

# Nos meilleurs amis – Le bien-être des animaux

Scénario par Papadaki Aikaterini

Katpap28

## Fiches de travail





# Activité 2

20'

## Ils vivent où???

Εργαλείο για infographics:  
[www.canva.com](http://www.canva.com)

Katpap28

Votre professeur va créer un infogramme avec votre aide : vous allez classer les animaux par rapport à leur environnement de vie (animaux domestiques, de la ferme, de la forêt, de la jungle, du désert, de la mer, des océans) .

Votre rôle ? Vous allez consulter la liste d'animaux de votre groupe que vous avez créée dans l'activité précédente et vous allez lui dire où ils vivent. p.ex. : **L'ours vit dans la forêt.**

Ο καθηγητής σας θα δημιουργήσει ένα πληροφοριόγραμμα με τη βοήθειά σας: Θα χωρίσετε τα ζώα ανάλογα με το περιβάλλον διαβίωσής τους.

Ο ρόλος σας; Εσείς θα συμβουλευέστε τη λίστα της ομάδας σας με τα ζώα που είχατε δημιουργήσει στην προηγούμενη δραστηριότητα και θα του λέτε πού ζουν κατά τη γνώμη σας π.χ. Η αρκούδα ζει στο δάσος



## Nous et les animaux de compagnie

Σε αυτή τη δραστηριότητα θα κάνετε τα ακόλουθα:

1.a. Lisez bien l'article Les Français et les animaux de compagnie et répondez aux questions suivantes.

Θα διαβάσετε προσεκτικά το άρθρο Les français et les animaux de compagnie και θα απαντήσετε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

a. Combien de reptiles les Français possédaient-ils en 2022 ?

.....

b. Les Français préfèrent-ils les chiens ou les chats ?

.....

c. Quel est l'animal de compagnie le plus présent en France ?

.....

d. Quel est le rôle du chien dans la cynothérapie ?







.....

e. Que fait la SPA pour les animaux abandonnés ?

.....

1.b.. Classez les animaux suivants du plus populaire au moins populaire selon le texte :

Ταξινομήστε τα ακόλουθα ζώα από το πιο δημοφιλές στο λιγότερο δημοφιλές σύμφωνα με το κείμενο:

-  Poissons       Chats       Petits mammifères
-  Reptiles       Chiens       Oiseaux

.....

.....

# Activité 3 (suite...)

20'

## Je parle de mon animal de compagnie

2. Vous allez travailler avec votre camarade, oralement cette fois-ci! L'un pose les questions suivantes et l'autre y répond. Après avoir préparé votre discours, vous allez le présenter devant la classe.

Θα δουλέψετε ανά δυο, προφορικά αυτή τη φορά! Ο ένας θα ρωτάει τις ακόλουθες ερωτήσεις και ο άλλος θα απαντάει. Αφού προετοιμαστείτε, θα κάνετε τον διάλογο μπροστά στην τάξη.

Questions - Ερωτήσεις :

- Tu as un animal chez toi ?
- Prends-tu soin de ton animal de compagnie ? Comment ?
- Quel animal préfères-tu ?
- Tu préfères les chats ou les chiens ? Pourquoi ?
- Quels sentiments ressens-tu vis-à-vis ton animal de compagnie ?(joie, tendresse, peur...)
- Raconte une journée typique avec ton animal

Dico: prendre soin de qq'un = φροντίζω κάποιον

la joie= χαρά

l'affection=αγάπη, στοργή

le plaisir= ευχαρίστηση, χαρά

l'empathie= ενσυνείδηση

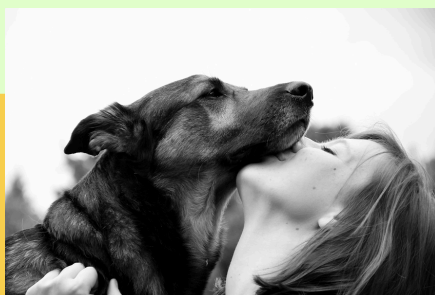
le soutien émotionnel= συναισθηματική υποστήριξη

la tendresse= τρυφερότητα

la colère= θυμός

l'amour= αγάπη

la consolation= παρηγοριά



# Activité 3 (suite...)

**chez vous!**

## Présentation créative

Préparez une présentation de votre animal de compagnie (réel ou imaginaire). Vous pouvez utiliser une photo ou un dessin. Votre présentation en quelques phrases simples doit inclure

- Son nom
- Son âge
- Ses caractéristiques (gentil, joueur, calme...)
- Pourquoi vous l'aimez bien
- Quels sentiments ressentez-vous vis-à-vis votre animal?
- Racontez une journée typique avec votre animal

A la fin, nous allons organiser une exposition et vos présentations seront exposées pour partager avec tout le monde!

Δημιουργική παρουσίαση (θα τη δει ο κόσμος όλος!)

Ετοιμάστε μια παρουσίαση του ζώου συντροφιάς σας (πραγματικού ή φανταστικού). Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μια φωτογραφία ή ζωγραφιά. Η παρουσίασή σας σε απλές φράσεις, πρέπει να περιλαμβάνει:

- το όνομά του, την ηλικία του, τα χαρακτηριστικά του (ευγενικό, παιχνιδιάρικο, ήρεμο...)
- Γιατί το αγαπάτε
- Τι νιώθετε για το ζώο συντροφιάς σας
- Περιγράψτε μια τυπική μέρα με το ζώάκι σας.

Pour votre présentation; vous pouvez utiliser google slides, canva, thinglink.com ou simplement du papier et des crayons! A vous de choisir!

## De quoi un animal a-t-il besoin pour être heureux?

Divisez-vous en groupes de 4 à 5 personnes et trouvez des réponses à la question «Qu'est-ce qu'un animal a besoin pour être heureux ?». Ensuite, regardez les posters 1 et 2 et corrigez/améliorez vos réponses. Puis, par groupe, visitez un lien, observez l'image et répondez aux questions. Discutez vos conclusions avec toute la classe. Votre prof est toujours là pour vous aider!

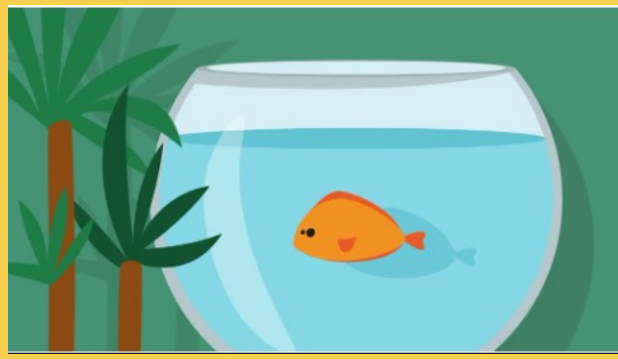
Αρχικά θα χωριστείτε σε ομάδες των 4-5 ατόμων και θα βρείτε απαντήσεις στο ερώτημα “Τι χρειάζεται ένα ζώο για να είναι ευτυχισμένο;”. Στη συνέχεια, θα δείτε τα πόστερ 1 και 2 και θα διορθώσετε/εμπλουτίσετε τις απαντήσεις σας. Μετά, ανά ομάδα, θα αναλάβετε μια από τις επόμενες σελίδες, θα παρατηρήσετε την εικόνα και θα απαντήσετε στις ερωτήσεις. Συζητήστε τα συμπεράσματά σας με όλη την τάξη. Ο καθηγητής σας είναι πάντα εδώ για βοήθεια!



1. poster 1
2. poster 2
3. Groupes

Katpap28

# Groupe 1



## Les besoins des animaux

Exercice Cycle 1

Comment s'appelle cet animal ? (entoure la bonne réponse)

Singe	Poule	Poisson	Chat
Orque	Lapin	Chien	Éléphant
Cochon	Cerf	Vache	Oie

De quoi a-t-il besoin ? (entoure les bonnes réponses)

 Jouer	 Lire	 Être libre	 Être en sécurité	 Porter des lunettes	 Aimer / Être aimé	 Manger
--	---	---	---	---	--	---

Quelle(s) émotion(s) cet animal semble-t-il ressentir ? (colorie la/les bonnes réponse.s)



Comment pourrais-tu l'aider ? Dessine cet animal dans un environnement qui correspond à ses besoins.





## Les besoins des animaux

1. À quelle famille (classe) appartient cet animal ?
  - A. Poissons
  - B. Reptiles
  - C. Mammifères
  - D. Oiseaux
2. De quoi cet animal a-t-il besoin ?
  - A. Boire et manger
  - B. Jouer
  - C. Chanter
  - D. Regarder la télévision
  - E. Se nettoyer
3. Peut-il satisfaire tous ses besoins ?
  - A. OUI
  - B. NON
4. Que lui manque-t-il d'après toi ?

A. De l'espace	E. Des jouets
B. Du chocolat	F. La sécurité
C. Des lunettes	G. Une télévision
D. De l'affection	H. La liberté
5. Comment pourrais-tu l'aider ? Dessine cet animal dans un environnement qui répond à ses besoins.





## Les besoins des animaux

1. À quelle(s) famille(s) appartient cet animal ?

- |               |             |
|---------------|-------------|
| A. Cétacés    | E. Primates |
| B. Rongeurs   | F. Félines  |
| C. Mammifères | G. Canidés  |
| D. Gallinacés | H. Oiseaux  |

2. Où est-il sur cette image ? Est-il dans un environnement adapté à ses besoins ?

---

---

---

3. De quoi a-t-il besoin selon toi ? (Rappelle toi des 8 besoins des animaux)

---

---

---

4. Que lui manque-t-il, d'après toi ?

---

---

---

5. Comment pourrais-tu l'aider ? Dessine cet animal dans un environnement qui répond à ses besoins.

# Activité 5

20'

## Le vétérinaire

1. Regardez 2-3 fois la vidéo de WOAΗ Le vétérinaire et complétez les mots qui manquent du texte ci-dessous.

Δείτε 2-3 φορές το βίντεο του WOAΗ και συμπληρώστε τα κενά στο παρακάτω κείμενο:

2. Ensuite, en groupes de 2-3, créez à la maison une affiche en français ET en grec pour promouvoir la nécessité d'aller chez le vétérinaire.

Στη συνέχεια, σε ομάδες των 2-3 ατόμων, δημιουργείστε μια αφίσα στα Γαλλικά ΚΑΙ στα Ελληνικά για την προώθηση της χρησιμότητας του κτηνιάτρου.

[www.canva.com](http://www.canva.com)

[www.piktochart.com](http://www.piktochart.com)

Katpap28

**chez vous**

### Nous et les animaux

#### Gap-fill exercise

Fill in all the gaps, then press "Check" to check your answers. Use the "Hint" button to get a free letter if an answer is giving you trouble. You can also click on the "[?]" button to get a clue. Note that you will lose points if you ask for hints or clues!

Nous et les animaux de , nous vivons , nous  ensemble, nous partageons des moments de  et d', nous donnons de la  et de l'.

Qui que nous , où que nous , nous apprécions la compagnie l'un de l', nous avons besoin d'une confiance et d'une  réciproque.

C'est pourquoi nous prenons  les uns des autres. Le confort est important, la santé est . Pour prévenir les maladies, il y a des . Pour les  et les  quand ils sont malades, il y a des vétérinaires. Pour que nous  continuer à vivre ensemble, il y a des vétérinaires. Les vétérinaires sont plus que les simples  pour les animaux. En clinique privée, à la ferme, dans la fonction publique, le long de la chaîne élémentaire, les vétérinaires contribuent à  la santé des hommes. Où que vous soyez les vétérinaires font  de votre vie quotidienne.

## Les animaux abandonnés

Lisez l'interview du lien [l'interview](#) et répondez aux questions ci-dessous.

Διαβάστε τη συνέντευξη στον παραπάνω σύνδεσμο και απαντήστε στις ερωτήσεις.

1) Trouve le mot correct (Βρες τη Σωστή Λέξη)

Συμπλήρωσε τα κενά με μία λέξη από το κείμενο:

- 1.Mathilde et Nicolas veulent aider les \_\_\_\_\_ abandonnés.
- 2.Ils ont créé une \_\_\_\_\_ qui s'appelle Darwin Forever.
- 3.Les \_\_\_\_\_ de l'association ont entre 5 et 25 ans.
- 4.Mathilde veut devenir \_\_\_\_\_ pour les animaux.

2) Traduis en grec les mots/phrases du texte (Μετέφρασε στα ελληνικά τις παρακάτω λέξεις ή φράσεις από το κείμενο):

- un refuge=
- une association=
- une affiche=
- une machine à voyager dans le futur=
- sensibiliser=

3) Réponds aux questions. (Απάντησε σύντομα στις ερωτήσεις με βάση το κείμενο):

1.Pourquoi Mathilde et Nicolas ont-ils créé l'association?

.....

2.Qu'est-ce que Mathilde veut faire plus tard?

.....

3.Que font les jeunes qui entendent parler de Darwin Forever?

.....

**“Pourquoi abandonne-t-on les animaux ?”**

1. Discussion libre: Essayez de répondre aux questions suivantes. Ελεύθερη συζήτηση: Προσπαθήστε να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα:

- Pourquoi certaines personnes abandonnent-elles leurs animaux?
- Que peut-on faire pour éviter l’abandon?
- Qu’est-ce qu’on peut faire pour protéger les animaux abandonnés ?
- Y a-t-il des refuges d’animaux dans ta ville ?
- Si un animal est en danger, où peut-on s’adresser ?
- Est-ce que c’est facile d’adopter un animal? Pourquoi?

2. Avec votre camarade, créez une affiche de sensibilisation sur un des sujets suivants: Με τον συμμαθητή σας, δημιουργήστε μια αφίσα ευαισθητοποίησης πάνω σε ένα από τα 2 ακόλουθα θέματα:

- a. Ne quittez pas votre animal de compagnie / adoptez un animal - n’achetez pas!
- b. Adresses et numéros de téléphones utiles au cas de maltraitance ou d’animal en danger!



**Vous faites le numéro 2 à la maison!**

[www.canva.com](http://www.canva.com)

[www.piktochart.com](http://www.piktochart.com)

## Visite de la page darwinforever

Avec votre camarade visitez la page ci-dessus et répondez aux questions suivantes (Μπορείτε να το κάνετε στα Ελληνικά!):

1. Qui est le créateur du site web? (Ποιος είναι ο δημιουργός της σελίδας;)
2. Il a été créé quand ce site? (Πότε δημιουργήθηκε;)
3. A qui s'adresse-t-il? Quel est son public? (Σε ποιον απευθύνεται; Ποιο είναι το κοινό της;)
4. Les infos sont-elles actualisées? (Οι πληροφορίες είναι επικαιροποιημένες;)
5. Quel est l'objectif/le but de la page? (Ποιος είναι ο σκοπός/στόχος της σελίδας;)
6. De quoi essaie-t-elle de nous persuader? (Για τι προσπαθεί να μας πείσει;)
7. Les objectifs présentés dans ce site sont-ils bien argumentés? Comment? (Οι σκοποί παρουσιάζονται με επιχειρήματα; Πώς;)
8. Y a-t-il des pubs? (Υπάρχουν διαφημίσεις;)
9. Est-ce une page facile à naviguer? (Είναι εύκολη στην πλάνηση;)
10. Est-elle attirante? Voudrais-tu participer à une telle organisation? (Είναι ελκυστική; Θα ήθελες να συμμετάσχεις σε μια παρόμοια οργάνωση;)

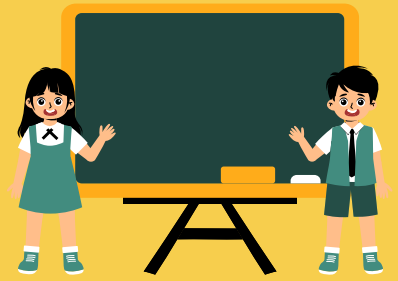


**L'association Darwin Forever®**

# Activité 9



10'



## Vos créations!

C'est l'heure de présenter vos oeuvres artistiques en classe! Montrez à vos camarades les affiches - posters que vous avez créés et évaluez les leurs!

Έρθε η ώρα να παρουσιάσετε τις καλλιτεχνικές δημιουργίες σας στην τάξη! Δείξτε στους συμμαθητές σας τις αφίσες που δημιουργήσατε και αξιολογήστε τις δικές τους!

+ Θα διοργανώσουμε έναν ενδοσχολικό διαγωνισμό, ώστε όλοι οι μαθητές και εκπαιδευτικοί να ψηφίσουν την καλύτερη αφίσα σε κάθε κατηγορία (α. επίσκεψη στον κτηνίατρο, β. μην εγκαταλείπετε τα ζώα, υιοθετείστε/μην αγοράζετε). Τα κριτήρια θα είναι δυο: 1. καλύτερη αισθητικά αφίσα και 2. πιο ισχυρό και πρωτότυπο μήνυμα. Οι καλύτερες αφίσες θα σταλούν στον εικαστικό διαγωνισμό αφίσας που διοργανώνεται από το Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας τον Μάιο!

**CONTEST**  
ALERT

# Activité 9 (Auto)évaluation

Πώς τα πήγατε; Πώς τα πήγαμε;  
Εκφραστείτε ελεύθερα!

Katrap28

ΡΟΥΜΠΡΙΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΕΝΑΡΙΟΥ *Nos meilleurs amis – Le bien-être des animaux*

Κριτήρια	Πολύ 😄	Αρκετά 😊	Μέτρια 😐	Ανεπαρκώς 😞	Ελεύθερος χώρος για σχόλια 📝
1. Πώς σου φάνηκε το θέμα;	Πολύ ενδιαφέρον	Αρκετά ενδιαφέρον	Δεν ξετρελάθηκα	Δεν είναι στα ενδιαφέροντά μου	Εδώ μπορείς να γράφεις τι σου άρεσε περισσότερο και τι δεν σου άρεσε καθόλου
2. Νιώθεις ότι απέκτησες καινούργιο λεξιλόγιο;	Έμαθα πολλές καινούργιες λέξεις	Έμαθα αρκετές καινούργιες λέξεις	Έμαθα κάποιες καινούργιες λέξεις	Δεν κατάφερα να μάθω σχεδόν τίποτα	
3. Πώς σου φάνηκαν οι δραστηριότητες που κάνατε;	Πολύ ενδιαφέρουσες	Αρκετά ενδιαφέρουσες	Δεν είχαν κάτι ιδιαίτερο	Βαρετές	
4. Πώς κρίνεις τις διευκρινίσεις του καθηγητή σου πριν από κάθε δραστηριότητα;	Ήταν ξεκάθαρες και ακριβείς	Ήταν αρκετά ξεκάθαρες	Είχα συχνά απορίες και δεν καταλάβαινα πάντα τι έπρεπε να κάνω	Τις περισσότερες φορές δεν καταλάβαινα	
5. Ο καθηγητής σου ήταν βοηθητικός όταν είχες απορίες	Ναι, πάντοτε μου εξηγούσε και με βοηθούσε να καταλάβω	Δεν είχα συχνά απορίες, αλλά μου εξηγούσε τι ζητούσε, όταν χρειαζόταν	Ήταν βοηθητικός, αλλά δεν είχε πάντα χρόνο	Προσπαθούσε να με βοηθήσει, αλλά δεν είχε πάντα χρόνο	
6. Το ψηφιακό υλικό ήταν ξεκάθαρο και βατό	Ναι, πολύ ξεκάθαρο	Ήταν ξεκάθαρο και δεν με δυσκόλεψε ιδιαίτερα	Ήταν ξεκάθαρο, αλλά μου φάνηκε αρκετά δύσκολο	Μου φάνηκε δύσκολο	
7. Πώς συνεργάστηκες με τους συμμαθητές σου;	Άφουγα, συμμετείχαμε εξίσου	Αρκετά καλά, αν και δεν είναι πολύ καλός στη χρήση Η/Υ	Μέτρια. Δε συμμετείχα πολύ στην ομάδα	Δεν μπορούσα να κάνω τίποτα, οπότε τους παρακολουθούσα	

Πώς τα πήγατε; Πώς τα πήγαμε;  
Εκφραστείτε ελεύθερα!

Katpap28

8. Πώς τα πήγατε με τις εργασίες προφορικού λόγου;	Τέλεια! Μου αρέσει να προσπαθώ να εκφραστώ στα Γαλλικά	Μια χαρά, αν και δυσκολεύτηκα κάποιες στιγμές	Δυσκολεύτηκα πολύ, εξάλλου δεν μου αρέσει να μιλάω μπροστά σε άλλους, πόσο μάλλον στα Γαλλικά που δε νιώθω αυτοπεποίθηση	Δεν μπορούσα να συμμετάσχω, έχω πολλά κενά	
9. Πώς τα πήγατε με τις εργασίες γραπτού λόγου;	Εξαιρετικά! Τις έκανα χωρίς καμία δυσκολία	Αρκετά καλά. Τουλάχιστον, στα γραπτά, έχουμε περισσότερο χρόνο να τα ετοιμάσουμε	Δυσκολεύτηκα, αλλά προσπάθησα!	Δεν τα κατάφερα, δεν παρέδωσα καμία εργασία στον καθηγητή μου	
10. Πώς τα πήγατε με την ψηφιακή δημιουργία αφίσας και παρουσίασης;	Υπέροχα! Μου αρέσει να δημιουργώ!	Καλά! Είμαι αρκετά καλός στο να φάχνω εικόνες και να διαμορφώνω ένα κείμενο	Αν και δεν έχω εξασκηθεί ιδιαίτερα, μου φάνηκε ενδιαφέρον το δημιουργικό κομμάτι	Δεν είμαι καθόλου καλός στο να δημιουργώ αφίσες και εικόνες. Με δυσκολεύει πολύ	
11. Νιώθεις ότι άλλαξε ο τρόπος που βλέπεις τα ζώα και την ευημερία τους;	Όχι, γιατί πάντα σέβομαι τα ζώα και με ενδιαφέρει η ευημερία τους. Είναι όμως μια αφορμή να ενημερώσω και άλλους	Ναι, αν και αγαπώ τα ζώα, τώρα θα δίνω περισσότερη προσοχή στην ευημερία τους, μιας κι έμαθα ενδιαφέροντα πράγματα	Ναι, δεν με είχε απασχολήσει ποτέ αυτό το θέμα. Ενδιαφέροντα αυτά που έμαθα, θα τα μοιραστώ με τους φίλους και την οικογένειά μου	Όχι. Νομίζω ότι δίνουμε πλέον περισσότερη αξία στα ζώα απ' ότι στους ανθρώπους	