****

**Εκπαιδευτικό υλικό για το Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα**

**«Ποντιακός Ελληνισμός: μνήμες και όνειρα, παρελθόν, παρόν και μέλλον»**

**Συγγραφέας**

**Πούλιος Ιωάννης**

 ** **

Προτείνεται στα σχολεία να υλοποιήσουν ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που θα έχει τη μορφή **project** και θα προσεγγίζει διαθεματικά τον Πόντο, την ιστορία του και τον πολιτισμό του μέσα από τη Γλώσσα, τη Γεωγραφία, την Ιστορία, τη Μουσική, τα Εικαστικά κλπ.

Οι διδακτικές **στρατηγικές** που προτείνονται είναι:

-η μελέτη των ιστορικών πηγών (εφημερίδες, επιστολές, φωτογραφίες, άρθρα, αφηγήσεις κλπ)

-η χρήση πολλαπλών πληροφοριών (ποίηση, δημοσιογραφικές αναλύσεις, πολυμέσα κλπ)

-η δημιουργική γραφή (συγγραφή λογοτεχνικών και επιχειρηματολογικών κειμένων από τους μαθητές)

-η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης (αναλύσεις, εκτιμήσεις, αξιολογήσεις)

1. **Μάθετε για την ιστορία του Πόντου**

Η φάση αφορά στην επίτευξη περισσότερων γνωστικών στόχων, καθώς οι μαθητές καθοδηγούνται ώστε να κατανοήσουν την ιστορία του Πόντου αλλά και τα γεγονότα που προηγήθηκαν του ξεριζωμού και τις συνέπειές τους. Οι μαθητές μπορούν να χωριστούν σε ομάδες και να συγκεντρώσουν τις σχετικές πληροφορίες. Στη συνέχεια και αφού επιλέξουν κάποιους από τους άξονες της ιστορικής γνώσης (ιστορία του Πόντου, αιτίες του ξεριζωμού, συνέπειες της γενοκτονίας, σημερινή κατάσταση κλπ), μπορούν να δημιουργήσουν πολυμεσικές παρουσιάσεις ώστε να ενημερωθούν όλοι οι μαθητές ή και άλλες τάξεις του σχολείου.

**Χρήσιμες ιστοσελίδες:**

(γενικά) <http://www.pontos.gr/default.aspx?catid=268>

(ο Πόντος και η Φιλική Εταιρεία) <https://www.kathimerini.gr/politics/179636/filiki-etaireia-kai-eyxeinos-pontos/>

(εθνικός ύμνος Δημοκρατίας του Πόντου) <http://www.e-istoria.com/po9.html>

(η αυτοκρατορία της Τραπεζούντας) <http://www.e-istoria.com/po14.html>

**(σχέδια εργασίας)** <https://goo.gl/8AIejA>

**(σχέδια μαθήματος από τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Ποντίων Εκπαιδευτικών)** <https://goo.gl/Wq5BIq>

(εγκυκλοπαίδεια μείζονος ελληνισμού, τόμος Εύξεινος πόντος) <http://blacksea.ehw.gr/forms/fmain.aspx?lang=el-GR>

(σχολικό project του Εσπερινού ΓΕΛ Παλλήνης) <http://goo.gl/TzViKw>

(η προσφορά των Ποντίων στην Επανάσταση του 1821) <http://www.pontos-news.gr/article/10022/i-prosfora-ton-pontion-stin-epanastasi-toy-1821>

(ιστορικές μορφές του Ποντιακού Ελληνισμού)

<http://thehistoryofgreece.blogspot.gr/2013/05/blog-post.html>

(συνοπτική παρουσίαση, power point, για την ιστορία του Πόντου) <http://goo.gl/rX6TYe>

1. **Μάθετε για την γενοκτονία του Πόντου**

(ιστορικά στοιχεία) <https://kars1918.wordpress.com/2012/04/09/teaching2/>

1. **Γνωρίστε την Παναγία Σουμελά και την ιστορία της**

Βρείτε με τη βοήθεια του Google Earth αλλά και χαρτών την Παναγία Σουμελά. Αναζητήστε πληροφορίες για την ιστορία της και τα χαρακτηριστικά της περιοχής στην οποία βρίσκεται. Προσεγγίστε θέματα που έχουν σχέση με την αρχιτεκτονική του ναού αλλά τη σημασία του για τον Ποντιακό Ελληνισμό. Εντοπίστε αντίστοιχα τον σύγχρονο ναό που χτίστηκε στις πλαγιές του Βέρμιου στην Καστανιά της Βέροιας. Ερευνήστε την ιστορία του και τα χαρακτηριστικά του. Συζητήστε για το όνομα «Σουμελά» και την ετυμολογία του. Υπάρχουν στην περιοχή όπου ζείτε άλλες ονομασίες της Παναγίας;

<http://www.pontos.gr/default.aspx?catid=271>

<http://www.panagiasoumela.gr/>

1. **Μαγειρέψτε ποντιακές συνταγές**

Στη δράση αυτή μπορούν να συμμετάσχουν και οι γονείς των μαθητών αλλά και ηλικιωμένοι ποντιακής καταγωγής που μπορούν να επισκεφτούν το σχολείο και να συμβάλλουν. Επεκτείνετε τη δράση σε θέματα ιστορίας (κάθε συνταγή έχει μια ιστορία να αφηγηθεί), ετυμολογίας αλλά και αγωγής υγείας (διατροφική αξία της συνταγής). Μετατρέψτε την όλη δράση σε μια ποντιακή γιορτή στο πλαίσιο ενός φιλανθρωπικού bazzar στο οποίο θα προσκληθεί και η τοπική κοινότητα.

<http://www.pontos.gr/default.aspx?catid=310>

1. **Χορέψτε ποντιακούς χορούς**

Οι ποντιακοί χοροί έχουν τη δική τους ιστορία. Κάθε γνωστό ποντιακό τραγούδι αφηγείται μια πονεμένη συνήθως ιστορία για τον Πόντο και τον ξεριζωμό. Καταγράψτε τους στίχους των τραγουδιών και προσπαθήστε να τους προσεγγίσετε γνωστικά (τι πληροφορίες μας δίνουν) και συναισθηματικά. Μεταφράστε τους στίχους στα νέα ελληνικά. Γράψτε μια δική σας συνέχεια στο τραγούδι. Βρείτε λέξεις που έχουν τη ρίζα τους στα αρχαία ελληνικά. Χορέψτε τους χορούς και προσκαλέστε τον ποντιακό σύλλογο της περιοχής σας (ή οργανώστε μια επίσκεψη στις εγκαταστάσεις του). Μελετήστε τις ποντιακές φορεσιές. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά τους;

(πληροφορίες για τον Πυρρίχιο) https://www.mixanitouxronou.gr/pirrichios-o-polemikos-choros-ton-archeon-ellinon-pou-chorepsan-i-mithiki-demones-kourites-gia-na-sosoun-ton-neogennito-dia-apo-ta-cheria-tou-kronou-diasothike-apo-tous-pontious-pou-ton-chorevoun-o/

(πληροφορίες για άλλους ποντιακούς χορούς) <http://www.e-istoria.com/po57.html>

(μεγάλη συλλογή με βίντεο) <https://www.pontiaka.gr/pontiaki-xoroi-w-84265.html>

1. **Γνωρίστε την ποντιακή διάλεκτο**

Χρησιμοποιήστε ποικιλία κειμενικών ειδών: επιστολές, άρθρα, ανακοινώσεις, αφίσες, ποιήματα, ανέκδοτα, παραμύθια στην ποντιακή διάλεκτο. Προσπαθήστε να τα μεταφράσετε και να τα κατανοήσετε. Γιατί κάτι τέτοιο είναι εύκολο; Ποια στοιχεία της ποντιακής διαλέκτου αναδεικνύουν τις αρχαίες ελληνικές της ρίζες; Προσπαθήστε να γράψετε το δικό σας κείμενο στα ποντιακά ή γράψτε ένα κείμενο στα νέα ελληνικά και αντικαταστήστε μεμονωμένες του λέξεις. Μεταφέρετε στα ποντιακά ένα έγγραφο του διευθυντή ή την αφίσα της γιορτής. Εκφωνήστε ένα πρωινό το «πάτερ ημών» στα ποντιακά.

(ποντιακό λεξικό) <http://www.pontos.gr/default.aspx?catid=355>

(ιστορικό διάγραμμα της ποντιακής γλώσσας) <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiEqd-Y05bzAhXD2-AKHRsdDagQFnoECAIQAQ&url=http%3A%2F%2Fikee.lib.auth.gr%2Frecord%2F265095%2Ffiles%2FPontiakhDialektos.pdf%3Fversion%3D1&usg=AOvVaw3fqK1PLcmmxdG42AlHoj8z>

&

<https://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/studies/dialects/thema_b_11/index.html>

 (το «πάτερ ημών» στα ποντιακά) https://blogs.sch.gr/pontos2gymchrys/2018/01/09/%CF%84%CE%BF-%CF%80%CE%B1%CF%84%CE%B5%CF%81-%CE%B7%CE%BC%CF%89%CE%BD-%CF%83%CF%84%CE%B1-%CF%80%CE%BF%CE%BD%CF%84%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%B1/

(ευχές, χαιρετισμοί, επιφωνήματα) <http://www.e-istoria.com/po12.html>

(τα ποντιακά και ο Όμηρος) <http://www.e-istoria.com/po64.html>

(τα ζώα στα ποντιακά) <http://maurothalassopoula.blogspot.gr/p/blog-page_28.html>

(οι εποχές, οι μήνες και οι μέρες στα ποντιακά) <https://www.pontiaka.gr/oi-epoxes-oi-mines-kai-oi-imeres-sta-pontiaka-n-55.html>

(**εγχειρίδιο διδασκαλίας της ποντιακής διαλέκτου**) <https://goo.gl/qiULLj>

(η κατάληξη –ιδης σε πολλά ποντιακά επώνυμα) <https://ergasia-press.gr/ta-eponyma-ton-pontion/>

&

<https://blogs.sch.gr/pontos2gympyrg/%CF%84%CE%B1-%CF%80%CE%BF%CE%BD%CF%84%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AC-%CE%B5%CF%80%CF%8E%CE%BD%CF%85%CE%BC%CE%B1-%CE%BA%CE%B9-%CE%B7-%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%AD%CE%BB%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%AE-%CF%84%CE%BF%CF%85/>

1. **Ποντιακά ήθη και έθιμα**

<http://www.pontos.gr/default.aspx?catid=275>

(κάλαντα) <http://www.e-istoria.com/po27.html>

(ποντιακά Χριστούγεννα) <https://www.pontiaka.gr/pontiaka-xristougenna--apo-tin-agia-varvara-eos-kai-animera-n-23.html>

1. **Παροιμίες**

<http://www.pontos.gr/default.aspx?catid=278>

[http://www.e-istoria.com/22/by\_2012%20(37).html](http://www.e-istoria.com/22/by_2012%20%2837%29.html)

1. **Ποντιακά ποιήματα (ή ποιήματα για τον Πόντο)**

<http://www.pontos.gr/default.aspx?catid=307>

<http://fractalart.gr/anna-deligianni-tsioulpa/>

<http://koukfamily.blogspot.gr/2011/05/blog-post_5404.html>

(ο Καβάφης για τον Πόντο) <http://www.kavafis.gr/poems/content.asp?id=200&cat=4>

1. **Ποντιακά τραγούδια**

<http://www.pontos.gr/default.aspx?catid=311>

(μουσικά όργανα) <http://www.e-istoria.com/po39.html>

(μεγάλη συλλογή) <https://www.pontiaka.gr/pontiaka-tragoudia.php>

(συλλογή της Επιτροπής Ποντιακών Μελετών)

<http://epm.omegatechnology.gr/viewArxeiako.aspx?materialid=4007>

1. **Ποντιακά ανέκδοτα**

<http://www.pontos.gr/default.aspx?catid=351>

1. **Βρείτε και επικοινωνήστε με έναν πολιτιστικό σύλλογο ποντίων της περιοχής σας**

<http://www.pontos.gr/default.aspx?catid=281>

1. **Μελετώ χάρτες του Πόντου**

<http://www.pontos.gr/default.aspx?catid=285>

<https://www.pontiaka.gr/xartis-pontou-w-1798.html>

<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/studies/dialects/thema_b_11_6/index.html>

1. **Βλέπω βίντεο, ταινίες**

<https://www.youtube.com/watch?v=puwIWcNX50c> (βίντεο 8΄σε σκηνοθεσία Κώστα Γαβρά για την ιστορία του Πόντου)

(η γενοκτονία, 20΄) <https://www.youtube.com/watch?v=BLbGinkbsdM>

(η γενοκτονία, 40΄) <https://www.youtube.com/watch?v=4f9KmlBPdiw>

(Μνήμη μου σε λένε Πόντο, Επ1, ΕΡΤ3, 45΄) <https://www.youtube.com/watch?v=EjTHupVw0LA>

(Μνήμη μου σε λένε Πόντο, Επ2, ΕΡΤ3, 45΄)

<https://www.youtube.com/watch?v=n3OdUI-GNmQ>

(Ταξιδεύοντας στον Πόντο με την Μάγια Τσόκλη, 40΄)

<https://www.youtube.com/watch?v=lsJP88oVDOc>

(World Party, Alpha, Κωνσταντινούπολη-Πόντος, 54΄)

<https://www.youtube.com/watch?v=s8rijLKuyb0>

(Ποντιακή γενοκτονία, ΕΡΤ3, 46΄)

<https://www.youtube.com/watch?v=CoyJbkWEvxY>

(Ο υπεραιωνόβιος Ανδρονικίδης Κώστας 105 ετών γεννημένος στον Πόντο, αφηγείται μνήμες γενοκτονίας στην εκπομπή Διασπορά της ΕΡΤ3, 12΄)

<https://www.youtube.com/watch?v=rX-gE_k6yqU>

(Ντοκιμαντέρ για τον πόντο, Mega, 60΄)

<https://www.youtube.com/watch?v=gjCqPYOpWb0>

Μαρτυρίες ηλικιωμένων για τη γενοκτονία και τον διωγμό των Ποντίων

<https://www.youtube.com/watch?v=h4IjpLuyqJ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=FWWVCVmTs3A>

<https://www.youtube.com/watch?v=a-4xI9e5URw>

<https://www.youtube.com/watch?v=SwIBVlnkq_Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=pzFivlqFzaM>

<https://www.youtube.com/watch?v=RYPB2PZLbks>

<https://www.youtube.com/watch?v=lpi38Jemzxk>

<https://www.youtube.com/watch?v=KTXi13esQXQ>

1. **Παραδοσιακά παιχνίδια**

<http://www.e-istoria.com/po51.html>

<http://www.e-istoria.com/po53.html>

<http://www.pontos-news.gr/pontic-main-category/pontiaka-paihnidia>

<http://www.pontioinestou.gr/cul17.html>

<http://goo.gl/yu6pPh>

1. **Ποντιακά παραμύθια**

(Η γυναίκα και το θερίον) <http://www.pontos-news.gr/article/15713/i-gynaika-kai-therion-ena-yperoho-pontiako-paramythi>

(Ο γερόν και η γραία) <http://epontos.blogspot.gr/2013/10/paramythia-pontou.html>

(Αυτό που ο θεός γράφει, δεν ξεγράφεται) <http://pontiaka2.blogspot.gr/2014/01/blog-post.html>

(Άρκον ο λύκον κι αλέπον) <http://el-pontos.blogspot.gr/2009/03/blog-post_14.html>

(Ο Σάββας, η κλώσσα και ο αετός) <http://goo.gl/TwPJKL>

(Το πουλί που έκανε τα χρυσά αυγά, μικρό θεατρικό δρώμενο/σε βίντεο) <https://www.youtube.com/watch?v=fb4Gv_cZbUM>

1. **Ποντιακές συνταγές**

<https://www.pontiaka.gr/pontiakes-syntages-w-47555.html>

(ποντιακή διατροφή) <https://www.pontiaka.gr/ta-xaraktiristika-tis-pontiakis-diatrofis-n-46.html>

1. **Θεατρικά έργα**

(συλλογή έργων στην ποντιακή διάλεκτο) <http://www.panagiasoumela.gr/index.php/yliko/theatrika-erga>

(Η κυρά Καλή και τα 12 μήνας) <http://www.poe.org.gr/default.aspx?pageid=319>

(Βαρκίζει ο κλέφτης… η μεταφορά του γνωστού θεατρικού έργου του Δ. Ψαθά «Φωνάζει ο κλέφτης», στην ποντιακή διάλεκτο, δείτε τα βίντεο)

<http://geitoniamou.gr/2013/05/pontiaki-theatriki-parastasi-varkiz-o-kleftes-5-video-me-olokliro-to-ergo/>

 (ιστορικά στοιχεία για το θέατρο στον Πόντο) <http://www.epm.gr/w2_25_01.htm>

(Η Ειρήνη του Αριστοφάνη, ποντιακή θεατρική παράσταση, βίντεο) <https://www.youtube.com/watch?v=I-LJ6lo7BjM&list=PLEBzAYLGkd2jEUwNAPJZN9lbYzzkN7TUi>

(Η υποδοχή του Νομάρχη, παιδικό θεατρικό, βίντεο) <https://www.youtube.com/watch?v=ghtY-VR9jIs&list=PLEBzAYLGkd2jEUwNAPJZN9lbYzzkN7TUi&index=10>

1. **Πρωτοσέλιδα ελληνικών και ευρωπαϊκών εφημερίδων & περιοδικά**

(αρχείο Επιτροπής Ποντιακών Μελετών, επιλέξτε από το υπομενού «ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ»

<http://epm.omegatechnology.gr/Top3.aspx?materialid=3007>

Αντίστοιχα μπορείτε να μελετήσετε με τους μαθητές σας περιοδικά του Πόντου (αρχείο Επιτροπής Ποντιακών Μελετών, επιλέξτε το υπομενού «ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ»

<http://epm.omegatechnology.gr/top2.aspx?materialid=2001>

**Ακόμη τα σχολεία μπορούν:**

Να δημιουργήσουν μια **«ποντιακή γωνιά»** στην τάξη τους ή στο σχολείο τους. Στη γωνιά αυτή θα αναρτούνται οι εργασίες των παιδιών (κείμενα, ζωγραφιές, άρθρα), φωτογραφίες από τον Πόντο κλπ.

Να ανεβάσουν μια **θεατρική παράσταση** με θέμα τον Πόντο (δική τους ή έτοιμη).

Να ορίσουν μια **ημέρα στη διάρκεια του σχολικού έτους που θα την αφιερώσουν στον Πόντο, τον πολιτισμό και την ιστορία του**. Στη διάρκεια αυτής της ημέρας μπορούν να οργανωθούν εκδηλώσεις, ομιλίες, εκθέσεις κλπ

Να **επικοινωνήσουν και να προσκαλέσουν στο σχολείο κυπριακούς συλλόγους, οργανισμούς ή άτυπες ομάδες Κυπρίων που ζουν στην περιοχή τους**.

Να **επισκεφτούν** για παράδειγμα…

-το **Μουσείο Ποντιακού Ελληνισμού** (Αθήνα, Αγνώστων Μαρτύρων 73, Νέα Σμύρνη, τηλ. 2109325521, [http://www.epm.gr/epm.htm \](http://www.epm.gr/epm.htm%20%5C)

-Το Ιστορικό και **Λαογραφικό Ποντιακό Μουσείο Σουρμένων** (Λεωφ. Ιασωνίδη & Χρυσάνθου Τραπεζούντος Πλατεία Σουρμένων, Σούρμενα – Ελληνικό, Τηλ.: 210 9644767 - 210 9618867, <http://www.sourmena.gr/pages/mouseio.html>

-Το Λαογραφικό Μουσείο της Ένωσης Ποντίων Πιερίας

<http://e-pieria.gr/tributes/cultural/109-mouseioenosipontion>

-Το Λαογραφικό Μουσείο της Δροσιάς (Αττικής) <http://www.pontos-news.gr/article/128673/ena-laografiko-moyseio-gemato-ponto-sti-drosia>

-Το Λαογραφικό Μουσείο της Ευξείνου Λέσχης Αλμωπίας (Αριδαίας)

<http://www.pontos-news.gr/article/6182/o-pontos-se-laografiko-moyseio>

Να **δημιουργήσουν μια έντυπη ή μια ψηφιακή εφημερίδα** για τον Πόντο ή να δημιουργήσουν ένα blog.

Να αναζητήσουν **μαρτυρίες από ηλικιωμένα μέλη της οικογένειάς** τους (ή φίλους ή συγγενείς τους) που θυμούνται ιστορίες για τον Πόντο που άκουσαν από τους δικούς τους γονείς και συγγενείς. Οι ιστορίες αυτές θα μπορούσαν να καταγραφούν (να μαγνητοσκοπηθούν) και να συμπεριληφθούν σε ένα αποθετήριο ταινιών.

Να εντάξουν στην καθιερωμένη **σχολική γιορτή της 25ης Μαρτίου**, θεματολογία σχετική με την προσφορά των Ποντίων στους αγώνες του 1821.

Να **συνδέσουν το σημερινό προσφυγικό ζήτημα με τα ιστορικά γεγονότα που αναφέρονται στη γενοκτονία των Ποντίων και τη Μικρασιατική καταστροφή (προβλήματα που είχαν οι Πόντιοι πρόσφυγες, αντιμετώπιση από τους Ελλαδίτες, σύγκριση με τα προβλήματα των προσφύγων που φτάνουν στις ελληνικές ακτές)**.

Να ασχοληθούν με την **προσφορά των Ποντίων και Μικρασιατών** στην οικονομική ανάπτυξη και την πολιτιστική αναγέννηση της Ελλάδας. Στο παρακάτω λινκ μπορείτε να βρείτε χρήσιμες ιδέες για δράσεις στην τάξη.

<http://goo.gl/LiYtzN>

Να **δημιουργήσουν ένα ερωτηματολόγιο** (προς γονείς ή μαθητές άλλων τάξεων ή εκπαιδευτικούς) στο οποίο θα ανιχνεύετε τι πραγματικά γνωρίζουν οι ερωτηθέντες για τον Πόντο και τη γενοκτονία των Ποντίων. Τα αποτελέσματα αυτού του ερωτηματολογίου μπορεί να αποτελέσουν αφορμή για συζήτηση και προβληματισμό.

Να οργανώσουν **επετειακές δράσεις με αφορμή σημαντικές ημερομηνίες ή σημαντικά γεγονότα** (όπως για παράδειγμα την 19η Μαΐου, ημερομηνία μνήμης της γενοκτονίας των Ποντίων).

Να προγραμματίσουν **μια εκπαιδευτική εκδρομή** σε χώρους που έχουν σχέση με τον Πόντο και την ιστορία του (λαογραφικά μουσεία, μνημεία, Παναγία Σουμελά κλπ).

**Μνημεία**:

(μνημείο ποντιακού ελληνισμού στον Πειραιά) <https://www.lelevose.gr/pontiaka-arthra/pontiaka-themata/mnhmeio-genoktonias-pontion-ston-peiraia.html>

(λίστα μνημείων σε όλη την Ελλάδα) <http://goo.gl/TOsvp4>

(2η λίστα μνημείων σε όλη την Ελλάδα) <http://dreampontos.com/mnimeia/>

Να **συνδέσουν τη Βυζαντινή ιστορία της Ε΄ δημοτικού ή της Β΄ Γυμνασίου** με την Αυτοκρατορία της Τραπεζούντας.

<http://www.ime.gr/choros/trapezounda/gr/webpages/300.html>

<http://www.kathimerini.gr/184137/article/epikairothta/ellada/h-ellhnikh-aytokratoria-toy-pontoy>

<http://www.pontos-news.gr/timeline/109109/i-aytokratoria-tis-trapezoyntas>

Να εντάξουν δράσεις στο **μάθημα της Γλώσσας**:

-φιλαναγνωσίας (ενδεικτική λίστα βιβλίων: <https://www.lelevose.gr/pontiaka-arthra/pontiaka-vivlia/>,

-δημιουργικής γραφής

-δημιουργία ποιημάτων, διηγημάτων, θεατρικών κειμένων στην ποντιακή διάλεκτο

-ποντιακές παροιμίες και γνωμικά κλπ

Με αφορμή τη γενοκτονία των Ποντίων, οι μαθητές μπορούν να ασχοληθούν και με **άλλες γενοκτονίες** στην ανθρώπινη ιστορία:

-γενοκτονία των Αρμενίων (<http://tvxs.gr/news/istoria/i-genoktonia-ton-armenion-erotiseis-kai-apantiseis-0>, <http://www.lifo.gr/team/sansimera/57045>)

-το Ολοκαύτωμα εναντίον των Εβραίων (1933-1945) <http://goo.gl/rHsjqK>

-η εξόντωση των Ινδιάνων της Αμερικής, των Αβοριγίνων στην Αυστραλία και των ιθαγενών της Ν. Ζηλανδίας κλπ

Συζητούμε για τα κοινά χαρακτηριστικά όλων αυτών των σκοτεινών ιστορικών περιόδων και για τις συνέπειες των γενοκτονιών.