**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1 (ΑΤΟΜΙΚΗ)**

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ**

| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ: |  |
| --- | --- |
| ΤΑΞΗ: |  |
| ΤΜΗΜΑ: |  |
| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: |  |

| 1. Αν δώσεις το όνομά σου σε μια μηχανή αναζήτησης και βρεις μια δημοσίευση που σε αφορά και για την οποία δεν είσαι και τόσο περήφανος/νη, τι μπορείς να κάνεις; | 1. τίποτα 2. να την διαγράψεις 3. απόκρυψη ώστε να μην είναι ορατή 4. αναφορά ώστε να απομακρυνθεί το περιεχόμενο που με αφορά |
| --- | --- |
| 1. Όταν διαβάζουμε το email μας, ο πάροχος υπηρεσιών καταγράφει την ώρα εισόδου στο λογαριασμό μας, τον αποστολέα του μηνύματός μας, καθώς και την ώρα αποστολής του. Αυτό δημιουργεί: | 1. Διαμόρφωση διαδικτυακής φήμης 2. Διαμόρφωση ψηφιακού αποτυπώματος 3. Επεξεργασία προσωπικών δεδομένων 4. τίποτα από τα παραπάνω |
| 1. Τι μπορείς να κάνεις αν κάποιος δημιουργήσει ψεύτικο προφίλ με το όνομά σου; | 1. Να ζητήσω από τον διαχειριστή να κλείσει το προφίλ 2. Να ζητήσω από τον χρήστη να διαγράψει το προφίλ 3. Να το καταγγείλω στην Google 4. Τίποτα από τα προηγούμενα |
| 1. Η γνωστοποίηση σε τρίτους φωτογραφιών προκλητικού περιεχομένου που αφορούν σε ανήλικους | 1. Μπορεί να γίνει ύστερα από την έγκριση του ανήλικου 2. Απαγορεύεται και συνιστά αδίκημα 3. Επιτρέπεται υπό προϋποθέσεις 4. Τιμωρείται με 15 χρόνια φυλάκιση |
| 1. Κάποιος έκλεψε το κινητό σου στο οποίο είχες αποθηκεύσει πολύ προσωπικές φωτογραφίες. Τι μπορεί να συμβεί; | 1. να σταλούν σε άλλους χωρίς την θέλησή μου 2. να τις επεξεργαστεί κάποιος κακόβουλος και να τις αναρτήσει στο διαδίκτυο 3. να με εκβιάζει και να μου ζητήσει ανταλλάγματα 4. Όλα τα παραπάνω |
| 1. Τι πρέπει να κάνεις σε περίπτωση που υποψιάζεσαι ότι κάποιος έχει εισέλθει σε λογαριασμό σου; | 1. Επικοινωνείς με την SafeLine (www.safeline.gr) 2. Το λες στο διαχειριστή του site 3. Αλλάζεις τον κωδικό σου 4. Όλα τα παραπάνω |
| 1. Ποιος από τους παρακάτω θεωρείται ισχυρός κωδικός πρόσβασης; | 1. Password 2. 123456 3. F001@#\_F 4. maria2003 |
| 1. Με ποιους μπορείς να μοιραστείς τον κωδικό σου; | 1. Με τους φίλους/φίλες μου 2. Με τον καλύτερο//την καλύτερη φίλη μου 3. Με τον αγαπημένο/την αγαπημένη μου 4. Με κανέναν |
| 1. Τι πρέπει να κάνεις όταν χρησιμοποιείς υπολογιστές ή ασύρματα δίκτυα σε δημόσιους χώρους; | 1. Να μην αποθηκεύω τους κωδικούς μου στον φυλλομετρητή 2. Να δίνω τους κωδικούς μου μόνο σε ιστοσελίδες των οποίων η διεύθυνση αρχίζει με https:// 3. Να κάνω πάντα αποσύνδεση από τις εφαρμογές και τις ιστοσελίδες που συνδέομαι |
| 1. Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ θα πρέπει να έχει ένας ισχυρός κωδικός ασφάλειας; | 1. να περιέχει την ημερομηνία γέννησης ή το όνομά μου 2. να αποτελείται από τουλάχιστον 8 τυχαίους χαρακτήρες 3. να αποτελείται από γράμματα μικρά και κεφαλαία, σύμβολα και αριθμούς 4. να περιέχει όσο περισσότερους χαρακτήρες γίνεται |
| 1. Τι από τα παρακάτω πρέπει να κάνεις για να κρατήσεις ασφαλείς τους κωδικούς σου; | 1. να τους πω στον καλύτερό μου φίλο 2. να επιλέγω εύκολους κωδικούς για να τους θυμάμαι 3. να χρησιμοποιώ λέξεις από λεξικό τις οποίες μπορώ εύκολα να θυμάμαι 4. να μην τους αποθηκεύω στον φυλλομετρητή |
| 12. Ποιους κωδικούς μπορείς να αποθηκεύεις στους φυλλομετρητές; | 1. Κωδικούς για ιστοσελίδες που εμπιστεύομαι 2. Κωδικούς για e-banking 3. Κωδικούς για ηλεκτρονικές αγορές 4. Κανένα και σε καμία περίπτωση |
| 13. Τι πρέπει να κάνεις σε περίπτωση που κάποιος σε παρενοχλεί μέσω συνομιλίας; | 1. Απαντάς στα μηνύματα, μπορεί να σταματήσει 2. Απάντας και εσύ προσβλητικά 3. Τον διαγράφεις από φίλο και ενημερώνεις κάποιον ενήλικα που εμπιστεύεσαι 4. Δεν κάνεις τίποτα και δεν το λες πουθενά |
| 14. Αν νιώθεις ότι είσαι θύμα διαδικτυακού εκφοβισμού που μπορείς να το αναφέρεις; | 1. Στις εισαγγελικές υπηρεσίες 2. Στην ιστοσελίδα για παράνομο περιεχόμενο για το διαδίκτυο [www.safeline.gr](http://www.safeline.gr) 3. Στην Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος της Ελληνικής αστυνομίας 4. Σε όλα τα παραπάνω |
| 15. Ποιες μορφές μπορεί να έχει ο διαδικτυακός εκφοβισμός; | 1. Την δημιουργία ψεύτικου προφίλ 2. Την δημοσίευση προσωπικών φωτογραφιών στα κοινωνικά δίκτυα και σε συνομιλίες και ιστοσελίδες. 3. Τη δημιουργία ομάδας με τον διαμοιρασμό παραποιημένων ή μη φωτογραφιών, με σκοπό τον εξευτελισμό και τον χλευασμό ενός παιδιού 4. Όλα τα προηγούμενα |
| 16. Βλέπεις μια ντροπιαστική πληροφορία για κάποιον συμμαθητή σου, που ξέρεις ότι την έχει αναρτήσει κάποιος φίλος σου. Τι κάνεις; | 1. Την μοιράζεσαι με τους φίλους σου 2. Την μοιράζεσαι με όλους στο διαδίκτυο 3. Σκέφτεσαι πως θα νιώσει ο συμμαθητής σου αν την δει και την κρατάς για τον εαυτό σου 4. Απαντάς στον φίλο σου με ένα εκφοβιστικό μήνυμα |
| 17. Ποιο από τα παρακάτω θεωρείς διαδικτυακό εκφοβισμό; | 1. Η επαναλαμβανόμενη παρενόχληση με εκφοβισμό μέσω διαδικτύου 2. Ο εκφοβισμός στην καθημερινή ζωή 3. Η διάδοση φημών στο σχολείο 4. Τίποτα από τα παραπάνω |
| 18. Μια ομάδα παιδιών σου στέλνει μηνύματα απειλητικά στα κοινωνικα δίκτυα, έπειτα από μια αντιπαράθεση που είχατε στο σχολείο. Πως αντιδράς; | 1. Κρατάς φωτογραφία (screenshot) των απειλητικών μηνυμάτων 2. Τους μπλοκάρεις 3. Το λες στους γονείς σου ή σε κάποιον ενήλικα που εμπιστεύεσαι 4. Όλα τα παραπάνω |
| 19.Τι μπορείς να κάνεις αν δημιουργήσουν ένα ψεύτικο προφίλ με το όνομά σου στα κοινωνικά δίκτυα; | 1. Απαντάω με υβριστικά μηνύματα 2. Κάνω αναφορά στον διαχειριστή της ιστοσελίδας 3. Του ζητάω να διαγράψει το ψεύτικο προφίλ 4. Φτιάχνω και εγώ ένα ψεύτικο προφίλ για αυτόν |
| 20. Σε ένα παιχνίδι εμφανίζεται ένα μήνυμα που σε παρακινεί να κάνεις like για να μπεις στην κλήρωση για να πάρεις δώρο ένα iphone. Τι κάνεις; | 1. Κάνω like για να μη το χάσω. 2. Κανω like και το κοινοποιώ στους φίλους μου να μην χάσουν και αυτοί την ευκαιρία 3. Δεν πατάω like. Δεν ξέρω αν είναι αλήθεια. 4. Στέλνω μήνυμα στην σελίδα για να τους ευχαριστήσω |