**Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική ή το αντίστροφο**

 **1**. «[Ο αναλφαβητισμός] αναστέλλει την οικονομική ανάπτυξη»

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2**. «Η μη ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης δυσχεραίνει την επιτυχή ενσωμάτωση των ατόμων στην αγορά εργασίας»

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 **3**. «Στον προφορικό συνομιλιακό λόγο το κείμενο […] προσλαμβάνεται από τον δέκτη»



………………………………………………………………………………………………………………………..…………

**4**. «Έξω από τη χώρα μας πάλι δεν έχουμε προβάλει την ελληνική γλώσσα με σωστό και ουσιαστικό τρόπο».

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **5**. «Η τυπογραφία διεύρυνε τη γλωσσική ποικιλία με τα ποικίλα «εργαλεία» του γραπτού λόγου».

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **6**. «...από τα περισσότερα δικτατορικά καθεστώτα απαγορεύεται η σάτιρα και η κωμωδία...»

…………………………..………………………………………………………………………………………………………

**7.** «Οι γονείς κυριεύονται από [….] φόβους για τον αποχωρισμό των παιδιών».

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**8**. «Η κοινωνία πρέπει να οργανώσει την κοινωνικοποίηση των νέων».

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 **9.** «Το προσωπικό στυλ ελεύθερου χρόνου επηρεάζεται και διαμορφώνεται από την οικογένεια».

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**10**. «Μαθήματα ελληνικής γλώσσας προσφέρονται σήμερα σχεδόν από όλα τα πανεπιστήμια της χώρας».

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Να μετατρέψετε τα ρηματικά σύνολα σε ονοματικά**

1)τον κίνδυνο να διακόψουν οριστικά τη φοίτηση

2) κίνητρα για να δημιουργήσουν

3) η ανάγκη να σχεδιάσουν προληπτικές παρεμβάσεις

4) στοχεύει να προωθήσει την αρετή της μάθησης

5) Ο στόχος ήταν να δημιουργηθεί ένα τοπίο βιβλίων

6) Για τον έφηβο είναι πολύ δύσκολο να αντιληφθεί

7) και να αποδεχθεί τους λόγους,

8) Οι λόγοι που διαλύεται η φιλία στην εφηβεία

9) Αρχικά είναι αναγκαίο να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα του παιδιού τους με την ωριμότητα που πρέπει

10) για να εξασφαλίσει μία ποιοτική και αξιοπρεπή διαβίωση στην ευαίσθητη αυτή κοινωνική ομάδα

**Να κατατάξετε σε ζεύγη αντωνύμων τις λέξεις:**
                                    ανεκτός                       μεταφορικός
                                    αξιόπιστος                  αφερέγγυος
                                    άπροικη                      διάφορος
                                    ασήμαντος                 εισφορά
                                    ατέλεια                        ενδιαφέρων
                                    κυριολεκτικός            ανυπόφορος
                                    όμοιος                         πολύφερνη

**Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της στήλης Α με αυτές της Β, ώστε να δημιουργηθούν ζεύγη συνωνύμων:**
                              Α                                                                   Β
α. αεργία                                                  1. τεχνική εκπαίδευση
                   β. αναλφαβητισμός                               2. απραξία
                   γ. επαγγελματική κατάρτιση                 3. πνευματική ευελιξία
                   δ. ενότητα                                               4. υπόβαθρο
                   ε. υψηλό πνευματικό επίπεδο               5. σύμπνοια
                  στ. υποδομή                                             6. αμάθεια

**Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων, με τις λέξεις που δίνονται σε παρένθεση:**

α) Στο βαθυστόχαστο αυτό κείμενο, ο φιλόσοφος εκφράζει τη/τα………………..(διανόηση, διανοήματα, διάνοια) του.

β) Ο άνθρωπος που δημιουργεί, συλλαμβάνει πρωτότυπες ιδέες, διακρίνεται από………………..(επινοητικότητα, επίνοια, επινόηση).

γ) Ο μεταξύ τους διαξιφισμός οφείλεται σε………………..(παρονομασία, παράνοια, παρανόηση) και δεν απηχεί πραγματική διαφορά απόψεων.

δ) Η παροχή επιδομάτων σε ανέργους και άλλους αναξιοπαθούντες εντάσσεται στο πλαίσιο προγραμμάτων κοινωνικής………………..(πρόνοια, προνοητικότητα, πρόνευση) που εφαρμόζονται από το κράτος.

**Να συμπληρώσετε με μία από τις παρακάτω λέξεις τα κενά των παρακάτω φράσεων:**

α) Κατά τη Θεολογία, ο Θεός είναι………………

β) Στην Οινολογία χρησιμοποιούνται οι………………, για να δοκιμάσουν την ποιότητα των κρασιών.

γ) Σ’ έναν πόλεμο μεταξύ των θυμάτων υπολογίζονται και οι………………

δ) Η εξέταση με την οποία ελέγχεται η κατάσταση της υγείας κάποιου λέγεται………………

ε) Ο άνθρωπος που έχει τη φρόνηση χαρακτηρίζεται………………

στ) Τα κείμενα που έγραψε ο συμμαθητής μας, λόγω του κακού γραφικού του χαρακτήρα, ήταν………………

(διαγνωστικός, γευσιγνώστης, αγνοούμενος , δυσανάγνωστος, γνωστικός, παντογνώστης)