία ευεργετική. (74 λέξεις)*