

» **Σχολικό Βοήθημα**

Βασισμένο στις θεματικές
ενότητες του σχολικού βιβλίου
"ΕΚΦΡΑΣΗ-ΕΚΘΕΣΗ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ"

Β'

Β' ΛΥΚΕΙΟΥ Παραγωγή Γραπτής Έκφρασης

Για μαθητές με **Μαθησιακές Δυσκολίες**

Πεπέ Εύη - Φιλόλογος

up

Το παρόν έργο υπόκειται σε πνευματικά δικαιώματα. Η ειδική σήμανση πνευματικών δικαιωμάτων σε κάθε σελίδα του έργου πρέπει να περιλαμβάνεται σε κάθε εκπαιδευτικό αντίγραφο. Αντίγραφα που δεν περιέχουν την ειδική σήμανση παραβιάζουν τον νόμο πνευματικών δικαιωμάτων και αποτελούν μη επιτρεπτή ενέργεια.

Οι απόψεις που εκφράζονται σε αυτό το έργο είναι προσωπικές απόψεις του συγγραφέα, ο οποίος εγγυάται την πλήρη ιδιοκτησία και/ή το νόμιμο δικαίωμα δημοσίευσης του περιεχομένου αυτού του έργου.

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση ή αναπαραγωγή του παρόντος έργου, στο σύνολό του ή τμημάτων του, με οποιονδήποτε τρόπο, καθώς και η μετάφραση ή διασκευή ή εκμετάλλευσή του με οποιονδήποτε τρόπο, χωρίς τη ρητή γραπτή συγκατάθεση του εκδότη. Επίσης, απαγορεύεται η αναπαραγωγή της στοιχειοθεσίας, της σελιδοποίησης, του εξωφύλλου και, γενικότερα, της όλης αισθητικής εμφάνισης του έργου, με φωτοτυπικές, ηλεκτρονικές ή οποιεσδήποτε άλλες μεθόδους. Όλα τα φύλλα εργασίας των εκπαιδευτικών αντιγράφων πρέπει να διατηρούν τη σήμανση πνευματικών δικαιωμάτων.

Upbility Publications LTD | Διγενή Γρίβα 81-83, Λευκωσία, 1090 Κύπρος
Τηλ.: ΕΛΛΑΔΑ – 2103008090, ΚΥΠΡΟΣ – 0035722007137

E-mail: info@upbility.gr

www.upbility.gr

SKU: GR-EB1299

Συγγραφέας: Πεπέ Εύη, Φιλολόγος

Σελιδοποίηση: Ρουχωτά Μαρία-Ραλλού

Επιμέλεια: WEB-INFOX



ΜΗΤΡΩΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΧΡΗΣΗΣ



GR-EB1299

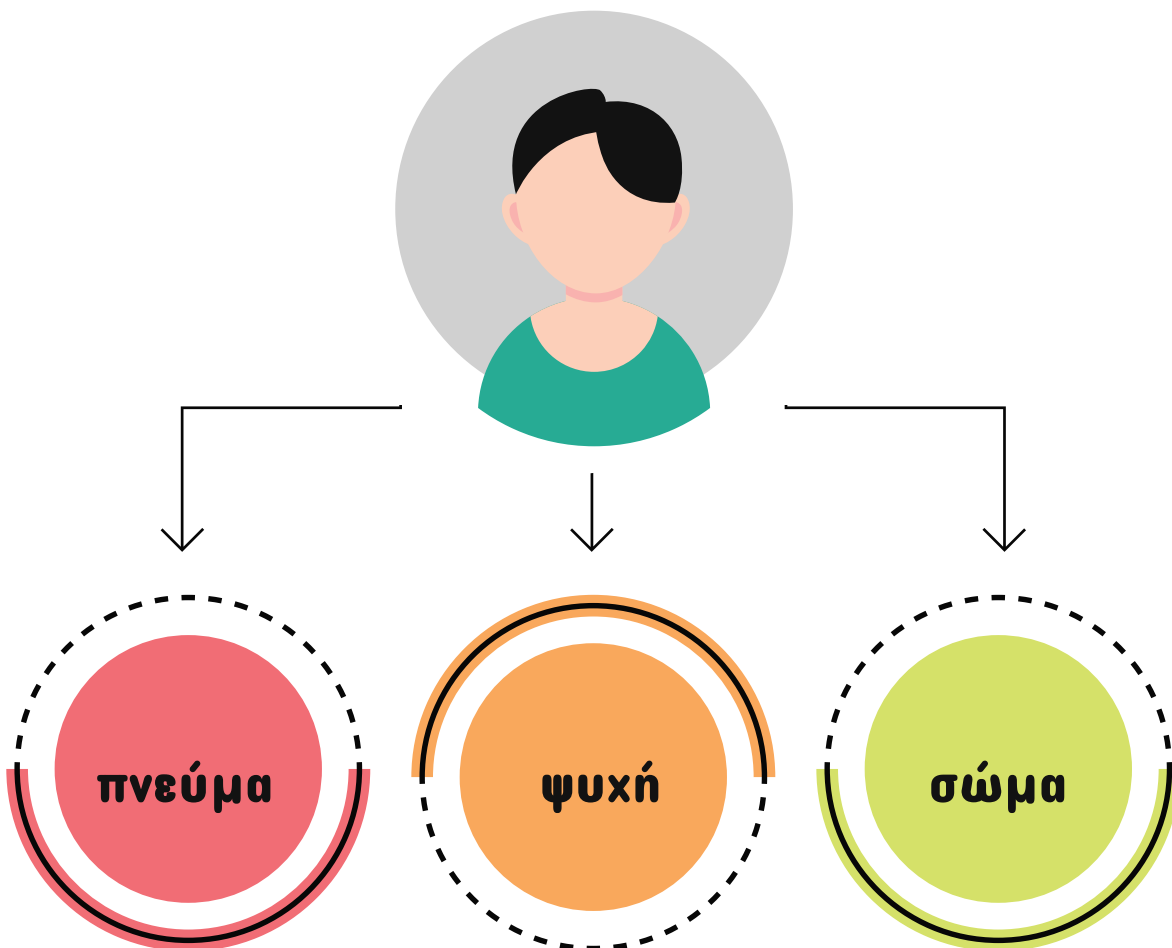
Το Μητρώο Δικαιωμάτων Χρήσης είναι μία πλατφόρμα προστασίας του Urbility για τους επιβεβαιωμένους κατόχους του ηλεκτρονικού υλικού της βιβλιοθήκης μας. Μετά από κάθε αγορά μέσω της ιστοσελίδας μας, η πλατφόρμα καταγράφει αυτόματα τα στοιχεία του αγοραστή και κατοχυρώνει τα δικαιώματα χρήσης του σε όλες τις διαθέσιμες συσκευές του (PC, tablet, print). Οποιαδήποτε προώθηση του υλικού ηλεκτρονικά ή έντυπα επιβαρύνει τον επιβεβαιωμένο αγοραστή, καθώς το αρχείο θα έχει τα δικά του στοιχεία.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΙΔΕΕΣ.....	2
ΤΥΠΟΙ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΠΟΥ ΖΗΤΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ.....	6
Δημόσια Ομιλία.....	7
Επιστολή.....	15
Άρθρο.....	31
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Πληροφόρηση.....	39
Εκθέσεις.....	43
Δημοσιογραφία.....	51
Εκθέσεις.....	53
Τύπος.....	57
Εκθέσεις.....	59
ΜΜΕ.....	63
Εκθέσεις.....	72
Εργασία.....	97
Εκθέσεις.....	115
Επιλογή επαγγέλματος.....	159
Εκθέσεις.....	162
Στερεοτυπικές αντιλήψεις.....	169
Εκθέσεις.....	173
Φυλετικός και κοινωνικός ρατσισμός.....	181
Εκθέσεις.....	189

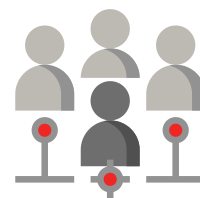
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΙΔΕΕΣ

Ο άνθρωπος διαθέτει τρεις βασικές υποστάσεις: **πνεύμα**, **ψυχή** και **σώμα**. Αν αυτές ευημερούν και βρίσκονται σε ισορροπία, τότε το άτομο διαμορφώνει μια υγιή προσωπικότητα. Κάθε μελετώμενη ενότητα της Β' Λυκείου ασχολείται με φαινόμενα που εξαρτώνται από τον άνθρωπο και επηρεάζουν τον άνθρωπο είτε θετικά είτε αρνητικά. Έτσι, κάθε φαινόμενο θα το εξετάζουμε με βάση τις τρεις αυτές υποστάσεις του ανθρώπου.



Ωστόσο, για την ολοκληρωμένη μελέτη των φαινομένων πρέπει να λάβουμε υπ' όψιν μας πως ο σύγχρονος άνθρωπος είναι μια πολυσύνθετη οντότητα που αναλαμβάνει ποικίλους ρόλους μέσα στην κοινωνία. Είναι γιος ή κόρη, αδερφός ή αδερφή, μάνα ή πατέρας, φίλος ή φίλη, συνεργάτης κ.ο.κ. Επομένως, κάθε φορά που θα μελετάμε ένα φαινόμενο θα εξετάζουμε και όσα αφορούν τον **κοινωνικό** τομέα, αλλά και τον **εργασιακό**, εφόσον η ταυτότητα του σύγχρονου ανθρώπου προσδιορίζεται σε μεγάλο βαθμό από την εργασία του, το επάγγελμά του.

Κάτι άλλο που πρέπει να λαμβάνουμε υπ' όψιν στη μελέτη αυτών των φαινομένων είναι ότι αυτά συμβαίνουν και αλληλεπιδρούν στο πλαίσιο της κοινωνίας, η οποία είναι το σύνολο των ατόμων.



Έτσι, θα εξετάζουμε την εξάρτηση και επίδραση κάθε φαινομένου σε συλλογικό επίπεδο. Στον πίνακα που ακολουθεί βλέπουμε την αντιστοιχία των τομέων που αφορούν το άτομο με τους τομείς που αφορούν την κοινωνία.

ΑΤΟΜΟ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ
Πνευματικός τομέας	Πολιτισμικός/πολιτιστικός τομέας (Επιστήμες)
Ψυχικός/συναισθηματικός τομέας	Πολιτισμικός/πολιτιστικός τομέας (Τέχνες)
Σωματικός/βιολογικός τομέας	Οικονομικός/υλικός τομέας
Εργασιακός τομέας	Οικονομικός/υλικός τομέας
Κοινωνικός τομέας	Κοινωνικός τομέας/Διεθνικός τομέας

Όπως προαναφέρθηκε κάθε φαινόμενο όχι μόνο επιδρά θετικά ή αρνητικά στον άνθρωπο και στην κοινωνία, αλλά εξαρτάται και από αυτούς. Γι' αυτό και για την ύπαρξη και δημιουργία κάθε φαινομένου θα εντοπίζονται οι ευθύνες στο άτομο, στην κοινωνία αλλά και σε ιστορικές εξελίξεις.

Παράλληλα, κάθε θετικό φαινόμενο θα πρέπει να ενισχύεται από τους παραπάνω παράγοντες και κάθε αρνητικό να αντιμετωπίζεται.

Για να είμαστε, τέλος, πιο συγκεκριμένοι στην ανάλυση των θεμάτων μας, όσον αφορά την κοινωνία, θα αναζητούμε κάθε φορά τις ευθύνες δημιουργίας, ενίσχυσης ή αντιμετώπισης των φαινομένων στους φορείς κοινωνικοποίησης ή αλλιώς φορείς αγωγής, οι οποίοι είναι η οικογένεια, η παιδεία, τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (ΜΜΕ) και η Πολιτεία ως φορέας διοίκησης και εξουσιών.

Παρακάτω βλέπουμε σχεδιαγραμματικά όσα αναφέρθηκαν νωρίτερα.

Για την ύπαρξη ενός φαινομένου ευθύνονται:

- ➡ **ΤΟ ΑΤΟΜΟ** >>> και τα χαρακτηριστικά του που σχετίζονται κυρίως με τον πνευματικό και ψυχικό τομέα
- ➡ **Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ**
- ➡ **Η ΠΑΙΔΕΙΑ**
- ➡ **ΤΑ ΜΜΕ**
- ➡ **Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ**
- ➡ **ΟΙ ΙΣΤΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ**

Για την ενίσχυση ενός θετικού φαινομένου πρέπει να αναλάβουν δράση:

- ➡ **ΤΟ ΑΤΟΜΟ** ➤ μέσω της καλλιέργειας κυρίως των πνευματικών και ψυχικών δυνάμεών του
- ➡ **Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ**
- ➡ **Η ΠΑΙΔΕΙΑ**
- ➡ **ΤΑ ΜΜΕ**
- ➡ **Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ**

Για την αντιμετώπιση ενός αρνητικού φαινομένου πρέπει να αναλάβουν δράση:

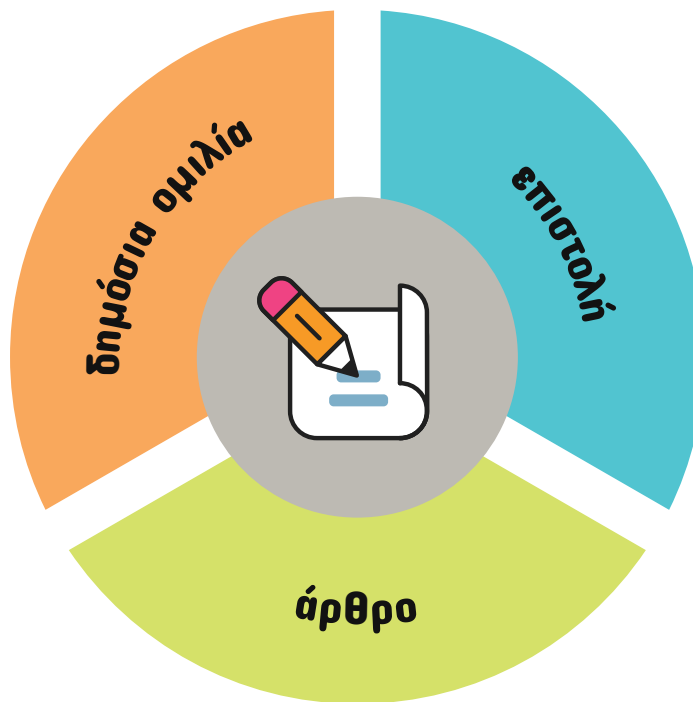
- ➡ **ΤΟ ΑΤΟΜΟ** ➤ μέσω της καλλιέργειας κυρίως των πνευματικών και ψυχικών δυνάμεών του
- ➡ **Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ**
- ➡ **Η ΠΑΙΔΕΙΑ**
- ➡ **ΤΑ ΜΜΕ**
- ➡ **Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ**

Όσον αφορά τα φαινόμενα που εξετάζονται στη Β' Λυκείου, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας, σχετίζονται με τις εξής θεματικές ενότητες:

- Πληροφόρηση
- Δημοσιογραφία
- Τύπος
- ΜΜΕ
- Εργασία
- Επιλογή επαγγέλματος
- Στερεοτυπικές αντιλήψεις
- Φυλετικός και κοινωνικός ρατσισμός.

ΚΕΙΜΕΝΙΚΟΙ ΤΥΠΟΙ

Από τους μαθητές, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας μπορεί να ζητηθεί:



Παρακάτω παρατίθενται τα χαρακτηριστικά του κάθε τύπου κειμένου.

ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΜΙΛΙΑ/ (ΕΙΣΗΓΗΣΗ)



ΔΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΟΜΙΛΙΑΣ

όπου αναζητούνται τα αίτια ενός φαινομένου
(θετικού ή αρνητικού)

Προσφώνηση

Αξιότιμο ακροατήριο,

Πρόλογος

είναι σημαντική η παρουσία σας σήμερα εδώ, καθώς αναδεικνύει το ενδιαφέρον σας για (κοινωνικά) ζητήματα που αφορούν όλους μας. Όσα θα εξεταστούν σήμερα ας αποτελέσουν την αρχή για γόνιμο προβληματισμό και συζήτηση με σκοπό την ευημερία της κοινωνίας μας.



Κύριο θέμα

(ανάλογα με το θέμα αναπτύσσουμε με έναν από τους παρακάτω τρόπους)

Αίτια που αφορούν το άτομο και σχετίζονται με τους τομείς:

- ✓ σωματικό
- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Αίτια που εξαρτώνται από τους φορείς κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Αίτια που αφορούν την κοινωνία και σχετίζονται με τους τομείς:

- ✓ οικονομικό
- ✓ πολιτισμικό
- ✓ κοινωνικό-διεθνικό

Αίτια που σχετίζονται με τις κοινωνικές εξελίξεις:

- ✓ ιστορική εξέλιξη 1
- ✓ ιστορική εξέλιξη 2
- ✓ ιστορική εξέλιξη 3...

Επίλογος

Όλες οι προαναφερθείσες σκέψεις είναι μια πρώτη εκτίμηση του θέματος. Αναμένω/αναμένουμε και τις δικές σας απόψεις για την ολόπλευρη πραγμάτευσή του, ελπίζοντας ότι ο εποικοδομητικός διάλογος θα οδηγήσει στην ευημερία της κοινωνίας μας.

Αποφώνηση/Επιφώνηση/Χαιρετισμός

Σας ευχαριστώ για τον χρόνο σας.

ΔΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΟΜΙΛΙΑΣ

όπου αναζητούνται οι συνέπειες ενός φαινομένου
(θετικού ή αρνητικού)

Προσφώνηση

Αξιότιμο ακροατήριο,

Πρόλογος

είναι σημαντική η παρουσία σας σήμερα εδώ, καθώς αναδεικνύει το ενδιαφέρον σας για (κοινωνικά) ζητήματα που αφορούν όλους μας. Όσα θα εξεταστούν σήμερα ας αποτελέσουν την αρχή για γόνιμο προβληματισμό και συζήτηση με σκοπό την ευημερία της κοινωνίας μας.



Κύριο θέμα

(ανάλογα με το θέμα αναπτύσσουμε με έναν από τους παρακάτω τρόπους)

Οι συνέπειές του επηρεάζουν τους παρακάτω τομείς που αφορούν το άτομο:

- ✓ σωματικό
- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Οι συνέπειές του επηρεάζουν τους παρακάτω τομείς που αφορούν την κοινωνία:

- ✓ οικονομικό
- ✓ πολιτισμικό
- ✓ κοινωνικό-διεθνικό

Επίλογος

Όλες οι προαναφερθείσες σκέψεις είναι μια πρώτη εκτίμηση του θέματος. Αναμένω/αναμένουμε και τις δικές σας απόψεις για την ολόπλευρη πραγμάτευσή του, ελπίζοντας ότι ο εποικοδομητικός διάλογος θα οδηγήσει στην ευημερία της κοινωνίας μας.

Αποφώνηση/Επιφώνηση/Χαιρετισμός

Σας ευχαριστώ για τον χρόνο σας.

ΔΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΟΜΙΛΙΑΣ

όπου αναζητούνται οι τρόποι ενίσχυσης
ενός θετικού φαινομένου

Προσφώνηση

Αξιότιμο ακροατήριο,



Πρόλογος

είναι σημαντική η παρουσία σας σήμερα εδώ, καθώς αναδεικνύει το ενδιαφέρον σας για (κοινωνικά) ζητήματα που αφορούν όλους μας. Όσα θα εξεταστούν σήμερα ας αποτελέσουν την αρχή για γόνιμο προβληματισμό και συζήτηση με σκοπό την ευημερία της κοινωνίας μας.

Κύριο θέμα

(ανάλογα με το θέμα αναπτύσσουμε με έναν από τους παρακάτω τρόπους)

Τρόποι ενίσχυσης μέσα από τη δράση του ίδιου του ατόμου και την καλλιέργεια των δυνάμεών του που αφορούν τους τομείς:

- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Τρόποι ενίσχυσης μέσα από τη δράση των φορέων κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Επίλογος

Όλες οι προαναφερθείσες σκέψεις είναι μια πρώτη εκτίμηση του θέματος. Αναμένω/αναμένουμε και τις δικές σας απόψεις για την ολόπλευρη πραγμάτευσή του, ελπίζοντας ότι ο εποικοδομητικός διάλογος θα οδηγήσει στην ευημερία της κοινωνίας μας.

Αποφώνηση/Επιφώνηση/Χαιρετισμός

Σας ευχαριστώ για τον χρόνο σας.

ΔΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΟΜΙΛΙΑΣ

όπου αναζητούνται οι τρόποι αντιμετώπισης
ενός αρνητικού φαινομένου

Προσφώνηση

Αξιότιμο ακροατήριο,

Πρόλογος

είναι σημαντική η παρουσία σας σήμερα εδώ, καθώς αναδεικνύει το ενδιαφέρον σας για (κοινωνικά) ζητήματα που αφορούν όλους μας. Όσα θα εξεταστούν σήμερα ως αποτελέσουν την αρχή για γόνιμο προβληματισμό και συζήτηση με σκοπό την ευημερία της κοινωνίας μας.

Κύριο θέμα

(ανάλογα με το θέμα αναπτύσσουμε με έναν από τους παρακάτω τρόπους)

Τρόποι αντιμετώπισης μέσα από τη δράση του ίδιου του ατόμου και την καλλιέργεια των δυνάμεών του που αφορούν τους τομείς:

- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Τρόποι αντιμετώπισης μέσα από τη δράση των φορέων κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Επίλογος

Όλες οι προαναφερθείσες σκέψεις είναι μια πρώτη εκτίμηση του θέματος. Αναμένω/αναμένουμε και τις δικές σας απόψεις για την ολόπλευρη πραγμάτευσή του, ελπίζοντας ότι ο εποικοδομητικός διάλογος θα οδηγήσει στην ευημερία της κοινωνίας μας.

Αποφώνηση/Επιφώνηση/Χαιρετισμός

Σας ευχαριστώ για τον χρόνο σας.



ΔΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΟΜΙΛΙΑΣ

όπου αναζητούνται τα αίτια, οι συνέπειες και οι τρόποι ενίσχυσης/ αντιμετώπισης ενός φαινομένου (θετικού/αρνητικού)

Ο συγκεκριμένος εκθεσιότιπλος έχει 3 υποερωτήματα και ως εκ τούτου η έκθεση θα υπερβεί το όριο των 350-400 λέξεων που συνήθως ζητούνται. Ο λόγος που παραθέτουμε αυτό το παράδειγμα είναι για να εξασκηθούν οι μαθητές στη δόμηση ενός κειμένου με περισσότερα του ενός υποερωτήματα.

Προσφώνηση

Αξιότιμο ακροατήριο,

Πρόλογος

είναι σημαντική η παρουσία σας σήμερα εδώ, καθώς αναδεικνύει το ενδιαφέρον σας για κοινωνικά ζητήματα που αφορούν όλους μας. Όσα θα εξεταστούν σήμερα ας αποτελέσουν την αρχή για γόνιμο προβληματισμό και συζήτηση με σκοπό την ευημερία της κοινωνίας μας.

Κύριο θέμα

(ανάλογα με το θέμα αναπτύσσουμε με έναν από τους παρακάτω τρόπους)

Αίτια που αφορούν το άτομο και σχετίζονται με τους τομείς:

- ✓ σωματικό
- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Αίτια που εξαρτώνται από τους φορείς κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Αίτια που αφορούν την κοινωνία και σχετίζονται με τους τομείς:

- ✓ οικονομικό
- ✓ πολιτισμικό
- ✓ κοινωνικό-διεθνικό

Αίτια που σχετίζονται με τις κοινωνικές εξελίξεις:

- ✓ ιστορική εξέλιξη 1
- ✓ ιστορική εξέλιξη 2
- ✓ ιστορική εξέλιξη 3...



Οι συνέπειές του επηρεάζουν τους παρακάτω τομείς που αφορούν το άτομο:

- ✓ σωματικό
- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Οι συνέπειές του επηρεάζουν τους παρακάτω τομείς που αφορούν την κοινωνία:

- ✓ οικονομικό
- ✓ πολιτισμικό
- ✓ κοινωνικό-διεθνικό

Τρόποι ενίσχυσης μέσα από τη δράση του ίδιου του ατόμου και την καλλιέργεια των δυνάμεών του που αφορούν τους τομείς:

- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Τρόποι ενίσχυσης μέσα από τη δράση των φορέων κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Τρόποι αντιμετώπισης μέσα από τη δράση του ίδιου του ατόμου και την καλλιέργεια των δυνάμεών του που αφορούν τους τομείς:

- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Τρόποι αντιμετώπισης μέσα από τη δράση των φορέων κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Επίλογος

Όλες οι προαναφερθείσες σκέψεις είναι μια πρώτη εκτίμηση του θέματος. Αναμένω/αναμένουμε και τις δικές σας απόψεις για την ολόπλευρη πραγμάτευσή του, ελπίζοντας ότι ο εποικοδομητικός διάλογος θα οδηγήσει στην ευημερία της κοινωνίας μας.

Αποφώνηση/Επιφώνηση/Χαιρετισμός

Σας ευχαριστώ για τον χρόνο σας.

ΕΠΙΣΤΟΛΗ (ΕΠΙΣΗΜΗ)

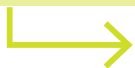




ΔΟΜΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ

όπου αναζητούνται τα αίτια ενός φαινομένου
(θετικού ή αρνητικού)

Χωροχρονικό πλαίσιο αναφοράς



τόπος και ημερομηνία

Προσφώνηση

Αξιότιμε/η/οι...

Πρόλογος

ως εκπρόσωπος/εκπρόσωποι της σχολικής κοινότητας/συλλόγου..., προέβην/
προβήκαμε στη σύνταξη της παρούσας επιστολής προκειμένου να
διατυπώσω/διατυπώσουμε τις σκέψεις μου / μας σχετικά με...

Κύριο θέμα

(ανάλογα με το θέμα αναπτύσσουμε με έναν από τους παρακάτω τρόπους)

Αίτια που αφορούν το άτομο και
σχετίζονται με τους τομείς:

- ✓ σωματικό
- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Αίτια που εξαρτώνται από τους φορείς
κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Αίτια που αφορούν την κοινωνία
και σχετίζονται με τους τομείς:

- ✓ οικονομικό
- ✓ πολιτισμικό
- ✓ κοινωνικό-διεθνικό

Αίτια που σχετίζονται με τις κοινωνικές
εξελίξεις:

- ✓ ιστορική εξέλιξη 1
- ✓ ιστορική εξέλιξη 2
- ✓ ιστορική εξέλιξη 3...

ΔΟΜΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ

όπου αναζητούνται τα αίτια ενός φαινομένου
(θετικού ή αρνητικού)

Επίλογος

Ελπίζω/Ελπίζουμε ότι οι απόψεις μου/μας θα γίνουν αποδεκτές και θα αποδειχθούν ωφέλιμες στον διάλογο για την κοινή προσπάθεια με σκοπό την ευημερία του συνόλου.

Αποφώνηση/Επιφώνηση/Χαιρετισμός

Με εκτίμηση,
ονοματεπώνυμο



ΔΟΜΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ

όπου αναζητούνται οι συνέπειες ενός φαινομένου
(θετικού ή αρνητικού)

Χωροχρονικό πλαίσιο αναφοράς



τόπος και ημερομηνία

Προσφώνηση

Αξιότιμε/η/οι...

Πρόλογος

ως εκπρόσωπος / εκπρόσωποι της σχολικής κοινότητας / συλλόγου...,
προέβην / προβήκαμε στη σύνταξη της παρούσας επιστολής προκειμένου να
διατυπώσω / διατυπώσουμε τις σκέψεις μου / μας σχετικά με...

Κύριο θέμα

(ανάλογα με το θέμα αναπτύσσουμε με έναν από τους παρακάτω τρόπους)

Οι συνέπειές του επηρεάζουν
τους παρακάτω τομείς που
αφορούν το άτομο:

- ✓ σωματικό
- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Οι συνέπειές του επηρεάζουν τους
παρακάτω τομείς που αφορούν την
κοινωνία:

- ✓ οικονομικό
- ✓ πολιτισμικό
- ✓ κοινωνικό-διεθνικό

Επίλογος

Ελπίζω/Ελπίζουμε ότι οι απόψεις μου/μας θα γίνουν αποδεκτές και θα
αποδειχθούν ωφέλιμες στον διάλογο για την κοινή προσπάθεια με σκοπό την
ευημερία του συνόλου.

Αποφώνηση/Επιφώνηση/Χαιρετισμός



Με εκτίμηση,
ονοματεπώνυμο



ΔΟΜΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ

όπου αναζητούνται οι τρόποι ενίσχυσης
ενός θετικού φαινομένου

Χωροχρονικό πλαίσιο αναφοράς



τόπος και ημερομηνία

Προσφώνηση

Αξιότιμε/η/οι...

Πρόλογος

ως εκπρόσωπος / εκπρόσωποι της σχολικής κοινότητας / συλλόγου...,
προέβην / προβήκαμε στη σύνταξη της παρούσας επιστολής προκειμένου να
διατυπώσω / διατυπώσουμε τις σκέψεις μου / μας σχετικά με...

Κύριο θέμα

(ανάλογα με το θέμα αναπτύσσουμε με έναν από τους παρακάτω τρόπους)

Τρόποι ενίσχυσης μέσα από τη
δράση του ίδιου του ατόμου και
την καλλιέργεια των δυνάμεών
του που αφορούν τους τομείς:

- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Τρόποι ενίσχυσης μέσα από τη δράση
των φορέων κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

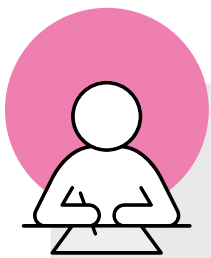
Επίλογος

Ελπίζω/Ελπίζουμε ότι οι απόψεις μου/μας θα γίνουν αποδεκτές και θα
αποδειχθούν ωφέλιμες στον διάλογο για την κοινή προσπάθεια με σκοπό την
ευημερία του συνόλου.

Αποφώνηση/Επιφώνηση/Χαιρετισμός



Με εκτίμηση,
ονοματεπώνυμο



ΔΟΜΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ

όπου αναζητούνται οι τρόποι αντιμετώπισης
ενός αρνητικού φαινομένου

Χωροχρονικό πλαίσιο αναφοράς



τόπος και ημερομηνία

Προσφώνηση

Αξιότιμε/η/οι...

Πρόλογος

ως εκπρόσωπος / εκπρόσωποι της σχολικής κοινότητας / συλλόγου...,
προέβην / προβήκαμε στη σύνταξη της παρούσας επιστολής προκειμένου να
διατυπώσω / διατυπώσουμε τις σκέψεις μου / μας σχετικά με...

Κύριο θέμα

(ανάλογα με το θέμα αναπτύσσουμε με έναν από τους παρακάτω τρόπους)

Τρόποι αντιμετώπισης μέσα από τη
δράση του ίδιου του ατόμου και την
καλλιέργεια των δυνάμεών του που
αφορούν τους τομείς:

- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Τρόποι αντιμετώπισης μέσα από τη
δράση των φορέων κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Επίλογος

Ελπίζω/Ελπίζουμε ότι οι απόψεις μου/μας θα γίνουν αποδεκτές και θα
αποδειχθούν ωφέλιμες στον διάλογο για την κοινή προσπάθεια με σκοπό την
ευημερία του συνόλου.

Αποφώνηση/Επιφώνηση/Χαιρετισμός



Με εκτίμηση,
ονοματεπώνυμο



ΔΟΜΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ

όπου αναζητούνται τα αίτια, οι συνέπειες και οι τρόποι ενίσχυσης/ αντιμετώπισης ενός φαινομένου (θετικού/αρνητικού)

Χωροχρονικό πλαίσιο αναφοράς



τόπος και ημερομηνία

Προσφώνηση

Αξιότιμε/η/οι...

Πρόλογος

ως εκπρόσωπος / εκπρόσωποι της σχολικής κοινότητας / συλλόγου..., προέβην / προβήκαμε στη σύνταξη της παρούσας επιστολής προκειμένου να διατυπώσω / διατυπώσουμε τις σκέψεις μου / μας μου σχετικά με...

Κύριο θέμα

(ανάλογα με το θέμα αναπτύσσουμε με έναν από τους παρακάτω τρόπους)

Αίτια που αφορούν το άτομο και σχετίζονται με τους τομείς:

- ✓ σωματικό
- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Αίτια που εξαρτώνται από τους φορείς κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Αίτια που αφορούν την κοινωνία και σχετίζονται με τους τομείς:

- ✓ οικονομικό
- ✓ πολιτισμικό
- ✓ κοινωνικό-διεθνικό

Αίτια που σχετίζονται με τις κοινωνικές εξελίξεις:

- ✓ ιστορική εξέλιξη 1
- ✓ ιστορική εξέλιξη 2
- ✓ ιστορική εξέλιξη 3...

Οι συνέπειές του επηρεάζουν τους παρακάτω τομείς που αφορούν το άτομο:

- ✓ σωματικό
- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Οι συνέπειές του επηρεάζουν τους παρακάτω τομείς που αφορούν την κοινωνία:

- ✓ οικονομικό
- ✓ πολιτισμικό
- ✓ κοινωνικό-διεθνικό

Τρόποι ενίσχυσης μέσα από τη δράση του ίδιου του ατόμου και την καλλιέργεια των δυνάμεών του που αφορούν τους τομείς:

- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Τρόποι ενίσχυσης μέσα από τη δράση των φορέων κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Τρόποι αντιμετώπισης μέσα από τη δράση του ίδιου του ατόμου και την καλλιέργεια των δυνάμεών του που αφορούν τους τομείς:

- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Τρόποι αντιμετώπισης μέσα από τη δράση των φορέων κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Επίλογος

Ελπίζω/Ελπίζουμε ότι οι απόψεις μου/μας θα γίνουν αποδεκτές και θα αποδειχθούν ωφέλιμες στον διάλογο για την κοινή προσπάθεια με σκοπό την ευημερία του συνόλου.

Αποφώνηση/Επιφώνηση/Χαιρετισμός



Με εκτίμηση,
ονοματεπώνυμο

ΕΠΙΣΤΟΛΗ (ΦΙΛΙΚΗ)

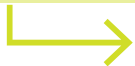




ΔΟΜΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ

όπου αναζητούνται τα αίτια ενός φαινομένου
(θετικού ή αρνητικού)

Χωροχρονικό πλαίσιο αναφοράς



τόπος και ημερομηνία

Προσφώνηση

Αγαπημένε/η μου... / Φίλε/η...

Πρόλογος

σου γράφω για να εκφράσω τις απόψεις μου σχετικά με ένα θέμα που με προβληματίσε, το οποίο είναι...

Κύριο θέμα

(ανάλογα με το θέμα αναπτύσσουμε με έναν από τους παρακάτω τρόπους)

Αίτια που αφορούν το άτομο και σχετίζονται με τους τομείς:

- ✓ σωματικό
- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Αίτια που αφορούν την κοινωνία και σχετίζονται με τους τομείς:

- ✓ οικονομικό
- ✓ πολιτισμικό
- ✓ κοινωνικό-διεθνικό

Αίτια που εξαρτώνται από τους φορείς κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Αίτια που σχετίζονται με τις κοινωνικές εξελίξεις:

- ✓ ιστορική εξέλιξη 1
- ✓ ιστορική εξέλιξη 2
- ✓ ιστορική εξέλιξη 3...



ΔΟΜΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ

όπου αναζητούνται τα αίτια ενός φαινομένου
(θετικού ή αρνητικού)

Επίλογος

Αναμένω με ανυπομονησία και τις δικές σου απόψεις / εντυπώσεις σχετικά με το θέμα...

Αποφώνηση/Επιφώνηση/Χαιρετισμός



Με αγάπη / Φιλικά,
όνομα



ΔΟΜΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ

όπου αναζητούνται οι συνέπειες ενός φαινομένου
(θετικού ή αρνητικού)

Χωροχρονικό πλαίσιο αναφοράς



τόπος και ημερομηνία

Προσφώνηση

Αγαπημένε/η μου... / Φίλε/η...

Πρόλογος

σου γράφω για να εκφράσω τις απόψεις μου σχετικά με ένα θέμα που με προβλημάτισε, το οποίο είναι...

Κύριο θέμα

(ανάλογα με το θέμα αναπτύσσουμε με έναν από τους παρακάτω τρόπους)

Οι συνέπειές του επηρεάζουν
τους παρακάτω τομείς που
αφορούν το άτομο:

- ✓ σωματικό
- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Οι συνέπειές του επηρεάζουν τους
παρακάτω τομείς που αφορούν την
κοινωνία:

- ✓ οικονομικό
- ✓ πολιτισμικό
- ✓ κοινωνικό-διεθνικό

Επίλογος

Αναμένω με ανυπομονησία και τις δικές σου απόψεις / εντυπώσεις σχετικά με
το θέμα...

Αποφώνηση/Επιφώνηση/Χαιρετισμός



Με αγάπη / Φιλικά,
όνομα



ΔΟΜΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ

όπου αναζητούνται οι τρόποι ενίσχυσης
ενός θετικού φαινομένου

Χωροχρονικό πλαίσιο αναφοράς



τόπος και ημερομηνία

Προσφώνηση

Αγαπημένε/η μου... / Φίλε/η...

Πρόλογος

σου γράφω για να εκφράσω τις απόψεις μου σχετικά με ένα θέμα που με προβλημάτισε, το οποίο είναι...

Κύριο θέμα

(ανάλογα με το θέμα αναπτύσσουμε με έναν από τους παρακάτω τρόπους)

Τρόποι ενίσχυσης μέσα από τη δράση του ίδιου του ατόμου και την καλλιέργεια των δυνάμεών του που αφορούν τους τομείς:

- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Τρόποι ενίσχυσης μέσα από τη δράση των φορέων κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

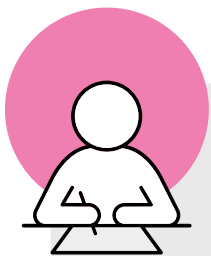
Επίλογος

Αναμένω με ανυπομονησία και τις δικές σου απόψεις / εντυπώσεις σχετικά με το θέμα...

Αποφώνηση/Επιφώνηση/Χαιρετισμός



Με αγάπη / Φιλικά,
όνομα



ΔΟΜΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ

όπου αναζητούνται οι τρόποι αντιμετώπισης
ενός αρνητικού φαινομένου

Χωροχρονικό πλαίσιο αναφοράς



τόπος και ημερομηνία

Προσφώνηση

Αγαπημένε/η μου... / Φίλε/η...

Πρόλογος

σου γράφω για να εκφράσω τις απόψεις μου σχετικά με ένα θέμα που με προβλημάτισε, το οποίο είναι...

Κύριο θέμα

(ανάλογα με το θέμα αναπτύσσουμε με έναν από τους παρακάτω τρόπους)

Τρόποι αντιμετώπισης μέσα από τη δράση του ίδιου του ατόμου και την καλλιέργεια των δυνάμεών του που αφορούν τους τομείς:

- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Τρόποι αντιμετώπισης μέσα από τη δράση των φορέων κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Επίλογος

Αναμένω με ανυπομονησία και τις δικές σου απόψεις / εντυπώσεις σχετικά με το θέμα...

Αποφώνηση/Επιφώνηση/Χαιρετισμός



Με αγάπη / Φιλικά,
όνομα



ΔΟΜΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ

όπου αναζητούνται τα αίτια, οι συνέπειες και οι τρόποι ενίσχυσης/αντιμετώπισης ενός φαινομένου (θετικού/αρνητικού)

Ο συγκεκριμένος εκθεσιότιπλος έχει 3 υποερωτήματα και ως εκ τούτου η έκθεση θα υπερβεί το όριο των 350-400 λέξεων που συνήθως ζητούνται. Ο λόγος που παραθέτουμε αυτό το παράδειγμα είναι για να εξασκηθούν οι μαθητές στη δόμηση ενός κειμένου με περισσότερα του ενός υποερωτήματα.

Χωροχρονικό πλαίσιο αναφοράς



τόπος και ημερομηνία

Προσφώνηση

Αγαπημένε/η μου... / Φίλε/η...

Πρόλογος

σου γράφω για να εκφράσω τις απόψεις μου σχετικά με ένα θέμα που με προβληματίσε, το οποίο είναι...

Κύριο θέμα

(ανάλογα με το θέμα αναπτύσσουμε με έναν από τους παρακάτω τρόπους)

Αίτια που αφορούν το άτομο και σχετίζονται με τους τομείς:

- ✓ σωματικό
- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Αίτια που αφορούν την κοινωνία και σχετίζονται με τους τομείς:

- ✓ οικονομικό
- ✓ πολιτισμικό
- ✓ κοινωνικό-διεθνικό

Αίτια που εξαρτώνται από τους φορείς κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Αίτια που σχετίζονται με τις κοινωνικές εξελίξεις:

- ✓ ιστορική εξέλιξη 1
- ✓ ιστορική εξέλιξη 2
- ✓ ιστορική εξέλιξη 3...

Οι συνέπειές του επηρεάζουν τους παρακάτω τομείς που αφορούν το άτομο:

- ✓ σωματικό
- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Οι συνέπειές του επηρεάζουν τους παρακάτω τομείς που αφορούν την κοινωνία:

- ✓ οικονομικό
- ✓ πολιτισμικό
- ✓ κοινωνικό-διεθνικό

Τρόποι ενίσχυσης μέσα από τη δράση του ίδιου του ατόμου και την καλλιέργεια των δυνάμεών του που αφορούν τους τομείς:

- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Τρόποι ενίσχυσης μέσα από τη δράση των φορέων κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Τρόποι αντιμετώπισης μέσα από τη δράση του ίδιου του ατόμου και την καλλιέργεια των δυνάμεών του που αφορούν τους τομείς:

- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Τρόποι αντιμετώπισης μέσα από τη δράση των φορέων κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Επίλογος

Αναμένω με ανυπομονησία και τις δικές σου απόψεις / εντυπώσεις σχετικά με το θέμα...

Αποφώνηση/Επιφώνηση/Χαιρετισμός



Με αγάπη / Φιλικά,
όνομα

ΑΡΘΡΟ



ΔΟΜΗ ΑΡΘΡΟΥ

όπου αναζητούνται τα αίτια ενός φαινομένου

Τίτλος

Τα αίτια του ...



Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και ... του οποίου τα αίτια θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο θέμα

(ανάλογα με το θέμα αναπτύσσουμε με έναν από τους παρακάτω τρόπους)

Αίτια που αφορούν το άτομο και σχετίζονται με τους τομείς:

- ✓ σωματικό
- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Αίτια που αφορούν την κοινωνία και σχετίζονται με τους τομείς:

- ✓ οικονομικό
- ✓ πολιτισμικό
- ✓ κοινωνικό-διεθνικό

Αίτια που εξαρτώνται από τους φορείς κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Αίτια που σχετίζονται με τις κοινωνικές εξελίξεις:

- ✓ ιστορική εξέλιξη 1
- ✓ ιστορική εξέλιξη 2
- ✓ ιστορική εξέλιξη 3...

ΔΟΜΗ ΑΡΘΡΟΥ**όπου αναζητούνται τα αίτια ενός φαινομένου****Επίλογος**

(διαμορφώνουμε τον επίλογο ανάλογα με το τι έχουμε αναφέρει στο κύριο θέμα)

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως τα αίτια του φαινομένου εξαρτώνται από το ίδιο το άτομο και αφορούν τον σωματικό, πνευματικό και ψυχικό τομέα.

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως τα αίτια του φαινομένου εξαρτώνται από την ίδια την κοινωνία και αφορούν τον οικονομικό, πολιτισμικό και κοινωνικό-διεθνικό τομέα.

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως τα αίτια του φαινομένου εξαρτώνται από τους φορείς κοινωνικοποίησης, δηλαδή την οικογένεια, την παιδεία, τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και την πολιτεία.

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως τα αίτια του φαινομένου σχετίζονται με τις ιστορικές εξελίξεις...

Υπογραφή

Σημειώνεται κάτω δεξιά.

ΔΟΜΗ ΑΡΘΡΟΥ**όπου αναζητούνται οι συνέπειες ενός φαινομένου****Τίτλος**

Οι συνέπειες του ...

**Πρόλογος**

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και ... του οποίου οι συνέπειες θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο θέμα

(ανάλογα με το θέμα αναπτύσσουμε με έναν από τους παρακάτω τρόπους)

Οι συνέπειές του επηρεάζουν τους παρακάτω τομείς που αφορούν το άτομο:

- ✓ σωματικό
- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Οι συνέπειές του επηρεάζουν τους παρακάτω τομείς που αφορούν την κοινωνία:

- ✓ οικονομικό
- ✓ πολιτισμικό
- ✓ κοινωνικό-διεθνικό

Επίλογος

(διαμορφώνουμε τον επίλογο ανάλογα με το τι έχουμε αναφέρει στο κύριο θέμα)

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως οι συνέπειες του φαινομένου επηρεάζουν το άτομο ως προς τον σωματικό, πνευματικό και ψυχικό τομέα.

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως οι συνέπειες του φαινομένου επηρεάζουν την κοινωνία ως προς τον οικονομικό, πολιτισμικό και κοινωνικό-διεθνικό τομέα.

Υπογραφή

Σημειώνεται κάτω δεξιά.

ΔΟΜΗ ΑΡΘΡΟΥ**όπου αναζητούνται οι τρόποι ενίσχυσης ενός θετικού φαινομένου****Τίτλος**

Οι τρόποι ενίσχυσης του...

**Πρόλογος**

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και ... του οποίου οι τρόποι ενίσχυσης θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο θέμα*(ανάλογα με το θέμα αναπτύσσουμε με έναν από τους παρακάτω τρόπους)*

Τρόποι ενίσχυσης μέσα από τη δράση του ίδιου του ατόμου και την καλλιέργεια των δυνάμεών του που αφορούν τους τομείς:

- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Τρόποι ενίσχυσης μέσα από τη δράση των φορέων κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Επίλογος*(διαμορφώνουμε τον επίλογο ανάλογα με το τι έχουμε αναφέρει στο κύριο θέμα)*

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως οι τρόποι ενίσχυσης του φαινομένου εξαρτώνται από τη δράση του ίδιου του ατόμου και την προσπάθεια καλλιέργειας τόσο του πνευματικού όσο και του ψυχικού τομέα.

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως οι τρόποι ενίσχυσης του φαινομένου εξαρτώνται από τη δράση των φορέων κοινωνικοποίησης, δηλαδή της οικογένειας, της παιδείας, των μέσων μαζικής ενημέρωσης και της πολιτείας.

Υπογραφή*Σημειώνεται κάτω δεξιά.*

ΔΟΜΗ ΑΡΘΡΟΥ**όπου αναζητούνται οι τρόποι αντιμετώπισης ενός αρνητικού φαινομένου****Τίτλος**

Οι τρόποι αντιμετώπισης του...

**Πρόλογος**

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και ..., του οποίου οι τρόποι αντιμετώπισης θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο θέμα

(ανάλογα με το θέμα αναπτύσσουμε με έναν από τους παρακάτω τρόπους)

Τρόποι αντιμετώπισης μέσα από τη δράση του ίδιου του ατόμου και την καλλιέργεια των δυνάμεών του που αφορούν τους τομείς:

- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Τρόποι αντιμετώπισης μέσα από τη δράση των φορέων κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Επίλογος

(διαμορφώνουμε τον επίλογο ανάλογα με το τι έχουμε αναφέρει στο κύριο θέμα)

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως η αντιμετώπιση του φαινομένου εξαρτάται από τη δράση του ίδιου του ατόμου και την προσπάθεια καλλιέργειας τόσο του πνευματικού όσο και του ψυχικού τομέα.

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως η αντιμετώπιση του φαινομένου εξαρτάται από τη δράση των φορέων κοινωνικοποίησης, δηλαδή της οικογένειας, της παιδείας, των μέσων μαζικής ενημέρωσης και της πολιτείας.

Υπογραφή

Σημειώνεται κάτω δεξιά.

ΔΟΜΗ ΑΡΘΡΟΥ**όπου αναζητούνται τα αίτια, οι συνέπειες και οι τρόποι ενίσχυσης/αντιμετώπισης ενός φαινομένου (θετικού/αρνητικού)**

Ο συγκεκριμένος εκθεσιότυπος έχει 3 υποερωτήματα και ως εκ τούτου η έκθεση θα υπερβεί το όριο των 350-400 λέξεων που συνήθως ζητούνται. Ο λόγος που παραθέτουμε αυτό το παράδειγμα είναι για να εξασκηθούν οι μαθητές στη δόμηση ενός κειμένου με περισσότερα του ενός υποερωτήματα.

Τίτλος

Τα αίτια, οι συνέπειες και οι τρόποι ενίσχυσης (αν είναι θετικό) / αντιμετώπισης (αν είναι αρνητικό) του ...

**Πρόλογος**

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και ... του οποίου τα αίτια, οι συνέπειες και οι τρόποι ενίσχυσης / αντιμετώπισης θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο θέμα

(ανάλογα με το θέμα αναπτύσσουμε με έναν από τους παρακάτω τρόπους)

Αίτια που αφορούν το άτομο και σχετίζονται με τους τομείς:

- ✓ σωματικό
- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Αίτια που αφορούν την κοινωνία και σχετίζονται με τους τομείς:

- ✓ οικονομικό
- ✓ πολιτισμικό
- ✓ κοινωνικό-διεθνικό

Αίτια που εξαρτώνται από τους φορείς κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Αίτια που σχετίζονται με τις κοινωνικές εξελίξεις:

- ✓ ιστορική εξέλιξη 1
- ✓ ιστορική εξέλιξη 2
- ✓ ιστορική εξέλιξη 3...

Οι συνέπειές του επηρεάζουν τους παρακάτω τομείς που αφορούν το άτομο:

- ✓ σωματικό
- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Οι συνέπειές του επηρεάζουν τους παρακάτω τομείς που αφορούν την κοινωνία:

- ✓ οικονομικό
- ✓ πολιτισμικό
- ✓ κοινωνικό-διεθνικό

Τρόποι ενίσχυσης μέσα από τη δράση του ίδιου του ατόμου και την καλλιέργεια των δυνάμεών του που αφορούν τους τομείς:

- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Τρόποι ενίσχυσης μέσα από τη δράση των φορέων κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Τρόποι αντιμετώπισης μέσα από τη δράση του ίδιου του ατόμου και την καλλιέργεια των δυνάμεών του που αφορούν τους τομείς:

- ✓ πνευματικό
- ✓ ψυχικό

Τρόποι αντιμετώπισης μέσα από τη δράση των φορέων κοινωνικοποίησης:

- ✓ οικογένεια
- ✓ παιδεία
- ✓ ΜΜΕ
- ✓ πολιτεία

Επίλογος

Διαμορφώνουμε τον επίλογο ανάλογα με το τι έχουμε αναφέρει στο κύριο θέμα.

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως τα αίτια του φαινομένου σχετίζονται με ατομικούς παράγοντες αλλά και κοινωνικούς παράγοντες, οι συνέπειές του ωφελούν το άτομο και την κοινωνία (αν είναι θετικό το φαινόμενο) / βλάπτουν το άτομο και την κοινωνία (αν είναι αρνητικό το φαινόμενο), ενώ η ενίσχυσή του (αν είναι θετικό το φαινόμενο) / η αντιμετώπισή του (αν είναι αρνητικό το φαινόμενο) εξαρτάται από τη δράση τόσο του ατόμου όσο και της κοινωνίας.

Υπογραφή



Σημειώνεται κάτω δεξιά.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ



ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ	ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ	ΥΠΕΡΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ
Συνιστά μορφή επικοινωνίας όπου ο πομπός μεταφέρει στον δέκτη ακριβείς γνώσεις και ιδέες.	Είναι η σκόπιμη διαστρέβλωση αληθινών πληροφοριών ή η κατασκευή ψευδών για την επίτευξη ορισμένων στόχων.	Είναι ο καταγισμός πληροφοριών.
ΑΙΤΙΑ (ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΟΧΗ)	ΑΙΤΙΑ	ΑΙΤΙΑ
😊 Ο άνθρωπος από τη φύση του είναι φιλομαθής και φιλοπερίεργος, διψά για γνώση και προσπαθεί να μαθαίνει οτιδήποτε συμβαίνει στον κόσμο. 😊 Η επιστημονική και τεχνολογική ανάπτυξη επηρέασε και τον τομέα των μέσων μαζικής ενημέρωσης, καθώς συνέβαλε στην αντιμετώπιση των χωροχρονικών περιορισμών.	😞 Τα ΜΜΕ εξαρτώνται από οικονομικά και πολιτικά ισχυρούς κύκλους, οι οποίοι τους επιβάλλουν να προβάλλουν πρότυπα συμπεριφοράς που τους συμφέρει να υιοθετήσει το ευρύ κοινό προκειμένου να αυξήσουν τα κέρδη τους. 😞 Τα ΜΜΕ στο πλαίσιο του ανταγωνισμού, προκειμένου να πετύχουν υψηλή θεαματικότητα και ακροαματικότητα, θυσιάζουν την αλήθεια και την ποιότητα των ειδήσεων με ειδήσεις διαστρεβλωμένες ή ψευδείς και με πνευματικά υποπροϊόντα.	😞 Η τεχνολογική ανάπτυξη επηρέασε και τον τομέα της ενημέρωσης, καθώς συνέβαλε στην αντιμετώπιση των χωροχρονικών περιορισμών με αποτέλεσμα το άτομο να έχει στη διάθεσή του πληθώρα πληροφοριών. 😞 Πολλές φορές τα κέντρα εξουσίας που ελέγχουν οικονομικά τα ΜΜΕ τα ωθούν να «βομβαρδίζουν» τους πολίτες με πλήθος πληροφοριών με σκοπό να στρέψουν την προσοχή τους αλλού και να αδιαφορήσουν για τα φλέγοντα κοινωνικά προβλήματα.
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΘΕΤΙΚΑ ΑΤΟΜΟ	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΑΤΟΜΟ	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΑΤΟΜΟ
😊 Αποκτά διάφορες γνώσεις μέσω της πολύπλευρης ενημέρωσης. 😊 Οξύνεται η κριτική του ικανότητα αφού του δίνεται η ευκαιρία να συγκρίνει ιδέες και πληροφορίες. 😊 Αποβάλλονται δογματικές και στερεοτυπικές αντιλήψεις.	😞 Ψευδείς πληροφορίες καθίστανται αληθείς στη συνείδηση των ατόμων, με αποτέλεσμα τα άτομα να αποκτούν εσφαλμένες γνώσεις. 😞 Επικρατεί η αμάθεια και η ημιμάθεια, οι πνευματικοί ορίζοντες δεν διευρύνονται, αλλά τα άτομα ετεροκατευθύνονται.	😞 Η πληθώρα πληροφοριών και γνώσεων συχνά αντικρουόμενων επιφέρει: 😞 σύγχυση στο μυαλό των ατόμων και 😞 αποπροσανατολισμό.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΘΕΤΙΚΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
😊 Η ορθή ενημέρωση των ατόμων για τα γεγονότα που αφορούν την κοινωνία τα ωθεί στη διαμόρφωση πολιτικής άποψης και στη δραστηριοποίησή τους, με αποτέλεσμα να διασφαλίζεται η ορθή λειτουργία της δημοκρατίας.	😞 Οι διαστρεβλωμένες και ψευδείς πληροφορίες κατευθύνονται από τα ΜΜΕ που υπηρετούν τα συμφέροντα των οικονομικά ισχυρών, από τους οποίους εξαρτώνται. 😞 Έτσι, υπονομεύεται η ορθή λειτουργία του δημοκρατικού πολιτεύματος.	😞 Το άτομο παθητικοποιείται, καθώς αισθάνεται πως δεν υπάρχει μια αλήθεια για να υπηρετήσει. 😞 Στρέφεται στην ιδιώτευση, παρακολουθεί και ασχολείται με όσα θέματα αφορούν το ίδιο και όχι την κοινωνία.
ΔΙΕΘΝΙΣΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΕΘΝΙΣΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΕΘΝΙΣΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
😊 Συντελεί στην αλληλογνωριμία, επικοινωνία και αλληλεπίδραση των λαών και έτσι: 😊 στη γόνιμη ανταλλαγή πολιτιστικών στοιχείων και 😊 στη διαμόρφωση σχέσεων ομόνοιας και συνεργασίας.	😞 Δεν προωθούνται η αλληλογνωριμία και οι αρμονικές σχέσεις των λαών, καθώς επικρατούν δογματικές και στερεοτυπικές αντιλήψεις που δεν βασίζονται στην αλήθεια.	😞 Η επικοινωνία και η γόνιμη πολιτιστική ανταλλαγή τίθενται σε δεύτερη μοίρα, καθώς τα άτομα ασχολούνται περισσότερο με ζητήματα του ιδιωτικού τους βίου ή τουλάχιστον της χώρας τους.
ΤΡΟΠΟΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ
ΑΤΟΜΟ	ΑΤΟΜΟ	ΑΤΟΜΟ
😊 Να διαθέτει πνευματική καλλιέργεια και οξεία κρίση προκειμένου να επιλέγει το καταλληλότερο μέσο για την ορθή πληροφόρησή του.	😊 Να διαθέτει πνευματική καλλιέργεια και οξεία κρίση προκειμένου να είναι ικανό να διακρίνει απόπειρες εξαπάτησης της κοινής γνώμης από τα ΜΜΕ.	😊 Να διαθέτει πνευματική καλλιέργεια και οξεία κρίση προκειμένου να είναι ικανό να διακρίνει απόπειρες εξαπάτησης της κοινής γνώμης από τα ΜΜΕ.
ΠΟΛΙΤΕΙΑ	ΠΟΛΙΤΕΙΑ	ΠΟΛΙΤΕΙΑ
😊 Να προβεί στη θεσμοθέτηση ελεγκτικών μηχανισμών για την επιβολή ποινών και κυρώσεων σε περιπτώσεις που γίνεται προσπάθεια εξαπάτησης του κοινού.	😊 Να προβεί στη θεσμοθέτηση ελεγκτικών μηχανισμών για την επιβολή ποινών και κυρώσεων σε περιπτώσεις που γίνεται προσπάθεια εξαπάτησης του κοινού.	😊 Να προβεί στη θεσμοθέτηση ελεγκτικών μηχανισμών για την επιβολή ποινών και κυρώσεων σε περιπτώσεις που γίνεται προσπάθεια εξαπάτησης του κοινού.

ΤΡΟΠΟΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ
ΠΟΛΙΤΕΙΑ	ΠΟΛΙΤΕΙΑ	ΠΟΛΙΤΕΙΑ
😊 Να δημιουργήσει τις συνθήκες που θα επιτρέψουν στα ΜΜΕ να ανεξαρτητοποιηθούν από τους οικονομικά και πολιτικά ισχυρούς κύκλους.	😊 Να δημιουργήσει τις συνθήκες που θα επιτρέψουν στα ΜΜΕ να ανεξαρτητοποιηθούν από τους οικονομικά και πολιτικά ισχυρούς κύκλους.	😊 Να δημιουργήσει τις συνθήκες που θα επιτρέψουν στα ΜΜΕ να ανεξαρτητοποιηθούν από τους οικονομικά και πολιτικά ισχυρούς κύκλους.
ΜΜΕ	ΜΜΕ	ΜΜΕ
😊 Να ακολουθούν τους κανόνες δημοσιογραφικής δεοντολογίας.	😊 Να ακολουθούν τους κανόνες δημοσιογραφικής δεοντολογίας.	😊 Να ακολουθούν τους κανόνες δημοσιογραφικής δεοντολογίας.

ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ. ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ.

ΓΡΑΨΕ ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΟΧΗ, ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ.

Τίτλος

Τα διευκόλυνσης της στη σύγχρονη εποχή,
τα της και οι τρόποι της

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η, της οποίας τα, τα της και οι της θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Όσον αφορά τα αίτια του φαινομένου, είναι δυνατόν να λεχθεί πως πλάι στα εγγενή χαρακτηριστικά της και του ανθρώπου προστέθηκε η, η οποία

Όσον αφορά τα αποτελέσματα του φαινομένου, αυτά φαίνεται να ευνοούν το άτομο, το οποίο

..... Ακόμη, και Οι ευεργετικές συνέπειες του φαινομένου είναι εμφανείς και σε κοινωνικό επίπεδο, καθώς

..... Ευεργετική είναι η επίδραση του φαινομένου και σε διεθνές επίπεδο,

Δεδομένων των θετικών απορροιών της πληροφόρησης, είναι δυνατόν να λεχθεί πως πρέπει να γίνει προσπάθεια ενίσχυσής της. Αυτό θα επιτευχθεί αφενός αν το άτομο διαθέτει

.....

....., αφετέρου αν δράσει σωστά η

Ειδικότερα, αν

....., αν

..... και

.....

.....

.....

.....

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως τα του φαινομένου σχετίζονται με τη φύση του και τις ιστορικές εξελίξεις της ανάπτυξης της, τα αποτελέσματά της είναι τόσο για το ίδιο το όσο και για όλη την και οι τρόποι της εξαρτώνται από τη δράση του ίδιου του αλλά και του κοινωνικού

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΟΧΗ, ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ

Τίτλος

Τα αίτια διευκόλυνσης της πληροφόρησης στη σύγχρονη εποχή,
τα αποτελέσματά της και οι τρόποι ενίσχυσής της

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η πληροφόρηση, της οποίας τα αίτια διευκόλυνσης στη σύγχρονη εποχή, τα αποτελέσματα και οι τρόποι ενίσχυσης θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Όσον αφορά τα αίτια του φαινομένου, είναι δυνατόν να λεχθεί πως πλάι στα εγγενή χαρακτηριστικά της φιλομάθειας και φιλοπεριέργειας του ανθρώπου προστέθηκε η επιστημονική και τεχνολογική ανάπτυξη, η οποία επηρέασε και τον τομέα των μέσων μαζικής ενημέρωσης, καθώς συνέβαλε στην αντιμετώπιση των χωροχρονικών περιορισμών.

Όσον αφορά τα αποτελέσματα του φαινομένου, αυτά φαίνεται να ευνοούν το άτομο, το οποίο αποκτά διάφορες γνώσεις μέσω της πολύπλευρης ενημέρωσης. Ακόμη, οξύνεται η κριτική του ικανότητα αφού του δίνεται η ευκαιρία να συγκρίνει ιδέες και πληροφορίες και αποβάλλονται δογματικές και στερεοτυπικές αντιλήψεις. Οι ευεργετικές συνέπειες του φαινομένου είναι εμφανείς και σε κοινωνικό επίπεδο, καθώς η ορθή ενημέρωση των ατόμων για τα γεγονότα που αφορούν την κοινωνία τα ωθεί στη διαμόρφωση πολιτικής άποψης και στη δραστηριοποίησή τους, με αποτέλεσμα να διασφαλίζεται η ορθή λειτουργία της δημοκρατίας. Ευεργετική είναι η επίδραση του φαινομένου και σε διεθνές επίπεδο αφού συντελεί στην αλληλογνωριμία, επικοινωνία και αλληλεπίδραση των λαών και έτσι, στη γόνιμη ανταλλαγή πολιτιστικών στοιχείων και στη διαμόρφωση σχέσεων ομόνοιας και συνεργασίας.

Δεδομένων των θετικών απορροιών της πληροφόρησης, είναι δυνατόν να λεχθεί πως πρέπει να γίνει προσπάθεια ενίσχυσής της. Αυτό θα επιτευχθεί αφενός αν το άτομο διαθέτει πνευματική καλλιέργεια και οξεία κρίση προκειμένου να επιλέγει το καταλληλότερο μέσο για την ορθή πληροφόρησή του και αφετέρου αν δράσει σωστά η πολιτεία. Ειδικότερα, αν προβεί στη θεσμοθέτηση ελεγκτικών μηχανισμών για την επιβολή ποινών και κυρώσεων σε περιπτώσεις που γίνεται προσπάθεια εξαπάτησης του κοινού και αν δημιουργήσει τις συνθήκες που θα επιτρέψουν στα ΜΜΕ να ανεξαρτητοποιηθούν από τους οικονομικά και πολιτικά ισχυρούς κύκλους και να ακολουθούν τους κανόνες δημοσιογραφικής δεοντολογίας.

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως τα **αίτια** του φαινομένου σχετίζονται με τη φύση του **ανθρώπου** και τις ιστορικές εξελίξεις της ανάπτυξης **της τεχνολογίας**. Τα αποτελέσματα είναι **θετικά** τόσο για το ίδιο το **άτομο** όσο και για όλη την **κοινωνία** και οι τρόποι **ενίσχυσης** εξαρτώνται από τη δράση του ίδιου του **ατόμου** αλλά και του κοινωνικού **συνόλου**.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ. ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΚΑΙ ΥΠΕΡΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ.

ΓΡΑΨΕ ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΕΡΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ, ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥΣ.

Τίτλος

Τα της και στη σύγχρονη εποχή, τα τους και οι τρόποι τους

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η και των οποίων τα τα και οι θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Προκειμένου να αναζητηθούν σωστά τα αίτια κάθε φαινομένου και να αποφευχθεί η σύγχυσή τους, είναι χρήσιμο να δοθεί ο ορισμός τους. Όσον αφορά την παραπληροφόρηση, αυτή είναι η ενώ η υπερπληροφόρηση είναι ο

Ως προς τα αίτια, για την παραπληροφόρηση ευθύνονται τα ΜΜΕ που
.....
..... Ευθύνη φέρουν τα ΜΜΕ και επειδή
.....
..... Από την άλλη, για την υπερπληροφόρηση ευθύνεται η που
.....
..... Παράλληλα, ας μη λησμονηθεί να αναφερθεί πως
.....
.....
.....

Όσον αφορά τα αποτελέσματα της παραπληροφόρησης,
 και επικρατεί

Επίσης,
 Έτσι,

Αναφορικά με την υπερπληροφόρηση,

Ακόμη,
 Ως εκ τούτου,

Συνεπώς,

Δεδομένων των αρνητικών απορροιών των εν λόγω φαινομένων, είναι δυνατόν να λεχθεί πως πρέπει να γίνει προσπάθεια αντιμετώπισής τους. Αυτό θα επιτευχθεί αν το άτομο διαθέτει

Θα επιτευχθεί, επίσης, αν η πολιτεία προβεί

....., αν δημιουργήσει

και ακολουθούν

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως τα των φαινομένων σχετίζονται κυρίως με τις σχέσεις διαπλοκής των, τα αποτελέσματά τους είναι τόσο για το ίδιο το όσο και για όλη την και οι τρόποι τους εξαρτώνται από τη δράση του ίδιου του αλλά και του κοινωνικού

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΕΡΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ, ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥΣ

Τίτλος

Τα αίτια της παραπληροφόρησης και υπερπληροφόρησης στη σύγχρονη εποχή, τα αποτελέσματά τους και οι τρόποι αντιμετώπισής τους

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η παραπληροφόρηση και η υπερπληροφόρηση, των οποίων τα αίτια, τα αποτελέσματά και οι τρόποι αντιμετώπισης θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Προκειμένου να αναζητηθούν σωστά τα αίτια κάθε φαινομένου και να αποφευχθεί η σύγχυσή τους, είναι χρήσιμο να δοθεί ο ορισμός τους. Όσον αφορά την παραπληροφόρηση, αυτή είναι η σκόπιμη διαστρέβλωση αληθινών πληροφοριών ή η κατασκευή ψευδών για την επίτευξη ορισμένων στόχων, ενώ η υπερπληροφόρηση είναι ο καταιγισμός πληροφοριών.

Ως προς τα αίτια, για την παραπληροφόρηση ευθύνονται τα ΜΜΕ που εξαρτώνται από οικονομικά και πολιτικά ισχυρούς κύκλους, οι οποίοι τους επιβάλλουν να προβάλλουν πρότυπα συμπεριφοράς που τους συμφέρει να υιοθετήσει το ευρύ κοινό προκειμένου να αυξήσουν τα κέρδη τους. Ευθύνη φέρουν τα ΜΜΕ και επειδή στο πλαίσιο του ανταγωνισμού, προκειμένου να πετύχουν υψηλή θεαματικότητα και ακροαματικότητα, θυσιάζουν την αλήθεια και την ποιότητα των ειδήσεων με ειδήσεις διαστρεβλωμένες ή ψευδείς και με πνευματικά υποπροϊόντα. Από την άλλη, για την υπερπληροφόρηση ευθύνεται η τεχνολογική ανάπτυξη που επηρέασε και τον τομέα της ενημέρωσης, καθώς συνέβαλε στην αντιμετώπιση των χωροχρονικών περιορισμών με αποτέλεσμα το άτομο να έχει στη διάθεσή του πληθώρα πληροφοριών. Παράλληλα, ας μη λησμονηθεί να αναφερθεί πως πολλές φορές τα κέντρα εξουσίας που ελέγχουν οικονομικά τα ΜΜΕ τα ωθούν να «βομβαρδίζουν» τους πολίτες με πλήθος πληροφοριών με σκοπό να στρέψουν την προσοχή τους αλλού και να αδιαφορήσουν για τα φλέγοντα κοινωνικά προβλήματα.

Όσον αφορά τα αποτελέσματα της παραπληροφόρησης, οι ψευδείς πληροφορίες καθίστανται αληθείς στη συνείδηση των ατόμων με αποτέλεσμα τα άτομα να αποκτούν εσφαλμένες γνώσεις και επικρατεί η αμάθεια και η ημιμάθεια, οι πνευματικοί ορίζοντες δεν διευρύνονται και τα άτομα ετεροκατευθύνονται. Επίσης, οι διαστρεβλωμένες και ψευδείς πληροφορίες κατευθύνονται από τα ΜΜΕ που υπηρετούν τα συμφέροντα των οικονομικά ισχυρών, από τους οποίους εξαρτώνται. Έτσι, υπονομεύεται η ορθή λειτουργία του δημοκρατικού πολιτεύματος και δεν προωθείται η αλληλογνωριμία και οι αρμονικές σχέσεις των λαών, καθώς επικρατούν δογματικές και στερεοτυπικές αντιλήψεις που δεν βασίζονται στην αλήθεια.

Αναφορικά με την υπερπληροφόρηση, η πληθώρα πληροφοριών και γνώσεων συχνά αντικρουόμενων επιφέρει σύγχυση στο μυαλό των ατόμων και αποπροσανατολισμό. Ακόμη, το άτομο παθητικοποιείται, καθώς αισθάνεται πως δεν υπάρχει μια αλήθεια για να υπηρετήσει. Ως εκ τούτου, στρέφεται στην ιδιώτευση, παρακολουθεί και ασχολείται με όσα θέματα αφορούν το ίδιο και όχι την κοινωνία. Συνεπώς, η επικοινωνία και η γόνιμη πολιτιστική ανταλλαγή τίθενται σε δεύτερη μοίρα, καθώς τα άτομα ασχολούνται περισσότερο με ζητήματα του ιδιωτικού τους βίου ή τουλάχιστον της χώρας τους.

Δεδομένων των αρνητικών απορροιών των εν λόγω φαινομένων, είναι δυνατόν να λεχθεί πως πρέπει να γίνει προσπάθεια αντιμετώπισής τους. Αυτό θα επιτευχθεί αν το άτομο διαθέτει πνευματική καλλιέργεια και οξεία κρίση προκειμένου να είναι ικανό να διακρίνει απόπειρες εξαπάτησης της κοινής γνώμης από τα ΜΜΕ. Θα επιτευχθεί, επίσης, αν η πολιτεία προβεί στη θεσμοθέτηση ελεγκτικών μηχανισμών για την επιβολή ποινών και κυρώσεων σε περιπτώσεις που γίνεται προσπάθεια εξαπάτησης του κοινού και αν δημιουργήσει τις συνθήκες που θα επιτρέψουν στα ΜΜΕ να ανεξαρτητοποιηθούν από τους οικονομικά και πολιτικά ισχυρούς κύκλους και να ακολουθούν τους κανόνες δημοσιογραφικής δεοντολογίας.

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως τα αίτια των φαινομένων σχετίζονται κυρίως με τις σχέσεις διαπλοκής των ΜΜΕ και τα αποτελέσματά τους είναι αρνητικά τόσο για το ίδιο το άτομο όσο και για όλη την κοινωνία και οι τρόποι αντιμετώπισής τους εξαρτώνται από τη δράση του ίδιου του ατόμου αλλά και του κοινωνικού συνόλου.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑ



ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ / ΑΡΕΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΥ

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ
ΤΟΜΕΑΣ

Οι δημοσιογράφοι:

- 😊 να διαθέτουν ευρεία μόρφωση, οξεία αντίληψη και κριτική ικανότητα, προκειμένου να είναι σε θέση να διασταυρώνουν γεγονότα και πληροφορίες πριν τα διαδώσουν στο ευρύ κοινό,
- 😊 να είναι δεινοί χρήστες της γλώσσας, έτσι ώστε να αποτελούν ορθά πρότυπα.

ΗΘΙΚΟΣ
ΤΟΜΕΑΣ

Οι δημοσιογράφοι:

- 😊 να είναι αδέκαστοι, να έχουν ηθικές αξίες και να υπηρετούν την αλήθεια και τη δικαιοσύνη:
- 😊 καταγγέλλοντας κάθε μορφή αδικίας,
- 😊 αποκαλύπτοντας απόπειρες δημαγωγίας και λαϊκισμού των πολιτικών,
- 😊 αντιμετωπίζοντας με σεβασμό την ιδιωτική ζωή των διάσημων προσώπων.

ΠΑΡΑΒΙΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ
😞 Οι δημοσιογράφοι χρηματίζονται και εξυπηρετούν πολιτικά συμφέροντα με αποτέλεσμα να προπαγανδίζουν ιδέες. 😞 Οι δημοσιογράφοι αμελούν τον έλεγχο και τη διασταύρωση των πηγών των πληροφοριών με αποτέλεσμα να διαδίδουν ψευδείς ειδήσεις. 😞 Δεν διαχωρίζουν τις ειδήσεις από προσωπικά σχόλια. 😞 Με στόχο το κέρδος επιδίδονται σε κιτρινισμό του Τύπου, προβάλλοντας σκάνδαλα από την προσωπική ζωή διάσημων προσωπικοτήτων.	😊 Να καταρτιστεί αυστηρότερος κώδικας δημοσιογραφικής δεοντολογίας από τους φορείς εξουσίας. 😊 Οι πολίτες να διασταυρώνουν και να ελέγχουν και εκείνοι τις πληροφορίες που προβάλλονται στα Μέσα Ενημέρωσης. 😊 Οι πολίτες να παρακολουθούν ποιοτικές εκπομπές, απορρίπτοντας τη σκανδαλοθηρία.

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ.
ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΦΙΛΙΚΗΣ
ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ ΟΠΟΥ ΑΝΑΖΗΤΟΥΝΤΑΙ ΟΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ
ΕΝΟΣ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΑΡΕΤΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΥ.**

**ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΓΡΑΜΜΑ ΣΕ ΕΝΑΝ ΦΙΛΟ ΣΟΥ / ΜΙΑ ΦΙΛΗ ΣΟΥ
ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΡΕΤΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΥ.**

Αθήνα, 20 Φεβρουαρίου 2022

Προσφώνηση

Φίλε μου (όνομα)/ Φίλη μου (όνομα),

Πρόλογος

Σου γράφω για να εκφράσω τις απόψεις μου σχετικά με ένα θέμα που με προβλημάτισε, το οποίο είναι
....., καθώς παρατηρώ ότι σήμερα στα μέσα ενημέρωσης και κοινωνικής δικτύωσης κυριαρχεί η παραπληροφόρηση και η κινδυνολογία.

Κύριο Θέμα

Αναφορικά με τις πνευματικές αρετές, οι δημοσιογράφοι καλό είναι
..... Επίσης,
.....

Αναφορικά με τις ηθικές αρετές, οι δημοσιογράφοι οφείλουν να είναι αδέκαστοι,
.....
Ακόμη, έχουν χρέος να αποκαλύπτουν
..... και να αντιμετωπίζουν
.....

Επίλογος

Αναμένω με ανυπομονησία και τις δικές σου απόψεις σχετικά με το θέμα
.....

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Φιλικά,
όνομα

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΓΡΑΜΜΑ ΣΕ ΕΝΑΝ ΦΙΛΟ ΣΟΥ / ΜΙΑ ΦΙΛΗ ΣΟΥ
ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΡΕΤΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΥ.

Αθήνα, 20 Φεβρουαρίου 2022

Προσφώνηση

Φίλε μου (όνομα)/ Φίλη μου (όνομα),

Πρόλογος

Σου γράφω για να εκφράσω τις απόψεις μου σχετικά με ένα θέμα που με προβλημάτισε, το οποίο είναι οι πνευματικές και ηθικές αρετές του δημοσιογράφου, καθώς παρατηρώ ότι σήμερα στα μέσα ενημέρωσης και κοινωνικής δικτύωσης κυριαρχεί η παραπληροφόρηση και η κινδυνολογία.

Κύριο Θέμα

Αναφορικά με τις πνευματικές αρετές, οι δημοσιογράφοι καλό είναι να διαθέτουν ευρεία μόρφωση, οξεία αντίληψη και κριτική ικανότητα, προκειμένου να είναι σε θέση να διασταυρώνουν γεγονότα και πληροφορίες πριν τα διαδώσουν στο ευρύ κοινό. Επίσης, είναι σημαντικό να είναι δεινοί χρήστες της γλώσσας, έτσι ώστε να αποτελούν ορθά πρότυπα.

Αναφορικά με τις ηθικές αρετές, οι δημοσιογράφοι οφείλουν να είναι αδέκαστοι, να έχουν ηθικές αξίες και να υπηρετούν την αλήθεια και τη δικαιοσύνη, καταγγέλλοντας κάθε μορφή αδικίας. Ακόμη, έχουν χρέος να αποκαλύπτουν απόπειρες δημαγωγίας και λαϊκισμού των πολιτικών και να αντιμετωπίζουν με σεβασμό την ιδιωτική ζωή των διάσημων προσώπων.

Επίλογος

Αναμένω με ανυπομονησία και τις δικές σου απόψεις σχετικά με το θέμα των αρετών του δημοσιογράφου.

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Φιλικά,
όνομα

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ.
ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ
ΟΠΟΥ ΑΝΑΖΗΤΟΥΝΤΑΙ ΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ
ΕΝΟΣ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ Η ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΒΙΑΣΕΩΝ
ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ.**

**ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΒΙΑΣΕΩΝ
ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ**

Τίτλος

Οι των

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η των της που θα εξεταστεί παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Για την αντιμετώπιση των παραβιάσεων της δημοσιογραφικής δεοντολογίας είναι υποχρεωτικό
Επίσης, θα πρέπει
Τέλος, καλό είναι

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως για την αντιμετώπιση του φαινομένου των της είναι υπεύθυνοι τόσο οι όσο και οι

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΒΙΑΣΕΩΝ
ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ

Τίτλος

Η αντιμετώπιση των παραβιάσεων της δημοσιογραφικής δεοντολογίας

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η αντιμετώπιση των παραβιάσεων της δημοσιογραφικής δεοντολογίας που θα εξεταστεί παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Για την αντιμετώπιση των παραβιάσεων της δημοσιογραφικής δεοντολογίας είναι υποχρεωτικό να καταρτιστεί αυστηρότερος κώδικας δημοσιογραφικής δεοντολογίας από τους φορείς εξουσίας. Επίσης, θα πρέπει οι πολίτες να διασταυρώνουν και να ελέγχουν και εκείνοι τις πληροφορίες που προβάλλονται στα μέσα ενημέρωσης. Τέλος, καλό είναι οι πολίτες να παρακολουθούν ποιοτικές εκπομπές, απορρίπτοντας τη σκανδαλοθηρία.

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως για την αντιμετώπιση του φαινομένου των παραβιάσεων της δημοσιογραφικής δεοντολογίας είναι υπεύθυνοι τόσο οι φορείς εξουσίας όσο και οι πολίτες.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΤΥΠΟΣ



ΤΥΠΟΣ	
ΘΕΤΙΚΑ	ΑΡΝΗΤΙΚΑ
😊 Αποτελεί την 4η εξουσία, ενισχύοντας το δημοκρατικό πολίτευμα, αφού: 😊 ελέγχει τη νομοθετική εξουσία, καθώς εγκρίνει ή καταψηφίζει νέα νομοσχέδια, 😊 ελέγχει τη δικαστική εξουσία, καθώς επηρεάζει τις αποφάσεις των δικαστών, εφόσον πολλές φορές απαιτεί την επανεξέταση υποθέσεων, 😊 ελέγχει την εκτελεστική εξουσία, καθώς ελέγχει την αυθαιρεσία της εξουσίας. 😊 Μεταδίδει πληροφορίες και γνώσεις για διάφορα θέματα, διευρύνοντας έτσι τους πνευματικούς ορίζοντες του κοινού και οξύνοντας την κριτική του ικανότητα. 😊 Εξοικειώνει το άτομο με την ανάγνωση και προωθεί την ορθή χρήση της γλώσσας μέσω της εκλεπτυσμένης γραφής δημοσιογράφων, επιστημόνων και καλλιτεχνών. 😊 Συμβάλλει στη διαμόρφωση της κοινή γνώμης με τη συλλογική παρουσίαση ιδίων θεμάτων, αφού εναρμονίζει και ισοσταθμίζει τη συλλογική συνείδηση. 😊 Προσφέρεται ως βήμα διαμαρτυρίας των πολιτών, οι οποίοι μέσω επιστολών δύνανται να εκφράσουν τις απόψεις τους. 😊 Οι απόψεις κατατίθενται επωνύμως, με αποτέλεσμα αυτός που τις εκφράζει να μη συμπεριφέρεται αυθαίρετα και να αναλαμβάνει τις ευθύνες του.	😞 Ενδέχεται να προσφέρει κατευθυνόμενη πληροφόρηση για την εξυπηρέτηση εκείνων, από τους οποίους εκπορεύεται η πληροφόρηση, γεγονός που υπονομεύει τη δημοκρατία. 😞 Εκλαϊκεύει με επιφανειακές προσεγγίσεις και επιπόλαιες αναλύσεις των ειδήσεων με τη δικαιολογία της απουσίας χρόνου και της πολυπλοκότητας των θεμάτων, προάγοντας έτσι την ημιμάθεια. 😞 Συμβάλλει στην κακοποίηση της ελληνικής γλώσσας από τους μη επιδέξιους χειριστές της. 😞 Ο κίτρινος Τύπος με τη σκανδαλοθηρική λειτουργία του προσβάλλει τα χρηστά ήθη.

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ.
ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ
ΚΑΙ ΤΑ ΘΕΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΤΟΥ ΤΥΠΟΥ.**

**ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ
ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΥΠΟΥ.**

Τίτλος

Η του

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η του που θα εξεταστεί παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Ο Τύπος αποτελεί την 4η εξουσία και ενισχύει το δημοκρατικό πολίτευμα, όταν λειτουργεί σωστά, καθώς ελέγχει τις άλλες τρεις εξουσίες. Ειδικότερα,

..... Επίσης,

Παράλληλα,

Επιπρόσθετα,

Ακόμη,

Τέλος, ας μη λησμονηθεί να αναφερθεί ότι

Από την άλλη, ο Τύπος όταν δεν λειτουργεί σωστά,

 Άλλοτε,

 Άλλη μια αρνητική συνέπεια από την κακή
 λειτουργία του είναι και η
 Ας μη λησμονηθεί, τέλος, και
 που

Επίλογος (διαμορφώνουμε τον επίλογο ανάλογα με το τι έχουμε αναφέρει στο κύριο θέμα)

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως η του
 ωφελεί την ευημερία της κοινωνίας, ενώ η τη βλάπτει.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Τίτλος

Η θετική και αρνητική λειτουργία του Τύπου

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η θετική και αρνητική λειτουργία του Τύπου που θα εξεταστεί παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Ο Τύπος αποτελεί την 4η εξουσία και ενισχύει το δημοκρατικό πολίτευμα όταν λειτουργεί σωστά, καθώς ελέγχει τις άλλες τρεις εξουσίες. Ειδικότερα, ελέγχει τη νομοθετική εξουσία, καθώς εγκρίνει ή καταψηφίζει νέα νομοσχέδια, ελέγχει τη δικαστική εξουσία, καθώς επηρεάζει τις αποφάσεις των δικαστών, αφού πολλές φορές απαιτεί την επανεξέταση υποθέσεων, και ελέγχει την εκτελεστική εξουσία, καθώς ελέγχει την αυθαιρεσία της εξουσίας. Επίσης, μεταδίδει πληροφορίες και γνώσεις για διάφορα θέματα, διευρύνοντας έτσι τους πνευματικούς ορίζοντες του κοινού και οξύνοντας την κριτική του ικανότητα.

Παράλληλα, εξοικειώνει το άτομο με την ανάγνωση και προωθεί την ορθή χρήση της γλώσσας μέσω της εκλεπτυσμένης γραφής δημοσιογράφων, επιστημόνων και καλλιτεχνών. Επιπρόσθετα, συμβάλλει στη διαμόρφωση της κοινή γνώμης με τη συλλογική παρουσίαση ιδίων θεμάτων, αφού εναρμονίζει και ισοσταθμίζει τη συλλογική συνείδηση.

Ακόμη, προσφέρεται ως βήμα διαμαρτυρίας των πολιτών, οι οποίοι μέσω επιστολών δύνανται να εκφράσουν τις απόψεις τους. Τέλος, ας μη λησμονηθεί να αναφερθεί ότι οι απόψεις κατατίθενται επωνύμως, με αποτέλεσμα αυτός που τις εκφράζει να μη συμπεριφέρεται αυθαίρετα και να αναλαμβάνει τις ευθύνες του.

Από την άλλη, ο Τύπος, όταν δεν λειτουργεί σωστά, ενδέχεται να προσφέρει κατευθυνόμενη πληροφόρηση για την εξυπηρέτηση εκείνων, από τους οποίους εκπορεύεται η πληροφόρηση, γεγονός που υπονομεύει τη δημοκρατία. Άλλοτε, εκλαϊκεύει με επιφανειακές προσεγγίσεις και επιπόλαιες αναλύσεις των ειδήσεων με τη δικαιολογία της απουσίας χρόνου και της πολυπλοκότητας των θεμάτων, προάγοντας την ημιμάθεια. Άλλη μια αρνητική συνέπεια από την κακή λειτουργία του είναι και η κακοποίηση της ελληνικής γλώσσας από τους μη επιδέξιους χειριστές της. Ας μη λησμονηθεί, τέλος, και ο κίτρινος Τύπος που με τη σκανδαλοθηρική λειτουργία του προσβάλλει τα χρηστά ήθη.

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως η **θετική λειτουργία** του **Τύπου** ωφελεί την κοινωνία, ενώ η **αρνητική** τη βλάπτει.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης



ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		
	ΘΕΤΙΚΑ	ΑΡΝΗΤΙΚΑ
ΑΤΟΜΟ		
ΠΝΕΥΜΑ-ΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Διευρύνουν τους πνευματικούς ορίζοντες του ατόμου, καθώς πληροφορούν για ποικίλα και διαφορετικά θέματα. 😊 Οξύνουν την κριτική του ικανότητα, καθώς προσφέρουν πολύπλευρη και όχι μονοδιάστατη ενημέρωση, ακριβείς και έγκυρες πληροφορίες ποικιλοτρόπως διασταυρωμένες και ελεγμένες.	😞 Αποχαυνώνουν το άτομο μέσω της παραπληροφόρησης και της υπερπληροφόρησης, επειδή εξυπηρετούν τα συμφέροντα των οικονομικά ισχυρών, από τους οποίους εξαρτώνται. 😞 Υπονομεύουν την ορθή λειτουργία της γλώσσας, αφού δημοσιογράφοι και παρουσιαστές δεν αποτελούν πρότυπα ορθής χρήσης της γλώσσας.
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Δίνουν τη δυνατότητα ψυχαγωγίας, προβάλλοντας κινηματογραφικές ταινίες και παρουσιάζοντας ψυχαγωγικά προγράμματα. 😊 Καλλιεργούν την αισθητική του ατόμου με την προβολή έργων τέχνης.	😞 Δεν συμβάλλουν στη γνήσια ψυχαγωγία του ατόμου που συντελεί στη μεταρσίωσή του. 😞 Υπονομεύουν την καλαισθησία του ατόμου με την προβολή πνευματικών υποπροϊόντων για λόγους εμπορικότητας.
ΗΘΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Ηθικοποιούν το άτομο, αφού προβάλλουν ηθικά πρότυπα μέσα από ταινίες και εκπομπές, προωθώντας ηθικές αξίες και ιδανικά.	😞 Συμβάλλουν στην αποπνευματοποίηση του ατόμου, αφού προωθούν το καταναλωτικό πνεύμα προκειμένου να μεγιστοποιήσουν τα κέρδη των οικονομικά ισχυρών κύκλων, από τους οποίους εξαρτώνται. 😞 Προβάλλουν μέσω των ταινιών και των ειδήσεων πρότυπα βίας και εγκληματικότητας, ηρωποιώντας αναρχικούς και περιθωριακούς.
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Συμβάλλουν στην κοινωνικοποίηση του ατόμου, υποδεικνύοντας τρόπους κοινωνικής συμπεριφοράς. Εξοικειώνουν τα άτομα με τη διαφορετικότητα, προβάλλοντάς την.	😞 Συντελούν στην απομόνωση του ατόμου, εφόσον το ίδιο το άτομο δεν αναζητά τη συντροφιά άλλων ατόμων, αλλά προτιμά να καλύπτει τις επικοινωνιακές του ανάγκες μέσω των ΜΜΕ.

ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		
	ΘΕΤΙΚΑ	ΑΡΝΗΤΙΚΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΑ		
ΠΝΕΥΜΑ-ΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Συμβάλλουν στην απαλλαγή από στερεοτυπικές και δογματικές αντιλήψεις. 😊 Διαμορφώνουν πολίτες μορφωμένους και με οξεία αντίληψη. 😊 Μεταδίδουν γνώσεις, ιδέες, πληροφορίες και γεγονότα από όλο τον κόσμο, εκμηδενίζοντας τις αποστάσεις. 😊 Καλλιεργούν το γλωσσικό αισθητήριο.	😞 Αποπροσανατολίζουν την κοινή γνώμη μέσω της παραπληροφόρησης και της υπερπληροφόρησης, επειδή εξυπηρετούν τα συμφέροντα των οικονομικά ισχυρών, από τους οποίους εξαρτώνται. 😞 Υπονομεύουν την ορθή λειτουργία της γλώσσας με εκπομπές χαμηλού πνευματικού επιπέδου, όπου κακοποιείται γλώσσα.
ΠΟΛΙΤΙ-ΣΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Μεταλαμπαδεύουν στις νεότερες γενιές την πολιτιστική κληρονομιά. 😊 Ενισχύουν τη διάδοση των τεχνών και των γραμμάτων.	😞 Προωθούν την ξενομανία και τον μιμητισμό, με αποτέλεσμα να καλλιεργούν την αποστροφή από τις παραδοσιακές αξίες. 😞 Προωθούν την εμπορευματοποίηση της ψυχαγωγίας που οδηγεί τους παραγωγούς στην προβολή πνευματικών υποπροϊόντων για την αύξηση της θεαματικότητας.
ΗΘΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Προωθούν την ελεύθερη διακίνηση πολιτικών ιδεών και τη διεξαγωγή του γόνιμου διαλόγου.	😞 Συμβάλλουν στην αποπνευματοποίηση αφού προωθούν ταινίες και εκπομπές που εξάπτουν τα κατώτερα ένστικτα.
ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Καταγγέλλουν τα κακώς κείμενα. 😊 Συντελούν στη διαμόρφωση της κοινής γνώμης και στην ευαισθητοποίηση και δραστηριοποίηση των ατόμων για θέματα που αφορούν την κοινωνία. 😊 Αποτελούν μηχανισμό ελέγχου της εξουσίας και περιορίζουν τις αυθαιρεσίες των ιθυνόντων, αφού επιτρέπουν στους πολίτες να παρακολουθούν τις δραστηριότητες του Κοινοβουλίου.	😞 Ασκούν προπαγάνδα, καθώς αποτελούν φερέφωνα της εκάστοτε εξουσίας, υπονομεύοντας τη δημοκρατία. 😞 Συντελούν στη μαζοποίηση, στη χειραγώγηση και στην ετεροκατεύθυνση της κοινής γνώμης, στερώντας από τους πολίτες την ελευθερία της σκέψης και της έκφρασης.

ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		
	ΘΕΤΙΚΑ	ΑΡΝΗΤΙΚΑ
ΔΙΕΘΝΙΣΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ		
	 Συμβάλλουν στην αλληλογνωριμία των λαών, προωθώντας τη συναδέλφωση και τη συνεργασία για την επίλυση κοινών προβλημάτων.	 Ενισχύουν τις προκατειλημμένες απόψεις εναντίον ατόμων, εθνικοτήτων και κοινωνικών τάξεων, εφόσον πολλές φορές δίνουν έμφαση στην καταγωγή ή στην κοινωνική θέση των εγκληματιών.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΟΡΘΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ			
ΑΤΟΜΑ		ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΙ	
ΠΝΕΥΜΑ- ΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Μέσω της αγωγής από την οικογένεια και το σχολείο, θα εφοδιαστούν με γνώσεις για να καλλιεργήσουν την κριτική τους ικανότητα που θα τους επιτρέπει να κρίνουν και να αξιολογούν τα μηνύματα που προωθούν τα ΜΜΕ και να αποφεύγουν έτσι να πέσουν θύματα της προπαγάνδας.	ΠΝΕΥΜΑ- ΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Οι δημοσιογράφοι θα πρέπει να διαθέτουν πλούσιο γνωσιοθεωρητικό εξοπλισμό και επαγγελματική κατάρτιση, ώστε να δύνανται να διακρίνουν την αλήθεια από το ψέμα και να προσφέρουν έτσι την καλύτερη δυνατή ενημέρωση.
ΑΙΣΘΗ- ΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Μέσω της αγωγής από την οικογένεια και το σχολείο θα καλλιεργήσουν την αισθητική τους και θα προβαίνουν σε επιλογές ψυχαγωγικών προγραμμάτων που τα οδηγούν στην πνευματική μεταρσίωση.	ΑΙΣΘΗ- ΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Οι φορείς των ΜΜΕ θα πρέπει να προβαίνουν στην προβολή ψυχαγωγικών θεαμάτων και ακροαμάτων όχι βάσει οικονομικών κι εμπορικών κριτηρίων, αλλά βάσει ποιοτικών κριτηρίων.
ΗΘΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Μέσω της αγωγής από την οικογένεια και το σχολείο θα αποκτήσουν τον απαραίτητο ηθικό εξοπλισμό για να αντιστέκονται στο άκρως υλιστικό και καταναλωτικό πρότυπο της εποχής.	ΗΘΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Οι δημοσιογράφοι θα πρέπει να διαθέτουν ήθος για να λειτουργούν βάσει της δημοσιογραφικής δεοντολογίας. 😊 Να σέβονται το κοινό στο οποίο απευθύνονται, προσφέροντάς του προγράμματα υψηλής ποιότητας. 😊 Τα ΜΜΕ να ανεξαρτητοποιηθούν από οικονομικά και κομματικά συμφέροντα και να υπηρετούν την αλήθεια και τη δικαιοσύνη.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΟΡΘΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΠΟΛΙΤΕΙΑ

- 😊 Μέσω της αγωγής από την οικογένεια και το σχολείο, θα δοθεί η δυνατότητα στο σύνολο των πολιτών να διαμορφώσουν οξύ πολιτικό αισθητήριο και κοινωνική ευαισθησία προκειμένου να ελέγχουν την εξουσία και να προσπαθούν να βελτιώσουν μέσω της ψήφου και της δράσης τους την κοινωνική πραγματικότητα.
- 😊 Απαραίτητη είναι η ύπαρξη δημοκρατικού πολιτεύματος, γιατί θα επιτρέπει την ελευθεροτυπία και θα προάγει τον πλουραλισμό για την ελεύθερη και απρόσκοπτη ενημέρωση.
- 😊 Θέσπιση κώδικα δημοσιογραφικής δεοντολογίας και επαγρύπνηση για την τήρησή του.

ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΥΠΟΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΜΜΕ

ΑΤΟΜΑ

ΠΝΕΥΜΑ- ΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😞 Το χαμηλό πνευματικό επίπεδο του κοινού απαιτεί: 😞 χαμηλής ποιότητας ενημέρωση, εκλαϊκευμένη και υπεραπλουστευμένη, 😞 χαμηλής ποιότητας ψυχαγωγία, καθώς είναι αμύητο στην υψηλή τέχνη.
ΣΥΝΑΙ- ΣΘΗΜΑ- ΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😞 Τα ψυχολογικά συμπλέγματα. 😞 Η πίεση της καθημερινότητας, οι ταχείς ρυθμοί διαβίωσης και η πολυπλοκότητα των υποχρεώσεων του σύγχρονου ανθρώπου περιορίζουν τον ελεύθερο χρόνο του με αποτέλεσμα 😞 να επιλέγει όχι τη γνήσια ψυχαγωγία που προάγει, αλλά τη νόθα που διασκορπίζει τον νου.
ΠΟΛΙΤΕΙΑ	😞 Η κρατική νομοθεσία είναι υπεύνη για τη ρύθμιση θεμάτων που αφορούν τη λειτουργία του Τύπου, οδηγούν στην υποταγή του στα συμφέροντα της πολιτικής εξουσίας και στη μετατροπή του σε φερέφωνό της, με αποτέλεσμα να προπαγανδίζει ιδέες.
ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΚΑΤΑ- ΝΑΛΩΤΙΚΟ ΠΡΟΤΥΠΟ	😞 Η μετατροπή της ενημέρωσης σε εμπόρευμα οδήγησε την υποταγή των ΜΜΕ σε οικονομικά ισχυρούς κύκλους που τα δεσμεύουν να εξυπηρετούν όχι το κοινωνικό σύνολο αλλά τα συμφέροντά τους, με αποτέλεσμα στο βωμό της επιδίωξης του μέγιστου κέρδους και του ανταγωνισμού των επιχειρήσεων τα ΜΜΕ να επιδίδονται: 😞 στη σκανδαλοθηρία για την αύξηση των πωλήσεων, εκμεταλλευόμενα την περιέργεια των θεατών, 😞 στην προβολή προτύπων που διογκώνουν τις ατομικές ανάγκες.

ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ	
ΘΕΤΙΚΑ	ΑΡΝΗΤΙΚΑ
😊 Είναι εντυπωσιακή και ελκυστική γιατί συνδυάζει εικόνα και ήχο. 😊 Αποτελεί έγκαιρο μέσο ενημέρωσης, γιατί πληροφορεί άμεσα και γρήγορα για οτιδήποτε συμβαίνει σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. 😊 Το ραδιοτηλεοπτικό συμβούλιο και όσοι ασχολούνται επαγγελματικά με τη δημοσιογραφία ελέγχουν την πληροφόρηση. 😊 Η ενημέρωση που προσφέρει δεν απαιτεί ιδιαίτερο κόπο και χρόνο γιατί πληροφορεί με συντομία και συνοπτικά τον πολίτη και απευθύνεται σε όλους, ανεξαρτήτως μορφωτικού επιπέδου. 😊 Αποτελεί μέσο ψυχαγωγίας και προάγει την αισθητική, προωθώντας τις τέχνες. 😊 Αποτελεί και μέσο διασκέδασης με διάφορες εκπομπές ψυχαγωγικού περιεχομένου. 😊 Μέσω διαφόρων ντοκιμαντέρ, προάγει τη γνώση για διάφορα θέματα όπως τη γνώση του παραδοσιακού πολιτισμού. 😊 Μέσω εκπαιδευτικών εκπομπών και τηλεπαιχνιδιών καλλιεργεί την ορθή χρήση της γλώσσας. 😊 Μέσω των διαφόρων πολιτικών συζητήσεων: 😊 προωθεί τον διάλογο, την πολυφωνία, την ελεύθερη έκφραση, ενισχύοντας έτσι το δημοκρατικό πολίτευμα, 😊 δίνει τη δυνατότητα στους πολίτες να ενημερωθούν για τις πολιτικές εργασίες της Βουλής, να ελέγξουν την εξουσία και εν τέλει, να διαμορφώσουν πολιτική άποψη.	😞 Η τηλεόραση με τους γρήγορους ρυθμούς αλλαγής πληροφοριών και εικόνων προκαλεί σύγχυση στον δέκτη. 😞 Μέσω της διαφήμισης προωθεί τον καταναλωτισμό, διογκώνοντας τις ατομικές ανάγκες και αποπροσανατολίζει έτσι από ουσιώδη κοινωνικά και άλλα ζητήματα. 😞 Μέσω της δραματοποίησης γεγονότων βίας και εγκληματικότητας από τα ειδησεογραφικά δελτία εξοικειώνει με τη βία, ενώ μέσω της προβολής ταινιών βίας προωθεί βίαια και εγκληματικά πρότυπα. 😞 Είναι συνυφασμένη με την εμπορευματοποιημένη τέχνη και τα υποπροϊόντα της και δεν αναβαθμίζει την αισθητική και την παιδεία του δέκτη. 😞 Ευνοεί την ξενομανία και τη μαζοποίηση, καθώς μέσω αυτής διοχετεύονται ξενόφερτα πρότυπα διαβρωτικά για την εθνική φυσιογνωμία. 😞 Παρουσιαστές, εκφωνητές ειδήσεων και δημοσιογράφοι ελλιπώς καταρτισμένοι συχνά εκβαρβαρίζουν τη γλώσσα, συμβάλλοντας στο πρόβλημα της κρίσης της γλώσσας. 😞 Το άτομο αδρανοποιείται, καθώς παρακολουθεί, απαθές και καθηλωμένο στην πολυθρόνα του, τα γεγονότα χωρίς να λαμβάνει μέρος σε αυτά. 😞 Αποξενώνει και απομονώνει τα μέλη της οικογένειας, καθώς απορροφά όλη τους την προσοχή και δεν αφήνει περιθώρια διαλόγου κι επικοινωνίας μεταξύ τους.

ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ

ΘΕΤΙΚΑ	ΑΡΝΗΤΙΚΑ
😊 Είναι ελκυστικό γιατί διαθέτει ήχο. 😊 Η έλλειψη της εικόνας θα μπορούσε να θεωρηθεί θετική για την ανάπτυξη της φαντασίας και γιατί συμβάλλει στην παράλληλη και απρόσκοπτη ενασχόληση του ατόμου με άλλες δραστηριότητες που απαιτούν προσοχή. 😊 Έχει διεισδύσει στο σπίτι, στον χώρο εργασίας, στη μετακίνηση με το αυτοκίνητο, αποτελώντας έτσι μια «συντροφιά» για τον σύγχρονο άνθρωπο με τις πολλαπλές υποχρεώσεις και την απουσία ελεύθερου χρόνου για συναναστροφές. 😊 Αποτελεί έγκαιρο μέσο ενημέρωσης, γιατί πληροφορεί άμεσα και γρήγορα για οτιδήποτε συμβαίνει σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. 😊 Το ραδιοτηλεοπτικό συμβούλιο και όσοι ασχολούνται επαγγελματικά με τη δημοσιογραφία ελέγχουν την πληροφόρηση. 😊 Η ενημέρωση που προσφέρει δεν απαιτεί ιδιαίτερο κόπο και χρόνο γιατί πληροφορεί με συντομία και συνοπτικά τον πολίτη και απευθύνεται σε όλους, ανεξαρτήτως μορφωτικού επιπέδου. 😊 Αποτελεί μέσο ψυχαγωγίας και προάγει την αισθητική, προωθώντας τις τέχνες. 😊 Αποτελεί και μέσο διασκέδασης με προγράμματα ψυχαγωγικού περιεχομένου. 😊 Το υψηλό πνευματικό και μορφωτικό επίπεδο των εκφωνητών, σε συνδυασμό με την ποιότητα των προγραμμάτων, συμβάλλει στην καλλιέργεια του γλωσσικού αισθητηρίου και της κριτικής σκέψης των ακροατών.	😞 Δεν διαθέτει εικόνα που είναι πιο άμεση και ελκυστική. 😞 Μέσω της διαφήμισης, προωθεί τον καταναλωτισμό, διογκώνοντας τις ατομικές ανάγκες και αποπροσανατολίζει έτσι από ουσιώδη κοινωνικά και άλλα ζητήματα. 😞 Με την εμπορευματοποιημένη τέχνη δεν αναβαθμίζει την αισθητική και την παιδεία του δέκτη. 😞 Ευνοεί την ξενομανία και τη μαζοποίηση, καθώς προσφέρει δίαυλο για την πραγματοποίηση της πολιτικής διείσδυσης των ανεπτυγμένων χωρών στις αναπτυσσόμενες μέσω της εμπορικής μουσικής. 😞 Ελλιπώς καταρτισμένοι παρουσιαστές, εκφωνητές ειδήσεων και δημοσιογράφοι συχνά κακοποιούν τη γλώσσα, εντείνοντας το πρόβλημα της γλωσσικής κρίσης.

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	
ΘΕΤΙΚΑ	ΑΡΝΗΤΙΚΑ
😊 Ο καθένας δύναται να αποτελέσει πομπό και δέκτη πληροφοριών, με αποτέλεσμα η διαδικασία αυτή να καθιστά το άτομο πιο ενεργητικό. 😊 Υπάρχει η δυνατότητα επιλογής του φορέα των πληροφοριών. 😊 Το διαδίκτυο συνδυάζει όλα τα ΜΜΕ, αφού μέσω αυτού δίνεται η δυνατότητα παρακολούθησης εκπομπών τηλεόρασης, ραδιοφώνου και ανάγνωσης έντυπων δημοσιευμάτων. 😊 Δίνει τη δυνατότητα για πολλές και διαφορετικές μορφές επικοινωνίας όπως τον ολοκληρωμένο λόγο και διάλογο, την αποστολή σύντομων και συνθηματικών μηνυμάτων, την αποστολή εικόνων και βίντεο. 😊 Συνδυάζει εικόνα, ήχο και κίνηση, με αποτέλεσμα να είναι πιο ελκυστικό και να αποτελεί ευχάριστη πηγή γνώσης.	😞 Προϋποθέτει κατάρτιση στους Η/Υ, την οποία δεν διαθέτουν όλοι, ιδιαίτερα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας. 😞 Προϋποθέτει κατάλληλο εξοπλισμό, ο οποίος δεν είναι ιδιαίτερα προσιτός οικονομικά. 😞 Ο όγκος των πληροφοριών εγκυμονεί τον κίνδυνο παραπληροφόρησης, αφού δεν είναι δυνατόν να ελεγχθούν όλες. 😞 Οι απόψεις δεν κατατίθενται πάντα επωνύμως, με αποτέλεσμα πολλοί εκμεταλλευόμενοι την ανωνυμία να διαδίδουν ψευδείς πληροφορίες ή συκοφαντικές ειδήσεις, απόψεις που προάγουν τον φανατισμό και τον ρατσισμό. 😞 Η γλώσσα στο διαδίκτυο συνήθως είναι κωδικοποιημένη για λόγους συντομίας και εξοικονόμησης χρόνου, με αποτέλεσμα να συρρικνώνεται η γλωσσική έκφραση.

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ. ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ
ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΘΕΤΙΚΑ ΤΩΝ ΜΜΕ.**

ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΜΜΕ.

Τίτλος

Η των

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και των τόσο για το όσο και για την που θα εξεταστεί παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Όσον αφορά τη θετική επίδραση των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης σχετικά με το άτομο, είναι σημαντικό να λεχθεί πως τα μέσα ενημέρωσης

Επιπλέον,

Παράλληλα,

Επιπροσθέτως,

Ας σημειωθεί, επίσης,

Είναι σημαντικό, ακόμη, να λεχθεί πως

και

Όσον αφορά τη θετική επίδραση των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης σχετικά με την κοινωνία, είναι αξιοσημείωτο να αναφερθεί πως τα μέσα ενημέρωσης

και έτσι

Ακόμη,

και

Επίσης,

και

Τέλος, καλό είναι να μη λησμονηθεί η συμβολή τους σε διεθνές επίπεδο, καθώς

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως η των
ωφελεί τόσο το όσο και την σε όλα τα επίπεδα.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΜΜΕ

Τίτλος

Η θετική λειτουργία των ΜΜΕ

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η θετική λειτουργία των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης τόσο για το άτομο όσο και για την κοινωνία που θα εξεταστεί παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Όσον αφορά τη θετική επίδραση των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης σχετικά με το άτομο, είναι σημαντικό να λεχθεί πως τα μέσα ενημέρωσης διευρύνουν τους πνευματικούς ορίζοντες του ατόμου, καθώς πληροφορούν για ποικίλα και διαφορετικά θέματα. Επιπλέον, οξύνουν την κριτική του ικανότητα, καθώς προσφέρουν πολύπλευρη και όχι μονοδιάστατη ενημέρωση και ακριβείς και έγκυρες πληροφορίες ποικιλοτρόπως διασταυρωμένες και ελεγμένες. Παράλληλα, δίνουν τη δυνατότητα ψυχαγωγίας, προβάλλοντας κινηματογραφικές ταινίες και παρουσιάζοντας ψυχαγωγικά προγράμματα. Επιπροσθέτως, καλλιεργούν την αισθητική του ατόμου με την προβολή έργων τέχνης. Ας σημειωθεί, επίσης, πως ηθικοποιούν το άτομο, αφού προβάλλουν ηθικά πρότυπα μέσα από ταινίες και εκπομπές, προωθώντας ηθικές αξίες και ιδανικά. Είναι σημαντικό, ακόμη, να λεχθεί πως συμβάλλουν στην κοινωνικοποίηση του ατόμου, υποδεικνύοντας τρόπους κοινωνικής συμπεριφοράς και εξοικειώνουν τα άτομα με τη διαφορετικότητα, προβάλλοντάς την.

Όσον αφορά τη θετική επίδραση των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης σχετικά με την κοινωνία, είναι αξιοσημείωτο να αναφερθεί πως τα μέσα ενημέρωσης συμβάλλουν στην απαλλαγή από στερεοτυπικές και δογματικές αντιλήψεις και έτσι, διαμορφώνουν πολίτες μορφωμένους και με οξεία αντίληψη. Ακόμη, μεταδίδουν γνώσεις, ιδέες, πληροφορίες και γεγονότα από όλο τον κόσμο εκμηδενίζοντας τις αποστάσεις, καλλιεργούν το γλωσσικό αισθητήριο, μεταλαμπαδεύουν στις νεότερες γενιές την πολιτιστική κληρονομιά και ενισχύουν τη διάδοση των τεχνών και των γραμμάτων. Επίσης, προωθούν την ελεύθερη διακίνηση πολιτικών ιδεών και τη διεξαγωγή του γόνιμου διαλόγου, καταγγέλλουν τα κακώς κείμενα, συντελούν στη διαμόρφωση της κοινής γνώμης και στην ευαισθητοποίηση και δραστηριοποίηση των ατόμων για θέματα που αφορούν την κοινωνία και αποτελούν μηχανισμό ελέγχου της εξουσίας και περιορίζουν τις αυθαιρεσίες των ιθυνόντων, αφού επιτρέπουν στους πολίτες να παρακολουθούν τις δραστηριότητες του Κοινοβουλίου. Τέλος, καλό είναι να μη λησμονηθεί η συμβολή τους σε διεθνές επίπεδο, καθώς συμβάλλουν στην αλληλογνωριμία των λαών, προωθώντας τη συναδέλφωση και τη συνεργασία για την επίλυση κοινών προβλημάτων.

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως η **θετική λειτουργία των Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης** ωφελεί τόσο το **άτομο** όσο και την **κοινωνία** σε όλα τα επίπεδα.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ. ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ
ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΤΩΝ ΜΜΕ.**

ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΜΜΕ.

Τίτλος

Η των

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και των τόσο για το όσο και για την που θα εξεταστεί παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Όσον αφορά την αρνητική επίδραση των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης σχετικά με το άτομο, είναι σημαντικό να λεχθεί πως τα μέσα ενημέρωσης

Επιπλέον, Παράλληλα, και

Επιπροσθέτως,

Ας σημειωθεί, επίσης, πως και

Είναι σημαντικό, ακόμη, να λεχθεί πως

Όσον αφορά την αρνητική επίδραση των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης σχετικά με την κοινωνία, είναι αξιοσημείωτο να αναφερθεί πως τα μέσα ενημέρωσης

.....

.....

και.....

..... Ακόμη,

..... και

Επίσης,

.....,

..... και

....., ενώ.....

.....

Τέλος, καλό είναι να μη λησμονηθεί η συμβολή τους σε διεθνές επίπεδο, καθώς

.....

.....

.....

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως η των

βλάπτει τόσο το όσο και την σε όλα τα επίπεδα.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΜΜΕ

Τίτλος

Η αρνητική λειτουργία των ΜΜΕ

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η αρνητική λειτουργία των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης τόσο για το άτομο όσο και για την κοινωνία που θα εξεταστεί παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Όσον αφορά την αρνητική επίδραση των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης σχετικά με το άτομο, είναι σημαντικό να λεχθεί πως τα μέσα ενημέρωσης αποχαυνώνουν το άτομο μέσω της παραπληροφόρησης και της υπερπληροφόρησης, επειδή εξυπηρετούν τα συμφέροντα των οικονομικά ισχυρών, από τους οποίους εξαρτώνται, και υπονομεύουν την ορθή λειτουργία της γλώσσας με εκπομπές χαμηλού πνευματικού επιπέδου, όπου κακοποιείται η γλώσσα. Επιπλέον, δεν συμβάλλουν στη γνήσια ψυχαγωγία του ατόμου που συντελεί στην μεταρσίωσή του. Παράλληλα, συμβάλλουν στην αποπνευματοποίηση του ατόμου, αφού προωθούν το καταναλωτικό πνεύμα προκειμένου να μεγιστοποιήσουν τα κέρδη των οικονομικά ισχυρών κύκλων, από τους οποίους εξαρτώνται, και προβάλλουν μέσω των ταινιών και των ειδήσεων πρότυπα βίας και εγκληματικότητας, ηρωοποιώντας αναρχικούς και περιθωριακούς. Επιπροσθέτως, υπονομεύουν την καλαισθησία του ατόμου με την προβολή πνευματικών υποπροϊόντων για λόγους εμπορικότητας. Είναι σημαντικό, ακόμη, να λεχθεί πως συντελούν στην απομόνωση του ατόμου, εφόσον το ίδιο το άτομο δεν αναζητά τη συντροφιά άλλων ατόμων, αλλά προτιμά να καλύπτει τις επικοινωνιακές του ανάγκες μέσω των ΜΜΕ.

Όσον αφορά την αρνητική επίδραση των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης σχετικά με την κοινωνία, είναι αξιοσημείωτο να αναφερθεί πως τα μέσα ενημέρωσης αποπροσανατολίζουν την κοινή γνώμη μέσω της παραπληροφόρησης και της υπερπληροφόρησης, επειδή εξυπηρετούν τα συμφέροντα των οικονομικά ισχυρών, από τους οποίους εξαρτώνται, και υπονομεύουν την ορθή λειτουργία της γλώσσας με εκπομπές χαμηλού πνευματικού επιπέδου, όπου κακοποιείται γλώσσα. Ακόμη, προωθούν την ξενομανία και τον μιμητισμό με αποτέλεσμα να καλλιεργούν την αποστροφή από τις παραδοσιακές αξίες και προωθούν την εμπορευματοποίηση της ψυχαγωγίας που οδηγεί τους παραγωγούς στην προβολή πνευματικών υποπροϊόντων για την αύξηση της θεαματικότητας. Επίσης, συμβάλλουν στη γενικότερη αποπνευματοποίηση αφού προωθούν ταινίες και εκπομπές που εξάπτουν τα κατώτερα ένστικτα και ασκούν προπαγάνδα, καθώς αποτελούν φερέφωνα της εκάστοτε εξουσίας, υπονομεύοντας τη δημοκρατία, ενώ συντελούν στη μαζοποίηση, στη χειραγώγηση και στην ετεροκατεύθυνση της κοινής γνώμης, στερώντας από τους πολίτες την ελευθερία της σκέψης και της έκφρασης. Τέλος, καλό είναι να μη λησμονηθεί η επιβλαβής επίδρασή τους σε διεθνές επίπεδο, καθώς ενισχύουν τις προκατειλημμένες απόψεις εναντίον ατόμων, εθνικοτήτων και κοινωνικών τάξεων, εφόσον πολλές φορές δίνουν έμφαση στην καταγωγή ή στην κοινωνική θέση των εγκληματιών.

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως η αρνητική λειτουργία των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης βλάπτει τόσο το άτομο όσο και την κοινωνία σε όλα τα επίπεδα.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ.
ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ,
ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΥΠΟΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΜΜΕ ΚΑΙ ΤΙΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ
ΟΡΘΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥΣ.**

**ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΥΠΟΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΜΜΕ
ΚΑΙ ΤΙΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΟΡΘΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥΣ.**

Τίτλος

Τα των και οι
της τους

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και τα
..... και οι
που θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, αναφορικά με τα αίτια της υπολειτουργίας των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, αυτά είναι δυνατόν να αναζητηθούν στο
..... που

Ακόμη, τα και η

..... Επίσης,

..... Παράλληλα,

..... και

Αναφορικά τώρα με τις προϋποθέσεις ορθής λειτουργίας τους, είναι καλό να αναφερθεί πως τα άτομα, αρχικά,.....

..... Επιπλέον,

Επιπρόσθετα,

..... Αξιοσημείωτη, λοιπόν, κρίνεται η συμβολή της πολιτείας που

..... Βέβαια, εξυπακούεται πως

....., αλλά και η

Σημαντικότερη κρίνεται και η δράση των δημοσιογράφων. Ειδικότερα,

..... Παράλληλα,

Επίσης,

....., ενώ είναι απαραίτητο

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως τα
των αφορούν τόσο το όσο και την
σε όλα τα επίπεδα, ενώ οι της εδράζονται στη στάση
των των και της

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΥΠΟΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΜΜΕ
ΚΑΙ ΤΙΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΟΡΘΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥΣ

Τίτλος

Τα αίτια υπολειτουργίας των ΜΜΕ και οι προϋποθέσεις της ορθής λειτουργίας τους

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι τα **αίτια υπολειτουργίας των ΜΜΕ** και οι **προϋποθέσεις ορθής λειτουργίας τους** που θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, αναφορικά με τα αίτια της υπολειτουργίας των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, αυτά είναι δυνατόν να αναζητηθούν στο **χαμηλό πνευματικό επίπεδο του κοινού που απαιτεί χαμηλής ποιότητας ενημέρωση, εκλαϊκευμένη και υπεραπλουστευμένη, και χαμηλής ποιότητας ψυχαγωγία, καθώς είναι αμύητο στην υψηλή τέχνη. Ακόμη, τα ψυχολογικά συμπλέγματα και η πίεση της καθημερινότητας, οι ταχείς ρυθμοί διαβίωσης και η πολυπλοκότητα των υποχρεώσεων του σύγχρονου ανθρώπου περιορίζουν τον ελεύθερο χρόνο του με αποτέλεσμα να επιλέγει όχι τη γνήσια ψυχαγωγία που προάγει, αλλά τη νόθα που διασκορπίζει τον νου. Επίσης, η κρατική νομοθεσία είναι υπεύθυνη για τη ρύθμιση θεμάτων που αφορούν τη λειτουργία του Τύπου και οδηγούν στην υποταγή του στα συμφέροντα της πολιτικής εξουσίας και στη μετατροπή του σε φερέφωνό της, με αποτέλεσμα να προπαγανδίζει ιδέες. Παράλληλα, η μετατροπή της ενημέρωσης σε εμπόρευμα οδήγησε στην υποταγή των ΜΜΕ σε οικονομικά ισχυρούς κύκλους που τα δεσμεύουν να εξυπηρετούν όχι το κοινωνικό σύνολο αλλά τα συμφέροντά τους, με αποτέλεσμα στο βωμό της επιδίωξης του μέγιστου κέρδους και του ανταγωνισμού των επιχειρήσεων τα ΜΜΕ να επιδίδονται στη σκανδαλοθηρία για την αύξηση των πωλήσεων, εκμεταλλευόμενα την περιέργεια των θεατών, και στην προβολή προτύπων που διογκώνουν τις ατομικές ανάγκες.**

Αναφορικά, τώρα, με τις προϋποθέσεις ορθής λειτουργίας τους, είναι καλό να αναφερθεί πως τα άτομα, αρχικά, μέσω της αγωγής από την οικογένεια και το σχολείο, θα εφοδιαστούν με γνώσεις για να καλλιεργήσουν την κριτική τους ικανότητα που θα τους επιτρέπει να κρίνουν και να αξιολογούν τα μηνύματα που προωθούν τα ΜΜΕ και να αποφύγουν έτσι να πέσουν θύματα της προπαγάνδας. Επιπλέον, μέσω της αγωγής από την οικογένεια και το σχολείο, θα καλλιεργήσουν την αισθητική τους και θα προβαίνουν σε επιλογές ψυχαγωγικών προγραμμάτων που τα οδηγούν στην πνευματική μεταρσίωση. Επιπρόσθετα, μέσω της αγωγής από την οικογένεια και το σχολείο, θα αποκτήσουν τον απαραίτητο ηθικό εξοπλισμό για να αντιστέκονται στο άκρως υλιστικό και καταναλωτικό πρότυπο της εποχής. Αξιοσημείωτη, λοιπόν, κρίνεται η συμβολή της πολιτείας που μέσω της αγωγής από την οικογένεια και το σχολείο, δίνει τη δυνατότητα στο σύνολο των πολιτών να διαμορφώσουν οξύ πολιτικό αισθητήριο και κοινωνική ευαισθησία, προκειμένου να ελέγχουν την εξουσία και να προσπαθούν να βελτιώσουν μέσω της ψήφου και της δράσης τους την κοινωνική πραγματικότητα. Βέβαια, εξυπακούεται πως απαραίτητη είναι η ύπαρξη δημοκρατικού πολιτεύματος, γιατί θα επιτρέπει την ελευθεροτυπία και θα προάγει τον πλουραλισμό για την ελεύθερη και απρόσκοπτη ενημέρωση, αλλά και η θέσπιση κώδικα δημοσιογραφικής δεοντολογίας και η επαγρύπνηση για την τήρησή του. Σημαντικότερη κρίνεται και η δράση των δημοσιογράφων. Ειδικότερα, οι δημοσιογράφοι θα πρέπει να διαθέτουν πλούσιο γνωσιοθεωρητικό εξοπλισμό και επαγγελματική κατάρτιση, ώστε να δύνανται να διακρίνουν την αλήθεια από το ψέμα και να προσφέρουν έτσι την καλύτερη δυνατή ενημέρωση. Παράλληλα, οι φορείς των ΜΜΕ θα πρέπει να προβαίνουν στην προβολή ψυχαγωγικών θεαμάτων και ακροαμάτων όχι βάσει οικονομικών κι εμπορικών κριτηρίων, αλλά βάσει ποιοτικών κριτηρίων. Επίσης, οι δημοσιογράφοι θα πρέπει να διαθέτουν ήθος για να λειτουργούν βάσει της δημοσιογραφικής δεοντολογίας και να σέβονται το κοινό στο οποίο απευθύνονται, προσφέροντάς του προγράμματα υψηλής ποιότητας, ενώ είναι απαραίτητο τα ΜΜΕ να ανεξαρτητοποιηθούν από οικονομικά και κομματικά συμφέροντα και να υπηρετούν την αλήθεια και τη δικαιοσύνη.

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως τα αίτια υπολειτουργίας των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης αφορούν τόσο το άτομο όσο και την κοινωνία σε όλα τα επίπεδα, ενώ οι προϋποθέσεις της ορθής λειτουργίας εδράζονται στη στάση των πολιτών, των δημοσιογράφων και της πολιτείας.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ.
ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΟΜΙΛΙΑΣ
ΚΑΙ ΤΑ ΘΕΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΤΗΣ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ.**

**ΓΡΑΨΕ ΜΙΑ ΟΜΙΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΗΣ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ ΠΟΥ ΘΑ ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΟΥ
ΠΡΟΚΕΙΜΕΝΟΥ ΝΑ ΑΛΛΑΞΕΙΣ ΤΗΝ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΣΤΑΣΗ
ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΣΟΥ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΜΕΣΟ.**

Προσφώνηση

Αξιότιμο ακροατήριο / Αξιότιμοι καθηγητές,

Πρόλογος

Είναι εξαιρετικά σημαντική η παρουσία σας εδώ, καθώς αναδεικνύει το ενδιαφέρον σας για διάφορα ζητήματα που αφορούν όλους μας όπως είναι
..... Όσα θα εξεταστούν σήμερα ας αποτελέσουν την αρχή για γόνιμο προβληματισμό και συζήτηση με σκοπό την ευημερία της κοινωνίας μας.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, θα ήθελα να τονίσω πως συμμερίζομαι τις απόψεις για την αρνητική λειτουργία της τηλεόρασης. Συμφωνώ μαζί σας πως η τηλεόραση με τους
....., ενώ

..... Ακόμη,

Συντάσσομαι, επιπλέον, με την άποψή σας πως

....., και παράλληλα,

..... Αναγνωρίζω, όπως κι εσείς, πως

..... Ως εκ τούτου, θεωρώ κι εγώ πως βλάπτει το άτομο, αφού αυτό

..... και

τέλος, αναγνωρίζω κι εγώ πως

Ωστόσο, θα συμφωνήσετε κι εσείς πως κάθε ανθρώπινο επίτευγμα έχει όχι μόνο αρνητική αλλά και θετική λειτουργία. Πιστεύω πως θα συμφωνήσετε μαζί μου ότι η τηλεόραση

και

Παράλληλα, είναι σημαντική η συνεισφορά της στην ενημέρωση,

, ενώ

Ας μην ξεχάσουμε πως

αλλά και

Να σημειώσω, ακόμα, πως

, ενώ

Τέλος,

και

Επίλογος

Όλες οι προαναφερθείσες σκέψεις για είναι μια πρώτη εκτίμηση του θέματος. Αναμένω και τις δικές σας απόψεις για την ολόπλευρη πραγμάτευσή του, ελπίζοντας ότι ο εποικοδομητικός διάλογος θα οδηγήσει στην ευημερία της κοινωνίας μας.

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Σας ευχαριστώ για τον χρόνο σας.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΟΜΙΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ

Προσφώνηση

Αξιότιμο ακροατήριο / Αξιότιμοι καθηγητές,

Πρόλογος

Είναι εξαιρετικά σημαντική η παρουσία σας εδώ, καθώς αναδεικνύει το ενδιαφέρον σας για διάφορα ζητήματα που αφορούν όλους μας όπως είναι η λειτουργία της τηλεόρασης. Όσα θα εξεταστούν σήμερα ας αποτελέσουν την αρχή για γόνιμο προβληματισμό και συζήτηση με σκοπό την ευημερία της κοινωνίας μας.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, θα ήθελα να τονίσω πως συμμερίζομαι τις απόψεις για την αρνητική λειτουργία της τηλεόρασης. Συμφωνώ μαζί σας πως η τηλεόραση με τους γρήγορους ρυθμούς αλλαγής πληροφοριών και εικόνων προκαλεί σύγχυση στον δέκτη, ενώ μέσω της διαφήμισης προωθεί τον καταναλωτισμό, διογκώνοντας τις ατομικές ανάγκες και αποπροσανατολίζει έτσι από ουσιαστικά και άλλα ζητήματα. Ακόμη, μέσω της δραματοποίησης γεγονότων βίας και εγκληματικότητας από τα ειδησεογραφικά δελτία, εξοικειώνει με τη βία, ενώ μέσω της προβολής ταινιών βίας προωθεί βίαια και εγκληματικά πρότυπα. Συντάσσομαι, επιπλέον, με την άποψή σας πως είναι συνυφασμένη με την εμπορευματοποιημένη τέχνη και τα υποπροϊόντα της και δεν αναβαθμίζει την αισθητική και την παιδεία του δέκτη, και παράλληλα, ευνοεί την ξενομανία και τη μαζοποίηση, καθώς μέσω αυτής διοχετεύονται ξενόφερτα πρότυπα διαβρωτικά για την εθνική φυσιογνωμία. Αναγνωρίζω, όπως κι εσείς, πως ελλιπώς καταρτισμένοι παρουσιαστές, εκφωνητές ειδήσεων και δημοσιογράφοι συχνά εκβαρβαρίζουν τη γλώσσα, συμβάλλοντας στο πρόβλημα της κρίσης της γλώσσας. Ως εκ τούτου, θεωρώ κι εγώ πως βλάπτει το άτομο, αφού αυτό αδρανοποιείται, καθώς παρακολουθεί απαθές και καθηλωμένο στην πολυθρόνα του τα γεγονότα χωρίς να λαμβάνει μέρος σε αυτά και τέλος, αναγνωρίζω κι εγώ πως αποξενώνει και απομονώνει τα μέλη της οικογένειας, καθώς απορροφά όλη τους την προσοχή και δεν αφήνει περιθώρια διαλόγου κι επικοινωνίας μεταξύ τους.

Ωστόσο, θα συμφωνήσετε κι εσείς πως κάθε ανθρώπινο επίτευγμα έχει όχι μόνο αρνητική αλλά και θετική λειτουργία. Πιστεύω πως θα συμφωνήσετε μαζί μου ότι η τηλεόραση είναι εντυπωσιακή και ελκυστική γιατί συνδυάζει εικόνα και ήχο και αποτελεί έγκαιρο μέσο ενημέρωσης, γιατί πληροφορεί άμεσα και γρήγορα για οτιδήποτε συμβαίνει σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Παράλληλα, είναι σημαντική η συνεισφορά της στην ενημέρωση, καθώς το ραδιοτηλεοπτικό συμβούλιο και όσοι ασχολούνται επαγγελματικά με τη δημοσιογραφία ελέγχουν την πληροφόρηση, ενώ η ενημέρωση που προσφέρει δεν απαιτεί ιδιαίτερο κόπο και χρόνο γιατί πληροφορεί με συντομία και συνοπτικά τον πολίτη και απευθύνεται σε όλους, ανεξαρτήτως μορφωτικού επιπέδου. Ας μην ξεχάσουμε πως αποτελεί μέσο ψυχαγωγίας και προάγει την αισθητική, προωθώντας τις τέχνες, αλλά και μέσο διασκέδασης με διάφορες εκπομπές ψυχαγωγικού περιεχομένου. Να σημειώσω, ακόμα, πως μέσω διαφόρων ντοκιμαντέρ προάγει τη γνώση για διάφορα θέματα όπως τη γνώση του παραδοσιακού πολιτισμού, ενώ μέσω εκπαιδευτικών εκπομπών και τηλεπαιχνιδιών καλλιεργεί την ορθή χρήση της γλώσσας. Τέλος, μέσω των διαφόρων πολιτικών συζητήσεων προωθεί τον διάλογο, την πολυφωνία και την ελεύθερη έκφραση, ενισχύοντας έτσι το δημοκρατικό πολίτευμα και δίνει τη δυνατότητα στους πολίτες να ενημερωθούν για τις πολιτικές εργασίες της Βουλής, να ελέγξουν την εξουσία και εν τέλει, να διαμορφώσουν πολιτική άποψη.

Επίλογος

Όλες οι προαναφερθείσες σκέψεις για την αρνητική και θετική λειτουργία της τηλεόρασης είναι μια πρώτη εκτίμηση του θέματος. Αναμένω και τις δικές σας απόψεις για την ολόπλευρη πραγμάτευσή του, ελπίζοντας ότι ο εποικοδομητικός διάλογος θα οδηγήσει στην ευημερία της κοινωνίας μας.

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Σας ευχαριστώ για τον χρόνο σας.

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ.
ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΕΠΙΣΗΜΗΣ
ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΑ ΘΕΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ.**

**ΩΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ
ΜΙΑ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ
ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΓΙΑ ΝΑ ΖΗΤΗΣΕΤΕ
ΝΑ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΤΕΙ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ.**

Χωροχρονικό πλαίσιο αναφοράς

Αθήνα, 20 Φεβρουαρίου 2022

Προσφώνηση

Αξιότιμα μέλη του Υπουργείου Παιδείας,

Πρόλογος

Ως εκπρόσωπος της σχολικής κοινότητας, προέβην στη σύνταξη της παρούσας επιστολής προκειμένου να διατυπώσω τις σκέψεις μας σχετικά με τη αλλά και τους του έτσι ώστε να δεχτείτε το αίτημά μας να το σχολικό μάθημα της

Κύριο Θέμα

Ο πρώτος λόγος για τον οποίο θεωρούμε ότι πρέπει να αναβαθμιστεί ο ρόλος του μαθήματος της πληροφορικής στο σχολείο είναι η ιδιαίτερα θετική συμβολή του διαδικτύου, στη χρήση του οποίου πρέπει να εκπαιδευτούν τα παιδιά. Αρχικά, στο διαδίκτυο,

....., ενώ παράλληλα,

..... Επίσης,

....., ενώ

..... Τέλος, ας επισημανθεί πως

Βέβαια, η αναβάθμιση του μαθήματος της πληροφορικής θα συμβάλλει και στην προστασία των παιδιών από τους κινδύνους που ελλοχεύουν στο ίντερνετ. Για παράδειγμα, είναι σημαντικό να γνωρίζουν τα παιδιά πως

και ότι

Τέλος, καλό είναι να επισημανθεί πως

Επίλογος

Ελπίζω ότι οι απόψεις μας σχετικά με τη αλλά και τους του και το αίτημά μας θα γίνουν αποδεκτά και θα αποδειχθούν ωφέλιμα στην κοινή προσπάθεια για την ευημερία του συνόλου.

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Με εκτίμηση,
ονοματεπώνυμο

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΓΙΑ ΤΑ ΘΕΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

Χωροχρονικό πλαίσιο αναφοράς

Αθήνα, 20 Φεβρουαρίου 2022

Προσφώνηση

Αξιότιμα μέλη του Υπουργείου Παιδείας,

Πρόλογος

Ως εκπρόσωπος της σχολικής κοινότητας, προέβην στη σύνταξη της παρούσας επιστολής προκειμένου να διατυπώσω τις σκέψεις μας σχετικά με τη **συνεισφορά** αλλά και τους **κινδύνους** του **διαδικτύου**, έτσι ώστε να δεχτείτε το αίτημά μας να **αναβαθμιστεί** το σχολικό μάθημα της **πληροφορικής**.

Κύριο Θέμα

Ο πρώτος λόγος για τον οποίο θεωρούμε ότι πρέπει να αναβαθμιστεί ο ρόλος του μαθήματος της πληροφορικής στο σχολείο είναι η ιδιαίτερα θετική συμβολή του διαδικτύου, στη χρήση του οποίου πρέπει να εκπαιδευτούν τα παιδιά. Αρχικά, στο διαδίκτυο **ο καθένας δύναται να αποτελέσει πομπό και δέκτη πληροφοριών**, με αποτέλεσμα η διαδικασία αυτή να καθιστά το άτομο πιο ενεργητικό, ενώ παράλληλα, υπάρχει η δυνατότητα επιλογής του φορέα των πληροφοριών. Επίσης, το διαδίκτυο **συνδυάζει όλα τα ΜΜΕ**, αφού μέσω αυτού δίνεται η δυνατότητα παρακολούθησης εκπομπών τηλεόρασης, ραδιοφώνου και ανάγνωσης έντυπων δημοσιευμάτων, ενώ δίνει τη δυνατότητα για πολλές και διαφορετικές μορφές επικοινωνίας όπως τον ολοκληρωμένο λόγο και διάλογο, την αποστολή σύντομων και συνθηματικών μηνυμάτων και την αποστολή εικόνων και βίντεο. Τέλος, **ας επισημανθεί πως συνδυάζει εικόνα, ήχο και κίνηση**, με αποτέλεσμα να είναι πιο ελκυστικό και να αποτελεί ευχάριστη πηγή γνώσης.

Βέβαια, η αναβάθμιση του μαθήματος της πληροφορικής θα συμβάλλει και στην προστασία των παιδιών από τους κινδύνους που ελλοχεύουν στο ίντερνετ. Για παράδειγμα, είναι σημαντικό να γνωρίζουν τα παιδιά πως **ο όγκος των πληροφοριών εγκυμονεί τον κίνδυνο παραπληροφόρησης**, αφού δεν είναι δυνατόν να ελεγχθούν όλες και ότι οι απόψεις δεν κατατίθενται πάντα επωνύμως, με αποτέλεσμα πολλοί, εκμεταλλευόμενοι την ανωνυμία, να διαδίδουν ψευδείς πληροφορίες ή συκοφαντικές ειδήσεις και απόψεις που προάγουν τον φανατισμό και τον ρατσισμό. Τέλος, καλό είναι να επισημανθεί πως η γλώσσα στο διαδίκτυο συνήθως είναι κωδικοποιημένη για λόγους συντομίας και εξοικονόμησης χρόνου, με αποτέλεσμα να συρρικνώνεται η γλωσσική έκφραση.

Επίλογος

Ελπίζω ότι οι απόψεις μας σχετικά με τη **συνεισφορά** αλλά και τους **κινδύνους του διαδικτύου** και το αίτημά μας **να αναβαθμιστεί το σχετικό σχολικό μάθημα** θα γίνουν αποδεκτά και θα αποδειχθούν ωφέλιμα στην κοινή προσπάθεια για την ευημερία του συνόλου.

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Με εκτίμηση,
ονοματεπώνυμο

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ. ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ
ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΦΙΛΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ
ΚΑΙ ΤΑ ΘΕΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΤΟΥ ΡΑΔΙΟΦΩΝΟΥ.**

**ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΡΑΔΙΟΦΩΝΟΥ
ΣΕ ΕΝΑΝ ΦΙΛΟ ΣΟΥ / ΜΙΑ ΦΙΛΗ ΣΟΥ, Ο/Η ΟΠΟΙΟΣ/ΟΠΟΙΑ
ΔΕΝ ΤΟ ΠΡΟΤΙΜΑ ΩΣ ΜΕΣΟ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑΣ.**

Αθήνα, 20 Φεβρουαρίου 2022

Προσφώνηση

Φίλε μου (όνομα)/ Φίλη μου (όνομα),

Πρόλογος

Σου γράφω για να εκφράσω τις απόψεις μου σχετικά με ένα θέμα που με προβλημάτισε, το οποίο είναι η στάση σου απέναντι στο ραδιόφωνο. Παρακάτω θα σου εκθέσω τα του τόσο τα όσο και τα

Κύριο Θέμα

Αρχικά, θα ήθελα να σου πω πως κατανοώ κατά κάποιον τρόπο το γεγονός ότι δεν συμπαθείς το ραδιόφωνο, αφού αυτό, ωστόσο, θα πρέπει να συμφωνήσεις πως μπορεί να είναι κι αυτό ελκυστικό, Μάλιστα,

..... Είναι γεγονός πως

..... Θα συμφωνήσεις κι εσύ πως

..... και γιατί

..... Επίσης,

Ωστόσο, είναι γεγονός πως

Ας μην ξεχνάμε, όμως,
 αλλά και
 Δυστυχώς, όμως, προωθεί και την εμπορευματοποιημένη τέχνη και έτσι
 ενώ ενίοτε
 Τέλος, αξίζει να αναφερθώ και στο
 χωρίς να παραβλέπω το γεγονός πως

Επίλογος

Αναμένω με ανυπομονησία και τις δικές σου απόψεις σχετικά με το θέμα των
 του

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Φιλικά,
 όνομα

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

**ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΡΑΔΙΟΦΩΝΟΥ
ΣΕ ΕΝΑΝ ΦΙΛΟ ΣΟΥ / ΜΙΑ ΦΙΛΗ ΣΟΥ, Ο/Η ΟΠΟΙΟΣ/ΟΠΟΙΑ
ΔΕΝ ΤΟ ΠΡΟΤΙΜΑ ΩΣ ΜΕΣΟ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑΣ.**

Αθήνα, 20 Φεβρουαρίου 2022

Προσφώνηση

Φίλε μου (όνομα)/ Φίλη μου (όνομα),

Πρόλογος

Σου γράφω για να εκφράσω τις απόψεις μου σχετικά με ένα θέμα που με προβλημάτισε, το οποίο είναι η στάση σου απέναντι στο ραδιόφωνο. Παρακάτω θα σου εκθέσω τα **χαρακτηριστικά** του, τόσο τα **θετικά** όσο και τα **αρνητικά**.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, θα ήθελα να σου πω πως κατανοώ κατά κάποιον τρόπο το γεγονός ότι δεν συμπαθείς το ραδιόφωνο, αφού αυτό **δεν διαθέτει εικόνα που είναι πιο άμεση και ελκυστική**, ωστόσο, θα πρέπει να συμφωνήσεις πως μπορεί να είναι κι αυτό ελκυστικό, αφού διαθέτει ήχο. Μάλιστα, η έλλειψη της εικόνας θα μπορούσε να θεωρηθεί θετική για την ανάπτυξη της φαντασίας και γιατί συμβάλλει στην παράλληλη και απρόσκοπτη ενασχόληση του ατόμου με άλλες δραστηριότητες που απαιτούν προσοχή. Είναι γεγονός πως έχει διεισδύσει στο σπίτι, στον χώρο εργασίας και στη μετακίνηση με το αυτοκίνητο, αποτελώντας έτσι μια «συντροφιά» για τον σύγχρονο άνθρωπο με τις πολλαπλές υποχρεώσεις και την απουσία ελεύθερου χρόνου για συναναστροφές. Θα συμφωνήσεις κι εσύ πως αποτελεί έγκαιρο μέσο ενημέρωσης, γιατί πληροφορεί άμεσα και γρήγορα για οτιδήποτε συμβαίνει σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και γιατί το ραδιοτηλεοπτικό συμβούλιο και όσοι ασχολούνται επαγγελματικά με τη δημοσιογραφία ελέγχουν την πληροφόρηση. Επίσης, η ενημέρωση που προσφέρει δεν απαιτεί ιδιαίτερο κόπο και χρόνο γιατί πληροφορεί με συντομία και συνοπτικά τον πολίτη και απευθύνεται σε όλους, ανεξαρτήτως μορφωτικού επιπέδου. Ωστόσο, είναι γεγονός πως μέσω της διαφήμισης προωθεί τον καταναλωτισμό, διογκώνοντας τις ατομικές ανάγκες και αποπροσανατολίζει έτσι από ουσιώδη κοινωνικά και άλλα ζητήματα. Ας μην ξεχνάμε, όμως, ότι αποτελεί μέσο ψυχαγωγίας και προάγει την αισθητική, προωθώντας τις τέχνες, αλλά και μέσο διασκέδασης με προγράμματα ψυχαγωγικού περιεχομένου. Δυστυχώς, όμως, προωθεί και την εμπορευματοποιημένη τέχνη κι έτσι, δεν αναβαθμίζει την αισθητική και την παιδεία του δέκτη, ενώ ενίοτε ευνοεί την ξενομανία και τη μαζοποίηση, καθώς προσφέρει δίαυλο για την πραγματοποίηση της πολιτικής διείσδυσης των ανεπτυγμένων χωρών στις αναπτυσσόμενες μέσω της εμπορικής μουσικής. Τέλος, αξίζει να αναφερθώ και στο υψηλό πνευματικό και μορφωτικό επίπεδο των εκφωνητών που, σε συνδυασμό με την ποιότητα των προγραμμάτων, συμβάλλει στην καλλιέργεια του γλωσσικού αισθητηρίου και της κριτικής σκέψης των ακροατών, χωρίς να παραβλέπω το γεγονός πως υπάρχουν ελλιπώς καταρτισμένοι παρουσιαστές, εκφωνητές ειδήσεων και δημοσιογράφοι που κακοποιούν τη γλώσσα, εντείνοντας το πρόβλημα της γλωσσικής κρίσης.

Επίλογος

Αναμένω με ανυπομονησία και τις δικές σου απόψεις σχετικά με το θέμα των **χαρακτηριστικών** του **ραδιοφώνου**.

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Φιλικά,
όνομα

ΕΡΓΑΣΙΑ



ΕΡΓΑΣΙΑ	
ΑΞΙΑ	
ΑΤΟΜΟ	
ΣΩΜΑΤΙΚΟΣ ΥΛΙΚΟΣ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Με την εργασία τίθενται σε λειτουργία όλες οι δυνάμεις του ατόμου, σωματικές και πνευματικές, με αποτέλεσμα να μην αδρανεί το σώμα και το πνεύμα. 😊 Η εργασία παρέχει τα οικονομικά εφόδια που επιτρέπουν στο άτομο να εξασφαλίζει τα απαραίτητα για την επιβίωσή του όπως είναι η κάλυψη των βασικών βιολογικών αναγκών και η δυνατότητα ιατρικής περίθαλψης που συμβάλλουν στη διατήρηση της καλής υγείας του ατόμου.
ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Ο άνθρωπος μέσω της εργασίας: 😊 εμπλουτίζει τις γνώσεις του, αφού με τη συνεχή ενασχόληση με τον τομέα εργασίας του αποκτά πείρα, 😊 καλλιεργεί την κριτική του σκέψη και την επινοητικότητα του, αφού μπαίνει στη διαδικασία να επιλύει προβλήματα που ανακύπτουν στον χώρο εργασίας του, 😊 βρίσκεται σε πνευματική εγρήγορση και αναπτύσσει τη δημιουργικότητα κι επινοητικότητά του, αφού πρέπει να ανακαλύπτει συνέχεια νέες μεθόδους βελτίωσης και ανάπτυξης του αντικειμένου εργασίας του για να αντιστέκεται στον ανταγωνισμό, 😊 διευρύνει τους πνευματικούς του ορίζοντες, αφού έρχεται σε επαφή με άλλα άτομα με διαφορετικές πεποιθήσεις κι απόψεις, τις οποίες δύναται να υιοθετήσει.
ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑ- ΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Με την εργασία το άτομο: 😊 καλύπτει την εσωτερική ανάγκη του για δημιουργία και προσφορά, 😊 ενισχύει την αυτοεκτίμησή του, αφού του δημιουργεί την αίσθηση της επίτευξης και της προσωπικής επιτυχίας, με αποτέλεσμα το άτομο να αισθάνεται χρήσιμο, 😊 οι χρηματικές απολαβές που λαμβάνει του επιτρέπουν όχι μόνο να ζει ανεξάρτητο, να νιώθει ασφάλεια και να ικανοποιεί τις ανάγκες του, αλλά και να υλοποιεί και προσωπικούς στόχους.
ΗΘΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Μέσω της εργασίας το άτομο εξασφαλίζει τα αναγκαία για τη ζωή, με αποτέλεσμα να μην καταφεύγει σε αξιόποινες πράξεις. 😊 Η εργασία ως μορφή υποχρέωσης στο κοινωνικό σύνολο συμβάλλει στην ηθικοποίηση του ατόμου, καθώς καλλιεργεί την αίσθηση του καθήκοντος. 😊 Μέσω της εργασίας το άτομο έρχεται σε επαφή με άλλα άτομα και ανταλλάσσει ιδέες, μαθαίνοντας έτσι να είναι δεκτικό στο διαφορετικό.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Η εργασία για την παραγωγή κι επίτευξη ενός έργου απαιτεί τη συμβολή πολλών ατόμων. 😊 Έτσι, το άτομο έρχεται σε επαφή με άλλα άτομα και μαθαίνει να συνεργάζεται, να προωθεί την αλληλεγγύη και να συνάπτει φιλικές σχέσεις. 😊 Να σέβεται τον συνεργάτη του και τον ανταγωνιστή του. 😊 Να κάνει υποχωρήσεις, αλλά και να διεκδικεί τα δικαιώματά του.
ΚΟΙΝΩΝΙΑ	
ΥΛΙΚΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Το πνευματικό επίπεδο και η κατάρτιση των ατόμων προωθεί την επιστημονική και τεχνολογική πρόοδο. 😊 Ο επαγγελματισμός των ατόμων αυξάνει την παραγωγικότητα και βελτιώνει την ποιότητα προϊόντων και υπηρεσιών. 😊 Δημιουργούνται έτσι οι προϋποθέσεις για κατανάλωση και αύξηση της ζήτησης των αγαθών. 😊 Ενισχύεται έτσι το εμπόριο και προωθείται η οικονομία.
ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Ανάλογη ανάπτυξη με την επιστημονική και τεχνολογική πρόοδο γνωρίζουν οι τέχνες και τα γράμματα.
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Η οικονομική ευημερία δεν επιτρέπει την εμφάνιση κοινωνικών συγκρούσεων, με αποτέλεσμα να κυριαρχεί η ομόνοια και η κοινωνική δικαιοσύνη. 😊 Η ανάγκη συνύπαρξης των ατόμων στον εργασιακό τομέα: 😊 καλλιεργεί τον αλληλοσεβασμό και τη δεκτικότητα στο διαφορετικό, με αποτέλεσμα να περιστέλλονται στερεοτυπικές και ρατσιστικές αντιλήψεις, 😊 προωθεί την αλληλεγγύη και τη συνεργασία, με αποτέλεσμα την κοινή προσπάθεια των ατόμων για επίλυση κοινωνικών προβλημάτων και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής του κοινωνικού συνόλου, 😊 προωθεί τις κοινωνικές αρετές της πειθαρχίας, του σεβασμού και της δικαιοσύνης, με αποτέλεσμα να περιορίζεται η βία και η παραβατικότητα, αφού τα άτομα μαθαίνουν να εκπληρώνουν τις υποχρεώσεις τους και δύνανται να αγωνίζονται ειρηνικά για τη διεκδίκηση των αιτημάτων τους μέσω του συνδικαλισμού. 😊 Η ειρηνική διεκδίκηση των δικαιωμάτων κι ελευθεριών του ατόμου δημιουργεί πρόσφορο έδαφος για την εδραίωση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την ορθή λειτουργία των δημοκρατικών θεσμών.

ΕΡΓΑΣΙΑ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ
Η εργασία είναι η καταβολή σωματικών και πνευματικών δυνάμεων για την παραγωγή επιθυμητού ή επιβεβλημένου έργου, το οποίο δεν σχετίζεται πάντα με την επίτευξη οικονομικού κέρδους.	Ετυμολογία: από το ρήμα επαγγέλλομαι = υπόσχομαι. Η συστηματική ενασχόληση του ανθρώπου με ένα αντικείμενο για την κάλυψη βιοποριστικών αναγκών, την ικανοποίηση εσωτερικών αναζητήσεων, την προσφορά στο κοινωνικό σύνολο και την καταξίωση μέσα σε αυτό.
Η εργασία είναι η δραστηριότητα, κατά την οποία λαμβάνει το άτομο ανταμοιβή με την ολοκλήρωσή της και δεν απαιτεί πάντα συγκεκριμένες γνώσεις ή δεξιότητες.	Το επάγγελμα συνδέεται με την έννοια της καριέρας, η διαμόρφωση της οποίας απαιτεί από τον επαγγελματία συγκεκριμένες σπουδές, δεξιότητες, αγάπη για το αντικείμενο και συνεχή αγώνα για βελτίωση και ανάπτυξη.

ΤΗΛΕΡΓΑΣΙΑ / ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΡΓΑΣΙΑ	
ΘΕΤΙΚΑ	ΑΡΝΗΤΙΚΑ
😊 Ο άνθρωπος εργάζεται σε άλλο χώρο χωρίς να έχει άμεση επαφή με την εργοδοσία, με αποτέλεσμα: 😊 να απουσιάζει η αίσθηση του ελέγχου, 😊 να αισθάνεται άνεση, 😊 να προσαρμόζει την εργασία του στις ώρες που είναι πιο αποδοτικός. 😊 Μέσω της τηλεργασίας εξοικονομείται ο χρόνος, η ενέργεια και τα χρήματα που χάνονται κατά τη μετακίνηση στον χώρο εργασίας. 😊 Μέσω της τηλεργασίας δίνεται η δυνατότητα στο άτομο να συνδυάσει τις οικογενειακές υποχρεώσεις του με το επάγγελμα. 😊 Μέσω της τηλεργασίας δίνεται η δυνατότητα παραγωγικής απασχόλησης σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες όπως είναι τα άτομα με ειδικές ανάγκες και οι μητέρες. 😊 Η τηλεργασία συμφέρει τις επιχειρήσεις γιατί μειώνονται οι μισθοί, αφού οι εργαζόμενοι δεν αμείβονται όσο αυτοί που εργάζονται στο γραφείο.	😞 Με την εφαρμογή της τηλεργασίας απομονώνεται ο εργαζόμενος, καθώς δεν έρχεται σε επαφή με άλλους συναδέλφους και έτσι, δεν κοινωνικοποιείται. 😞 Με την τηλεργασία ο εργαζόμενος νιώθει ότι η εργασία του εισβάλλει στον προσωπικό του χώρο και καταπιέζεται. 😞 Η απουσία ελέγχου από την εργοδοσία μπορεί να οδηγήσει σε παραμέληση του καθήκοντος. 😞 Η τηλεργασία επιβαρύνει ενίοτε τον εργαζόμενο με το κόστος του εξοπλισμού. 😞 Συνήθως με τηλεργασία εργάζονται σε περιστασιακές δουλειές που: 😞 δεν παρέχουν ασφάλεια και ιατρική κάλυψη, 😞 αποφέρουν χαμηλές αποδοχές, 😞 δεν προσφέρουν υψηλές επαγγελματικές προοπτικές για ανέλιξη και πρόοδο. 😞 Η τηλεργασία ενίοτε προωθεί την πολυθεσία κι επομένως, αποτελεί προσωρινή λύση για την αντιμετώπιση της ανεργίας.

ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	
ΘΕΤΙΚΑ	ΑΡΝΗΤΙΚΑ
😊 Συμβάλλει στην αντιμετώπιση της ανεργίας, καθώς δίνει τη δυνατότητα στα άτομα να προσπορίζονται ένα στοιχειώδες εισόδημα ως βοήθημα ή ως χαρτζιλίκι για τις προσωπικές τους ανάγκες. 😊 Αποτελεί σημαντική πηγή εισοδήματος για ανθρώπους που για διάφορους λόγους δεν μπορούν να απασχολούνται με πλήρες ωράριο. 😊 Δίνει τη δυνατότητα στους χαμηλόμισθους εργαζόμενους να συμπληρώνουν το πενιχρό εισόδημά τους.	😞 Προωθεί την πολυθεσία κι επομένως, αποτελεί προσωρινή λύση για την αντιμετώπιση της ανεργίας. 😞 Οι εργαζόμενοι υπογράφουν συμβάσεις ορισμένου χρόνου με αποτέλεσμα να μην απαλλάσσονται ποτέ από τον φόβο της ανεργίας, αφού μετά τη λήξη της σύμβασής τους απολύονται. 😞 Οι μειωμένες ώρες εργασίας στερούν από τους εργαζομένους τα ασφαλιστικά δικαιώματα που απολαμβάνουν οι πλήρως απασχολούμενοι εργαζόμενοι. 😞 Η ευελιξία του ωραρίου τους δημιουργεί προβλήματα στον καθημερινό τους προγραμματισμό.

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΧΕΙΡΩΝΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
✓ Υπερτονίζεται η αξία της από την οικογένεια και το σχολείο. ✓ Συνήθως οι συνθήκες εργασίας είναι καλύτερες. ✓ Αποφέρει υψηλότερες οικονομικές απολαβές.	✓ Υποτιμάται η αξία της από την οικογένεια και την εκπαίδευση. ✓ Συνήθως οι συνθήκες εργασίας είναι πιο δύσκολες. ✓ Αμείβεται χαμηλότερα.
ΑΙΤΙΑ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΧΕΙΡΩΝΑΚΤΙΚΗΣ	
Η διανοητική εργασία στο παρελθόν συνδέθηκε με τον μορφωμένο άνθρωπο της πόλεως και για αυτό τύχαινε μεγαλύτερης υπόληψης και κοινωνικής καταξίωσης.	
ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ	
😞 Όσοι ασκούν χειρωνακτικά επαγγέλματα περιθωριοποιούνται και νιώθουν χαμηλή αυτοπεποίθηση. 😞 Η αντίληψη της υπεροχής της πνευματικής εργασίας έναντι της χειρωνακτικής: 😞 συντελεί στην έλλειψη εργατικών χεριών σε μερικούς κλάδους ενασχόλησης όπου απαιτείται χειρωνακτική εργασία, 😞 συμβάλλει στην εξαφάνιση των παραδοσιακών επαγγελμάτων που αποτελούν σημαντική έκφραση της λαϊκής παράδοσης, 😞 συμβάλλει στην αύξηση του φαινομένου της ανεργίας, καθώς οι νέοι αγωνίζονται για την είσοδό τους στο πανεπιστήμιο, με αποτέλεσμα την παραγωγή υπερπληθώρας επιστημόνων, οι οποίοι δεν απορροφώνται από την αγορά εργασίας.	

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ

- 😊 Συνειδητοποίηση ότι και οι δύο μορφές εργασίας είναι ισότιμες ως προς την προσφορά τους στο κοινωνικό σύνολο και η διαφορά τους εντοπίζεται στον τρόπο άσκησής τους και στις συνθήκες που επικρατούν κατά την άσκησή τους.
- 😊 Η οικογένεια και η εκπαίδευση οφείλουν να διαπαιδαγωγούν τα παιδιά και τους μαθητές με τέτοιο τρόπο, ώστε να επιλέγουν το επάγγελμα που θα ακολουθήσουν με βάση τα ενδιαφέροντα και τα ταλέντα τους και όχι με βάση στερεοτυπικές αντιλήψεις.
- 😊 Το κράτος οφείλει να προσφέρει στους νέους ένα ευέλικτο εκπαιδευτικό σύστημα, το οποίο δεν θα οδηγεί στον μονόδρομο των Πανελληνίων εξετάσεων για την είσοδο στα πανεπιστήμια, αλλά θα τους δίνει τη δυνατότητα να επιλέξουν άλλους χώρους απασχόλησης.

ΑΝΕΡΓΙΑ	
ΑΙΤΙΑ	
ΑΤΟΜΟ	
ΣΩΜΑΤΙΚΟΣ ΥΛΙΚΟΣ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😞 Σωματικές ή νοητικές αναπηρίες εμποδίζουν το άτομο να εργαστεί.
ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😞 Το χαμηλό πνευματικό επίπεδο, η ελλιπής εκπαίδευση και η απουσία εξειδίκευσης περιορίζουν σημαντικά το εύρος των επαγγελματικών επιλογών του ατόμου.
ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑ- ΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😞 Τα ψυχολογικά προβλήματα, η χαμηλή αυτοπεποίθηση και η αδύναμη προσωπικότητα δεν βοηθούν το άτομο να αντεπεξέλθει στον οξύ ανταγωνισμό.
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😞 Η αντικοινωνική συμπεριφορά του ατόμου ενδέχεται να περιορίζει τις επαγγελματικές επιλογές του, ωθώντας το να αποφεύγει επαγγέλματα που βασίζονται στις κοινωνικές επαφές.
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😞 Το χαμηλό οικονομικό επίπεδο δεν επιτρέπει στο άτομο να παρακολουθήσει σπουδές ανωτέρου επιπέδου που θα του επιτρέψουν να διεκδικήσει μια θέση εργασίας.

ΚΟΙΝΩΝΙΑ	
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ	☹️ Η έλλειψη σωστού επαγγελματικού προσανατολισμού από την οικογένεια, η οποία αναπαράγει στερεοτυπικές και ρατσιστικές αντιλήψεις σχετικά με τα επαγγέλματα: ☹️ υπερτιμά αυτά που απαιτούν κατοχή πανεπιστημιακού τίτλου και ωθεί τα παιδιά στην είσοδο στα πανεπιστήμια, προκαλώντας έτσι κορεσμό σε αυτά τα επαγγέλματα και ☹️ υποτιμά τα τεχνικά και αγροτικά επαγγέλματα και τα οδηγεί προς εξαφάνιση.
ΠΑΙΔΕΙΑ	☹️ Η έλλειψη ορθής επαγγελματικής αγωγής από το σχολείο και το εξετασιοκεντρικό εκπαιδευτικό σύστημα καλλιεργεί την αντίληψη του πτυχίου, οδηγώντας στην υπερσυσσώρευση των νέων στα πανεπιστήμια, με αποτέλεσμα να παρατηρείται το φαινόμενο πληθώρας άνεργων πτυχιούχων.
ΙΣΤΟΡΙΚΟΙ ΛΟΓΟΙ	☹️ Η είσοδος των γυναικών στο εργατικό δυναμικό έχει περιορίσει τις θέσεις εργασίας. ☹️ Η ανάπτυξη της τεχνολογίας με την συνακόλουθη μηχανοποίηση της εργασίας και την αυτοματοποίηση της παραγωγής οδηγεί στην υποκατάσταση του ανθρώπου από τη μηχανή, με αποτέλεσμα να παραγκωνίζονται πολλά επαγγέλματα. ☹️ Η αστυφιλία συσσωρεύει πτυχιούχους στα αστικά κέντρα και νεκρώνει την ύπαιθρο. ☹️ Ο καταμερισμός της εργασίας και η εξειδίκευση δεν επιτρέπουν στους ανεπαρκώς καταρτισμένους να εργαστούν.
ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ	☹️ Το φαινόμενο της πολυθεσίας και της υπερωριακής απασχόλησης συντελούν στην αύξηση των κρουσμάτων ανεργίας. ☹️ Η ραγδαία εισροή μεταναστών από υποανάπτυκτες κοινωνίες, οι οποίοι λόγω της εξαθλίωσής τους γίνονται εύκολα αντικείμενο εκμετάλλευσης από τους εργοδότες, που τους προτιμούν, αφού τους αναγκάζουν να εργάζονται με εξευτελιστικούς μισθούς. ☹️ Οι άθλιες συνθήκες εργασίας στα τεχνικά επαγγέλματα τα καθιστούν λιγότερο επιθυμητά. ☹️ Η οικονομική κρίση και η ανεπάρκεια της οικονομικής πολιτικής λόγω κομματικών, ιδεολογικών παραγόντων, ατολμίας και γραφειοκρατίας οδηγούν σε υπανάπτυξη την ελληνική οικονομία, εφόσον απουσιάζουν τα προγράμματα που ευνοούν τις επενδύσεις και τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας. ☹️ Η έλλειψη αξιοκρατίας οδηγεί, από τη μία, σε κατάληψη νευραλγικών θέσεων εργασίας από άτομα που δεν σχετίζονται με το αντικείμενο στο οποίο απασχολούνται και από την άλλη, άτομα που είναι επαρκώς καταρτισμένα πάνω στις ίδιες θέσεις ασχολούνται με εντελώς διαφορετικό αντικείμενο ή μένουν άνεργα.

ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΑΝΕΡΓΙΑΣ	
ΑΤΟΜΟ	
ΣΩΜΑΤΙΚΟΣ ΥΛΙΚΟΣ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	☹️ Η απουσία εισοδήματος οδηγεί σε αδυναμία κάλυψης των βασικών αναγκών και σε στέρηση του δικαιώματος ιατρικής περίθαλψης με σημαντικές επιπτώσεις στην υγεία του ατόμου.
ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	☹️ Πνευματικός μαρασμός, καθώς το άτομο δεν έχει τη δυνατότητα να διαθέσει χρήματα για επιπλέον κατάρτιση, αγορά βιβλίων και τεχνολογικών μέσων, με τα οποία θα εμπλουτίσει τις γνώσεις του και θα διευρύνει τους πνευματικούς του ορίζοντες. ☹️ Μένουν αναξιοποίητες οι δεξιότητές του και δεν ικανοποιείται η ανάγκη του για δημιουργικότητα.
ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑ- ΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	☹️ Την ψυχή του ανέργου κατακλύζουν συναισθήματα: ☹️ ανασφάλειας, φόβου, κατάθλιψης και απαισιοδοξίας για το μέλλον, αφού δεν είναι σε θέση να ικανοποιεί τις ανάγκες του, ☹️ μειωμένης αυτοπεποίθησης κι αυτοεκτίμησης, εφόσον θεωρεί ότι δεν προσφέρει στο κοινωνικό σύνολο και ότι ζει σε αδράνεια, ☹️ αισθάνεται ότι ζει παρασιτικά εις βάρος άλλων, εφόσον βασίζεται σε άλλα πρόσωπα για την κάλυψη των βασικών αναγκών του.
ΗΘΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	☹️ Το άτομο προκειμένου να εξασφαλίσει την επιβίωσή του οδηγείται στην παραβατικότητα. ☹️ Τα καταπιεσμένα συναισθήματα οδηγούνται σε εκτόνωση μέσα από την εκδήλωση βίαιης κι εγκληματικής συμπεριφοράς.
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	☹️ Το άτομο περιθωριοποιείται, καθώς δεν είναι σε θέση να συμμετάσχει σε κοινωνικές εκδηλώσεις. ☹️ Το άτομο απομονώνεται, καθώς αισθάνεται φθόνο για όσους κατέχουν μια θέση εργασίας.
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	☹️ Η έλλειψη οικονομικών πόρων οδηγεί σε αδυναμία κάλυψης βασικών και άλλων αναγκών.
ΚΟΙΝΩΝΙΑ	
ΥΛΙΚΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	☹️ Η αδυναμία επαγγελματικής απορρόφησης των νέων οδηγεί την κρατική οικονομία και παραγωγικότητα σε μαρασμό και σε οπισθοδρόμηση, καθώς οι νέοι που είναι φορείς νέων ιδεών και καλύτεροι γνώστες και χειριστές των νέων τεχνολογικών μέσων αποκλείονται από την εργασία. ☹️ Επιβαρύνεται ο κρατικός προϋπολογισμός λόγω της παροχής επιδομάτων σε άνεργους, με αποτέλεσμα ικανοποιητικά χρηματικά ποσά να μην αξιοποιούνται για επενδύσεις. ☹️ Η μείωση της αγοραστικής δύναμης των ατόμων οδηγεί σε πτώση της κατανάλωσης προϊόντων και ζήτησης υπηρεσιών.

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	☹️ Η οικονομική καχεξία δίνει προτεραιότητα στην κάλυψη των βασικών βιοτικών αναγκών των κατοίκων ενός κράτους. ☹️ Η ανάπτυξη των γραμμάτων, των τεχνών και του αθλητισμού τίθεται σε δεύτερη μοίρα, καθώς προϋποθέτει οικονομική ευρωστία και ευμάρεια. ☹️ Η οικονομική καχεξία και ανασφάλεια εκμηδενίζουν τα ψυχικά αποθέματα του νέου, αποτρέποντάς τον από τη συμμετοχή σε καλλιτεχνικές ασχολίες.
ΗΘΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	☹️ Ο φθόνος στις ψυχές των ανέργων εναντίον όσων ευημερούν. ☹️ Η κυριαρχία των ενστίκτων επιβίωσης: ☹️ οδηγεί σε αποπνευματοποίηση και κυνήγι του χρήματος με αθέμιτα μέσα, ☹️ διαιωνίζει την αναξιοκρατία και ευνοεί τις πελατειακές σχέσεις μεταξύ πολιτικής ηγεσίας και πολιτών.
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	☹️ Η διεύρυνση του χάσματος μεταξύ πλούσιων και φτωχών οδηγεί σε κοινωνικές συγκρούσεις που διαταράσσουν την ειρηνική συνύπαρξη των ατόμων. ☹️ Καλλιεργείται ο ρατσισμός, καθώς οι άνεργοι περιθωριοποιούνται και στιγματίζονται ως πολίτες β' κατηγορίας. ☹️ Οξύνεται ο ρατσισμός εναντίον των αλλοεθνών, καθώς θεωρούνται υπεύθυνοι για την όξυνση του φαινομένου της ανεργίας. ☹️ Δυσλειτουργία των δημοκρατικών θεσμών, καθώς: ☹️ η στέρηση του δικαιώματος της εργασίας υποθάλλει την αδιαφορία για τα πολιτικά και κοινωνικά δρώμενα, ☹️ οι άνεργοι αποτελούν ευάλωτο τμήμα του πληθυσμού στη δημαγωγία, ☹️ ο φόβος της ανεργίας οδηγεί τους εργαζόμενους σε υποχωρήσεις και συμβιβασμούς, με αποτέλεσμα να καταστρατηγούνται τα εργασιακά δικαιώματα.
ΕΘΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	☹️ Οι νέοι παίρνουν τον δρόμο της μετανάστευσης, με αποτέλεσμα η εγχώρια οικονομία να χάνει το πιο παραγωγικό κομμάτι του πληθυσμού της.

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΑΝΕΡΓΙΑΣ	
ΑΤΟΜΟ ΠΟΥ ΑΝΑΖΗΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑ	
ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Προσπάθεια για συνεχή αυτομόρφωση και μετεκπαίδευση για την επίτευξη της εξειδίκευσης και την παρακολούθηση της εξέλιξης της τεχνολογίας.
ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑ- ΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Περιστολή αρνητικών συναισθημάτων μειωμένης αυτοπεποίθησης. 😊 Αισιόδοξη ενατένιση του μέλλοντος: 😊 για εντατικοποίηση προσπάθειών εύρεσης και κατάληψης της ιδανικότερης θέσης εργασίας.
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Επιδίωξη κοινωνικών συναναστροφών που θα βοηθήσουν το άτομο να καλλιεργήσει κοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητες απαραίτητες για την είσοδό του στην αγορά εργασίας.

ΕΡΓΟΔΟΤΕΣ	
	😊 Να περιορίσουν την αισχροκέρδεια εις βάρος των εργαζομένων τους και να σέβονται τα εργασιακά τους δικαιώματα.
ΚΟΙΝΩΝΙΑ	
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ	😊 Να αποβάλει τις στερεοτυπικές αντιλήψεις για τα επαγγέλματα και να ωθήσει τα παιδιά να ακολουθήσουν το επάγγελμα που τους ταιριάζει ανάλογα με τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους.
ΠΑΙΔΕΙΑ	😊 Να προσφέρει ορθό επαγγελματικό προσανατολισμό και υπεύθυνη ενημέρωση για τις συνθήκες στην αγορά εργασίας. 😊 Αναδιάρθρωση του εκπαιδευτικού συστήματος, ώστε να είναι ικανό να παρακολουθεί τις εξελίξεις και να προσαρμόζεται στις εκάστοτε απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. 😊 Μεταλαμπάδευση ανθρωπιστικών αξιών για την άρση των προκαταλήψεων αναφορικά με τα επαγγέλματα.
ΠΟΛΙΤΕΙΑ	😊 Ενίσχυση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων και επενδύσεων με ορθό οικονομικό σχεδιασμό και εξορθολογισμό του φορολογικού συστήματος. 😊 Αύξηση μισθών για πάταξη της πολυθεσίας. 😊 Μείωση του χρόνου συνταξιοδότησης για καταπολέμηση της γεροντοκρατίας. 😊 Κατάρτιση νομοθετικού πλαισίου προστασίας των εργασιακών δικαιωμάτων. 😊 Αποκέντρωση με προσπάθεια ενίσχυσης των υποδομών της υπαίθρου.

ΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗ ΑΠΟ ΕΡΓΑΣΙΑ		
	ΑΙΤΙΑ	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΑΤΟΜΙΚΑ	☹️ Η επιλογή του επαγγέλματος δεν γίνεται με βάση τις επιθυμίες και τις ικανότητες του ατόμου, αλλά με βάση την απόκτηση χρημάτων και κοινωνικής προβολής. ☹️ Η άσκηση της εργασίας για καθαρά βιοποριστικούς λόγους δεν συμβάλλει στην ικανοποίηση από την εργασία και στην ολοκλήρωση της προσωπικότητας του ατόμου.	😊 Ενδοσκόπηση που οδηγεί στην αυτογνωσία με αποτέλεσμα το άτομο να επιλέγει το επάγγελμα που του ταιριάζει. 😊 Απόρριψη του υπερκαταναλωτικού μοντέλου ζωής που κυριαρχεί και προωθεί το κυνήγι του χρήματος και του κύρους. 😊 Απόρριψη στερεοτυπικών αντιλήψεων που υπερτονίζουν τη σημασία ορισμένων επαγγελμάτων και απαξιώνουν τη σημασία άλλων.
ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ	☹️ Η έλλειψη σωστού επαγγελματικού προσανατολισμού από την οικογένεια και το σχολείο. ☹️ Η απαξιωτική στάση της κοινωνίας προς ορισμένα επαγγέλματα. ☹️ Το καταναλωτικό πνεύμα της εποχής που επιβάλλει τη χρησιμοθηρική αντιμετώπιση της εργασίας από τον άνθρωπο. ☹️ Η ανεργία αναγκάζει τους ανθρώπους να ασκούν ευκαιριακά επαγγέλματα που δεν τους ολοκληρώνουν ως προσωπικότητες και δεν τους αρέσουν για την κάλυψη μόνο των βιοποριστικών τους αναγκών.	😊 Σωστή επαγγελματική αγωγή από την οικογένεια και το σχολείο. 😊 Απόρριψη στερεοτυπικών και προληπτικών αντιλήψεων υπέρ ή κατά ορισμένων επαγγελμάτων. 😊 Απόρριψη του υπερκαταναλωτικού μοντέλου ζωής που κυριαρχεί και προωθεί το κυνήγι του χρήματος και του κύρους. 😊 Προσπάθεια των φορέων εξουσίας: 😊 για πάταξη της ανεργίας, 😊 προστασία των εργασιακών δικαιωμάτων.

ΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗ ΑΠΟ ΕΡΓΑΣΙΑ

	ΑΙΤΙΑ	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	😞 Η μηχανοποίηση και αυτοματοποίηση της εργασίας ως αποτέλεσμα της τεχνολογικής εξέλιξης συμβάλλει στον αποκλεισμό του ανθρώπου από τον σχεδιασμό του έργου και τον μετατρέπει σε απλό εκτελεστή αποφάσεων, στερώντας του τη χαρά της δημιουργίας.	😊 Οι επιχειρήσεις και η εργοδοσία: 😊 να δημιουργούν αξιοπρεπείς συνθήκες εργασίας για τους εργαζομένους τους, 😊 να τους εξασφαλίζουν ικανοποιητικές απολαβές, 😊 να μην έχουν εξαντλητικά ωράρια και να επιτρέπουν τα διαλείμματα, 😊 να προωθούν τη συνεργασία και τη συναδελφικότητα μέσω διαφόρων κοινωνικών εκδηλώσεων όπως: 😊 συνεστιάσεων, 😊 εκδρομών.
	😞 Η πολύχρονη άσκηση μιας εργασίας καταλήγει σε ρουτίνα, με αποτέλεσμα το άτομο να αισθάνεται πλήξη και ανία.	
	😞 Ο οξύς ανταγωνισμός και η προσπάθεια για επαγγελματική ανέλιξη γίνονται αυτοσκοπός, με αποτέλεσμα να εξαντλούν ψυχικά το άτομο και να καταστρέφουν τις σχέσεις του με τους συναδέλφους του.	
	😞 Οι άθλιες συνθήκες εργασίας και η παραβίαση των εργασιακών δικαιωμάτων οδηγούν το άτομο να αποστρέφεται την εργασία του και να την εκτελεί μηχανιστικά χωρίς αγάπη και μεράκι.	
	😞 Στο πλαίσιο της οικονομικής κρίσης, η πολύωρη απασχόληση και η αδυναμία εξασφάλισης ικανοποιητικών αποδοχών περιορίζουν τον ελεύθερο χρόνο του εργαζομένου και δεν του επιτρέπουν να απολαμβάνει τα αγαθά των κόπων του.	

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗΣ

ΑΤΟΜΙΚΑ	☹ Το άτομο στερείται τη χαρά της δημιουργίας και δεν αντιλαμβάνεται την κοινωνική του προσφορά, αφού διακόπτεται η οργανική σχέση του με το αντικείμενο εργασίας. ☹ Αισθάνεται καταπίεση και άγχος στον χώρο εργασίας του, με αποτέλεσμα να επηρεάζεται η απόδοσή του, να γίνεται λιγότερο παραγωγικό και ως εκ τούτου, να περιορίζεται η επαγγελματική του εξέλιξη και να αναστέλλεται η κοινωνική του καταξίωση.
ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ	☹ Τα αρνητικά αισθήματα για την εργασία και τους συναδέλφους οδηγούν τα άτομα στην υιοθέτηση αντικοινωνικής συμπεριφοράς και στην ανάγκη εκτόνωσης των καταπιεσμένων συναισθημάτων, διασαλεύοντας την κοινωνική συνοχή και αρμονία. ☹ Η μειωμένη απόδοση των εργαζομένων επηρεάζει αρνητικά τις επιχειρήσεις και εν συνεχεία, την εγχώρια οικονομία.

ΑΙΤΙΑ – ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΦΥΣΗ	➤ Τα όρια αντοχής του ανθρώπινου νου είναι πεπερασμένα και περιορισμένα, με αποτέλεσμα να καθίσταται αδύνατη η καθολική και σφαιρική γνώση των πραγμάτων, από τη μία, και η εμβάθυνση και εξονυχιστική εξέταση κάθε επιμέρους τομέα, από την άλλη. ➤ Οι ιδιαίτερες κλίσεις και τάσεις του ανθρώπου στρέφουν το ενδιαφέρον του σε έναν συγκεκριμένο τομέα της επιστήμης, των τεχνών και της εργασίας.
ΙΣΤΟΡΙΚΟΙ ΛΟΓΟΙ	➤ Η ανάπτυξη των επιστημών και η εξέλιξη της τεχνολογίας καθιστούν αναγκαίο τον κατακερματισμό της γνώσης.
ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ	➤ Το υπερκαταναλωτικό πρότυπο της εποχής και ➤ Ο οξύς ανταγωνισμός στην αγορά εργασίας: ➤ προϋποθέτουν αυξημένη παραγωγικότητα και αποτελεσματικότητα της εργασίας σε σύντομο χρονικό διάστημα, κάτι που επιτυγχάνεται με την αποκλειστική ενασχόληση και αφοσίωση του ατόμου σε έναν συγκεκριμένο τομέα εργασίας.
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΛΟΓΟΙ	➤ Η εξειδίκευση αποτελεί βασικό κριτήριο πρόσληψης, με αποτέλεσμα ο βαθμός εξειδίκευσης να αποτελεί τον σημαντικότερο παράγοντα επαγγελματικής αποκατάστασης.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ			
ΓΙΑ ΤΟ ΑΤΟΜΟ			
ΘΕΤΙΚΑ		ΑΡΝΗΤΙΚΑ	
ΥΛΙΚΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Η εξειδίκευση οδηγεί σε αύξηση της παραγωγικότητας και σε ταυτόχρονη μείωση του ανθρώπινου μόχθου, γεγονός θετικό για την ποιότητα ζωής του ατόμου.	ΥΛΙΚΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😞 Η εξειδίκευση οδηγεί στην τυποποίηση της εργασίας, η οποία με τη σειρά της οδηγεί το άτομο στην πλήξη και στην ανία με αποτέλεσμα να παύει να ενδιαφέρεται για το αντικείμενό του και να μην κλιμακώνει τις προσπάθειές του για επιτυχία, επαγγελματική αναγνώριση κι εξέλιξη, γεγονός που συνεπάγεται μισθολογική στασιμότητα.
ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Η απόκτηση γνώσης και η συνεχής ενημέρωση διευρύνουν τη σκέψη του ατόμου.	ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😞 Περιστολή της κριτικής σκέψης και συρρίκνωση των πνευματικών οριζόντων, αφού το άτομο, προκειμένου να αφοσιωθεί πλήρως σε ένα αντικείμενο, παραιτείται από οποιαδήποτε άλλη πνευματική αναζήτηση.
ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΗΘΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Το άτομο αισθάνεται ικανοποίηση από την κοινωνική αναγνώριση και αποδοχή που γνωρίζει όταν επιτελεί σωστά το έργο του.	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΗΘΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😞 Το τυφλά προσηλωμένο σε έναν τομέα άτομο παραμελεί τις προσωπικές του ανάγκες, στερείται τη χαρά της δημιουργίας και βιώνει πλήξη, κορεσμό και αγχώδη συναισθήματα.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ			
ΓΙΑ ΤΟ ΑΤΟΜΟ			
ΘΕΤΙΚΑ		ΑΡΝΗΤΙΚΑ	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	 Η ανάγκη του ατόμου να συμπληρώσει και να εξελίξει τις γνώσεις του το οδηγεί στην προσπάθεια περιορισμού των αντικοινωνικών του τάσεων και στην υιοθέτηση και καλλιέργεια του γόνιμου διαλόγου και της συνεργασίας.	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	 Το άτομο απορροφάται τόσο πολύ από το αντικείμενό του, με αποτέλεσμα να απομονώνεται και να γίνεται αντικοινωνικό.  Θεωρεί ως αποκλειστικό τομέα ευθύνης του το επιστημονικό του αντικείμενο και έτσι, αδιαφορεί για τα κοινωνικοπολιτικά τεκταινόμενα, με αποτέλεσμα να χειραγωγείται ευκολότερα.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ			
ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ			
ΘΕΤΙΚΑ		ΑΡΝΗΤΙΚΑ	
ΥΛΙΚΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Οδηγεί σε αύξηση της παραγωγικότητας και σε βελτίωση της ποιότητας κι έτσι, προάγεται η οικονομία, η οποία συμβάλλει στην άνοδο του βιοτικού επιπέδου. 😊 Δημιουργεί νέες θέσεις εργασίας, συντελώντας στη μείωση της ανεργίας.	ΥΛΙΚΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😞 Η τυποποιημένη εργασία επιφέρει μονοτονία και πλήξη που είναι δυνατόν να οδηγήσουν το άτομο σε αδιαφορία για το αντικείμενό του, με αποτέλεσμα να μην προωθείται η ανταγωνιστικότητα που αποτελεί παρωθητικό παράγοντα της οικονομίας.
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Συμβάλλει στην προώθηση των επιστημών και των τεχνών, καθώς η διεύρυνση των γνώσεων διανοίγει νέες προοπτικές και νέα πεδία ενδιαφέροντος.	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😞 Η τυποποίηση και η επανάληψη, που μαραίνουν τη σκέψη, και η αποκλειστική αφοσίωση σε έναν τομέα, που καθιστά μονοδιάστατη τη σκέψη του ατόμου, δεν το βοηθούν να αναπτύξει την καλαισθησία του και να εκτιμήσει την τέχνη και τις υπόλοιπες επιστήμες, οι οποίες είναι σημαντικές για την πολιτισμική ανάπτυξη μιας κοινωνίας.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ			
ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ			
ΘΕΤΙΚΑ		ΑΡΝΗΤΙΚΑ	
ΗΘΙΚΟΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😊 Τα άτομα συνειδητοποιούν τις περιορισμένες δυνατότητες της ανθρώπινης φύσης, περιστέλλουν τα αλαζονικά τους συναισθήματα και καλλιεργούν τη συνεργασία.	ΗΘΙΚΟΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😞 Ελλοχεύει ο κίνδυνος της επικράτησης στυγνής τεχνοκρατικής αντίληψης που στο βωμό του κέρδους επιτρέπει στα άτομα να θυσιάζουν κάθε αξία και ιδανικό.
	😊 Η ανάγκη ποιοτικής παραγωγής αγαθών και προσφοράς υπηρεσιών αναπτύσσει το αίσθημα της υπευθυνότητας και της ωριμότητας.		😞 Η πνευματική μονομέρεια οδηγεί σε αδράνεια που εγκυμονεί τον κίνδυνο τα άτομα:
	😊 Η εμπιστοσύνη που εμπνέουν οι επαγγελματίες συμβάλλει στη δημιουργία συναισθημάτων ασφάλειας και σιγουριάς στο ευρύ κοινό.		😞 να καταστούν ευάλωτα στην προσπάθεια χειραγώγησης και να οδηγηθούν σε απολυτότητες,
			😞 να καταστούν επιρρεπή στα σύγχρονα τεχνοκρατικά πρότυπα της εποχής,
			😞 να διατηρούν παθητική στάση απέναντι στα κοινωνικοπολιτικά δρώμενα, γεγονός επικίνδυνο για την ομαλή λειτουργία της δημοκρατίας.

**ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ**

ΑΤΟΜΟ

**ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ
ΤΟΜΕΑΣ**

- 😊 Προσπάθεια απόκτησης πολύπλευρης μόρφωσης για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς του με διεύρυνση των ενδιαφερόντων του.
- 😊 Συνεχής προσπάθεια για επιμόρφωση, έτσι ώστε να αναζωπυρώνεται το ενδιαφέρον του ατόμου για τον τομέα εργασίας του.
- 😊 Σωστή εκμετάλλευση του ελεύθερου χρόνου του με υγιείς μορφές ψυχαγωγίας.

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ
ΤΟΜΕΑΣ**

- 😊 Ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων και επιδίωξη κοινωνικής συναναστροφής του με άτομα και εκτός του τομέα εργασίας του, έτσι ώστε να έρθει σε επαφή με μια διαφορετική θεώρηση της πραγματικότητας.

ΚΟΙΝΩΝΙΑ (ΦΟΡΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ)

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

- 😊 Η οικογένεια να φέρνει σε επαφή τα παιδιά με ποικίλες μορφές του πολιτισμού και να τα ωθεί στην ενασχόληση με ποικίλες δραστηριότητες που θα τους επιτρέψουν να αναπτύξουν πολύπλευρα την προσωπικότητά τους.

ΠΑΙΔΕΙΑ

- 😊 Αναδιάρθρωση του εκπαιδευτικού συστήματος, έτσι ώστε να αποκατασταθεί η ισορροπία μεταξύ τεχνοκρατικών και ανθρωπιστικών επιστημών.
- 😊 Εκσυγχρονισμός του εκπαιδευτικού συστήματος, ώστε να είναι ικανό να παρακολουθεί τις εξελίξεις και να προσαρμόζεται στις εκάστοτε απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.
- 😊 Εξυγίανση του εκπαιδευτικού προγράμματος, έτσι ώστε να μην εξαντλεί τους μαθητές με τον φόρτο εργασίας των σχολικών μαθημάτων, αλλά να επιτρέπει την ύπαρξη ελεύθερου χρόνου που θα συντελέσει στην πολύπλευρη καλλιέργεια της προσωπικότητας των παιδιών, αφού θα έχουν τη δυνατότητα να ασχοληθούν με την τέχνη, τον αθλητισμό ή άλλη δραστηριότητα που τα ενδιαφέρει.

ΠΟΛΙΤΕΙΑ

- 😊 Κατάρτιση θεσμικού πλαισίου που θα προστατεύει τα εργασιακά δικαιώματα, με αποτέλεσμα οι εργαζόμενοι να αποκτούν αποδοχές που θα τους επιτρέπουν να ζουν αξιοπρεπώς και να διαθέτουν ελεύθερο χρόνο για δημιουργική αξιοποίηση.
- 😊 Να δώσει έμφαση στην πολιτισμική ανάπτυξη με τη δημιουργία χώρων πρασίνου, χώρων άθλησης και αισθουσών τέχνης που θα συντελέσουν στη διαμόρφωση εκλεπτυσμένων προσωπικοτήτων.

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ.
ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ
ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.**

**ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ,
ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΑΝΑΦΕΡΕΣΑΙ ΣΤΗΝ ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.**

Τίτλος

Η της

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η της τόσο για το όσο και για την που θα εξεταστεί παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, όσον αφορά τη σημασία της εργασίας για το άτομο, πρέπει να επισημανθεί πως με αυτήν

Κυρίως, όμως,

Σε πνευματικό επίπεδο,

..... Επιπλέον,

Παράλληλα,

..... Οι χρηματικές απολαβές

..... και να

..... Μάλιστα, η εργασία συμβάλλει και στην ηθικοποίηση του ατόμου, αφού

Εξίσου σημαντικό είναι και το γεγονός πως

 αλλά και να
 να
 να , να
 αλλά και να

Η εργασία δεν είναι ευεργετική για το κάθε άτομο ξεχωριστά, αλλά συμβάλλει και στην ευημερία του συνόλου. Πρώτα από όλα,

Ειδικότερα, με αποτέλεσμα να

Αυτό με τη σειρά του βοηθά να
 Ανάλογη ανάπτυξη με την επιστημονική και τεχνολογική πρόοδο
 Πολύ σημαντικό να επισημανθεί είναι πως

..... Ομοίως,

και

Αξιοσημείωτο είναι να αναφερθεί πως

Έτσι,

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως η είναι πολύ σημαντική και επωφελής τόσο για το όσο και για την σε όλους τους τομείς.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τίτλος

Η αξία της εργασίας

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η αξία της εργασίας τόσο για το άτομο όσο και για την κοινωνία που θα εξεταστεί παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, όσον αφορά τη σημασία της εργασίας για το άτομο, πρέπει να επισημανθεί πως με αυτήν τίθενται σε λειτουργία όλες οι δυνάμεις του ατόμου, σωματικές και πνευματικές, με αποτέλεσμα να μην αδρανεί το σώμα και το πνεύμα. Κυρίως, όμως, η εργασία παρέχει τα οικονομικά εφόδια που επιτρέπουν στο άτομο να εξασφαλίζει τα απαραίτητα για την επιβίωσή του, όπως είναι η κάλυψη των βασικών βιολογικών αναγκών και η δυνατότητα ιατρικής περίθαλψης, που συμβάλλουν στη διατήρηση της καλής υγείας του ατόμου. Σε πνευματικό επίπεδο, ο άνθρωπος μέσω της εργασίας εμπλουτίζει τις γνώσεις του, αφού με τη συνεχή ενασχόληση με τον τομέα εργασίας του αποκτά πείρα και καλλιεργεί την κριτική του σκέψη και την επινοητικότητα του, αφού μπαίνει στη διαδικασία να επιλύει προβλήματα που ανακύπτουν στον χώρο εργασίας του. Επιπλέον, βρίσκεται σε πνευματική εγρήγορση και αναπτύσσει τη δημιουργικότητα κι επινοητικότητά του, αφού πρέπει να ανακαλύπτει συνέχεια νέες μεθόδους βελτίωσης και ανάπτυξης του αντικειμένου εργασίας του για να αντισταθεί στον ανταγωνισμό, ενώ διευρύνει τους πνευματικούς του ορίζοντες, αφού έρχεται σε επαφή με άλλα άτομα με διαφορετικές πεποιθήσεις κι απόψεις, τις οποίες δύναται να υιοθετήσει. Παράλληλα, με την εργασία το άτομο καλύπτει την εσωτερική ανάγκη του για δημιουργία και προσφορά κι ενισχύει την αυτοεκτίμησή του, αφού του δημιουργεί την αίσθηση της επίτευξης και της προσωπικής επιτυχίας, με αποτέλεσμα το άτομο να αισθάνεται χρήσιμο. Οι χρηματικές απολαβές που λαμβάνει του επιτρέπουν όχι μόνο να ζει ανεξάρτητο, να νιώθει ασφάλεια και να ικανοποιεί τις ανάγκες του, αλλά και να υλοποιεί και προσωπικούς στόχους και να εξασφαλίζει τα αναγκαία για τη ζωή, με αποτέλεσμα να μην καταφεύγει σε αξιόποινες πράξεις. Μάλιστα, η εργασία συμβάλλει και στην ηθικοποίηση του ατόμου, αφού η εργασία ως μορφή υποχρέωσης στο κοινωνικό σύνολο καλλιεργεί την αίσθηση του καθήκοντος. Εξίσου σημαντικό είναι και το γεγονός πως μέσω της εργασίας το άτομο έρχεται σε επαφή με άλλα άτομα και ανταλλάσσει ιδέες, μαθαίνοντας έτσι να είναι δεκτικό στο διαφορετικό, αλλά και να συνεργάζεται, να προωθεί την αλληλεγγύη, να συνάπτει φιλικές σχέσεις, να σέβεται τον συνεργάτη του και τον ανταγωνιστή του, να κάνει υποχωρήσεις, αλλά και να διεκδικεί τα δικαιώματά του.

Η εργασία δεν είναι ευεργετική για το κάθε άτομο ξεχωριστά, αλλά συμβάλλει και στην ευημερία του συνόλου. Πρώτα από όλα, το πνευματικό επίπεδο και η κατάρτιση των ατόμων προωθούν την επιστημονική και τεχνολογική πρόοδο. Ειδικότερα, ο επαγγελματισμός των ατόμων αυξάνει την παραγωγικότητα και βελτιώνει την ποιότητα προϊόντων και υπηρεσιών, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται έτσι οι προϋποθέσεις για κατανάλωση και αύξηση της ζήτησης των αγαθών. Αυτό με τη σειρά του βοηθά να ενισχύεται έτσι το εμπόριο και να προωθείται η οικονομία. Ανάλογη ανάπτυξη με την επιστημονική και τεχνολογική πρόοδο γνωρίζουν οι τέχνες και τα γράμματα. Πολύ σημαντικό να επισημανθεί είναι πως η οικονομική ευημερία δεν επιτρέπει την εμφάνιση κοινωνικών συγκρούσεων, με αποτέλεσμα να κυριαρχεί η ομόνοια και η κοινωνική δικαιοσύνη. Ομοίως, η ανάγκη συνύπαρξης των ατόμων στον εργασιακό τομέα καλλιεργεί τον αλληλοσεβασμό και τη δεκτικότητα στο διαφορετικό, με αποτέλεσμα να περιστέλλονται στερεοτυπικές και ρατσιστικές αντιλήψεις και προωθεί την αλληλεγγύη και τη συνεργασία, με αποτέλεσμα την κοινή προσπάθεια των ατόμων για επίλυση κοινωνικών προβλημάτων και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής του κοινωνικού συνόλου. Αξιοσημείωτο είναι να αναφερθεί πως η εργασία προωθεί τις κοινωνικές αρετές της πειθαρχίας, του σεβασμού και της δικαιοσύνης, με αποτέλεσμα να περιορίζεται η βία και η παραβατικότητα, αφού τα άτομα μαθαίνουν να εκπληρώνουν τις υποχρεώσεις τους και δύνανται να αγωνίζονται ειρηνικά για τη διεκδίκηση των αιτημάτων τους μέσω του συνδικαλισμού. Έτσι, η ειρηνική διεκδίκηση των δικαιωμάτων κι ελευθεριών του ατόμου δημιουργεί πρόσφορο έδαφος για την εδραίωση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την ορθή λειτουργία των δημοκρατικών θεσμών.

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως η εργασία είναι πολύ σημαντική και επωφελής τόσο για το άτομο όσο και για την κοινωνία σε όλους τους τομείς.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ. ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΑΝΕΡΓΙΑΣ.

ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΕΝΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ, ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΑΝΑΦΕΡΕΣΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΕΡΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ, ΣΤΑ ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ.

Τίτλος

Τα της

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η, της οποίας τα τόσο αυτά που αφορούν το όσο και αυτά που αφορούν την θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Όσον αφορά τα αίτια που σχετίζονται με τα χαρακτηριστικά του ατόμου, πρέπει να επισημανθεί πως

....., αφού δεν βοηθούν

Ομοίως, η αντικοινωνική

..... Επίσης, είναι αξιοσημείωτο να λεχθεί ότι το χαμηλό οικονομικό επίπεδο αποτελεί αίτιο της ανεργίας, αφού δεν επιτρέπει

Όσον αφορά τους φορείς κοινωνικοποίησης, στην ανεργία οδηγεί και η έλλειψη σωστού

Από τη μια

..... και από την άλλη

..... Παρόμοια, λειτουργεί και η έλλειψη

Στην επίταση της ανεργίας συντελούν και ιστορικοί λόγοι όπως που

..... Και η αστυφιλία παίζει ρόλο, καθώς, ενώ με τη σειρά του

Παράλληλα, ευθύνη για την ανεργία φέρει

..... Παρόμοια, για τη διόγκωση του φαινομένου της ανεργίας φταίει και η ραγδαία

Η ανεργία διευρύνεται καθώς

..... Ας μη λησμονηθεί να αναφερθεί και η

..... Τέλος, υπαίτια για την ανεργία είναι και η έλλειψη που

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως τα της σχετίζονται με τα βιολογικά, πνευματικά, ψυχολογικά, κοινωνικά και οικονομικά χαρακτηριστικά του αλλά και με τους φορείς κοινωνικοποίησης όπως η, το και τα, ενώ συντρέχουν και σύγχρονα

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΑΝΕΡΓΙΑΣ

Τίτλος

Τα αίτια της ανεργίας

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η **ανεργία**, της οποίας τα **αίτια**, τόσο αυτά που αφορούν το **άτομο** όσο και αυτά που αφορούν την **κοινωνία**, θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Όσον αφορά τα αίτια που σχετίζονται με τα χαρακτηριστικά του ατόμου, πρέπει να επισημανθεί πως σωματικές ή νοητικές αναπηρίες εμποδίζουν το άτομο να εργαστεί, ενώ το χαμηλό πνευματικό επίπεδο, η ελλιπής εκπαίδευση και η απουσία εξειδίκευσης περιορίζουν σημαντικά το εύρος των επαγγελματικών επιλογών του ατόμου. Άλλες αιτίες που οδηγούν στην ανεργία είναι τα ψυχολογικά προβλήματα, η χαμηλή αυτοπεποίθηση και η αδύναμη προσωπικότητα, αφού δεν βοηθούν το άτομο να αντεπεξέλθει στον οξύ ανταγωνισμό. Ομοίως, η αντικοινωνική συμπεριφορά του ατόμου ενδέχεται να περιορίζει τις επαγγελματικές επιλογές του ατόμου, ωθώντας το να αποφεύγει επαγγέλματα που βασίζονται στις κοινωνικές επαφές. Επίσης, είναι αξιοσημείωτο να λεχθεί ότι το χαμηλό οικονομικό επίπεδο αποτελεί αίτιο της ανεργίας, αφού δεν επιτρέπει στο άτομο να παρακολουθήσει σπουδές ανωτέρου επιπέδου που θα του επιτρέψουν να διεκδικήσει μια θέση εργασίας.

Όσον αφορά τους φορείς κοινωνικοποίησης, στην ανεργία οδηγεί και η έλλειψη σωστού επαγγελματικού προσανατολισμού από την οικογένεια, η οποία αναπαράγει στερεοτυπικές και ρατσιστικές αντιλήψεις σχετικά με τα επαγγέλματα. Από τη μία, υπερτιμά αυτά που απαιτούν κατοχή πανεπιστημιακού τίτλου και ωθεί τα παιδιά στην είσοδο στα πανεπιστήμια, προκαλώντας έτσι κορεσμό σε αυτά τα επαγγέλματα, και από την άλλη, υποτιμά τα τεχνικά και αγροτικά επαγγέλματα και τα οδηγεί προς εξαφάνιση. Παρόμοια, λειτουργεί και η έλλειψη ορθής επαγγελματικής αγωγής από το σχολείο και το εξετασιοκεντρικό εκπαιδευτικό σύστημα που καλλιεργούν την αντίληψη του πτυχίου, οδηγώντας στην υπερσυσσώρευση των νέων στα πανεπιστήμια, με αποτέλεσμα να παρατηρείται το φαινόμενο πληθώρας άνεργων πτυχιούχων.

Στην επίταση της ανεργίας συντελούν και ιστορικοί λόγοι όπως η είσοδος των γυναικών στο εργατικό δυναμικό και η ανάπτυξη της τεχνολογίας με τη συνακόλουθη μηχανοποίηση της εργασίας και την αυτοματοποίηση της παραγωγής που οδηγεί στην υποκατάσταση του ανθρώπου από τη μηχανή, με αποτέλεσμα να παραγκωνίζονται πολλά επαγγέλματα. Και η αστυφιλία παίζει ρόλο, καθώς συσσωρεύει πτυχιούχους στα αστικά κέντρα και νεκρώνει την ύπαιθρο, ενώ με τη σειρά του ο καταμερισμός της εργασίας και η εξειδίκευση δεν επιτρέπουν στους ανεπαρκώς καταρτισμένους να εργαστούν. Παράλληλα, ευθύνη για την ανεργία φέρει και το φαινόμενο της πολυθεσίας και της υπερωριακής απασχόλησης που συντελούν στην αύξηση των κρουσμάτων ανεργίας. Παρόμοια, για τη διόγκωση του φαινομένου της ανεργίας φταίει και η ραγδαία εισροή μεταναστών από υποανάπτυκτες κοινωνίες, οι οποίοι λόγω της εξαθλίωσής τους γίνονται εύκολα αντικείμενο εκμετάλλευσης από τους εργοδότες, που τους προτιμούν, αφού τους αναγκάζουν να εργάζονται με εξευτελιστικούς μισθούς. Η ανεργία διευρύνεται, καθώς οι άθλιες συνθήκες εργασίας στα τεχνικά επαγγέλματα τα καθιστούν λιγότερο επιθυμητά, με αποτέλεσμα να διεκδικούν οι περισσότεροι την πνευματική εργασία. Ας μη λησμονηθεί να αναφερθεί και η οικονομική κρίση και η ανεπάρκεια της οικονομικής πολιτικής λόγω κομματικών, ιδεολογικών παραγόντων, ατολμίας και γραφειοκρατίας που οδηγούν σε υπανάπτυξη την Ελληνική οικονομία, εφόσον απουσιάζουν τα προγράμματα που ευνοούν τις επενδύσεις και τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας. Τέλος, υπαίτια για την ανεργία είναι και η έλλειψη αξιοκρατίας που οδηγεί, από τη μία, σε κατάληψη νευραλγικών θέσεων εργασίας από άτομα που δεν σχετίζονται με το αντικείμενο στο οποίο απασχολούνται, και από την άλλη, άτομα που είναι επαρκώς καταρτισμένα πάνω στις ίδιες θέσεις ασχολούνται με εντελώς διαφορετικό αντικείμενο ή μένουν άνεργα.

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως τα αίτια της ανεργίας σχετίζονται με τα βιολογικά, πνευματικά, ψυχολογικά, κοινωνικά και οικονομικά χαρακτηριστικά του ατόμου αλλά και με τους φορείς κοινωνικοποίησης όπως η οικογένεια, το σχολείο και τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, ενώ συντρέχουν ιστορικοί λόγοι και σύγχρονα κοινωνικά φαινόμενα.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ.
ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ
ΚΑΙ ΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΗΣ ΑΝΕΡΓΙΑΣ.**

**ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΕΝΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ,
ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΑΝΑΦΕΡΕΣΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΕΡΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ,
ΣΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΗΣ.**

Τίτλος

Οι της

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η της οποίας οι θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Αναφορικά με τις συνέπειες της ανεργίας στο άτομο, είναι σημαντικό να ληχθεί πως

.....
.....
.....

Παράλληλα, η ανεργία επιφέρει

.....
....., ενώ

..... Αξίζει, επίσης, να σημειωθεί πως

.....
.....
.....

..... Ο άνεργος έχει και συναισθήματα

.....
.....
.....

Άλλη σοβαρή επίπτωση της ανεργίας είναι το γεγονός ότι το άτομο

..... και έτσι

..... Ως εκ τούτου

..... και

Αναφορικά με τα αποτελέσματα της ανεργίας στην κοινωνία, καλό είναι να τονισθεί πως , ενώ

..... Παράλληλα,

Ακολουθώντας,

..... Έτσι,

ενώ

..... Ας μη λησμονηθεί πως

..... Αυτά τα συναισθήματα

Παρατηρείται, ακόμα, η που

..... Άλλα αρνητικά αποτελέσματα είναι ότι καλλιεργείται

..... και

..... Τα ανωτέρω επιφέρουν τη δυσλειτουργία

....., ενώ οι

..... Από την άλλη

..... και

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως οι της είναι επιβλαβείς τόσο για το όσο και για την σε όλους τους τομείς.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΗΣ ΑΝΕΡΓΙΑΣ

Τίτλος

Οι συνέπειες της ανεργίας

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η ανεργία, της οποίας οι συνέπειες θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Αναφορικά με τις συνέπειες της ανεργίας στο άτομο, είναι σημαντικό να λεχθεί πως η απουσία εισοδήματος οδηγεί σε αδυναμία κάλυψης των βασικών αναγκών και σε στέρηση του δικαιώματος ιατρικής περίθαλψης με σημαντικές επιπτώσεις για την υγεία του ατόμου. Παράλληλα, η ανεργία επιφέρει πνευματικό μαρασμό, καθώς το άτομο δεν έχει τη δυνατότητα να διαθέσει χρήματα για επιπλέον κατάρτιση, αγορά βιβλίων και τεχνολογικών μέσων, με τα οποία θα εμπλουτίσει τις γνώσεις του και θα διευρύνει τους πνευματικούς του ορίζοντες, ενώ μένουν αναξιοποίητες οι δεξιότητές του και δεν ικανοποιείται η ανάγκη του για δημιουργικότητα. Αξίζει, επίσης, να σημειωθεί πως την ψυχή του ανέργου κατακλύζουν συναισθήματα ανασφάλειας, φόβου, κατάθλιψης και απαισιοδοξίας για το μέλλον, αφού δεν είναι σε θέση να ικανοποιεί τις ανάγκες του. Ο άνεργος έχει και συναισθήματα μειωμένης αυτοπεποίθησης κι αυτοεκτίμησης, εφόσον θεωρεί ότι δεν προσφέρει στο κοινωνικό σύνολο και ότι ζει σε αδράνεια. Ακόμη, αισθάνεται ότι ζει παρασιτικά σε βάρος άλλων, εφόσον βασίζεται σε άλλα πρόσωπα για την κάλυψη των βασικών αναγκών του. Άλλη σοβαρή επίπτωση της ανεργίας είναι το γεγονός ότι το άτομο προκειμένου να εξασφαλίσει την επιβίωσή του οδηγείται στην παραβατικότητα κι έτσι, τα καταπιεσμένα συναισθήματα οδηγούνται σε εκτόνωση μέσα από την εκδήλωση βίαιης κι εγκληματικής συμπεριφοράς. Ως εκ τούτου, το άτομο περιθωριοποιείται, καθώς δεν είναι σε θέση να συμμετάσχει σε κοινωνικές εκδηλώσεις και απομονώνεται, καθώς αισθάνεται φθόνο για όσους κατέχουν μια θέση εργασίας.

Αναφορικά με τα αποτελέσματα της ανεργίας στην κοινωνία, καλό είναι να τονισθεί πως η έλλειψη οικονομικών πόρων οδηγεί σε αδυναμία κάλυψης βασικών και άλλων αναγκών, ενώ η αδυναμία επαγγελματικής απορρόφησης των νέων οδηγεί την κρατική οικονομία και παραγωγικότητα σε μαρασμό και σε οπισθοδρόμηση, καθώς οι νέοι που είναι φορείς νέων ιδεών και καλύτεροι γνώστες και χειριστές των νέων τεχνολογικών μέσων αποκλείονται από την εργασία. Παράλληλα, επιβαρύνεται ο κρατικός προϋπολογισμός λόγω της παροχής επιδομάτων σε ανέργους, με αποτέλεσμα ικανοποιητικά χρηματικά ποσά να μην αξιοποιούνται για επενδύσεις. Ακολούθως, η μείωση της αγοραστικής δύναμης των ατόμων οδηγεί σε πτώση της κατανάλωσης προϊόντων και της ζήτησης υπηρεσιών.

Έτσι, η οικονομική καχεξία δίνει προτεραιότητα στην κάλυψη των βασικών βιοτικών αναγκών των κατοίκων ενός κράτους, ενώ η ανάπτυξη των γραμμάτων, των τεχνών και του αθλητισμού τίθεται σε δεύτερη μοίρα, καθώς προϋποθέτει οικονομική ευρωστία και ευμάρεια. Ας μη λησμονηθεί πως η οικονομική καχεξία και ανασφάλεια εκμηδενίζουν τα ψυχικά αποθέματα του νέου, αποτρέποντάς τον από τη συμμετοχή σε καλλιτεχνικές ασχολίες. Κυρίαρχο συναίσθημα είναι ο φθόνος στις ψυχές των ανέργων εναντίον όσων ευημερούν και τα ένστικτα επιβίωσης. Αυτά τα συναισθήματα οδηγούν σε αποπνευματοποίηση και κυνήγι του χρήματος με αθέμιτα μέσα, διαιωνίζουν την αναξιοκρατία και ευνοούν τις πελατειακές σχέσεις μεταξύ πολιτικής ηγεσίας και πολιτών. Παρατηρείται, ακόμα, η διεύρυνση του χάσματος μεταξύ πλούσιων και φτωχών που οδηγεί σε κοινωνικές συγκρούσεις που διαταράσσουν την ειρηνική συνύπαρξη των ατόμων. Άλλα αρνητικά αποτελέσματα είναι ότι καλλιεργείται ο ρατσισμός, καθώς οι άνεργοι περιθωριοποιούνται και στιγματίζονται ως πολίτες β' κατηγορίας και οξύνεται ο ρατσισμός εναντίον των αλλοεθνών, καθώς θεωρούνται υπεύθυνοι για την όξυνση του φαινομένου της ανεργίας. Τα ανωτέρω επιφέρουν τη δυσλειτουργία των δημοκρατικών θεσμών, καθώς η στέρηση του δικαιώματος της εργασίας υποθάλλει την αδιαφορία για τα πολιτικά και κοινωνικά δρώμενα, ενώ οι άνεργοι αποτελούν ευάλωτο τμήμα του πληθυσμού στη δημαγωγία. Από την άλλη, ο φόβος της ανεργίας οδηγεί τους εργαζόμενους σε υποχωρήσεις και συμβιβασμούς, με αποτέλεσμα να καταστρατηγούνται τα εργασιακά δικαιώματα και οι νέοι να παίρνουν τον δρόμο της μετανάστευσης, με αποτέλεσμα η εγχώρια οικονομία να χάνει το πιο παραγωγικό κομμάτι του πληθυσμού της.

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως οι **συνέπειες της ανεργίας** είναι επιβλαβείς τόσο για το άτομο όσο και για την **κοινωνία** σε όλους τους τομείς.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ.
ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ
ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΗΣ ΑΝΕΡΓΙΑΣ.**

**ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ,
ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΑΝΑΦΕΡΕΣΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΕΡΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ,
ΣΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΗΣ.**

Τίτλος

Οι της

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η της οποίας οι θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, για την αντιμετώπιση της ανεργίας είναι σημαντική η δράση των ίδιων των ατόμων τόσο των αναζητούντων εργασία όσο και των εργοδοτών. Πρώτα από όλα, το άτομο που αναζητά εργασία πρέπει να κάνει Οφείλει να προσπαθήσει για την και να επιδοθεί στην έτσι ώστε να επιτύχει την εντατικοποίηση των Καλό είναι να επιδοθεί και στην Όσον αφορά τώρα τους εργοδότες, αυτοί θα πρέπει να

Σημαντική για την αντιμετώπιση του φαινομένου είναι και η δράση των φορέων κοινωνικοποίησης. Η οικογένεια υποχρεούνται Το σχολείο με τη σειρά του οφείλει να προσφέρει Το υπουργείο παιδείας έχει καθήκον να προωθήσει την αναδιάρθρωση

Παράλληλα, πρέπει να προωθήσει μέσα από τα σχολικά μαθήματα την

..... Ιδιαίτερα βοηθητική για την αντιμετώπιση της ανεργίας είναι και η προσπάθεια εκ μέρους της πολιτείας

..... Καλό είναι να επιχειρήσει αύξηση μισθών

....., μείωση

..... και κατάρτιση

..... Τέλος, καλό θα ήταν να γίνει προσπάθεια εκ μέρους της πολιτείας για

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως οι της εξαρτώνται από τη δράση του ίδιου του ατόμου που αναζητά εργασία, από τη δράση των και από τη δράση των

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΑΝΕΡΓΙΑΣ

Τίτλος

Οι τρόποι αντιμετώπισης της ανεργίας

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η **ανεργία**, της οποίας οι **τρόποι αντιμετώπισης** θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, για την αντιμετώπιση της ανεργίας είναι σημαντική η δράση των ίδιων των ατόμων τόσο των αναζητούντων εργασία όσο και των εργοδοτών. Πρώτα από όλα, το άτομο που αναζητά εργασία πρέπει να κάνει **προσπάθεια για συνεχή αυτομόρφωση και μετεκπαίδευση για την επίτευξη εξειδίκευσης και την παρακολούθηση της εξέλιξης της τεχνολογίας**. Οφείλει να προσπαθήσει για την **περιστολή των αρνητικών συναισθημάτων της μειωμένης αυτοπεποίθησης** και να επιδοθεί στην **αισιόδοξη ενατένιση του μέλλοντος**, έτσι ώστε να επιτύχει την εντατικοποίηση των προσπαθειών εύρεσης και κατάληψης της ιδανικότερης θέσης εργασίας. Καλό είναι να επιδοθεί και στην **επιδίωξη κοινωνικών συναναστροφών που θα το βοηθήσουν να καλλιεργήσει κοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητες απαραίτητες για την είσοδό του στην αγορά εργασίας**. Όσον αφορά τώρα τους εργοδότες, αυτοί θα πρέπει να **περιορίσουν την αισχροκέρδεια εις βάρος των εργαζομένων τους και να σέβονται τα εργασιακά τους δικαιώματα**.

Σημαντική για την αντιμετώπιση του φαινομένου είναι και η δράση των φορέων κοινωνικοποίησης. Η οικογένεια υποχρεούνται να **αποβάλει τις στερεοτυπικές αντιλήψεις για τα επαγγέλματα** και να ωθήσει τα παιδιά να ακολουθήσουν το επάγγελμα που τους ταιριάζει ανάλογα με τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους. Το σχολείο με τη σειρά του οφείλει να προσφέρει **ορθό επαγγελματικό προσανατολισμό και υπεύθυνη ενημέρωση για τις συνθήκες στην αγορά εργασίας**. Το Υπουργείο Παιδείας έχει καθήκον να **προωθήσει την αναδιάρθρωση του εκπαιδευτικού συστήματος, ώστε να είναι ικανό να παρακολουθεί τις εξελίξεις και να προσαρμόζεται στις εκάστοτε απαιτήσεις της αγοράς εργασίας**. Παράλληλα, πρέπει να **προωθήσει μέσα από τα σχολικά μαθήματα τη μεταλαμπάδευση ανθρωπιστικών αξιών για την άρση των προκαταλήψεων αναφορικά με τα επαγγέλματα**. Ιδιαίτερα βοηθητική για την αντιμετώπιση της ανεργίας είναι και η προσπάθεια εκ μέρους της πολιτείας για **ενίσχυση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων και επενδύσεων με ορθό οικονομικό σχεδιασμό και εξορθολογισμό του φορολογικού συστήματος**. Καλό είναι να **επιχειρήσει αύξηση μισθών για πάταξη της πολυθεσίας, μείωση του χρόνου συνταξιοδότησης για καταπολέμηση της γεροντοκρατίας και κατάρτιση νομοθετικού πλαισίου προστασίας των εργασιακών δικαιωμάτων**. Τέλος, καλό θα ήταν να γίνει προσπάθεια εκ μέρους της πολιτείας για **αποκέντρωση με ενίσχυση των υποδομών της υπαίθρου**.

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως οι **τρόποι αντιμετώπισης** της **ανεργίας** εξαρτώνται από τη δράση του ίδιου του ατόμου που αναζητά εργασία, από τη δράση των **εργοδοτών** και από τη δράση των **φορέων κοινωνικοποίησης**.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ.
ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ
ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ.**

**ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΕΝΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ, ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΘΑ
ΑΝΑΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ, ΣΤΑ
ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ, ΣΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΗΣ.**

Τίτλος

Τα, τα και η της από την

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η από την της οποίας τα, τα και η θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Για το φαινόμενο της αλλοτρίωσης από την εργασία ευθύνεται, αρχικά, το ίδιο το άτομο, αφού

Η άσκηση της εργασίας για

..... Για το εν λόγω φαινόμενο δεν ευθύνεται μόνο το άτομο αλλά και οι φορείς κοινωνικοποίησης και συγκεκριμένα, η

..... αλλά και

..... Παράλληλα, ευθύνη φέρει και το καταναλωτικό

..... αλλά και η ανεργία που

Υπεύθυνη είναι και η

..... που

..... Βέβαια, ευθύνες μπορούν να αναζητηθούν και στην πολύχρονη άσκηση μιας εργασίας που

..... Ας μη λησμονηθεί και

Ακόμη, αξιοσημείωτο είναι να λεχθεί πως υπαιτιότητα φέρουν και

Τέλος, ας αναφερθεί και το γεγονός ότι στο

.....

.....

.....

Όλα τα παραπάνω αποτελούν τα αίτια της αλλοτρίωσης, η οποία με τη σειρά της αποτελεί αίτιο άλλων αρνητικών φαινομένων. Ειδικότερα, το

.....

Αισθάνεται, ακόμα,

..... Τα αρνητικά αυτά αισθήματα για

....., ενώ

.....

Καθώς τα αποτελέσματα της αλλοτρίωσης από την εργασία είναι ευεπίφορα για τα άτομο και για το κοινωνικό σύνολο, είναι σημαντικό να γίνει προσπάθεια αντιμετώπισής της. Η αντιμετώπισή της είναι δυνατόν να επιτευχθεί με ενδοσκόπηση

....., με απόρριψη

και με απόρριψη

.....

Σημαντική για την επίτευξη αυτού του στόχου είναι η σωστή επαγγελματική αγωγή

....., η απόρριψη

..... και η απόρριψη

.....

..... Βέβαια, η επίλυση του εν λόγω προβλήματος είναι αδύνατη χωρίς την προσπάθεια

..... για και για

..... Ομοίως, για τη λύση του προβλήματος πρέπει και οι ίδιες οι

.....

.....

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως η από την οφείλεται σε παράγοντες σχετικούς με το και την, τα αποτελέσματά της είναι άκρως αρνητικά για αυτούς, ενώ η της εξαρτάται πάλι από το και την

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΑ ΑΙΤΙΑ, ΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΤΗΣ ΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ

Τίτλος

Τα αίτια, τα αποτελέσματα και η αντιμετώπιση της αλλοτρίωσης από την εργασία

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η αλλοτρίωση από την εργασία, της οποίας τα αίτια, τα αποτελέσματα και η αντιμετώπιση θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Για το φαινόμενο της αλλοτρίωσης από την εργασία ευθύνεται, αρχικά, το ίδιο το άτομο, αφού η επιλογή του επαγγέλματος δεν γίνεται με βάση τις επιθυμίες και ικανότητές του, αλλά με βάση την απόκτηση χρημάτων και κοινωνικής προβολής. Η άσκηση της εργασίας για καθαρά βιοποριστικούς λόγους δεν συμβάλλει στην ικανοποίηση από την εργασία και στην ολοκλήρωση της προσωπικότητας του ατόμου. Για το εν λόγω φαινόμενο δεν ευθύνεται μόνο το άτομο αλλά και οι φορείς κοινωνικοποίησης και συγκεκριμένα, η έλλειψη σωστού επαγγελματικού προσανατολισμού από την οικογένεια και το σχολείο αλλά και η απαξιωτική στάση της κοινωνίας προς ορισμένα επαγγέλματα. Παράλληλα, ευθύνη φέρει και το καταναλωτικό πνεύμα της εποχής που επιβάλλει τη χρησιμοθηρική αντιμετώπιση της εργασίας από τον άνθρωπο αλλά και η ανεργία που αναγκάζει τους ανθρώπους να ασκούν ευκαιριακά επαγγέλματα, που δεν τους ολοκληρώνουν ως προσωπικότητες και δεν τους αρέσουν, για την κάλυψη μόνο των βιοποριστικών τους αναγκών. Υπεύθυνη είναι και η μηχανοποίηση και αυτοματοποίηση της εργασίας ως αποτέλεσμα της τεχνολογικής εξέλιξης που συμβάλλει στον αποκλεισμό του ανθρώπου από τον σχεδιασμό του έργου και τον μετατρέπει σε απλό εκτελεστή αποφάσεων, στερώντας του τη χαρά της δημιουργίας. Βέβαια, ευθύνες μπορούν να αναζητηθούν και στην πολύχρονη άσκηση μιας εργασίας που καταλήγει σε ρουτίνα, με αποτέλεσμα το άτομο να αισθάνεται πλήξη και ανία. Ας μη λησμονηθεί και ο οξύς ανταγωνισμός και η προσπάθεια για επαγγελματική ανέλιξη όταν γίνονται αυτοσκοπός, με αποτέλεσμα να εξαντλούν ψυχικά το άτομο και να καταστρέφουν τις σχέσεις του με τους συναδέλφους του. Ακόμη, αξιοσημείωτο είναι να λεχθεί πως υπαιτιότητα φέρουν και οι άθλιες συνθήκες εργασίας και η παραβίαση των εργασιακών δικαιωμάτων που οδηγούν το άτομο να αποστρέφεται την εργασία του και να την εκτελεί μηχανιστικά χωρίς αγάπη και μεράκι. Τέλος, ας αναφερθεί και το γεγονός ότι στο πλαίσιο της οικονομικής κρίσης η πολύωρη απασχόληση και η αδυναμία εξασφάλισης ικανοποιητικών αποδοχών περιορίζουν τον ελεύθερο χρόνο του εργαζομένου και δεν του επιτρέπουν να απολαμβάνει τα αγαθά των κόπων του.

Όλα τα παραπάνω αποτελούν τα αίτια της αλλοτρίωσης, η οποία με τη σειρά της αποτελεί αίτιο άλλων αρνητικών φαινομένων. Ειδικότερα, το άτομο στερείται τη χαρά της δημιουργίας και δεν αντιλαμβάνεται την κοινωνική του προσφορά, αφού διακόπτεται η οργανική σχέση του με το αντικείμενο εργασίας. Αισθάνεται, ακόμα, καταπίεση και άγχος στον χώρο εργασίας του, με αποτέλεσμα να επηρεάζεται η απόδοσή του, να γίνεται λιγότερο παραγωγικό και ως εκ τούτου, να περιορίζεται η επαγγελματική του εξέλιξη και να αναστέλλεται η κοινωνική του καταξίωση. Τα αρνητικά αυτά αισθήματα για την εργασία και τους συναδέλφους οδηγούν τα άτομα στην υιοθέτηση αντικοινωνικής συμπεριφοράς και στην ανάγκη εκτόνωσης των καταπιεσμένων συναισθημάτων, διασαλεύοντας την κοινωνική συνοχή και αρμονία, ενώ η μειωμένη απόδοση των εργαζομένων επηρεάζει αρνητικά τις επιχειρήσεις και εν συνεχεία, την εγχώρια οικονομία.

Καθώς τα αποτελέσματα της αλλοτρίωσης από την εργασία είναι ευεπίφορα για τα άτομα και για το κοινωνικό σύνολο είναι σημαντικό να γίνει προσπάθεια αντιμετώπισής της. Η αντιμετώπισή της είναι δυνατόν να επιτευχθεί με ενδοσκόπηση που οδηγεί στην αυτογνωσία, με αποτέλεσμα το άτομο να επιλέγει το επάγγελμα που του ταιριάζει, με απόρριψη του υπερκαταναλωτικού μοντέλου ζωής που κυριαρχεί και προωθεί το κυνήγι του χρήματος και του κύρους και με απόρριψη στερεοτυπικών αντιλήψεων που υπερτονίζουν τη σημασία ορισμένων επαγγελματιών και απαξιώνουν τη σημασία άλλων. Σημαντική για την επίτευξη αυτού του στόχου είναι η σωστή επαγγελματική αγωγή από την οικογένεια και το σχολείο, η απόρριψη στερεοτυπικών και προληπτικών αντιλήψεων υπέρ ή κατά ορισμένων επαγγελματιών και η απόρριψη του υπερκαταναλωτικού μοντέλου ζωής που κυριαρχεί και προωθεί το κυνήγι του χρήματος και του κύρους. Βέβαια, η επίλυση του εν λόγω προβλήματος είναι αδύνατη χωρίς την προσπάθεια των φορέων εξουσίας για πάταξη της ανεργίας και για προστασία των εργασιακών δικαιωμάτων. Ομοίως, για τη λύση του προβλήματος πρέπει και οι ίδιες οι επιχειρήσεις και η εργοδοσία να δημιουργούν αξιοπρεπείς συνθήκες εργασίας για τους εργαζομένους τους, να τους εξασφαλίζουν ικανοποιητικές απολαβές, να μην έχουν εξαντλητικά ωράρια, να επιτρέπουν τα διαλείμματα και να προωθούν τη συνεργασία και τη συναδελφικότητα μέσω διαφόρων κοινωνικών εκδηλώσεων, συνεστιάσεων και εκδρομών.

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως η αλλοτρίωση από την εργασία οφείλεται σε παράγοντες σχετικούς με το άτομο και την κοινωνία και τα αποτελέσματά της είναι άκρως αρνητικά για αυτούς, ενώ η αντιμετώπισή της εξαρτάται πάλι από το άτομο και την κοινωνία.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ.
ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΕΠΙΣΗΜΗΣ
ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΤΗΛΕΡΓΑΣΙΑΣ.**

**ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΜΙΑ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΧΕΤΙΚΑ
ΜΕ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΤΗΛΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΡΟΚΕΙΜΕΝΟΥ ΝΑ ΑΙΤΗΘΕΙΣ
ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΣΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΝΑ ΠΑΡΕΧΕΙ
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΑΙΤΗΣΗ ΤΟΥ.**

Χωροχρονικό πλαίσιο αναφοράς

Αθήνα, 20 Φεβρουαρίου 2022

Προσφώνηση

Αξιότιμα μέλη του Υπουργείου Εργασίας,

Πρόλογος

Προέβην στη σύνταξη της παρούσας επιστολής, προκειμένου να διατυπώσω τις σκέψεις μου σχετικά με τα αλλά και της έτσι ώστε να δεχτείτε το αίτημά μου να δίνεται το στον να
.....

Κύριο Θέμα

Θεωρώ πολύ σημαντικό, στις περιπτώσεις όπου είναι δυνατόν, βέβαια, να εφαρμοστεί τηλεργασία, οι εργαζόμενοι, αν το επιθυμούν, να δύνανται να εργάζονται εξ αποστάσεως. Οι εργαζόμενοι σε άλλο χώρο χωρίς την άμεση επαφή νιώθουν να

....., αισθάνονται

και προσαρμόζουν την εργασία τους

Επίσης, εξοικονομούν χρόνο, ενέργεια και χρήματα

ενώ τους δίνεται η δυνατότητα

Ας μη λησμονήσουμε πως η τηλεργασία δίνει τη δυνατότητα παραγωγικής απασχόλησης και

.....

.....

Η εξ αποστάσεως εργασία με τη μορφή της τηλεργασίας συμφέρει και τις επιχειρήσεις

.....

.....

.....

Βέβαια, θα συμφωνήσετε κι εσείς πως καλό είναι να μην επιβάλλεται αυτή η μορφή εργασίας ως μόνιμη,

Ακόμα,.....

..... Παράλληλα, η απουσία ελέγχου Για αυτόν τον λόγο, θα πρέπει να ελέγχεται και το αίτημα του εργαζόμενου για τηλεργασία από την εργοδοσία και αν συντρέχουν σοβαροί λόγοι, να γίνεται δεκτό.

Επίλογος

Ελπίζω ότι οι απόψεις μου σχετικά με τα της αλλά και το αίτημά μου να έχει ο δικαίωμα να παρέχει μετά από αίτησή του.

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Με εκτίμηση,
ονοματεπώνυμο

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

**ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΤΗΛΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΙΤΗΜΑ
ΓΙΑ ΠΑΡΟΧΗ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΣΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΝΑ ΠΑΡΕΧΕΙ
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΑΙΤΗΣΗ ΤΟΥ.**

Χωροχρονικό πλαίσιο αναφοράς

Αθήνα, 20 Φεβρουαρίου 2022

Προσφώνηση

Αξιότιμα μέλη του Υπουργείου Εργασίας,

Πρόλογος

Προέβην στη σύνταξη της παρούσας επιστολής προκειμένου να διατυπώσω τις σκέψεις μου σχετικά με τα θετικά αλλά και τα αρνητικά χαρακτηριστικά της τηλεργασίας, ώστε να δεχτείτε το αίτημά μου να δίνεται το δικαίωμα στον εργαζόμενο να παρέχει εξ αποστάσεως εργασία μετά από αίτησή του.

Κύριο Θέμα

Θεωρώ πολύ σημαντικό, στις περιπτώσεις όπου είναι δυνατόν, βέβαια, να εφαρμοστεί τηλεργασία, οι εργαζόμενοι, αν το επιθυμούν, να δύνανται να εργάζονται εξ αποστάσεως. Οι εργαζόμενοι σε άλλο χώρο χωρίς την άμεση επαφή με την εργοδοσία νιώθουν να απουσιάζει η αίσθηση του ελέγχου, αισθάνονται άνεση και προσαρμόζουν την εργασία τους στις ώρες που είναι πιο αποδοτικοί. Επίσης, εξοικονομούν χρόνο, ενέργεια και χρήματα που χάνονται κατά τη μετακίνηση στο χώρο εργασίας, ενώ τους δίνεται η δυνατότητα να συνδυάσουν τις οικογενειακές υποχρεώσεις τους με το επάγγελμα. Ας μη λησμονήσουμε πως η τηλεργασία δίνει τη δυνατότητα παραγωγικής απασχόλησης και σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες όπως είναι τα άτομα με ειδικές ανάγκες και οι μητέρες. Η εξ αποστάσεως εργασία με τη μορφή της τηλεργασίας συμφέρει και τις επιχειρήσεις γιατί μειώνονται οι μισθοί, αφού οι εργαζόμενοι δεν αμείβονται όσο αυτοί που εργάζονται στο γραφείο.

Βέβαια, θα συμφωνήσετε κι εσείς πως καλό είναι να μην επιβάλλεται αυτή η μορφή εργασίας ως μόνιμη, αφού απομονώνεται ο εργαζόμενος, καθώς δεν έρχεται σε επαφή με άλλους συναδέλφους κι έτσι, δεν κοινωνικοποιείται. Ακόμα, με την τηλεργασία ο εργαζόμενος νιώθει ότι η εργασία του εισβάλλει στον προσωπικό του χώρο και καταπιέζεται. Παράλληλα, η απουσία ελέγχου από την εργοδοσία μπορεί να οδηγήσει σε παραμέληση του καθήκοντος. Για αυτόν τον λόγο, θα πρέπει να ελέγχεται και το αίτημα του εργαζόμενου για τηλεργασία από την εργοδοσία και αν συντρέχουν σοβαροί λόγοι, να γίνεται δεκτό.

Επίλογος

Ελπίζω να γίνουν δεκτές οι απόψεις μου για τα χαρακτηριστικά της τηλεργασίας αλλά και το αίτημά μου να έχει ο εργαζόμενος δικαίωμα να παρέχει εξ αποστάσεως εργασία μετά από αίτησή του.

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Με εκτίμηση,
ονοματεπώνυμο

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ. ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ
ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΦΙΛΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ
ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΜΕΡΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ.**

**ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΓΡΑΜΜΑ ΣΕ ΕΝΑΝ ΦΙΛΟ ΣΟΥ / ΜΙΑ ΦΙΛΗ ΣΟΥ ΓΙΑ ΝΑ
ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΜΕΡΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ.**

Αθήνα, 20 Φεβρουαρίου 2022

Προσφώνηση

Φίλε μου (όνομα)/ Φίλη μου (όνομα),

Πρόλογος

Σου γράφω για να εκφράσω τις απόψεις μου σχετικά με ένα θέμα που με προβληματίζει, το οποίο είναι η Παρακάτω θα σου εκθέσω τα χαρακτηριστικά της τόσο τα όσο και τα και θα σου εξηγήσω για ποιο λόγο προτιμώ την εργασία πλήρους ωραρίου.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, θα ήθελα να σου πω πως αναγνωρίζω ότι η μερική απασχόληση
.....
Αναγνωρίζω, επίσης, πως
....., ενώ

Ωστόσο, θέλω να σε ενημερώσω πως η μερική απασχόληση προωθεί
..... Θα ήθελα να ξέρεις ότι οι
.....
Μάθε, ακόμη, ότι
ενώ η ευελιξία

Επίλογος

Αναμένω με ανυπομονησία και τις δικές σου απόψεις σχετικά με το θέμα της
.....

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Φιλικά,
όνομα

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΓΡΑΜΜΑ ΣΕ ΕΝΑΝ ΦΙΛΟ ΣΟΥ / ΜΙΑ ΦΙΛΗ ΣΟΥ ΓΙΑ ΝΑ ΤΟΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ
ΓΙΑ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΜΕΡΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Αθήνα, 20 Φεβρουαρίου 2022

Προσφώνηση

Φίλε μου (όνομα)/ Φίλη μου (όνομα),

Πρόλογος

Σου γράφω για να εκφράσω τις απόψεις μου σχετικά με ένα θέμα που με προβληματίζει, το οποίο είναι η μερική απασχόληση. Παρακάτω θα σου εκθέσω τα **χαρακτηριστικά** της τόσο τα **θετικά** όσο και τα **αρνητικά** και θα σου εξηγήσω για ποιο λόγο προτιμώ την εργασία πλήρους ωραρίου.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, θα ήθελα να σου πω πως αναγνωρίζω ότι η μερική απασχόληση **συμβάλλει στην αντιμετώπιση της ανεργίας, καθώς δίνει τη δυνατότητα στα άτομα να προσπορίζονται ένα στοιχειώδες εισόδημα ως βοήθημα ή ως χαρτζιλίκι για τις προσωπικές τους ανάγκες. Αναγνωρίζω, επίσης, πως αποτελεί σημαντική πηγή εισοδήματος για ανθρώπους που για διάφορους λόγους δεν μπορούν να απασχολούνται με πλήρες ωράριο, ενώ δίνει τη δυνατότητα στους χαμηλόμισθους εργαζόμενους να συμπληρώνουν το πενιχρό εισόδημά τους.**

Ωστόσο, θέλω να σε ενημερώσω πως η μερική απασχόληση **προωθεί την πολυθεσία κι επομένως, αποτελεί προσωρινή λύση για την αντιμετώπιση της ανεργίας. Θα ήθελα να ξέρεις ότι οι εργαζόμενοι υπογράφουν συμβάσεις ορισμένου χρόνου, με αποτέλεσμα να μην απαλλάσσονται ποτέ από τον φόβο της ανεργίας, αφού μετά τη λήξη της σύμβασής τους απολύονται. Μάθε, ακόμη, ότι οι μειωμένες ώρες εργασίας τους στερούν τα ασφαλιστικά δικαιώματα που απολαμβάνουν οι πλήρως απασχολούμενοι εργαζόμενοι, ενώ η ευελιξία του ωραρίου τους δημιουργεί προβλήματα στον καθημερινό τους προγραμματισμό.**

Επίλογος

Αναμένω με ανυπομονησία και τις δικές σου απόψεις σχετικά με το θέμα της **μερικής απασχόλησης.**

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Φιλικά,
όνομα

ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ. ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΟΜΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΙΤΙΑ, ΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΕ ΧΕΙΡΩΝΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ.

ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΜΙΑ ΟΜΙΛΙΑ ΠΟΥ ΘΑ ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ ΣΕ ΜΙΑ ΗΜΕΡΙΔΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΟΥ ΚΑΙ ΘΑ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΑΙΤΙΑ, ΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΕ ΧΕΙΡΩΝΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ.

Προσφώνηση

Αξιότιμο ακροατήριο / Αξιότιμοι καθηγητές,

Πρόλογος

Είναι εξαιρετικά σημαντική η παρουσία σας εδώ, καθώς αναδεικνύει το ενδιαφέρον σας για διάφορα ζητήματα που αφορούν όλους μας όπως είναι τα ζητήματα
Θα σας μιλήσω για το φαινόμενο του διαχωρισμού της
από την εργασία. Όσα θα εξεταστούν σήμερα ας αποτελέσουν την αρχή για γόνιμο προβληματισμό και συζήτηση με σκοπό την ευημερία της κοινωνίας μας.

Κύριο Θέμα

Εκκινώντας την ομιλία μου από την αιτία του φαινομένου, θα ήθελα να τονίσω πως η
.....
.....
.....
.....

Για αυτόν τον λόγο
..... Μάλιστα, αυτή
η αντίληψη
..... και συμβάλλει
..... Ας μην ξεχνάμε πως συμβάλλει και
.....
.....
.....

Θα συμφωνήσετε, λοιπόν, πως είναι σημαντικό να αλλάξει αυτή η αντίληψη με τη συνειδητοποίηση

Προκειμένου να επιτευχθεί η αλλαγή νοοτροπίας στο εν λόγω ζήτημα, πρέπει να δράσουν κατάλληλα οι φορείς κοινωνικοποίησης. Από τη μία, η οικογένεια και η εκπαίδευση

..... Από την άλλη, το κράτος

Επίλογος

Όλες οι προαναφερθείσες σκέψεις για τον της από την εργασία είναι μια πρώτη εκτίμηση του θέματος. Αναμένω και τις δικές σας απόψεις για την ολόπλευρη πραγμάτευσή του, ελπίζοντας ότι ο εποικοδομητικός διάλογος θα οδηγήσει στην ευημερία της κοινωνίας μας.

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Σας ευχαριστώ για τον χρόνο σας.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

**ΟΜΙΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΙΤΙΑ, ΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΣΕ ΧΕΙΡΩΝΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ**

Προσφώνηση

Αξιότιμο ακροατήριο / Αξιότιμοι καθηγητές,

Πρόλογος

Είναι εξαιρετικά σημαντική η παρουσία σας εδώ, καθώς αναδεικνύει το ενδιαφέρον σας για διάφορα ζητήματα που αφορούν όλους μας όπως είναι τα ζητήματα **εργασιακής απασχόλησης**. Θα σας μιλήσω για το φαινόμενο του διαχωρισμού της **χειρωνακτικής** από την **πνευματική** εργασία. Όσα θα εξεταστούν σήμερα ως αποτελέσουν την αρχή για γόνιμο προβληματισμό και συζήτηση με σκοπό την ευημερία της κοινωνίας μας.

Κύριο Θέμα

Εκκινώντας την ομιλία μου από την αιτία του φαινομένου, θα ήθελα να τονίσω πως η **διανοητική εργασία** στο παρελθόν συνδέθηκε με τον μορφωμένο άνθρωπο της πόλεως και για αυτό τύχαινε μεγαλύτερης υπόληψης και κοινωνικής καταξίωσης.

Για αυτόν τον λόγο, όσοι ασκούν **χειρωνακτικά επαγγέλματα** περιθωριοποιούνται και νιώθουν χαμηλή αυτοπεποίθηση. Μάλιστα, αυτή η αντίληψη της υπεροχής της πνευματικής εργασίας έναντι της χειρωνακτικής συντελεί στην έλλειψη εργατικών χεριών σε μερικούς κλάδους ενασχόλησης όπου απαιτείται **χειρωνακτική εργασία** και συμβάλλει στην εξαφάνιση των παραδοσιακών επαγγελμάτων που αποτελούν σημαντική έκφραση της λαϊκής παράδοσης. Ας μην ξεχνάμε πως συμβάλλει και στην αύξηση του φαινομένου της ανεργίας, καθώς οι νέοι αγωνίζονται για την είσοδό τους στο πανεπιστήμιο, με αποτέλεσμα την παραγωγή υπερπληθώρας επιστημόνων, οι οποίοι δεν απορροφώνται από την αγορά εργασίας.

Θα συμφωνήσετε, λοιπόν, πως είναι σημαντικό να αλλάξει αυτή η αντίληψη με τη συνειδητοποίηση ότι και οι δύο μορφές εργασίας είναι ισότιμες ως προς την προσφορά τους στο κοινωνικό σύνολο και η διαφορά τους εντοπίζεται στον τρόπο άσκησής τους και στις συνθήκες που επικρατούν κατά την άσκησή τους. Προκειμένου να επιτευχθεί η αλλαγή νοοτροπίας στο εν λόγω ζήτημα, πρέπει να δράσουν κατάλληλα οι φορείς κοινωνικοποίησης. Από τη μία, η οικογένεια και η εκπαίδευση οφείλουν να διαπαιδαγωγούν τα παιδιά και τους μαθητές με τέτοιο τρόπο, ώστε να επιλέγουν το επάγγελμα που θα ακολουθήσουν με βάση τα ενδιαφέροντα και τα ταλέντα τους και όχι με βάση τις στερεοτυπικές αντιλήψεις. Από την άλλη, το κράτος οφείλει να προσφέρει στους νέους ένα ευέλικτο εκπαιδευτικό σύστημα, το οποίο δεν θα οδηγεί στον μονόδρομο των Πανελληνίων εξετάσεων για την είσοδο στα πανεπιστήμια, αλλά θα τους δίνει τη δυνατότητα να επιλέξουν άλλους χώρους απασχόλησης.

Επίλογος

Όλες οι προαναφερθείσες σκέψεις για τον διαχωρισμό της χειρωνακτικής από την πνευματική εργασία είναι μια πρώτη εκτίμηση του θέματος. Αναμένω και τις δικές σας απόψεις για την ολόπλευρη πραγμάτευσή του, ελπίζοντας ότι ο εποικοδομητικός διάλογος θα οδηγήσει στην ευημερία της κοινωνίας μας.

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Σας ευχαριστώ για τον χρόνο σας.

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ.
ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ
ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ.**

**ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ, ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ
ΘΑ ΑΝΑΦΕΡΕΣΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ.**

Τίτλος

Η της

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η της οποίας τα που την καθιστούν θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, οι βασικοί λόγοι που καθιστούν αναγκαία την εξειδίκευση σχετίζονται με τη φύση του ανθρώπου. Πιο συγκεκριμένα,

..... Επίσης,

..... Η φύση του ανθρώπου σε συνδυασμό με ιστορικούς λόγους όπως

Άλλοι λόγοι είναι τα σύγχρονα κοινωνικά φαινόμενα όπως

που

..... Τέλος, οικονομικοί λόγοι καθιστούν αναγκαία την εξειδίκευση, η οποία

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως τα αίτια της σχετίζονται με την
.....,
..... και
....., τα οποία μάλιστα αναδεικνύουν την **αναγκαιότητά** της.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Τίτλος

Η αναγκαιότητα της εξειδίκευσης

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η **εξειδίκευση** και τα **αίτια** που την καθιστούν **αναγκαία** θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, οι βασικοί λόγοι που καθιστούν αναγκαία την εξειδίκευση σχετίζονται με τη φύση του ανθρώπου. Πιο συγκεκριμένα, τα όρια αντοχής του ανθρώπινου νου είναι πεπερασμένα και περιορισμένα, με αποτέλεσμα να καθίσταται αδύνατη η καθολική και σφαιρική γνώση των πραγμάτων από τη μία και η εμβάθυνση και εξονυχιστική εξέταση κάθε επιμέρους τομέα από την άλλη. Επίσης, οι ιδιαίτερες κλίσεις και τάσεις του ανθρώπου στρέφουν το ενδιαφέρον του σε έναν συγκεκριμένο τομέα της επιστήμης, των τεχνών και της εργασίας. Η φύση του ανθρώπου σε συνδυασμό με ιστορικούς λόγους, όπως η ανάπτυξη των επιστημών και η εξέλιξη της τεχνολογίας, καθιστούν αναγκαίο τον κατακερματισμό της γνώσης. Άλλοι λόγοι είναι τα σύγχρονα κοινωνικά φαινόμενα, όπως το υπερκαταναλωτικό πρότυπο της εποχής και ο οξύς ανταγωνισμός στην αγορά εργασίας, που προϋποθέτουν αυξημένη παραγωγικότητα και αποτελεσματικότητα της εργασίας σε σύντομο χρονικό διάστημα, κάτι που επιτυγχάνεται με την αποκλειστική ενασχόληση και αφοσίωση του ατόμου σε έναν συγκεκριμένο τομέα εργασίας. Τέλος, οικονομικοί λόγοι καθιστούν αναγκαία την εξειδίκευση, η οποία αποτελεί βασικό κριτήριο πρόσληψης, με αποτέλεσμα ο βαθμός εξειδίκευσης να αποτελεί τον σημαντικότερο παράγοντα επαγγελματικής αποκατάστασης.

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως τα αίτια της εξειδίκευσης σχετίζονται με την ανθρώπινη φύση, ιστορικούς λόγους, σύγχρονα κοινωνικά φαινόμενα και οικονομικούς λόγους, τα οποία μάλιστα αναδεικνύουν την αναγκαιότητά της.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ.
ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ
ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΤΟΜΟ.**

**ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
ΤΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΤΟΜΟ.**

Τίτλος

Τα της για το

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η της οποίας τα για το θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Η εξειδίκευση έχει επηρεάσει σε μεγάλο βαθμό τη ζωή του ανθρώπου, καθώς τον έχει ωφελήσει σε όλους τους τομείς της ζωής του. Αρχικά,

....., ενώ

..... Είναι σημαντικό, επίσης, να λεχθεί ότι χάρη στην εξειδίκευση

....., ενώ

Ωστόσο, η εξειδίκευση έχει επηρεάσει τη ζωή του ανθρώπου και αρνητικά. Συγκεκριμένα, η εξειδίκευση οδηγεί στην, η οποία με τη σειρά της

..... Παράλληλα, λόγω της εξειδίκευσης παρατηρείται και

Μάλιστα, ας μη λησμονηθεί να αναφερθεί πως

Ακόμη,
.....
Τέλος, τείνει να
.....
.....

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως η έχει και αλλά
και αποτελέσματα για το σε όλους τους τομείς
.....,, και

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΤΟΜΟ

Τίτλος

Τα αποτελέσματα της εξειδίκευσης για το άτομο

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η **εξειδίκευση**, της οποίας τα **αποτελέσματα για το άτομο** θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Η εξειδίκευση έχει επηρεάσει σε μεγάλο βαθμό τη ζωή του ανθρώπου, καθώς τον έχει ωφελήσει σε όλους τους τομείς της ζωής του. Αρχικά, η εξειδίκευση οδηγεί σε αύξηση της παραγωγικότητας και σε ταυτόχρονη μείωση του ανθρώπινου μόχθου, γεγονός θετικό για την ποιότητα ζωής του ατόμου, ενώ η απόκτηση γνώσης και η συνεχής ενημέρωση διευρύνουν τη σκέψη του ατόμου. Είναι σημαντικό, επίσης, να λεχθεί ότι χάρη στην εξειδίκευση το άτομο αισθάνεται ικανοποίηση από την κοινωνική αναγνώριση και αποδοχή που γνωρίζει όταν επιτελεί σωστά το έργο του, ενώ η ανάγκη του να συμπληρώσει και να εξελίξει τις γνώσεις του το οδηγεί στην προσπάθεια περιορισμού των αντικοινωνικών του τάσεων και στην υιοθέτηση και καλλιέργεια του γόνιμου διαλόγου και της συνεργασίας.

Ωστόσο, η εξειδίκευση έχει επηρεάσει τη ζωή του ανθρώπου και αρνητικά. Συγκεκριμένα, η εξειδίκευση οδηγεί στην τυποποίηση της εργασίας, η οποία με τη σειρά της οδηγεί το άτομο στην πλήξη και στην ανία, με αποτέλεσμα να παύει να ενδιαφέρεται για το αντικείμενό του και να μην κλιμακώνει τις προσπάθειές του για επιτυχία, επαγγελματική αναγνώριση κι εξέλιξη, γεγονός που συνεπάγεται μισθολογική στασιμότητα. Παράλληλα, λόγω της εξειδίκευσης παρατηρείται και περιστολή της κριτικής σκέψης και συρρίκνωση των πνευματικών οριζόντων, αφού το άτομο προκειμένου να αφοσιωθεί πλήρως σε ένα αντικείμενο παραιτείται από οποιαδήποτε άλλη πνευματική αναζήτηση. Μάλιστα, ας μη λησμονηθεί να αναφερθεί πως το τυφλά προσηλωμένο σ' έναν τομέα άτομο παραμελεί τις προσωπικές του ανάγκες, στερείται τη χαρά της δημιουργίας και βιώνει πλήξη, κορεσμό και αγχώδη συναισθήματα. Ακόμη, απορροφάται τόσο πολύ από το αντικείμενό του, με αποτέλεσμα να απομονώνεται και να γίνεται αντικοινωνικό. Τέλος, τείνει να θεωρεί ως αποκλειστικό τομέα ευθύνης του το επιστημονικό του αντικείμενο κι έτσι, αδιαφορεί για τα κοινωνικοπολιτικά τεκταινόμενα, με αποτέλεσμα να χειραγωγείται ευκολότερα.

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως η εξειδίκευση έχει και **θετικά** αλλά και **αρνητικά** αποτελέσματα για το **άτομο** σε όλους τους τομείς **υλικό, πνευματικό, συναισθηματικό και κοινωνικό**.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ.
ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ
ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ.**

**ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
ΤΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ.**

Τίτλος

Τα της για την

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η της οποίας τα για την θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Η εξειδίκευση έχει επηρεάσει σε μεγάλο βαθμό τη ζωή του ανθρώπου, αλλά και του κοινωνικού συνόλου γενικότερα σε διάφορους τομείς. Πιο συγκεκριμένα, έχει ωφελήσει την κοινωνία σε υλικό και οικονομικό επίπεδο, αφού

..... Ακόμη,
....., ενώ συμβάλλει και στην

Παράλληλα,
....., ενώ αντίθετα, Από την άλλη, η
ανάγκη

....., ενώ

Ωστόσο, πρέπει να αναφερθεί πως η εξειδίκευση έχει επηρεάσει και με αρνητικό τρόπο τη ζωή του ανθρώπου και ευρύτερα του κοινωνικού συνόλου. Ειδικότερα,

Ομοίως,

Ας μη λησμονηθεί πως στην εξειδίκευση ελλοχεύει ο

 Από την άλλη
 να

 να και να

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως η έχει και αλλά
 και αποτελέσματα για την σε όλους τους τομείς
 και

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Τίτλος

Τα αποτελέσματα της εξειδίκευσης για την κοινωνία

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η **εξειδίκευση**, της οποίας τα **αποτελέσματα** για την **κοινωνία** θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Η εξειδίκευση έχει επηρεάσει σε μεγάλο βαθμό τη ζωή του ανθρώπου, αλλά και του κοινωνικού συνόλου γενικότερα σε διάφορους τομείς. Πιο συγκεκριμένα, έχει ωφελήσει την κοινωνία σε υλικό και οικονομικό επίπεδο, αφού **οδηγεί σε αύξηση της παραγωγικότητας και σε βελτίωση της ποιότητας** κι έτσι, **προάγεται η οικονομία, η οποία συμβάλλει στην άνοδο του βιοτικού επιπέδου**. **Ακόμη, δημιουργεί νέες θέσεις εργασίας συντελώντας στη μείωση της ανεργίας, ενώ συμβάλλει και στην προώθηση των επιστημών και των τεχνών, καθώς η διεύρυνση των γνώσεων διανοίγει νέες προοπτικές και νέα πεδία ενδιαφέροντος**. Παράλληλα, **τα άτομα συνειδητοποιούν τις περιορισμένες δυνατότητες της ανθρώπινης φύσης και περιστέλλουν τα αλαζονικά τους συναισθήματα, ενώ αντίθετα καλλιεργούν τη συνεργασία**. Από την άλλη, **η ανάγκη ποιοτικής παραγωγής αγαθών και προσφοράς υπηρεσιών αναπτύσσει το αίσθημα της υπευθυνότητας και της ωριμότητας, ενώ η εμπιστοσύνη που εμπνέουν οι επαγγελματίες συμβάλλει στη δημιουργία συναισθημάτων ασφάλειας και σιγουριάς στο ευρύ κοινό**.

Ωστόσο, **πρέπει να αναφερθεί πως η εξειδίκευση έχει επηρεάσει και με αρνητικό τρόπο τη ζωή του ανθρώπου και ευρύτερα του κοινωνικού συνόλου**. Ειδικότερα, **η τυποποιημένη εργασία επιφέρει μονοτονία και πλήξη που είναι δυνατόν να οδηγήσουν το άτομο σε αδιαφορία για το αντικείμενό του, με αποτέλεσμα να μην προωθείται η ανταγωνιστικότητα που αποτελεί παρωθητικό παράγοντα της οικονομίας**. Ομοίως, **η τυποποίηση και η επανάληψη, που μαραίνουν τη σκέψη, και η αποκλειστική αφοσίωση σε έναν τομέα, που καθιστά μονοδιάστατη τη σκέψη του ατόμου, δεν το βοηθούν να αναπτύξει την καλαισθησία του και να εκτιμήσει την τέχνη και τις υπόλοιπες επιστήμες, οι οποίες είναι σημαντικές για την πολιτισμική ανάπτυξη μιας κοινωνίας**. **Ας μη λησμονηθεί πως στην εξειδίκευση ελλοχεύει ο κίνδυνος της επικράτησης στυγνής τεχνοκρατικής αντίληψης που στον βωμό του κέρδους επιτρέπει στα άτομα να θυσιάσουν κάθε αξία και ιδανικό**. Από την άλλη, **η πνευματική μονομέρεια οδηγεί σε αδράνεια που εγκυμονεί τον κίνδυνο τα άτομα να καταστούν ευάλωτα στην προσπάθεια χειραγώγησης και να οδηγηθούν σε απολυτότητες, να καταστούν επιρρεπή στα σύγχρονα τεχνοκρατικά πρότυπα της εποχής και να διατηρούν παθητική στάση απέναντι στα κοινωνικοπολιτικά δρώμενα, γεγονός επικίνδυνο για την ομαλή λειτουργία της δημοκρατίας**.

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως η **εξειδίκευση** έχει και **θετικά** αλλά και **αρνητικά** αποτελέσματα για την **κοινωνία** σε όλους τους τομείς, **υλικό, πολιτιστικό, ηθικό** και **κοινωνικό**.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ.
ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ
ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ
/ ΤΙΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ.**

**ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ,
ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΑΝΑΦΕΡΕΣΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ
ΤΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ, ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΟΥΝ ΟΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ
ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ.**

Τίτλος

Η των της

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η των της έτσι ώστε να δημιουργηθούν οι για να καταστεί αυτή τόσο εκ μέρους του όσο και εκ μέρους της και συγκεκριμένα, εκ μέρους των φορέων που θα εξεταστεί παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, εκ μέρους του ατόμου πρέπει να καταβληθεί
.....
αλλά και
..... Ωστόσο, πρέπει το άτομο να μεριμνά και για τη
.....
..... Σημαντική, ακόμα, είναι και η
.....
.....
.....

Όσον αφορά τώρα τη δράση της κοινωνίας μέσω των φορέων κοινωνικοποίησης, είναι σημαντικό, αρχικά,
.....
..... Από την πλευρά της παιδείας, αναγκαία είναι η

Απαραίτητος, όμως, κρίνεται και ο

Ομοίως, απαιτείται και η

Η πολιτεία, με τη σειρά της, έχει καθήκον για την

Τέλος,

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως η των της
είναι πολύ σημαντική για να καταστεί αυτή και εξαρτάται από τη δράση τόσο του
..... όσο και της και συγκεκριμένα, των φορέων

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ
/ ΤΙΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ

Τίτλος

Η αντιμετώπιση των κινδύνων της εξειδίκευσης

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η αντιμετώπιση των κινδύνων της εξειδίκευσης, έτσι ώστε να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για να καταστεί αυτή δημιουργική τόσο εκ μέρους του ατόμου όσο και εκ μέρους της κοινωνίας και συγκεκριμένα, εκ μέρους των φορέων κοινωνικοποίησης που θα εξεταστεί παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, εκ μέρους του ατόμου πρέπει να καταβληθεί προσπάθεια απόκτησης πολύπλευρης μόρφωσης για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς του αλλά και προσπάθεια για επιμόρφωση, έτσι ώστε να αναζωπυρώνεται το ενδιαφέρον του ατόμου για τον τομέα εργασίας του. Ωστόσο, πρέπει το άτομο να μεριμνά και για τη διεύρυνση των ενδιαφερόντων του με σωστή εκμετάλλευση του ελεύθερου χρόνου του με υγιείς μορφές ψυχαγωγίας. Σημαντική, ακόμα, είναι και η ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων του και η επιδίωξη κοινωνικής συναναστροφής του με άτομα και εκτός του τομέα εργασίας του, έτσι ώστε να έρθει σε επαφή με μια διαφορετική θεώρηση της πραγματικότητας.

Όσον αφορά τώρα τη δράση της κοινωνίας μέσω των φορέων κοινωνικοποίησης, είναι σημαντικό, αρχικά, η οικογένεια να φέρνει σε επαφή τα παιδιά με ποικίλες μορφές του πολιτισμού και να τα ωθεί στην ενασχόληση με ποικίλες δραστηριότητες που θα τους επιτρέψουν να αναπτύξουν πολύπλευρα την προσωπικότητά τους. Από την πλευρά της παιδείας, αναγκαία είναι η αναδιάρθρωση του εκπαιδευτικού συστήματος, έτσι ώστε να αποκατασταθεί η ισορροπία μεταξύ τεχνοκρατικών και ανθρωπιστικών επιστημών. Απαραίτητος, όμως, κρίνεται και ο εκσυγχρονισμός του εκπαιδευτικού συστήματος, ώστε να είναι ικανό να παρακολουθεί τις εξελίξεις και να προσαρμόζεται στις εκάστοτε απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Ομοίως, απαιτείται και η εξύγιανση του εκπαιδευτικού προγράμματος, έτσι ώστε να μην εξαντλεί τους μαθητές με τον φόρτο εργασίας των σχολικών μαθημάτων, αλλά να επιτρέπει την ύπαρξη ελεύθερου χρόνου που θα συντελέσει στην πολύπλευρη καλλιέργεια της προσωπικότητας των παιδιών, αφού θα έχουν τη δυνατότητα να ασχοληθούν με την τέχνη, τον αθλητισμό ή άλλη δραστηριότητα που τα ενδιαφέρει. Η πολιτεία, με τη σειρά της, έχει καθήκον για την κατάρτιση θεσμικού πλαισίου που θα προστατεύει τα εργασιακά δικαιώματα, με αποτέλεσμα οι εργαζόμενοι να αποκτούν αποδοχές που θα τους επιτρέπουν να ζουν αξιοπρεπώς και να διαθέτουν ελεύθερο χρόνο για δημιουργική αξιοποίηση. Τέλος, υποχρεούται να δώσει έμφαση στην πολιτισμική ανάπτυξη με τη δημιουργία χώρων πρασίνου, χώρων άθλησης και αισθουσών τέχνης που θα συντελέσουν στη διαμόρφωση εκλεπτυσμένων προσωπικοτήτων.

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως η αντιμετώπιση των κινδύνων της εξειδίκευσης είναι πολύ σημαντική για να καταστεί αυτή δημιουργική και εξαρτάται από τη δράση τόσο του ατόμου όσο και της κοινωνίας και συγκεκριμένα, των φορέων κοινωνικοποίησης.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ



ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΣΩΣΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ		ΑΙΤΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΛΑΘΗ ΣΤΟΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ	
ΑΤΟΜΟ	✓ Διαθέτει αυτογνωσία, έτσι ώστε να γνωρίζει τα προσόντα και τις αδυναμίες του, με αποτέλεσμα να επιλέγει το επάγγελμα, στο οποίο θα μπορεί να αποδώσει τα μέγιστα. ✓ Προχωρά στην επιλογή του επαγγέλματος που θα συνάδει με την ιδιοσυγκρασία του, τις επιθυμίες και τις επιδιώξεις του. ✓ Προχωρά στην επιλογή επαγγέλματος που θα του αποφέρει ικανοποιητικές απολαβές για μια αξιοπρεπή διαβίωση.	ΑΤΟΜΟ	✓ Οι οικονομικές απολαβές γίνονται αυτοσκοπός χωρίς να λαμβάνονται υπ' όψιν τα talέντα και τα ενδιαφέροντα το ατόμου.
	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ Η οικογένεια: ➤ βοηθά το νεαρό άτομο να ανακαλύψει τις κλίσεις, τις τάσεις, τα talέντα και τα ενδιαφέροντά του, ➤ του παρέχει υποστήριξη, οικονομική και ηθική, στην προσπάθειά του να τα καλλιεργήσει και να τα εξελίξει, ➤ το ωθεί στην επαγγελματική αποκατάσταση ανάλογα με τα ενδιαφέροντά του, τις κλίσεις του και τις οικονομικές του ανάγκες.		ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ✓ Η οικογένεια δεν βοηθά τα παιδιά να επιλέξουν το επάγγελμα που τους ταιριάζει και με το οποίο θα ολοκληρώνονται ως προσωπικότητες, επειδή είναι προσκολλημένη: ➤ σε στερεοτυπικές αντιλήψεις περί πνευματικής και χειρωνακτικής εργασίας, ➤ στην απόκτηση οικονομικού κέρδους και κύρους, ➤ στην προσπάθειά της να διατηρήσει την οικογενειακή επιχείρηση.

ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΣΩΣΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΑΙΤΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΛΑΘΗ ΣΤΟΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ ✓ Μέσω του σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού ενημερώνει τα παιδιά: ➤ για τα επαγγέλματα που υπάρχουν, για τις συνθήκες που επικρατούν σε αυτά και για το αν πληρούν τα κριτήρια της δημιουργικότητας και της κοινωνικής προσφοράς, ➤ για τα επαγγέλματα που υφίστανται κορεσμό και για αυτά που είναι ανερχόμενα και προσοδοφόρα στην αγορά εργασίας. ✓ Το σχολείο μέσω των μαθημάτων, της επαφής με την τέχνη και τον αθλητισμό βοηθά τα παιδιά να ανακαλύψουν τα ταλέντα τους και τα ενδιαφέροντά τους.	ΠΑΙΔΕΙΑ ✓ Η απουσία του μαθήματος του σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού. ✓ Η έλλειψη του εξειδικευμένου προσωπικού που μπορεί να «διδάξει» αυτό το μάθημα. ✓ Η ανεπαρκής διδασκαλία των καλλιτεχνικών μαθημάτων και της γυμναστικής. ✓ Η σχεδόν αποκλειστική ενασχόληση με τα εξεταζόμενα μαθήματα, με αποτέλεσμα την προώθηση της χρησιμοθηρικής γνώσης. ✓ Ο τεχνοκρατικός χαρακτήρας του εκπαιδευτικού συστήματος δεν βοηθά τα παιδιά να ανακαλύψουν τα επαγγέλματα που τους ταιριάζουν και τα στρέφουν στην επιλογή επαγγελμάτων με αποκλειστικό κριτήριο το οικονομικό κέρδος.

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ.
ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΟΜΙΛΙΑΣ
ΟΠΟΥ ΑΝΑΖΗΤΟΥΝΤΑΙ ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΕΝΟΣ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΓΙΑ ΤΑ
ΛΑΘΗ ΣΤΟΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ.**

ΟΜΙΛΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΓΙΑ ΛΑΘΗ ΣΤΟΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ

Προσφώνηση

Αξιότιμο ακροατήριο,

Πρόλογος

Είναι εξαιρετικά σημαντική η παρουσία σας εδώ, καθώς αναδεικνύει το ενδιαφέρον σας για διάφορα ζητήματα που αφορούν όλους μας όπως είναι ο
και συγκεκριμένα, τα σε αυτόν τον τομέα. Όσα θα
εξεταστούν σήμερα ας αποτελέσουν την αρχή για γόνιμο προβληματισμό και συζήτηση με σκοπό
την ευημερία της κοινωνίας μας.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, θα συμφωνήσετε κι εσείς πως το ίδιο το άτομο φέρει ευθύνη για τα λάθη αυτά, στις περιπτώσεις που

Υπεύθυνη για τα λάθη είναι και
..... και

Τα αίτια για τα λάθη αυτά μπορούν να αναζητηθούν και στο πλαίσιο της παιδείας, όπου παρατηρείται
και

Υπαίτια είναι και
σε συνδυασμό με τη

Τέλος, ευθύνεται και
Όλοι οι ανωτέρω παράγοντες δεν βοηθούν

Επίλογος

Όλες οι προαναφερθείσες σκέψεις για
..... είναι μια πρώτη εκτίμηση του θέματος. Αναμένω και τις δικές σας απόψεις για την ολόπλευρη πραγμάτευσή του, ελπίζοντας ότι ο εποικοδομητικός διάλογος θα οδηγήσει στην ευημερία της κοινωνίας μας.

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Σας ευχαριστώ για τον χρόνο σας.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΟΜΙΛΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΓΙΑ ΛΑΘΗ ΣΤΟΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ

Προσφώνηση

Αξιότιμο ακροατήριο,

Πρόλογος

Είναι εξαιρετικά σημαντική η παρουσία εδώ, καθώς αναδεικνύει το ενδιαφέρον σας για διάφορα ζητήματα που αφορούν όλους μας όπως είναι ο **επαγγελματικός προσανατολισμός** και συγκεκριμένα, τα **αίτια για τα λάθη** σε αυτόν τον τομέα. Όσα θα εξεταστούν σήμερα ας αποτελέσουν την αρχή για γόνιμο προβληματισμό και συζήτηση με σκοπό την ευημερία της κοινωνίας μας.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, θα συμφωνήσετε κι εσείς πως το ίδιο το άτομο φέρει ευθύνη για τα λάθη αυτά, στις περιπτώσεις που οι οικονομικές απολαβές γίνονται αυτοσκοπός χωρίς να λαμβάνονται υπ' όψιν τα ταλέντα και τα ενδιαφέροντα του ατόμου. Υπεύθυνη για τα λάθη είναι και η οικογένεια που δεν βοηθά τα παιδιά να επιλέξουν το επάγγελμα που τους ταιριάζει και με το οποίο θα ολοκληρώνονται ως προσωπικότητες, επειδή είναι προσκολλημένη σε στερεοτυπικές αντιλήψεις περί πνευματικής και χειρωνακτικής εργασίας, στην απόκτηση οικονομικού κέρδους και κύρους και στην προσπάθειά της να διατηρήσει την οικογενειακή επιχείρηση.

Τα αίτια για τα λάθη αυτά μπορούν να αναζητηθούν και στο πλαίσιο της παιδείας, όπου παρατηρείται η απουσία του μαθήματος του σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού και η έλλειψη του εξειδικευμένου προσωπικού που μπορεί να «διδάξει» αυτό το μάθημα. Υπαίτια είναι και η ανεπαρκής διδασκαλία των καλλιτεχνικών μαθημάτων και της γυμναστικής, σε συνδυασμό με τη σχεδόν αποκλειστική ενασχόληση με τα εξεταζόμενα μαθήματα, με αποτέλεσμα την προώθηση της χρησιμοθηρικής γνώσης. Τέλος, ευθύνεται και ο τεχνοκρατικός χαρακτήρας του εκπαιδευτικού συστήματος. Όλοι οι ανωτέρω παράγοντες δεν βοηθούν τα παιδιά να ανακαλύψουν τα επαγγέλματα που τους ταιριάζουν και τα στρέφουν στην επιλογή επαγγελμάτων με αποκλειστικό κριτήριο το οικονομικό κέρδος.

Επίλογος

Όλες οι προαναφερθείσες σκέψεις για τα αίτια για λάθη στον επαγγελματικό προσανατολισμό είναι μια πρώτη εκτίμηση του θέματος. Αναμένω και τις δικές σας απόψεις για την ολόπλευρη πραγμάτευσή του, ελπίζοντας ότι ο εποικοδομητικός διάλογος θα οδηγήσει στην ευημερία της κοινωνίας μας.

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Σας ευχαριστώ για τον χρόνο σας.

ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ. ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΕΠΙΣΗΜΗΣ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΤΟΥ ΣΩΣΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ.

ΩΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΜΙΑ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΤΟΥ ΣΩΣΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΗΝ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ.

Χωροχρονικό πλαίσιο αναφοράς

Αθήνα, 20 Φεβρουαρίου 2022

Προσφώνηση

Αξιότιμα μέλη του Υπουργείου Παιδείας,

Πρόλογος

Ως εκπρόσωπος της σχολικής κοινότητας, προέβην στη σύνταξη της παρούσας επιστολής προκειμένου να διατυπώσω τις σκέψεις μας σχετικά με έτσι ώστε να δεχτείτε το αίτημά μας να

Κύριο Θέμα

Για να επιτευχθεί ο σωστός επαγγελματικός προσανατολισμός παίζουν ρόλο πολλοί παράγοντες. Αρχικά, το ίδιο το άτομο, το οποίο πρέπει

..... Πρέπει, ακόμα,

Καλό είναι, επίσης,

Σημαντικό ρόλο για τη σωστή επαγγελματική επιλογή παίζει και η οικογένεια,

..... αλλά και

Παράλληλα,

Τέλος, το σχολείο είναι ο σημαντικότερος παράγοντας για τον σωστό επαγγελματικό προσανατολισμό, αφού

.....

Ενημερώνει, επιπροσθέτως Τέλος,

.....

Για όλους τους παραπάνω λόγους αναδεικνύεται η σημασία της αναβάθμισης του σχετικού σχολικού μαθήματος.

Επίλογος

Ελπίζω ότι οι απόψεις μας σχετικά με τους
και το αίτημά μας να θα γίνουν αποδεκτά και θα
αποδειχθούν ωφέλιμα στην κοινή προσπάθεια για την ευημερία του συνόλου.

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Με εκτίμηση,
ονοματεπώνυμο

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΤΟΥ ΣΩΣΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΜΕ ΑΙΤΗΜΑ ΤΗΝ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ
ΤΟΥ ΣΧΕΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ.

Χωροχρονικό πλαίσιο αναφοράς

Αθήνα, 20 Φεβρουαρίου 2022

Προσφώνηση

Αξιότιμα μέλη του Υπουργείου Παιδείας,

Πρόλογος

Ως εκπρόσωπος της σχολικής κοινότητας, προέβην στη σύνταξη της παρούσας επιστολής προκειμένου να διατυπώσω τις σκέψεις μας σχετικά με τους παράγοντες του σωστού επαγγελματικού προσανατολισμού, έτσι ώστε να δεχτείτε το αίτημά μας να αναβαθμιστεί το σχετικό σχολικό μάθημα.

Κύριο Θέμα

Για να επιτευχθεί ο σωστός επαγγελματικός προσανατολισμός, παίζουν ρόλο πολλοί παράγοντες. Αρχικά, το ίδιο το άτομο, το οποίο πρέπει να διαθέτει αυτογνωσία, έτσι ώστε να γνωρίζει τα προσόντα και τις αδυναμίες του, με αποτέλεσμα να επιλέγει το επάγγελμα, στο οποίο θα μπορεί να αποδώσει τα μέγιστα. Πρέπει, ακόμα, να προχωρά στην επιλογή του επαγγέλματος που θα συνάδει με την ιδιοσυγκρασία του, τις επιθυμίες και τις επιδιώξεις του. Καλό είναι, επίσης, να προχωρά στην επιλογή επαγγέλματος που θα του αποφέρει ικανοποιητικές απολαβές για μια αξιοπρεπή διαβίωση. Σημαντικό ρόλο για τη σωστή επαγγελματική επιλογή παίζει και η οικογένεια, η οποία βοηθά το νεαρό άτομο να ανακαλύψει τις κλίσεις, τις τάσεις, τα ταλέντα και τα ενδιαφέροντά του, αλλά και του παρέχει υποστήριξη, οικονομική και ηθική, στην προσπάθειά του να τα καλλιεργήσει και να τα εξελίξει. Παράλληλα, το ωθεί στην επαγγελματική αποκατάσταση ανάλογα με τα ενδιαφέροντά του, τις κλίσεις του και τις οικονομικές του ανάγκες. Τέλος, το σχολείο είναι ο σημαντικότερος παράγοντας για τον σωστό επαγγελματικό προσανατολισμό, αφού μέσω του σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού ενημερώνει τα παιδιά για τα επαγγέλματα που υπάρχουν, για τις συνθήκες που επικρατούν σε αυτά και για το αν πληρούν τα κριτήρια της δημιουργικότητας και της κοινωνικής προσφοράς. Ενημερώνει, επιπροσθέτως, για τα επαγγέλματα που υφίστανται κορεσμό και για αυτά που είναι ανερχόμενα και προσοδοφόρα στην αγορά εργασίας. Τέλος, το σχολείο μέσω των μαθημάτων, της επαφής με την τέχνη και τον αθλητισμό βοηθά τα παιδιά να ανακαλύψουν τα ταλέντα τους και τα ενδιαφέροντά τους. Για όλους τους παραπάνω λόγους αναδεικνύεται η σημασία της αναβάθμισης του σχετικού σχολικού μαθήματος.

Επίλογος

Ελπίζω ότι οι απόψεις μας σχετικά με τους παράγοντες του σωστού επαγγελματικού προσανατολισμού και το αίτημά μας να αναβαθμιστεί το σχετικό σχολικό μάθημα θα γίνουν αποδεκτά και θα αποδειχθούν ωφέλιμα στην κοινή προσπάθεια για την ευημερία του συνόλου.

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Με εκτίμηση,
ονοματεπώνυμο

ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΙΚΕΣ

ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ



ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ	ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ	ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ
Τα στερεότυπα είναι θετικές ή αρνητικές πεποιθήσεις, υπεραπλουστευμένες και τυποποιημένες, αναφορικά με τα χαρακτηριστικά που αποδίδονται στα μέλη μιας ομάδας. Τα στερεότυπα οδηγούν σε προκαταλήψεις.	Η διάκριση είναι η άδικη θετική ή αρνητική στάση απέναντι σε κάποια άτομα λόγω κάποιων ιδιαιτεροτήτων τους.	Η προκατάληψη είναι η διάκριση, δηλαδή η θετική ή αρνητική στάση που υιοθετείται απέναντι στα άτομα για τα οποία εκφράζονται οι στερεοτυπικές απόψεις.

ΑΙΤΙΑ ΥΠΑΡΞΗΣ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΩΝ	
ΑΤΟΜΟ	
ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	Η ελλιπής καλλιέργεια της κριτικής ικανότητας εμποδίζει τους ανθρώπους να ελέγξουν την εγκυρότητα των στερεοτύπων και να τα αξιολογήσουν, με αποτέλεσμα να τα υιοθετούν.
ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	Οι άνθρωποι λόγω των ψυχολογικών συμπλεγμάτων τους τείνουν να δέχονται αφενός τις στερεοτυπικές αντιλήψεις που υποτιμούν τους διαφορετικούς από εκείνους ανθρώπους και αφετέρου τις αντιλήψεις που είναι κολακευτικές για τους ομοίους τους.
ΚΟΙΝΩΝΙΑ	
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ	Όταν οι γονείς και γενικότερα τα συγγενικά πρόσωπα είναι φορείς στερεοτύπων, τότε και τα παιδιά θα τα υιοθετήσουν.
ΠΑΙΔΕΙΑ	Το εκπαιδευτικό σύστημα ευνοεί τη στείρα αποστήθιση γνώσεων από την αυθεντία του σχολικού βιβλίου και δεν προωθεί τη γόνιμη αναζήτηση της γνώσης από διάφορες πηγές που αναπτύσσει την κριτική σκέψη.
ΜΜΕ	Τα ΜΜΕ στην προσπάθειά τους να εξυπηρετήσουν οικονομικές και πολιτικές σκοπιμότητες αναπαράγουν τα στερεότυπα, εδραιώνοντας έτσι περισσότερο την ύπαρξή τους.
ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΩΝ	
Η ευρεία διάδοση των στερεοτύπων στο πλαίσιο μιας κοινωνίας οδηγεί στην παγίωσή τους ως αυταπόδεικτες αλήθειες, η εναντίωση στις οποίες μπορεί να θεωρηθεί κοινωνικά κατακριτέα.	

ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΥΠΑΡΞΗΣ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΩΝ		
ΑΤΟΜΟ		
	ΑΤΟΜΟ: ΓΙΑ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΔΙΑΤΥΠΩΝΟΝΤΑΙ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ (ΣΥΝΗΘΩΣ ΑΡΝΗΤΙΚΑ)	ΑΤΟΜΟ: ΠΟΥ ΥΙΟΘΕΤΕΙ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ
ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	Τα άτομα για τα οποία διατυπώνονται αρνητικά στερεότυπα υφίστανται αρνητικές διακρίσεις με αποτέλεσμα να έχουν περιορισμένες ευκαιρίες στην αγορά εργασίας και στις υπηρεσίες κοινωνικής πρόνοιας. Ως εκ τούτου, το βιοτικό τους επίπεδο είναι αντίστοιχα χαμηλό.	-
ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	Λόγω του χαμηλού βιοτικού επιπέδου αναλώνονται στην προσπάθεια κάλυψης των βασικών βιοτικών αναγκών και δεν τους μένει χρόνος και διάθεση για πνευματική καλλιέργεια.	Το άτομο, όταν υιοθετεί στερεότυπα, εγκλωβίζει τον νου του στα έτοιμα αυτά νοητικά σχήματα, με αποτέλεσμα να δυσχεραίνει την πνευματική του ανάπτυξη.
ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	Οι αρνητικές διακρίσεις που υφίστανται καταρρακώνουν την αυτοεκτίμησή τους και τους δημιουργούν ποικίλα ψυχολογικά συμπλέγματα.	Το άτομο όταν υιοθετεί στερεότυπα δεν μπορεί να δεχτεί τη διαφορετικότητα κι έτσι, είναι δυνατόν να καταδικάζει και τον ίδιο του τον εαυτό, στις περιπτώσεις που αποκλίνει από τη «νόρμα», κι αυτό του δημιουργεί ψυχολογικά προβλήματα.
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	Οι διακρίσεις τους οδηγούν στο κοινωνικό περιθώριο και προκειμένου να επιβιώσουν επιδίδονται σε αξιόποινες πράξεις και δραστηριότητες.	Το άτομο, όταν υιοθετεί στερεότυπα, συνήθως τηρεί απόλυτη στάση, η οποία δυσχεραίνει τις κοινωνικές συναναστροφές.
ΚΟΙΝΩΝΙΑ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	Τα στερεότυπα δεν προάγουν την ανάπτυξη. Η απολυτότητα των νοητικών σχημάτων δεν επιτρέπει νεωτερισμούς, οι οποίοι ενίοτε αναδεικνύονται ωφέλιμοι για την οικονομική ανάπτυξη.	
ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	Η απολυτότητα των νοητικών σχημάτων δεν επιτρέπει τη γόνιμη αντιπαράθεση των πολιτισμικών στοιχείων που ευνοούν την πολιτιστική ανάπτυξη.	
ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	Η απόλυτη προσκόλληση σε ορισμένες αντιλήψεις για κάποιους λαούς δεν επιτρέπει τη σύναψη ειρηνικών σχέσεων που βασίζονται στον ειλικρινή σεβασμό.	

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΩΝ	
ΑΤΟΜΟ	
ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	Το άτομο πρέπει να έχει ανοικτούς πνευματικούς ορίζοντες και οξυμένη κριτική ικανότητα, ώστε να ελέγχει την εγκυρότητα των υπεραπλουστευμένων γενικευτικών στερεοτυπικών αντιλήψεων.
ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	Το άτομο πρέπει να κάνει την αυτοκριτική του και να έχει αυτογνωσία, ώστε να μην υπερτιμά ή υποτιμά τον εαυτό του έναντι των υπολοίπων. Καλό είναι να προσπαθεί να άρει τα ψυχολογικά του προβλήματα, ίσως και με τη βοήθεια ειδικών ψυχολόγων, έτσι ώστε να είναι «ανθεκτικό» στα στερεότυπα που δηλητηριάζουν την ψυχή του.
ΚΟΙΝΩΝΙΑ	
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ	Οι γονείς καλό είναι να μη δεικνύουν τα στερεότυπα, αποφεύγοντας να διατυπώνουν αυτά τα έτοιμα νοητικά σχήματα, ενώ καλό είναι να προωθούν τον διάλογο που καλλιεργεί την κρίση.
ΠΑΙΔΕΙΑ	Το σχολείο να καλλιεργεί την κριτική σκέψη με την υιοθέτηση ενός εκπαιδευτικού συστήματος που ευνοεί την ενεργή αναζήτηση της γνώσης εκ μέρους του μαθητή. Το σχολείο να αποτελεί μικρογραφία της ανοικτής κοινωνίας και να δέχεται όλους τους μαθητές χωρίς να περιθωριοποιεί κανέναν λόγω της διαφορετικότητάς του.
ΜΜΕ	Τα ΜΜΕ να πάψουν να αναπαράγουν στερεότυπα και να επιδοθούν στην προσπάθεια άρσης αυτών με την ορθή πληροφόρηση.
ΠΟΛΙΤΕΙΑ	Δημιουργία κράτους πρόνοιας που θα αναγνωρίζει τα δικαιώματα του ανθρώπου και θα προσπαθεί να επανεντάξει στο κοινωνικό σύνολο όσους έχουν οδηγηθεί στο περιθώριο.

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ. ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ
ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΑΙΤΙΑ
ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΩΝ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΩΝ.**

**ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΩΝ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΩΝ**

Τίτλος

Τα και οι των

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η ύπαρξη των της οποίας τα και οι θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, όσον αφορά τα αίτια, είναι σημαντικό να τονισθεί η που

Άλλη αιτία αποτελεί το γεγονός ότι

Αναφορικά με τους φορείς κοινωνικοποίησης, είναι σημαντικό να επισημανθεί πως

Ακόμη, ευθύνη φέρει και το εκπαιδευτικό σύστημα όταν

Τα ΜΜΕ με τη σειρά τους ευθύνονται, γιατί

..... Τέλος, ας μη λησμονηθεί να αναφερθεί και η

Εφόσον τα αίτια του φαινομένου της ύπαρξης των στερεοτύπων σχετίζονται με τους προαναφερθέντες παράγοντες, είναι λογικό οι

.....

Επίσης,

.....

Όσον αφορά τους φορείς κοινωνικοποίησης,

.....

Το σχολείο με τη σειρά του

.....

Ακόμη, καλό είναι να

.....

Αναφορικά με τα μέσα ενημέρωσης, αυτά

.....

Τέλος, απαραίτητη είναι η

.....

.....

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως τα αίτια του φαινομένου σχετίζονται με το ψυχοπνευματικό επίπεδο των, τη λειτουργία των φορέων κοινωνικοποίησης, δηλαδή της, του και των αλλά και με τα των Για αυτόν τον λόγο, οι ανωτέρω παράγοντες πρέπει να ληφθούν υπ' όψιν προκειμένου να αντιμετωπιστεί το εν λόγω φαινόμενο.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΩΝ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΩΝ

Τίτλος

Τα αίτια και οι τρόποι αντιμετώπισης των στερεοτύπων

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και η ύπαρξη των στερεοτύπων, της οποίας τα αίτια και οι τρόποι αντιμετώπισης θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, όσον αφορά τα αίτια, είναι σημαντικό να τονισθεί η ελλιπής καλλιέργεια της κριτικής ικανότητας που εμποδίζει τους ανθρώπους να ελέγξουν την εγκυρότητα των στερεοτύπων και να τα αξιολογήσουν, με αποτέλεσμα να τα υιοθετούν. Άλλη αιτία αποτελεί το γεγονός ότι οι άνθρωποι λόγω των ψυχολογικών συμπλεγμάτων τους τείνουν να δέχονται αφενός τις στερεοτυπικές αντιλήψεις που υποτιμούν τους διαφορετικούς από εκείνους ανθρώπους και αφετέρου τις αντιλήψεις που είναι κολακευτικές για τους ομοίους τους.

Αναφορικά με τους φορείς κοινωνικοποίησης, είναι σημαντικό να επισημανθεί πως όταν οι γονείς και γενικότερα, τα συγγενικά πρόσωπα είναι φορείς στερεοτύπων, τότε και τα παιδιά θα τα υιοθετήσουν. Ακόμη, ευθύνη φέρει και το εκπαιδευτικό σύστημα όταν ευνοεί τη στείρα αποστήθιση γνώσεων από την αυθεντία του σχολικού βιβλίου και δεν προωθεί τη γόνιμη αναζήτηση της γνώσης από διάφορες πηγές που αναπτύσσει την κριτική σκέψη. Τα ΜΜΕ με τη σειρά τους ευθύνονται, γιατί στην προσπάθειά τους να εξυπηρετήσουν οικονομικές και πολιτικές σκοπιμότητες αναπαράγουν τα στερεότυπα, εδραιώνοντας έτσι περισσότερο την ύπαρξή τους. Τέλος, ας μη λησμονηθεί να αναφερθεί και η ευρεία διάδοση των στερεοτύπων στο πλαίσιο μιας κοινωνίας που οδηγεί στην παγίωσή τους ως αυταπόδεικτες αλήθειες, η εναντίωση στις οποίες μπορεί να θεωρηθεί κοινωνικά κατακριτέα.

Εφόσον τα αίτια του φαινομένου της ύπαρξης των στερεοτύπων σχετίζονται με τους προαναφερθέντες παράγοντες, είναι λογικό οι τρόποι αντιμετώπισής του να αναζητηθούν σε αυτούς. Έτσι, το άτομο πρέπει να έχει ανοικτούς πνευματικούς ορίζοντες και οξυμένη κριτική ικανότητα, ώστε να ελέγχει την εγκυρότητα των υπεραπλουστευμένων γενικευτικών στερεοτυπικών αντιλήψεων.

Επίσης, πρέπει να κάνει την αυτοκριτική του και να έχει αυτογνωσία, ώστε να μην υπερτιμά ή υποτιμά τον εαυτό του έναντι των υπολοίπων. Καλό είναι να προσπαθεί να άρει τα ψυχολογικά του προβλήματα, ίσως και με τη βοήθεια ειδικών ψυχολόγων, έτσι ώστε να είναι «ανθεκτικό» στα στερεότυπα που δηλητηριάζουν την ψυχή του. Όσον αφορά τους φορείς κοινωνικοποίησης, οι γονείς καλό είναι να μη δαιμονίζουν τα στερεότυπα, αποφεύγοντας να διατυπώνουν αυτά τα έτοιμα νοητικά σχήματα, ενώ καλό είναι να προωθούν τον διάλογο που καλλιεργεί την κρίση.

Το σχολείο με τη σειρά του καλλιεργεί την κριτική σκέψη με την υιοθέτηση ενός εκπαιδευτικού συστήματος που ευνοεί την ενεργό αναζήτηση της γνώσης εκ μέρους του μαθητή. Ακόμη, καλό είναι να αποτελεί μικρογραφία της ανοικτής κοινωνίας και να δέχεται όλους τους μαθητές χωρίς να περιθωριοποιεί κανέναν λόγω της διαφορετικότητάς του. Αναφορικά με τα μέσα ενημέρωσης, αυτά να πάψουν να αναπαράγουν στερεότυπα και να επιδοθούν στην προσπάθεια άρσης αυτών με την ορθή πληροφόρηση. Τέλος, απαραίτητη είναι η δημιουργία κράτους πρόνοιας που θα αναγνωρίζει τα δικαιώματα του ανθρώπου και θα προσπαθεί να επανεντάξει στο κοινωνικό σύνολο όσους έχουν οδηγηθεί στο περιθώριο.

Επίλογος

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως τα αίτια του φαινομένου σχετίζονται με το ψυχοπνευματικό επίπεδο των **ατόμων**, τη λειτουργία των φορέων κοινωνικοποίησης, δηλαδή της **οικογένειας**, του **σχολείου** και των **μέσων ενημέρωσης**, αλλά και με τα **ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των στερεοτύπων**. Για αυτόν τον λόγο, οι ανωτέρω παράγοντες πρέπει να ληφθούν υπ' όψιν προκειμένου να αντιμετωπιστεί το εν λόγω φαινόμενο.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ.
ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΦΙΛΙΚΗΣ
ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΗΣ ΥΠΑΡΞΗΣ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΩΝ.**

**ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΓΡΑΜΜΑ ΣΕ ΕΝΑΝ ΦΙΛΟ ΣΟΥ / ΜΙΑ ΦΙΛΗ ΣΟΥ
ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΗΣ ΥΠΑΡΞΗΣ ΤΩΝ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΩΝ,
ΠΡΟΤΡΕΠΟΝΤΑΣ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΝΑ ΜΗΝ ΤΑ ΔΕΧΕΤΑΙ ΑΚΡΙΤΑ.**

Αθήνα, 20 Φεβρουαρίου 2022

Προσφώνηση

Φίλε μου (όνομα)/ Φίλη μου (όνομα),

Πρόλογος

Σου γράφω για να εκφράσω τις απόψεις μου σχετικά με ένα θέμα που με προβλημάτισε, το οποίο είναι η στάση σου απέναντι στα στερεότυπα, τα οποία θα ήταν καλό να μη δέχεσαι άκριτα. Παρακάτω θα σου εκθέσω τις τους τόσο για αυτούς που τα όσο και για αυτούς για τους οποίους αυτά αλλά και για την γενικότερα.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, αναφορικά με τα άτομα που

Ακόμη, αδυνατώντας να δεχτούν τη

Παράλληλα, συνήθως τηρούν απόλυτη στάση, τους.

Όσον αφορά τα άτομα για τα οποία διατυπώνονται αρνητικά στερεότυπα αυτά

ενώ παράλληλα,

Τέλος, τα στερεότυπα βλάπτουν την κοινωνία γενικότερα, αφού
 ούτε και

Σε διεθνές επίπεδο,

Επίλογος

Αναμένω με ανυπομονησία και τις δικές σου απόψεις σχετικά με το θέμα της ορθής στάσης απέναντι
 στα

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Φιλικά,
 όνομα

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΓΡΑΜΜΑ ΣΕ ΕΝΑΝ ΦΙΛΟ ΣΟΥ / ΜΙΑ ΦΙΛΗ ΣΟΥ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΗΣ ΥΠΑΡΞΗΣ ΤΩΝ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΩΝ, ΠΡΟΤΡΕΠΟΝΤΑΣ ΤΟΝ / ΤΗΝ ΝΑ ΜΗΝ ΤΑ ΔΕΧΕΤΑΙ ΑΚΡΙΤΑ.

Αθήνα, 20 Φεβρουαρίου 2022

Προσφώνηση

Φίλε μου (όνομα)/ Φίλη μου (όνομα),

Πρόλογος

Σου γράφω για να εκφράσω τις απόψεις μου σχετικά με ένα θέμα που με προβληματίσει, το οποίο είναι η στάση σου απέναντι στα στερεότυπα, τα οποία θα ήταν καλό να μη δέχεσαι άκριτα. Παρακάτω θα σου εκθέσω τις **συνέπειές** τους τόσο για αυτούς που τα **υιοθετούν** όσο και για αυτούς για τους οποίους αυτά **διατυπώνονται** αλλά και για την **κοινωνία** γενικότερα.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, αναφορικά με τα άτομα που **υιοθετούν** στερεότυπα, αυτά **εγκλωβίζουν** τον νου τους στα έτοιμα αυτά νοητικά σχήματα, με αποτέλεσμα να **δυσχεραίνουν** την πνευματική τους ανάπτυξη. Ακόμη, αδυνατώντας να **δεχτούν** τη **διαφορετικότητα** είναι δυνατόν να **καταδικάζουν** και τον ίδιο τους τον εαυτό, στις περιπτώσεις που **αποκλίνουν** από τη «νόρμα» και τους δημιουργούνται **ψυχολογικά προβλήματα**. Παράλληλα, συνήθως τηρούν **απόλυτη στάση**, η οποία **δυσχεραίνει** τις **κοινωνικές συναναστροφές** τους.

Όσον αφορά τα άτομα για τα οποία **διατυπώνονται** αρνητικά στερεότυπα, αυτά **υφίστανται** **αρνητικές διακρίσεις**, με αποτέλεσμα να **έχουν** **περιορισμένες ευκαιρίες** στην αγορά εργασίας και στις **υπηρεσίες κοινωνικής πρόνοιας**. Ως εκ τούτου, το **βιοτικό τους επίπεδο** είναι **αντίστοιχα χαμηλό**. Λόγω του χαμηλού βιοτικού επιπέδου **αναλώνονται** στην προσπάθεια κάλυψης των **βασικών βιοτικών αναγκών** και **δεν τους μένει χρόνος και διάθεση** για **πνευματική καλλιέργεια**. Οι **αρνητικές διακρίσεις** που **υφίστανται** **καταρρακώνουν** την **αυτοεκτίμησή** τους και τους **δημιουργούν** **ποικίλα ψυχολογικά συμπλέγματα**, ενώ **παράλληλα**, τα **οδηγούν** στο **κοινωνικό περιθώριο** και **προκειμένου να επιβιώσουν, επιδίδονται σε αξιόποινες πράξεις και δραστηριότητες**.

Τέλος, τα **στερεότυπα βλάπτουν** την **κοινωνία γενικότερα**, αφού **δεν προάγουν** την **ανάπτυξη**. Η **απολυτότητα των νοητικών σχημάτων** **δεν επιτρέπει** **νεωτερισμούς**, οι οποίοι **ενίστε** **αναδεικνύονται** **ωφέλιμοι** για την **οικονομική ανάπτυξη**, **ούτε και τη γόνιμη αντιπαράθεση των πολιτισμικών στοιχείων** που **ευνοούν** την **πολιτιστική ανάπτυξη**. Σε **διεθνές επίπεδο**, η **απόλυτη προσκόλληση** σε **ορισμένες αντιλήψεις** για **κάποιους λαούς** **δεν επιτρέπει** τη **σύναψη ειρηνικών σχέσεων** που **βασίζονται** στον **ειλικρινή σεβασμό**.

Επίλογος

Αναμένω με ανυπομονησία και τις δικές σου απόψεις σχετικά με το θέμα της ορθής στάσης απέναντι στα στερεότυπα.

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Φιλικά,
όνομα

ΦΥΛΕΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ



ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ

Προέρχεται από το ιταλικό «razza» που πιθανόν προήλθε από το αραβικό ras, το οποίο σημαίνει «προέλευση, αρχή».

Ρατσισμός είναι η διάκριση των ανθρώπων με βάση ορισμένα χαρακτηριστικά τους και η συνακόλουθη διαπίστωση της ανωτερότητας ή της κατωτερότητάς τους.

ΕΙΔΗ	ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ
Φυλετικός: Η διάκριση των ατόμων γίνεται με κριτήριο τη φυλή και το χρώμα του δέρματος, το οποίο αποτελεί ένδειξη φυλετικής καταγωγής. Κοινωνικός: Η διάκριση των ατόμων γίνεται με κριτήριο την κοινωνικο-οικονομική κατάσταση και το πολιτισμικό τους υπόβαθρο. ΑΛΛΑ ΕΙΔΗ: Εθνικός: Η διάκριση των ατόμων γίνεται με κριτήριο την εθνική καταγωγή. Θρησκευτικός: Η διάκριση των ατόμων γίνεται με κριτήριο τη θρησκεία, την οποία ασπάζονται. Πολιτισμικός: Η διάκριση των ατόμων γίνεται με κριτήριο τον πολιτισμό, τον οποίο ασπάζονται. Σεξισμός: Η διάκριση των ατόμων γίνεται με κριτήριο το γενετήσιο φύλο (άνδρας ή γυναίκα).	• Ρατσιστικός υπαινιγμός ή αστείο • Περιφρόνηση • Εξύβριση • Προσβολή • Περιθωριοποίηση • Κακοποίηση • Πογκρόμ και Γενοκτονίες

ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ

Η υποτιμητική στάση απέναντι στη διαφορετικότητα των ανθρώπων

ΜΟΡΦΕΣ		
ΑΥΤΟΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗ	ΕΤΕΡΟΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗ	ΜΙΚΤΗ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗ
Άτομα με αντικοινωνική και αποκλίνουσα συμπεριφορά αναπτύσσουν τη δική τους υποκουλτούρα και τίθενται εκούσια και συνειδητά στο περιθώριο. Περιφρονούν και αμφισβητούν τους κοινωνικούς κανόνες και τον παραδοσιακό τρόπο ζωής.	Άτομα, τα οποία λόγω των ιδιαιτεροτήτων τους αποκλείονται ακούσια από τις κοινωνικές δομές και ζουν παρασιτικά.	Περιπτώσεις με χαρακτηριστικά αυτοπεριθωριοποίησης και ετεροπεριθωριοποίησης.

ΑΤΟΜΑ ΠΟΥ ΒΙΩΝΟΥΝ ΡΑΤΣΙΣΜΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗ:

ΦΥΛΕΤΙΚΟ ΡΑΤΣΙΣΜΟ: Πρόσφυγες - Μετανάστες

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΡΑΤΣΙΣΜΟ: Τοξικομανείς / Αποφυλακισμένοι / Ομοφυλόφιλοι / Άτομα Με Ειδικές Ανάγκες

ΒΑΣΙΚΗ ΑΙΤΙΑ: ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ	ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ: ΠΛΗΤΤΟΥΝ ΤΑ ΑΤΟΜΑ ΣΕ ΒΙΟΠΟΡΙΣΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟ	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ: ΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗ ΦΟΡΕΩΝ ΕΞΟΥΣΙΑΣ
Τα στερεότυπα που αποδίδουν αρνητικά χαρακτηριστικά στα μέλη μιας ομάδας οδηγούν στη διάκριση αυτών και στην υιοθέτηση αρνητικής στάσης απέναντί τους.	➤ Δεν απολαμβάνουν ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση, στις δομές υγείας και στην εργασία, με αποτέλεσμα να έχουν βιοποριστικά προβλήματα. ➤ Αντιμετωπίζουν την περιφρόνηση των συνανθρώπων τους. Έτσι, βιώνουν τη μοναξιά και πλήθος αρνητικών συναισθημάτων, οδηγούνται στην κατάθλιψη και ενίοτε υιοθετούν αποκλίνουσα συμπεριφορά.	➤ Άρση των στερεοτύπων και δημιουργία μιας κοινωνίας ανθρώπων ανοιχτών στο διαφορετικό και με τη διάθεση στήριξης των αναξιοπαθούντων αλλά και συγχώρεσης των ατόμων με αποκλίνουσα συμπεριφορά. ➤ Απόκτηση ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση και στην αγορά εργασίας μέσω της διάθεσης κρατικών κονδυλίων για τη δημιουργία ειδικών εκπαιδευτικών μονάδων κατάλληλων για τις ανάγκες του καθενός.

ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ & ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗ				
ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΑΤΟΜΟ				
ΑΙΤΙΑ		ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ		ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΓΙΑ ΤΟ ΑΤΟΜΟ ΠΟΥ ΕΚΔΗΛΩΝΕΙ ΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	ΓΙΑ ΤΟ ΑΤΟΜΟ ΠΟΥ ΒΙΩΝΕΙ ΡΑΤΣΙΣΜΟ	ΓΙΑ ΤΟ ΑΤΟΜΟ ΠΟΥ ΕΚΔΗΛΩΝΕΙ ΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	ΓΙΑ ΤΟ ΑΤΟΜΟ ΠΟΥ ΒΙΩΝΕΙ ΡΑΤΣΙΣΜΟ	
ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ			😞 Οι διακρίσεις το οδηγούν στο περιθώριο, όπου οι ευκαιρίες για εκπαίδευση και εργασία είναι περιορισμένες, με αποτέλεσμα την υποβάθμιση του βιοτικού του επιπέδου.	
ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	😞 Η έλλειψη γνώσης και πληροφόρησης ευθύνεται για το γεγονός ότι το άτομο αγνοεί ότι το διαφορετικό δεν είναι πάντα επικίνδυνο ή δεν έχει πάντα αρνητικά χαρακτηριστικά. 😞 Το χαμηλό πνευματικό επίπεδο ευθύνεται για το γεγονός ότι το άτομο αδυνατεί να αντιμετωπίσει κριτικά το διαφορετικό και να το αξιολογήσει με ορθά κριτήρια.	😞 Η έλλειψη γνώσης και πληροφόρησης εμποδίζει το άτομο να διεκδικήσει τα δικαιώματά του με τον σωστό τρόπο.	😞 Πνευματική μονομέρεια. 😞 Διατήρηση χαμηλού πνευματικού επιπέδου και αναχρονιστικών αντιλήψεων.	😞 Διατήρηση χαμηλού πνευματικού επιπέδου. 😊 Αναβάθμιση πνευματικού επιπέδου μέσω της επιδίωξης της μόρφωσης.

ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ & ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗ					
ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΑΤΟΜΟ					
ΨΥΧΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	ΑΙΤΙΑ		ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ		ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
	ΓΙΑ ΤΟ ΑΤΟΜΟ ΠΟΥ ΕΚΔΗΛΩΝΕΙ ΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	ΓΙΑ ΤΟ ΑΤΟΜΟ ΠΟΥ ΒΙΩΝΕΙ ΡΑΤΣΙΣΜΟ	ΓΙΑ ΤΟ ΑΤΟΜΟ ΠΟΥ ΕΚΔΗΛΩΝΕΙ ΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	ΓΙΑ ΤΟ ΑΤΟΜΟ ΠΟΥ ΒΙΩΝΕΙ ΡΑΤΣΙΣΜΟ	
	😞 Τα ψυχολογικά προβλήματα και τα συμπλέγματα μειονεξίας οδηγούν το άτομο να υιοθετεί μια στάση ζωής, αντιμετωπίζοντας υποτιμητικά τους συνανθρώπους του, προκειμένου να νιώσει το ίδιο ανώτερο.	😞 Η χαμηλή αυτοεκτίμηση όσων βιώνουν ρατσισμό δεν τους επιτρέπει να διεκδικήσουν με δυναμισμό τα δικαιώματά τους.	😞 Αποτυχία στην αντιμετώπιση των ψυχολογικών συμπλεγμάτων των ρατσιστών.	😞 Δημιουργία ψυχολογικών προβλημάτων σε αυτούς που δέχονται τον ρατσισμό.	😊 Προσπάθεια αυτοβελτίωσης και αντιμετώπισης των ψυχολογικών προβλημάτων μέσω της αυτοκριτικής κι αυτογνωσίας ή μέσω της αναζήτησης ψυχολογικής στήριξης από ειδικούς.

ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ & ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗ			
ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ			
	ΑΙΤΙΑ	ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΥΛΙΚΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	☹️ Η οικονομική κρίση συμβάλλει στην προσπάθεια των επιτήδειων να αποκλείσουν οικονομικά άτομα και ομάδες, προωθώντας έτσι δικά τους συμφέροντα.	☹️ Παρεμποδίζεται η ομόνοια και η συνεργασία των λαών με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται η ανταλλαγή απόψεων και ιδεών που ευνοούν την ανάπτυξη της επιστήμης.	😊 Προσπάθεια τόνωσης των παραγωγικών δομών της κοινωνίας και αξιοποίηση όλων των παραγωγικών δυνάμεων χωρίς αποκλεισμούς.
ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	☹️ Στο πλαίσιο του καταναλωτισμού και της εμπορευματοποίησης ευδοκιμούν τα καλλιτεχνικά υποπροϊόντα που δεν μεταρσιώνουν το άτομο και δεν το ευαισθητοποιούν, αλλά αντίθετα προάγουν την ηθική έκπτωση.	☹️ Παρεμποδίζεται η ομόνοια και η συνεργασία των λαών, με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται η ανταλλαγή απόψεων και ιδεών που ευνοούν την ανάπτυξη της τέχνης.	😊 Τόνωση των γραμμάτων και των τεχνών που φέρνουν κοντά τους ανθρώπους, τονίζοντας σημεία σύγκλισης και εγείροντας συναισθήματα ομόνοιας και φιλίας.
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	☹️ Τα φαινόμενα κοινωνικής παθογένειας, όπως η λαθρομετανάστευση, στο πλαίσιο της σύγχρονης πολυπολιτισμικής κοινωνίας, ενισχύουν το αίσθημα της ξενοφοβίας και την κινδυνολογία περί απώλειας της εθνικής ταυτότητας και νόθευσης της εθνικής ομοιογένειας.	☹️ Ενίσχυση των κοινωνικών εντάσεων και του μίσους. ☹️ Υπονόμευση του δημοκρατικού πολιτεύματος, το οποίο χαρακτηρίζεται από ανεκτικότητα και πολυφωνία.	😊 Αποκλιμάκωση των εντάσεων και της δυσφήμισης κοινωνικών ομάδων.

ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ & ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗ			
ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ			
	ΑΙΤΙΑ	ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΗΘΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	 Η έκπτωση των ηθικών αξιών οδηγεί όχι μόνο στον ιδιωτισμό, στον ατομικισμό, στην αδιαφορία για τον συνάνθρωπο αλλά και στην περιθωριοποίηση και εκμετάλλευση του συνανθρώπου για την εξυπηρέτηση ίδιων συμφερόντων.	 Ηθική εξαχρέωση που οδηγεί στην υπονόμευση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.	 Σεβασμός στις ηθικές αρχές και αξίες.

ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ & ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗ			
ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ			
	ΑΙΤΙΑ	ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΟΙΚΟ-ΓΕΝΕΙΑ	☹️ Το χαμηλό πνευματικό επίπεδο των γονιών συμβάλλει στη διαιώνιση στερεοτυπικών και αναχρονιστικών αντιλήψεων που διαβιβάζονται στα παιδιά. ☹️ Οι ίδιοι οι γονείς με τη συμπεριφορά τους αποτελούν αρνητικά πρότυπα.	☹️ Πνευματική μονομέρεια και καθήλωση στην αμάθεια τόσο για τους ρατσιστές όσο και για τα θύματα του ρατσισμού, τα οποία λόγω περιθωριοποίησης δεν έχουν πρόσβαση στην εκπαίδευση.	😊 Αναβάθμιση πνευματικού επιπέδου μέσω της επιδίωξης της μόρφωσης.
ΠΑΙΔΕΙΑ	☹️ Ο βαθμοθηρικός και τεχνοκρατικός χαρακτήρας του σύγχρονου εκπαιδευτικού συστήματος και η εμμονή στη στείρα απομνημόνευση και αποστήθιση γνώσεων δεν προωθούν ανθρωπιστικές αξίες και ιδανικά που διαμορφώνουν πολύπλευρα την προσωπικότητα του παιδιού, αλλά διαμορφώνουν στυγνούς τεχνοκράτες, οι οποίοι αντιμετωπίζουν παρωπιδικά τον κόσμο.	☹️ Πνευματική στασιμότητα.	😊 Εξανθρωπισμός του εκπαιδευτικού συστήματος και στροφή στις ανθρωπιστικές επιστήμες.
ΜΜΕ	☹️ Προβολή των στερεοτύπων.	☹️ Διαιώνιση στερεοτυπικών αντιλήψεων.	😊 Επιβολή κώδικα ηθικής δεοντολογίας.

ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ. ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΤΑ ΑΤΟΜΑ ΠΟΥ ΒΙΩΝΟΥΝ ΡΑΤΣΙΣΜΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗ».

ΓΡΑΨΕ ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΗ ΒΑΣΙΚΗ ΑΙΤΙΑ, ΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗΣ.

Τίτλος

Η , οι και η του και της

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και ο και η των οποίων η βασική , οι και η θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Βασική αιτία του ρατσισμού και της περιθωριοποίησης αποτελούν τα στερεότυπα, τα οποία αποδίδουν

Ο ρατσισμός και η περιθωριοποίηση πλήττουν τα άτομα σε βιοποριστικό επίπεδο, καθώς
.....
.....
.....

Όσον αφορά την αντιμετώπιση του φαινομένου, αυτή εξαρτάται από την ορθή στάση και δράση των φορέων εξουσίας. Πιο συγκεκριμένα, οφείλουν να προωθήσουν
.....
.....
..... Επιπλέον, οφείλουν να εξασφαλίσουν σε όλους τους ανθρώπους τη δυνατότητα απόκτησης
.....
.....

Επίλογος (διαμορφώνουμε τον επίλογο ανάλογα με το τι έχουμε αναφέρει στο κύριο θέμα)

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως η αιτία του φαινομένου σχετίζεται με τα , οι πλήττουν πολυεπίπεδα τα που βιώνουν και , ενώ η τους εξαρτάται από τη δράση των
.....

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΙΤΙΑ, ΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗΣ

Τίτλος

Η αιτία, οι συνέπειες και η αντιμετώπιση του ρατσισμού και της περιθωριοποίησης

Πρόλογος

Η ελευθεροτυπία επιτρέπει τη δημοσιοποίηση απόψεων για ζητήματα της επικαιρότητας που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία. Ένα τέτοιο ζήτημα είναι και ο ρατσισμός και η περιθωριοποίηση, των οποίων η βασική αιτία, οι συνέπειες και η αντιμετώπιση θα εξεταστούν παρακάτω.

Κύριο Θέμα

Βασική αιτία του ρατσισμού και της περιθωριοποίησης αποτελούν τα στερεότυπα, τα οποία αποδίδουν αρνητικά χαρακτηριστικά στα μέλη μιας ομάδας και οδηγούν στη διάκριση αυτών και στην υιοθέτηση αρνητικής στάσης απέναντί τους.

Ο ρατσισμός και η περιθωριοποίηση πλήττουν τα άτομα σε βιοποριστικό επίπεδο, καθώς δεν απολαμβάνουν ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση, στις δομές υγείας και στην εργασία, με αποτέλεσμα να έχουν βιοποριστικά προβλήματα. Παράλληλα, τα πλήττουν και σε ψυχολογικό επίπεδο, καθώς αντιμετωπίζουν την περιφρόνηση των συνανθρώπων τους. Έτσι, βιώνουν τη μοναξιά και πλήθος αρνητικών συναισθημάτων, οδηγούνται στην κατάθλιψη και ενίοτε υιοθετούν αποκλίνουσα συμπεριφορά.

Όσον αφορά την αντιμετώπιση του φαινομένου, αυτή εξαρτάται από την ορθή στάση και δράση των φορέων εξουσίας. Πιο συγκεκριμένα, οφείλουν να προωθήσουν την άρση των στερεοτύπων και τη δημιουργία μιας κοινωνίας ανθρώπων ανοιχτών στο διαφορετικό και με τη διάθεση στήριξης των αναξιοπαθούντων αλλά και συγχώρεσης των ατόμων με αποκλίνουσα συμπεριφορά. Επιπλέον, οφείλουν να εξασφαλίσουν σε όλους τους ανθρώπους τη δυνατότητα απόκτησης ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση και στην αγορά εργασίας μέσω της διάθεσης κρατικών κονδυλίων για τη δημιουργία ειδικών εκπαιδευτικών μονάδων κατάλληλων για τις ανάγκες τους καθενός.

Επίλογος (διαμορφώνουμε τον επίλογο ανάλογα με το τι έχουμε αναφέρει στο κύριο θέμα)

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει πως η αιτία του φαινομένου σχετίζεται με τα στερεότυπα, οι συνέπειες πλήττουν πολυεπίπεδα τα άτομα που βιώνουν ρατσισμό και περιθωριοποίηση, ενώ η αντιμετώπισή τους εξαρτάται από τη δράση των φορέων εξουσίας.

Υπογραφή

Ο/Η συντάκτης

ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ. ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΟΜΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΑ ΑΙΤΙΑ, ΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ.

**ΣΕ ΜΙΑ ΟΜΙΛΙΑ ΠΟΥ ΘΑ ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΟΥ
ΣΕ ΜΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ ΝΑ ΑΝΑΦΕΡΘΕΙΣ ΣΤΑ
ΑΙΤΙΑ, ΣΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥ
ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ.**

Προσφώνηση

Αξιότιμο ακροατήριο,

Πρόλογος

Είναι εξαιρετικά σημαντική η παρουσία σας εδώ, καθώς αναδεικνύει το ενδιαφέρον σας για διάφορα ζητήματα που αφορούν όλους μας όπως είναι ο....., τα, οι του και οι του. Όσα θα εξεταστούν σήμερα ας αποτελέσουν την αρχή για γόνιμο προβληματισμό και συζήτηση με σκοπό την ευημερία της κοινωνίας μας.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, όσον αφορά την οικογένεια, μπορούμε να πούμε πως

.....

Παράλληλα,

.....

Αποτέλεσμα αυτής της στάσης των οικείων προσώπων αποτελεί η

.....

Για αυτόν τον λόγο, απαιτείται η

.....

Αναφορικά με το σχολείο, θα συμφωνήσετε κι εσείς πως

.....

Έτσι, επέρχεται

..... και γι' αυτό απαιτείται

.....

Τέλος, για το φαινόμενο του ρατσισμού ευθύνη φέρουν και τα
καθώς προβάλλουν με αποτέλεσμα να τα και για
αυτό απαραίτητη κρίνεται η

Επίλογος

Όλες οι προαναφερθείσες σκέψεις για τα, τις και
τους του αναφορικά με τους
..... είναι μια πρώτη εκτίμηση του θέματος. Αναμένω και τις δικές σας απόψεις
για την ολόπλευρη πραγμάτευσή του, ελπίζοντας ότι ο εποικοδομητικός διάλογος θα οδηγήσει στην
ευημερία της κοινωνίας μας.

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Σας ευχαριστώ για τον χρόνο σας.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ**ΟΜΙΛΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΑΙΤΙΑ, ΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ****Προσφώνηση**

Αξιότιμο ακροατήριο,

Πρόλογος

Είναι εξαιρετικά σημαντική η παρουσία σας εδώ, καθώς αναδεικνύει το ενδιαφέρον σας για διάφορα ζητήματα που αφορούν όλους μας όπως είναι ο **ρατσισμός**, τα **αίτια**, οι **συνέπειές** του και οι **τρόποι αντιμετώπισής** του. Όσα θα εξεταστούν σήμερα ας αποτελέσουν την αρχή για γόνιμο προβληματισμό και συζήτηση με σκοπό την ευημερία της κοινωνίας μας.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, όσον αφορά την οικογένεια, μπορούμε να πούμε πως το χαμηλό πνευματικό επίπεδο των γονιών συμβάλλει στη διαιώνιση στερεοτυπικών και αναχρονιστικών αντιλήψεων που διαβιβάζονται στα παιδιά. Παράλληλα, οι ίδιοι οι γονείς με τη συμπεριφορά τους αποτελούν αρνητικά πρότυπα. Αποτέλεσμα αυτής της στάσης των οικείων προσώπων αποτελεί η πνευματική μονομέρεια και καθήλωση στην αμάθεια τόσο για τους ρατσιστές όσο και για τα θύματα του ρατσισμού, τα οποία λόγω περιθωριοποίησης δεν έχουν πρόσβαση στην εκπαίδευση. Για αυτόν τον λόγο, απαιτείται η αναβάθμιση πνευματικού επιπέδου μέσω της επιδίωξης της μόρφωσης.

Αναφορικά με το σχολείο, θα συμφωνήσετε κι εσείς πως ο βαθμοθηρικός και τεχνοκρατικός χαρακτήρας του σύγχρονου εκπαιδευτικού συστήματος και η εμμονή στη στείρα απομνημόνευση και αποστήθιση γνώσεων δεν προωθούν ανθρωπιστικές αξίες και ιδανικά που διαμορφώνουν πολύπλευρα την προσωπικότητα του παιδιού, αλλά διαμορφώνουν στυγνούς τεχνοκράτες, οι οποίοι αντιμετωπίζουν παρωπδικά τον κόσμο. Έτσι, επέρχεται πνευματική στασιμότητα και γι' αυτό απαιτείται ο εξανθρωπισμός του εκπαιδευτικού συστήματος και η στροφή στις ανθρωπιστικές επιστήμες.

Τέλος, για το φαινόμενο του ρατσισμού ευθύνη φέρουν και τα **Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης**, καθώς προβάλλουν **στερεότυπα**, με αποτέλεσμα να τα **διαιωνίζουν** και για αυτό απαραίτητη κρίνεται η **επιβολή ενός κώδικα ηθικής δεοντολογίας**.

Επίλογος

Όλες οι προαναφερθείσες σκέψεις για τα **αίτια**, τις **συνέπειες** και τους **τρόπους αντιμετώπισης** του **ρατσισμού** αναφορικά με τους **φορείς κοινωνικοποίησης** είναι μια πρώτη εκτίμηση του θέματος. Αναμένω και τις δικές σας απόψεις για την ολόπλευρη πραγμάτευσή του, ελπίζοντας ότι ο εποικοδομητικός διάλογος θα οδηγήσει στην ευημερία της κοινωνίας μας.

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Σας ευχαριστώ για τον χρόνο σας.

ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ. ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΕΠΙΣΗΜΗΣ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΑ ΑΙΤΙΑ, ΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ.

ΩΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΜΙΑ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΑΙΤΙΑ, ΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΝΑ ΠΡΟΩΘΗΘΟΥΝ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΑΝΤΙΡΑΤΣΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ.

Χωροχρονικό πλαίσιο αναφοράς

Αθήνα, 20 Φεβρουαρίου 2022

Προσφώνηση

Αξιότιμα μέλη του Υπουργείου Παιδείας,

Πρόλογος

Ως εκπρόσωπος της σχολικής κοινότητας, προέβην στη σύνταξη της παρούσας επιστολής προκειμένου να διατυπώσω τις σκέψεις μας σχετικά με τα τις..... και τους....., έτσι ώστε να δεχτείτε το αίτημά μας για την

Κύριο Θέμα

Ο ρατσισμός και η περιθωριοποίηση είναι φαινόμενα που ταλανίζουν μια κοινωνία και για αυτό πρέπει να αντιμετωπιστούν. Αυτό, όμως, θα επιτευχθεί πιο εύκολα αν γίνουν κατανοητά τα αίτιά τους και οι αντίστοιχες συνέπειές τους. Σημαντικό αίτιο σε επίπεδο οικονομικό αποτελεί η που

Επίσης, μια ακόμη αιτία σε επίπεδο πολιτισμικό αποτελεί και η ευδοκίμηση, στο πλαίσιο του καταναλωτισμού και της εμπορευματοποίησης των

Τα ανωτέρω έχουν ως συνέπεια να

..... και Άλλο αίτιο σε επίπεδο κοινωνίας

....., που

Απόρροια αυτού είναι
..... αλλά και

Τέλος, είναι σημαντικό να τονιστεί πως ευθύνη φέρει σε ηθικό επίπεδο και η

Η ηθική αυτή εξαχρείωση με τη σειρά της οδηγεί

Από τα παραπάνω αναδεικνύεται πως ο ρατσισμός και η περιθωριοποίηση αποτελούν μάλιστα για μια κοινωνία και γι' αυτό θα πρέπει να αντιμετωπιστούν σε κάθε επίπεδο. Πιο συγκεκριμένα, ως προς τον οικονομικό τομέα καλό είναι να γίνει προσπάθεια

..... Ως προς τον πολιτισμικό τομέα, καλό είναι να γίνει προσπάθεια τόνωσης

Σε κοινωνικό επίπεδο, σημαντική κρίνεται

....., ενώ σε ηθικό επίπεδο, ο

Για να επιτευχθούν, όμως, όλα τα παραπάνω είναι σημαντικό να προωθηθούν

....., τα οποία αποτελούν έναν από τους πιο σημαντικούς φορείς παιδείας και κοινωνικοποίησης.

Επίλογος

Ελπίζω ότι οι απόψεις μας σχετικά με τα, τις και τους του και το αίτημά μας για την θα γίνουν αποδεκτά και θα αποδειχθούν ωφέλιμα στην κοινή προσπάθεια για την ευημερία του συνόλου.

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Με εκτίμηση,
ονοματεπώνυμο

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΓΙΑ ΤΑ ΑΙΤΙΑ, ΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Χωροχρονικό πλαίσιο αναφοράς

Αθήνα, 20 Φεβρουαρίου 2022

Προσφώνηση

Αξιότιμα μέλη του Υπουργείου Παιδείας,

Πρόλογος

Ως εκπρόσωπος της σχολικής κοινότητας, προέβην στη σύνταξη της παρούσας επιστολής προκειμένου να διατυπώσω τις σκέψεις μας σχετικά με τα αίτια, τις συνέπειες και τους τρόπους αντιμετώπισης του ρατσισμού, έτσι ώστε να δεχτείτε το αίτημά μας για την προώθηση περισσότερων αντιρατσιστικών δράσεων στα σχολεία.

Κύριο Θέμα

Ο ρατσισμός και η περιθωριοποίηση είναι φαινόμενα που ταλανίζουν μια κοινωνία και για αυτό πρέπει να αντιμετωπιστούν. Αυτό, όμως, θα επιτευχθεί πιο εύκολα αν γίνουν κατανοητά τα αίτια τους και οι αντίστοιχες συνέπειές τους. Σημαντικό αίτιο σε επίπεδο οικονομικό αποτελεί η οικονομική κρίση που συμβάλλει στην προσπάθεια των επιτήδειων να αποκλείσουν οικονομικά άτομα και ομάδες, προωθώντας έτσι δικά τους συμφέροντα. Επίσης, μια ακόμη αιτία σε επίπεδο πολιτισμικό αποτελεί και η ευδοκίμηση, στο πλαίσιο του καταναλωτισμού και της εμπορευματοποίησης των καλλιτεχνικών υποπροϊόντων που δεν μεταρσιώνουν το άτομο και δεν το ευαισθητοποιούν, αλλά αντίθετα προάγουν την ηθική έκπτωση. Τα ανωτέρω έχουν ως συνέπεια να παρεμποδίζεται η ομόνοια και η συνεργασία των λαών με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται η ανταλλαγή απόψεων και ιδεών που ευνοούν την ανάπτυξη της επιστήμης και της τέχνης. Άλλο αίτιο σε επίπεδο κοινωνίας είναι τα φαινόμενα κοινωνικής παθογένειας, όπως η λαθρομετανάστευση, που στο πλαίσιο της σύγχρονης πολυπολιτισμικής κοινωνίας ενισχύουν το αίσθημα της ξενοφοβίας και την κινδυνολογία περί απώλειας της εθνικής ταυτότητας και νόθευσης της εθνικής ομοιογένειας. Απόρροια αυτού είναι η ενίσχυση των κοινωνικών εντάσεων και του μίσους αλλά και η υπονόμηση του δημοκρατικού πολιτεύματος, το οποίο χαρακτηρίζεται από ανεκτικότητα και πολυφωνία. Τέλος, είναι σημαντικό να τονιστεί πως ευθύνη φέρει σε ηθικό επίπεδο και η έκπτωση των ηθικών αξιών που οδηγεί όχι μόνο στον ιδιωτισμό, στον ατομικισμό, στην αδιαφορία για τον συνάνθρωπο αλλά και στην περιθωριοποίηση και εκμετάλλευση του συνανθρώπου για την εξυπηρέτηση ίδιων συμφερόντων. Η ηθική αυτή εξαχρείωση με τη σειρά της οδηγεί στην υπονόμηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Από τα παραπάνω αναδεικνύεται πως ο ρατσισμός και η περιθωριοποίηση αποτελούν μάλιστα για μια κοινωνία και γι' αυτό θα πρέπει να αντιμετωπιστούν σε κάθε επίπεδο. Πιο συγκεκριμένα, ως προς τον οικονομικό τομέα καλό είναι να γίνει προσπάθεια **τόνωσης των παραγωγικών δομών της κοινωνίας και αξιοποίησης όλων των παραγωγικών δυνάμεων χωρίς αποκλεισμούς**. Ως προς τον πολιτισμικό τομέα, καλό είναι να γίνει προσπάθεια **τόνωσης των γραμμάτων και των τεχνών που φέρνουν κοντά τους ανθρώπους, τονίζοντας σημεία σύγκλισης και εγείροντας συναισθήματα ομόνοιας και φιλίας**. Σε κοινωνικό επίπεδο, σημαντική κρίνεται η **αποκλιμάκωση των εντάσεων και της δυσφήμισης κοινωνικών ομάδων**, ενώ σε ηθικό επίπεδο, ο **σεβασμός στις ηθικές αρχές και αξίες**. Για να επιτευχθούν, όμως, όλα τα παραπάνω είναι σημαντικό να προωθηθούν **περισσότερες αντιρατσιστικές δράσεις στα σχολεία**, τα οποία αποτελούν έναν από τους πιο σημαντικούς φορείς παιδείας και κοινωνικοποίησης.

Επίλογος

Ελπίζω ότι οι απόψεις μας σχετικά με τα **αίτια**, τις **συνέπειες** και τους **τρόπους αντιμετώπισης του ρατσισμού** και το αίτημά μας **για την προώθηση περισσότερων αντιρατσιστικών δράσεων στα σχολεία** θα γίνουν αποδεκτά και θα αποδειχθούν ωφέλιμα στην κοινή προσπάθεια για την ευημερία του συνόλου.

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Με εκτίμηση,
ονοματεπώνυμο

**ΓΡΑΨΕ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ.
ΘΑ ΒΟΗΘΗΘΕΙΣ ΑΝ ΛΑΒΕΙΣ ΥΠ' ΟΨΙΝ ΣΟΥ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΦΙΛΙΚΗΣ
ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΑ ΑΙΤΙΑ, ΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΑΤΟΜΟ.**

**ΝΑ ΓΡΑΨΕΙΣ ΕΝΑ ΓΡΑΜΜΑ ΣΕ ΕΝΑΝ ΦΙΛΟ ΣΟΥ / ΜΙΑ ΦΙΛΗ ΣΟΥ
ΜΕ ΣΚΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΑΙΤΙΑ, ΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΑΤΟΜΑ ΠΟΥ ΕΚΔΗΛΩΝΟΥΝ ΡΑΤΣΙΣΤΙΚΕΣ
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΑΤΟΜΑ ΠΟΥ ΒΙΩΝΟΥΝ ΡΑΤΣΙΣΜΟ.**

Αθήνα, 20 Φεβρουαρίου 2022

Προσφώνηση

Φίλε μου (όνομα)/ Φίλη μου (όνομα),

Πρόλογος

Σου γράφω για να εκφράσω τις απόψεις μου σχετικά με ένα θέμα που με προβλημάτισε, το οποίο είναι τα , οι και η του ρατσισμού τόσο για τα άτομα που εκδηλώνουν όσο και για αυτά που τις

Κύριο Θέμα

Αρχικά, όσον αφορά τα αιτία για την εκδήλωση ρατσιστικής συμπεριφοράς, νομίζω πως
.....
..... Ακόμη,
.....
.....

Επιπλέον,
.....
.....

Έτσι, όσοι εκδηλώνουν ρατσιστική συμπεριφορά καταδικάζονται σε ,
χαρακτηρίζονται από , εμμένουν σε και
αποτυγχάνουν να αντιμετωπίσουν τα τους.

Όσον αφορά τα άτομα που βιώνουν ρατσιστικές συμπεριφορές θα έλεγα πως, ομοίως, αιτία αποτελεί η , η οποία τα εμποδίζει να διεκδικήσουν τα δικαιώματά τους με τον σωστό τρόπο, ενώ η όσων βιώνουν ρατσισμό δεν τους επιτρέπει Έτσι, βιώνουν διακρίσεις που τους οδηγούν
.....
τη διατήρηση και τη
.....

Από τα παραπάνω αναδεικνύεται ότι τα αίτια του ρατσισμού εδράζονται σε πνευματικούς και ψυχολογικούς παράγοντες και ως εκ τούτου, η αντιμετώπισή του θα εξαρτηθεί από αυτούς. Έτσι, απαραίτητη κρίνεται

τόσο των ατόμων που εκδηλώνουν ρατσιστικές συμπεριφορές όσο και αυτών που τις δέχονται. Ομοίως, σημαντική κρίνεται και η

..... και για τους μεν και για τους δε.

Επίλογος

Αναμένω με ανυπομονησία και τις δικές σου απόψεις σχετικά με το θέμα σχετικά με τα άτομα που τον αλλά και σχετικά με τα άτομα που τον

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Φιλικά,
όνομα

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΓΡΑΜΜΑ ΣΕ ΕΝΑΝ ΦΙΛΟ ΣΟΥ / ΜΙΑ ΦΙΛΗ ΣΟΥ ΜΕ ΣΚΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΑΙΤΙΑ, ΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΑΤΟΜΑ ΠΟΥ ΕΚΔΗΛΩΝΟΥΝ ΡΑΤΣΙΣΤΙΚΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΑ ΑΤΟΜΑ ΠΟΥ ΒΙΩΝΟΥΝ ΡΑΤΣΙΣΜΟ.

Αθήνα, 20 Φεβρουαρίου 2022

Προσφώνηση

Φίλε μου (όνομα)/ Φίλη μου (όνομα),

Πρόλογος

Σου γράφω για να εκφράσω τις απόψεις μου σχετικά με ένα θέμα που με προβλημάτισε, το οποίο είναι τα αίτια, οι συνέπειες και η αντιμετώπιση του ρατσισμού τόσο για τα άτομα που εκδηλώνουν ρατσιστικές συμπεριφορές όσο και για αυτά που τις βιώνουν.

Κύριο Θέμα

Αρχικά, όσον αφορά τα αίτια για την εκδήλωση ρατσιστικής συμπεριφοράς, νομίζω πως η έλλειψη γνώσης και πληροφόρησης ευθύνεται για το γεγονός ότι το άτομο αγνοεί ότι το διαφορετικό δεν είναι πάντα επικίνδυνο ή δεν έχει πάντα αρνητικά χαρακτηριστικά. Ακόμη, το χαμηλό πνευματικό επίπεδο ευθύνεται για το γεγονός ότι το άτομο αδυνατεί να αντιμετωπίσει κριτικά το διαφορετικό και να το αξιολογήσει με ορθά κριτήρια. Επιπλέον, τα ψυχολογικά προβλήματα και τα συμπλέγματα μειονεξίας οδηγούν το άτομο να υιοθετεί μια στάση ζωής, αντιμετωπίζοντας υποτιμητικά τους συνανθρώπους του προκειμένου να νιώσει το ίδιο ανώτερο. Έτσι, όσοι εκδηλώνουν ρατσιστική συμπεριφορά καταδικάζονται σε πνευματική μονομέρεια, χαρακτηρίζονται από χαμηλό πνευματικό επίπεδο, εμμένουν σε αναχρονιστικές αντιλήψεις και αποτυγχάνουν να αντιμετωπίσουν τα ψυχολογικά συμπλέγματά τους.

Όσον αφορά τα άτομα που βιώνουν ρατσιστικές συμπεριφορές θα έλεγα πως, ομοίως, αίτια αποτελεί η έλλειψη γνώσης και πληροφόρησης, η οποία τα εμποδίζει να διεκδικήσουν τα δικαιώματά τους με τον σωστό τρόπο, ενώ η χαμηλή αυτοεκτίμηση όσων βιώνουν ρατσισμό δεν τους επιτρέπει να διεκδικήσουν με δυναμισμό τα δικαιώματά τους. Έτσι, βιώνουν διακρίσεις που τους οδηγούν στο περιθώριο όπου οι ευκαιρίες για εκπαίδευση και εργασία είναι περιορισμένες, με αποτέλεσμα την υποβάθμιση του βιοτικού τους επιπέδου, τη διατήρηση του χαμηλού πνευματικού τους επιπέδου και τη δημιουργία ψυχολογικών προβλημάτων.

Από τα παραπάνω αναδεικνύεται ότι τα αίτια του ρατσισμού εδράζονται σε πνευματικούς και ψυχολογικούς παράγοντες και ως εκ τούτου, η αντιμετώπισή του θα εξαρτηθεί από αυτούς. Έτσι, απαραίτητη κρίνεται η αναβάθμιση πνευματικού επιπέδου μέσω της επιδίωξης της μόρφωσης τόσο των ατόμων που εκδηλώνουν ρατσιστικές συμπεριφορές όσο και αυτών που τις δέχονται. Ομοίως, σημαντική κρίνεται και η προσπάθεια αυτοβελτίωσης και αντιμετώπισης των ψυχολογικών προβλημάτων μέσω της αυτοκριτικής κι αυτογνωσίας ή μέσω της αναζήτησης ψυχολογικής στήριξης από ειδικούς και για τους μεν και για τους δε.

Επίλογος

Αναμένω με ανυπομονησία και τις δικές σου απόψεις για το θέμα του ρατσισμού σχετικά με τα άτομα που τον **ασκούν** αλλά και σχετικά με τα άτομα που τον **βιώνουν**.

Αποφώνηση / Επιφώνηση / Χαιρετισμός

Φιλικά,
όνομα



Τα πνευματικά δικαιώματα του eBook ανήκουν στον συγγραφέα και στον εκδότη. Απαγορεύεται η οποιαδήποτε αναπαραγωγή του περιεχομένου χωρίς την έγγραφη άδεια από τους ιδιοκτήτες του. Τυχόν παραβίαση των δικαιωμάτων συνιστά ποινικό αδίκημα.

SKU: GR-EB1299