

Κείμενο

[Το Διαδίκτυο αλλάζει τη δημόσια ζωή]

Στα μέσα του 20ού αιώνα, οι Αμερικανοί πληροφορούνταν τις ειδήσεις κυρίως από λίγα μεγάλα ειδησεογραφικά πρακτορεία και από τα έντυπα μαζικής κυκλοφορίας. Χάρη σε αυτά, ενημερώνονταν και για τις πολιτικές απόψεις που ήταν διαφορετικές από τις δικές τους. Τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης συνέβαλαν στο να μοιράζονται οι Αμερικανοί τις εμπειρίες τους. Αν συναντούσαν κάποιον, μπορούσαν να συζητήσουν κάτι μαζί του, επειδή παρακολουθούσαν τις ίδιες εκπομπές στην τηλεόραση ή επειδή διάβαζαν τις ίδιες πάνω-κάτω ειδήσεις στον τύπο.

Το 2001 ο καθηγητής του πανεπιστημίου του Σικάγο Κας Ρ. Σάνστιν έγραψε ένα δοκίμιο, στο οποίο διερωτάτο αν το **Διαδίκτυο** υπονομεύει τόσο την «πολυφωνική» **ενημέρωση**, όσο και τις συζητήσεις μεταξύ πολιτών σε δημόσιους ή ιδιωτικούς χώρους. Τα νέα μέσα ενημέρωσης, υποστήριζε, δίνουν τη δυνατότητα στους πολίτες να κόβουν και να ράβουν στα μέτρα τους τις εφημερίδες που διαβάζουν σε τέτοιο βαθμό, ώστε να βλέπουν μόνο τις ειδήσεις που τους **ενδιαφέρουν**. Στο Διαδίκτυο οι άνθρωποι έχουν τη δυνατότητα να επισκέπτονται τις ιστοσελίδες που επιβεβαιώνουν τις προκαταλήψεις τους. Ο Σάνστιν εξέφραζε ιδιαίτερη ανησυχία για το ζήτημα αυτό, διότι έχει ασχοληθεί πολύ με τις προκαταλήψεις μας αναφορικά με τη **γνώση**. Επιθυμούν οι άνθρωποι, ισχυρίζεται, να μαθαίνουν όσα επιβεβαιώνουν τις εικασίες τους. Επίσης, έχουμε όλοι μας μια φυσική ροπή προς τις πολωτικές¹ **απόψεις**. Επιπλέον, έχουμε την τάση να συγκεντρωνόμαστε σε ομάδες με άλλους που έχουν τις ίδιες θέσεις με τις δικές μας. Και από τη στιγμή που θα ενταχθούμε σε αυτές τις ομάδες, ο συγχρωτισμός μας με άλλους ομοίους μας ενισχύει περαιτέρω τις απόψεις μας.

Ο φόβος του Σάνστιν είναι μήπως το Διαδίκτυο οδηγήσει στη δημιουργία ενός εκλογικού σώματος πιο πολωμένου. Ωστόσο, μια νέα έρευνα αποτυπώνει μια πιο σύνθετη εικόνα. Στην έρευνά τους, οι Μάθιου Γκέντσκοου και Τζέσε Σαπίρο, συνάδελφοι του Σάνστιν, υπολόγισαν το καθεστώς των ιδεολογικών διακρίσεων στο Διαδίκτυο χρησιμοποιώντας τη μεθοδολογία που είχε χρησιμοποιηθεί για τον υπολογισμό των φυλετικών διακρίσεων. Σύμφωνα με την έρευνά τους, κάποιος που

¹ πόλωση: κατάσταση που χαρακτηρίζεται από την επικράτηση ακραίων αντίπαλων θέσεων, αντιλήψεων ή συμπεριφορών, από την έλλειψη (κλίματος) διαλόγου, συνεννόησης μεταξύ δύο ή περισσότερων πλευρών.

επισκέπτεται την ιστοσελίδα ενός συντηρητικού δικτύου έχει πολλές πιθανότητες να συναντηθεί με συντηρητικούς στο Διαδίκτυο. Κατά τον ίδιο τρόπο, κάποιος που επισκέπτεται την ιστοσελίδα κάποιας προοδευτικής εφημερίδας έχει περισσότερες πιθανότητες να συναντηθεί με προοδευτικούς στο Διαδίκτυο.

Όμως, το σημαντικότερο εύρημα αυτής της έρευνας είναι ότι οι χρήστες του Διαδικτύου δεν περιορίζονται μόνο στις διαδικτυακές κοινότητες των ομοίων τους. Οι περισσότεροι διαθέτουν αρκετό χρόνο διαβάζοντας ειδήσεις σε πολλούς δικτυακούς τόπους και από εκεί συνηθίζουν να μεταβαίνουν συχνά σε άλλους δικτυακούς τόπους, στους οποίους οι χρήστες δεν μοιάζουν με αυτούς. Με άλλα λόγια, η πλειονότητα των ανθρώπων επιθυμεί ποικιλία στην ενημέρωση και τείνει να διασταυρώνει τις πληροφορίες. Αν τα ευρήματα αυτής της έρευνας επαληθευτούν, τότε μπορούμε με αρκετή δόση βεβαιότητας να υποθέσουμε πως Διαδίκτυο δε δημιουργεί μια προστατευμένη, αλλά μια ελεύθερη, πολυεπίπεδη σφαίρα δημόσιας ζωής.

Εφ. Καθημερινή, 23.04.2010 (διασκευή)

ΘΕΜΑΤΑ

A. (Μονάδες 20)

A. Να αποδώσετε περίληπτικά το κείμενο (70-90 λέξεις).

(μονάδες 20)

B. (Μονάδες 15)

B1. Με ποια επιχειρήματα τεκμηριώνεται η άποψη ότι στο Διαδίκτυο οι άνθρωποι συνηθίζουν να επισκέπτονται τις ιστοσελίδες που επιβεβαιώνουν τις προκαταλήψεις τους; (50-70 λέξεις)

(μονάδες 11)

B2.α. Να επισημάνετε δύο από τις λέξεις ή φράσεις με τις οποίες εξασφαλίζεται η συνοχή στην τρίτη παράγραφο (Ο φόβος... Διαδίκτυο) του κειμένου.

(μονάδες 2)

B2.β. Ποια σχέση συνοχής δηλώνει η κάθε συνδετική λέξη ή φράση;

(μονάδες 2)

Γ. (Μονάδες 15)

- Γ1.** Να συντάξετε μία παράγραφο 50-60 λέξεων, χρησιμοποιώντας τις λέξεις/φράσεις του κειμένου με **έντονη γραφή: Διαδίκτυο, ενημέρωση, ενδιαφέρουν, γνώση, απόψεις.**

(Μπορείτε να διαφοροποιήσετε τους γραμματικούς τύπους ως προς την πτώση, τον αριθμό, το γένος, το πρόσωπο, τον χρόνο κ.λπ.).

(μονάδες 10)

- Γ2.** Να επισημάνετε στο κείμενο πέντε λέξεις ή φράσεις ειδικού/επιστημονικού λεξιλογίου.

(μονάδες 5)