

Τμήμα: _____

Ονοματεπώνυμο Μαθητών 1. _____

2. _____



Ο Κωνσταντίνος έχει τα γενέθλιά του το Σάββατο και θέλει να προσκαλέσει δυο φίλους του χρησιμοποιώντας το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, το οποίο έμαθε να χρησιμοποιεί στο προηγούμενο μάθημα της Πληροφορικής.

Ανοίγει τον φυλλομετρητή και πληκτρολογεί την διεύθυνση του webmail: **webmail.sch.gr**

Εισάγει το **όνομα χρήστη** και τον **κωδικό** που του ζητείται (χρησιμοποιώντας το χαρτάκι που του είχε δώσει ο καθηγητής του στο προηγούμενο μάθημα) και ανοίγοντας τον λογαριασμό του, στα **Εισερχόμενα** επιλέγει

Νέο μήνυμα για να δημιουργήσει ένα νέο μήνυμα.

Προβληματίζεται πως θα στείλει το ίδιο μήνυμα και στους δύο συμμαθητές του.

Η Κατερίνα του λέει πως πρέπει να κοιτάξουν το παράθυρο **Νέο μήνυμα** που εμφανίζεται, για να βρουν την λύση.

Σήμερα θα προσπαθήσετε να βοηθήσετε τον Κωνσταντίνο να στείλει μήνυμα στους φίλους του!

Θα δουλέψετε σε ομάδες των δύο ατόμων και θα αλλάζετε σε κάθε δραστηριότητα ρόλους.

Δραστηριότητα 1

1. Συνδεθείτε στο **webmail.sch.gr** με το όνομα χρήστη και τον κωδικό σας (με τα στοιχεία που σας έχει δώσει ο καθηγητής σας).

Υπάρχει η δυνατότητα να στείλουμε ένα μήνυμα σε πολλούς παραλήπτες και κανείς από αυτούς να μη γνωρίζει ποιοι άλλοι έχουν λάβει το μήνυμα (email);



Αν επιλέξουμε [Κ. Κοιν.] **Κρυφή Κοινοποίηση** για όλους τους παραλήπτες, τότε κανείς από αυτούς δεν θα γνωρίζει ποιοι άλλοι έχουν λάβει το email.

Στην περίπτωση αυτή **κάθε ένας θα βλέπει σαν μοναδικό παραλήπτη τον εαυτό του.**

→ Αποστολή 🏠 Αποθήκευση στα Πρόχειρα

☐ Σύνθεση εμπλουτισμένου κειμένου (HTML)
☒ Αποθήκευση σε **Απεσταλμένα** ▼
Άλλες Επιλογές ▼

Από: [Redacted]@sch.gr

Προς: [Redacted]

Κοινοποίηση:

Κρυφή Κοινοποίηση:

Θέμα:

Στείλε μήνυμα στον καθηγητή σου, κάνοντας το μήνυμα Κρυφή κοινοποίηση στους συμμαθητές σου. Ποια είναι η διαφορά από την Κοινοποίηση;



Αν έχεις συμπληρώσει τα στοιχεία που χρειάζονται για την αποστολή του αρχείου, μπορείς να το στείλεις.



Μπράβο! Ολοκλήρωσες και αυτή την δραστηριότητα!

Δραστηριότητα 2



Στο **eclass** του μαθήματος της Πληροφορικής Α' Γυμνασίου στο ΣΗΜΕΡΙΝΟ ΜΑΣ ΜΑΘΗΜΑ,

Διαβάστε τους **ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ**.

Στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο δημιουργήστε ένα νέο μήνυμα με **Θέμα: ΚΑΝΟΝΕΣ** στο πεδίο **Παραλήπτης** η διεύθυνση: xxxxxxxx@sch.gr και στο πεδίο **Κείμενο** γράψτε (επιγραμματικά) τέσσερις (4) κανόνες από αυτούς που διαβάσατε στο προηγούμενο κείμενο και θεωρείτε πιο σημαντικούς.

Στείλτε το μήνυμά σας.

Σας ευχαριστώ που βοηθήσατε και σε αυτή την αποστολή!



ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Να χαρακτηρίσετε ως (Σ)ωστή ή (Λ)άθος κάθε μια από τις παρακάτω προτάσεις.

_____α) Με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, μπορούμε να στείλουμε ένα μήνυμα αρκεί να ξέρουμε τον τηλεφωνικό αριθμό του παραλήπτη.

_____β) Η διεύθυνση παγκόσμιου ιστού και η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, είναι το ίδιο.

_____γ) Ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου έχει ένα τμήμα που καλείται [Θέμα].

_____δ) Μπορούμε να στείλουμε το ίδιο μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ταυτόχρονα σε περισσότερους από έναν παραλήπτες.

_____ε) Το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο δεν επιτρέπει την αποστολή αρχείων μαζί με ένα μήνυμα.

_____ζ) Μια διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου περιέχει οπωσδήποτε τον χαρακτήρα @.

_____η) Απαγορεύεται η αποστολή μηνυμάτων που περιέχουν υβριστικό περιεχόμενο.

_____θ) Μπορούμε να έχουμε πρόσβαση στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με την υπηρεσία του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου webmail, χωρίς ο υπολογιστής μας να είναι συνδεδεμένος στον παγκόσμιο ιστό.

_____ι) Όταν δημιουργούμε ένα νέο μήνυμα, δεν γράφουμε κάπου την δική μας διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (του αποστολέα), γιατί εισάγεται αυτόματα.

_____κ) Η αποστολή μηνυμάτων με όλο το κείμενο κεφαλαία γράμματα, δεν αποτελεί πρόβλημα καλής συμπεριφοράς στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο