

Κείμενο

[Αναγκαιότητα η γνώση του Διαδικτύου και των υπολογιστών]

Η πρώτη δεκαετία της νέας χιλιετίας βρίσκει τους Έλληνες ουραγούς¹ στη χρήση υπολογιστών στην Ευρώπη, με λιγότερο από το 40% να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσει ένα πληροφορικό σύστημα. Η πληροφορική και η κοινωνία της πληροφορίας έχει κατηγορηθεί κατά καιρούς ως αποτέλεσμα **υπερκαταναλωτισμού** και υπερβολής. Αλλά τα οφέλη που μπορεί να παρέχει η χρήση των υπολογιστών, του διαδικτύου, καθώς και ο συνδυασμός αυτών, προσδίδουν μεγάλο πλεονέκτημα σε πολλούς τομείς για τους γνώστες των πληροφορικών συστημάτων έναντι αυτών που δεν γνωρίζουν. Αναφερόμαστε στη συνέχεια σε μερικούς από τους σημαντικότερους τομείς στους οποίους η ηλεκτρονική τεχνολογία καθίσταται απαραίτητη.

Και πρώτα πρώτα στο καθοριστικό ζήτημα της εύρεσης εργασίας. Στις μέρες μας, τα πληροφορικά συστήματα έχουν κατακλύσει τις εταιρίες, τις επιχειρήσεις, ακόμα και τα τοπικά καταστήματα. Ένας άνθρωπος σε αναζήτηση εργασίας, έχοντας το μειονέκτημα της άγνοιας χρήσης υπολογιστών, είναι καταδικασμένος να περιορίσει **δραματικά** το εύρος της έρευνάς του. Η πλειοψηφία των ανοικτών θέσεων εργασίας προαπαιτεί την ικανοποιητική, αν όχι την άριστη, γνώση υπολογιστών, οπότε οι ψηφιακά αναλφάβητοι άνθρωποι ξεκινούν με ένα σημαντικό μειονέκτημα.

Ένας άλλος τομέας που επηρεάζεται είναι η ενημέρωση. Υπάρχουν αμέτρητες περιοχές που - το 2012 - δεν έχουν πρόσβαση σε μέσα μαζικής ενημέρωσης, ιδιαίτερα τις χειμερινές περιόδους, όπως τα νησιά του Αιγαίου. Όλες, όμως, οι απομακρυσμένες περιοχές έχουν πρόσβαση σε μια τηλεφωνική γραμμή. Και έτσι το Διαδίκτυο είναι σε θέση να μας επιτρέψει να διαβάσουμε την εφημερίδα της αρεσκείας μας και να δούμε το δελτίο ειδήσεων, να διαβάσουμε τα σχόλια άλλων χρηστών και να αλληλεπιδράσουμε μαζί τους την ώρα που θέλουμε.

Με την έλλειψη γνώσης γύρω από τα θέματα πληροφορικής και γενικότερα γύρω από τα πληροφορικά και επικοινωνιακά συστήματα, κάποιοι άνθρωποι είναι δυνατό να πέσουν θύματα εξαπάτησης, τόσο στον ηλεκτρονικό κόσμο, όσο και στον πραγματικό. Κάποιος που **διακατέχεται** από άγνοια για τον τρόπο χρήσης του

¹ Ουραγός: αυτός που απλώς ακολουθεί τους άλλους, που βρίσκεται στις τελευταίες θέσεις μιας κατάταξης

διαδικτύου αποτελεί τον πρώτο - και ευκολότερο - στόχο **κακόβουλων**² χρηστών, που στοχεύουν στην κλοπή πιστωτικών καρτών, προσωπικών δεδομένων και ψηφιακών ταυτοτήτων. Παράλληλα, κάποιος που δεν γνωρίζει πώς να προστατεύσει τον εαυτό του από επιτήδειους, όταν θέλει να προμηθευτεί ηλεκτρονικό εξοπλισμό, αποτελεί τον πρώτο - και ευκολότερο - στόχο κακοπροαίρετων πωλητών και ιδιοκτητών επιχειρήσεων.

Τέλος, κατεβαίνοντας την ηλικιακή σκάλα, συναντάμε την εκπαίδευση. Αποτελεί τη βάση (ή τη λύση) του ζητήματος αυτού. Για έναν φοιτητή που δε γνωρίζει τίποτα σχετικά με τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών ο τρόπος παράδοσης συγγραμμάτων σε ηλεκτρονική μορφή, η ανάγκη για αναζήτηση πληροφοριών και βιβλιογραφίας σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και η αδυναμία προσαρμογής σε έναν κόσμο που περιστρέφεται γύρω από την πληροφορία αποτελούν μερικά από τα σημαντικότερα προβλήματα που έχει να αντιμετωπίσει. Φυσικά, τα παραπάνω προβλήματα ισχύουν σε κάποιο βαθμό και για τον μικρόκοσμο (κοινωνία) του σχολείου - με τον ίδιο τρόπο κάποιος **περιθωριοποιείται**, εξαπατάται, αδυνατεί να συνεργαστεί. Μόνο αν οι μαθητές ήταν σε θέση να κατανοήσουν από μικρή ηλικία τον τρόπο χρήσης ενός πληροφορικού συστήματος, θα μπορούσαμε να μιλάμε για την κοινωνία της πληροφορίας, όπως θα ήθελαν οι εμπνευστές της να είναι.

A. Γλέζου κ.ά. (2012). *Ψηφιακός αναλφαριθμητισμός*. Διπλωματική εργασία στο ΑΤΕΙ Κρήτης (διασκευή).

ΘΕΜΑΤΑ

A. (Μονάδες 20)

A. Να αποδώσετε περιληπτικά το κείμενο (70 - 90 λέξεις).

(μονάδες 20)

B. (Μονάδες 15)

B1. Γιατί, κατά τη συγγραφέα, η εξοικείωση με τα ψηφιακά μέσα είναι ακόμα πιο σημαντική για τους μαθητές; (60 – 80 λέξεις).

(μονάδες 10)

² Κακόβουλος: αυτός που αποσκοπεί να βλάψει, να εκμεταλλευτεί τους συνανθρώπους του.

B2. Να γράψετε τα δομικά μέρη της τέταρτης παραγράφου (Με την έλλειψη... επιχειρήσεων) του κειμένου.

(μονάδες 5)

Γ. (Μονάδες 15)

Γ1. Να δημιουργήσετε μία πρόταση για κάθε μία λέξη του κειμένου με την **έντονη γραφή**: **υπερκαταναλωτισμού, δραματικά, διακατέχεται, κακόβουλων, περιθωριοποιείται** (μπορείτε να διαφοροποιήσετε τον γραμματικό τύπο, δηλαδή την πτώση, τον αριθμό, το γένος, το πρόσωπο κ.λπ.).

(μονάδες 10)

Γ2.α. «Κάποιος που διακατέχεται από άγνοια για τον τρόπο χρήσης του διαδικτύου αποτελεί τον πρώτο - και ευκολότερο - στόχο κακόβουλων χρηστών».

Στην παραπάνω περίοδο λόγου η συγγραφέας χρησιμοποιεί μια ονοματική αναφορική πρόταση. Αφού την εντοπίσετε, να την εντάξετε στην κατηγορία είτε των ονοματικών προσδιοριστικών είτε των ονοματικών παραθετικών προτάσεων.

(μονάδες 2)

Γ2.β. Να αιτιολογήσετε την επιλογή σας.

(μονάδες 3)