

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Κείμενο

[Πού μπορεί να φτάσει η τηλεργασία;]

Σίγουρα οι καλλιεργητές και οι κτηνοτρόφοι δε θα μπορέσουν ποτέ να **ασκήσουν** το επάγγελμά τους εξ αποστάσεως. Η κατ' οίκον εργασία, έστω και περιστασιακά, αφορά κυρίως τους εργαζομένους στην παροχή υπηρεσιών αλλά όχι μόνο αυτούς. Οι ερευνητές του Κέντρου Στρατηγικών Ερευνών της Γαλλίας μελέτησαν τη συμβατότητα των επαγγελμάτων ως προς τη μέθοδο της τηλεργασίας και κατέληξαν στο σχεδόν προφανές: Δεν μπορούν όλοι οι εργαζόμενοι να απασχολούνται μόνο στο σπίτι τους και να δίνουν εντολές με ένα «κλικ» στο ποντίκι του υπολογιστή τους.

Ασφαλώς, δεν είναι μόνο οι λεγόμενοι δημοσιογράφοι του ελεύθερου ρεπορτάζ που μπορούν να εργαστούν κάνοντας χρήση των πολυμέσων και των διαδικτυακών μέσων επικοινωνίας. Τα ίδια εργαλεία χρησιμοποιεί και ο λογιστής ή ο νομικός σύμβουλος μιας επιχείρησης που θα μπορούσε να εργάζεται μακριά από τα γραφεία της επιχείρησης. Ακόμη, οι προγραμματιστές ηλεκτρονικών υπολογιστών (ως κατ' εξοχήν γνώστες του αντικειμένου) καθώς και στελέχη τραπεζών, ασφαλιστικών εταιρειών και επιχειρήσεων με **αντικείμενο** το εμπόριο ή τον ανεφοδιασμό και τη διαμετακόμιση¹ **αγαθών** μπορούν να παρέχουν μεγάλο μέρος των υπηρεσιών τους από το σπίτι.

Ωστόσο, όπως επισημαίνουν οι Γάλλοι ερευνητές, ελάχιστοι επαγγελματίες θα ήταν σε θέση να εργαστούν χωρίς να πατήσουν ούτε μια μέρα το πόδι τους στο γραφείο. Το ιδανικό θα ήταν να δίνουν το «παρών» περίπου τις μισές ημέρες της εβδομάδας και τις υπόλοιπες να «αυτοπεριορίζονται» κατ' οίκον. Το μεικτό αυτό σύστημα εργασίας θεωρείται η ιδανική λύση για όσα επαγγέλματα είναι, βέβαια, συμβατά με ένα **ελαστικό** ωράριο. Η εργασία εναλλάξ από το σπίτι και το γραφείο δίνει στον εργαζόμενο την αίσθηση της ανεξαρτησίας και τον βοηθά να συνδυάσει την προσωπική ζωή με τον εργασιακό βίο, ενώ διατηρεί τους δεσμούς με τους συναδέλφους του. Σε διαφορετική περίπτωση ο εργαζόμενος που απασχολείται αποκλειστικά στο σπίτι κινδυνεύει όχι μόνο να νιώσει μοναξιά, αλλά και να απομονωθεί ολοκληρωτικά από το εργασιακό περιβάλλον.

Τέτοια προβλήματα δε θα αντιμετωπίσουν, όμως, όσοι απασχολούνται στον πρωτογενή τομέα παραγωγής, όπως οι αγρότες. Αλλά δεν είναι μόνο αυτοί. Τα σώματα

¹ Μεταφορά αγαθών από μια χώρα σε άλλη μέσω τρίτης, σε μεγάλες αποστάσεις.

ασφαλείας και οι κομμωτές, καθώς και οι απασχολούμενοι στους τομείς της αλιείας ή των κατασκευών μοιάζουν εντελώς **ξένοι** προς αυτή τη μέθοδο εργασίας. Και ο μηχανικός, όμως, δύσκολα θα μπορεί στο μέλλον να δίνει εντολές από μακριά, για να κάνει συντήρηση στον κινητήρα ενός οχήματος. Όσο και αν εξελιχθεί ο τομέας της ρομποτικής, πολύ δύσκολα μπορεί να φανταστεί κανείς τον οδηγό ενός φορτηγού να οδηγεί το όχημά του εξ αποστάσεως ή τον ηλεκτρολόγο να αλλάζει τις καμένες ασφάλειες χωρίς την επί τόπου παρουσία του. Και τέλος, πόσο μακριά πρέπει να φτάσει η τεχνολογία, για να διαψευσθεί η έρευνα που θεωρεί εντελώς ασύμβατο το επάγγελμα της μαϊας με την τηλεργασία;

Από την ιστοσελίδα www.tovima.gr, 03.04.2010 (διασκευή).

ΕΜΑΤΑ

A. (Μονάδες 20)

A. Να αποδώσετε περιληπτικά το κείμενο (70 - 90 λέξεις).

(μονάδες 20)

B. (Μονάδες 15)

B1. Να εξηγήσετε την άποψη που διατυπώνει ο αρθρογράφος, ότι δεν μπορούν όλοι οι εργαζόμενοι να απασχολούνται μόνο μέσω του υπολογιστή τους. (60-80 λέξεις)

(μονάδες 10)

B2. Ποια είναι η συλλογιστική πορεία (επαγωγική ή παραγωγική) που ακολουθεί ο αρθρογράφος στην πρώτη παράγραφο (Σίγουρα...υπολογιστή τους) του κειμένου; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

(μονάδες 5)

Γ. (Μονάδες 15)

Γ1. Να δημιουργήσετε μία πρόταση για καθεμιά από τις λέξεις του κειμένου με την **έντονη γραφή**, λαμβάνοντας υπόψη τη σημασία τους στο κείμενο: **ασκήσουν, αντικείμενο, αγαθών, ελαστικό, ξένοι**. (Μπορείτε να διαφοροποιήσετε τους γραμματικούς τύπους ως προς την πτώση, τον αριθμό, το γένος, το πρόσωπο κ.λπ.)

(μονάδες 10)

Γ2.α. «Και τέλος, πόσο μακριά πρέπει να φτάσει η τεχνολογία, για να διαψευσθεί η έρευνα που θεωρεί εντελώς ασύμβατο το επάγγελμα της μαίας με την τηλεργασία;».

Στην παραπάνω περίοδο λόγου ο αρθρογράφος χρησιμοποιεί μία ονοματική αναφορική πρόταση. Αφού την εντοπίσετε, να την εντάξετε στην κατηγορία είτε των ονοματικών προσδιοριστικών είτε των ονοματικών παραθετικών προτάσεων.

(μονάδες 2)

Γ2.β. Να αιτιολογήσετε την επιλογή σας.

(μονάδες 3)