

ΑΡΘΡΟ

Μπορούμε να γράψουμε **άρθρο** για:

- ο την εφημερίδα του σχολείου ή του δήμου/ της κοινότητας
- ο ένα περιοδικό
- ο για ηλεκτρονικό περιοδικό
- ο για την ιστοσελίδα του σχολείου...

Στο άρθρο ΔΕΝ χρειάζεται προσφώνηση

Το **Υφος** επιβάλλεται να είναι σοβαρό, αντικειμενικό και να αξιοποιείται η αναφορική λειτουργία της γλώσσας (γράφουμε κυριολεκτικά και όχι μεταφορικά), δεν αποκλείονται ωστόσο χιουμοριστικές ή καυστικές αποχρώσεις στο λόγο.

ΠΑΝΤΑ ΒΑΖΟΥΜΕ ΤΙΤΛΟ που είναι ευσύνοπτος, περιεκτικός, αφορά στο σύνολο του θέματος κι όχι σε μια επιμέρους πτυχή του. Μπορεί να περιέχει σχόλιο είτε με τη μορφή λεκτικού/αξιολογικού χαρακτηρισμού είτε με τη χρήση σημείων στίξης.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η σχολική μας εφημερίδα δίνει σε όλους τους μαθητές την ευκαιρία/ το βήμα από το οποίο μπορούμε να δημοσιοποιήσουμε τις απόψεις για θέματα επικαιρότητας που απασχολούν τους νέους της ηλικίας μας. Ένα τέτοιο φαινόμενο είναι και...

ή

Με αφορμή το... Χ ... γεγονός αποφάσισα να εκφράσω τις θέσεις μου γι' αυτό το θέμα στις σελίδες της σχολικής μας εφημερίδας...

ή

Η αφορμή μπορεί να είναι ένα επίκαιρο γεγονός πχ. Έρευνα της εφημερίδας... φέρνει στο προσκήνιο...

ή

ΤΙΤΛΟΣ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

- ο Αφόρμηση
- ο Ποιο είναι το θέμα του άρθρου, το γεγονός;
- ο **άρθρο** α) (για θέματα σχετικά με εθελοντισμό, αλληλεγγύη, συλλογικότητα, κοινωνία πολιτών, συνεργασία...) ή β) (για θέματα σχετικά με σύγχρονα προβλήματα, βία, κοινωνικός ρατσισμός)

Τίτλος

Τα τελευταία χρόνια το φαινόμενο (χ) του οργανωμένου εθελοντισμού απέκτησε στον ελληνικό/ διεθνή χώρο νέες και πρωτόγνωρες/ αξιοσημείωτες (ανησυχητικές) ποιοτικές και ποσοτικές διαστάσεις. Καθημερινά η επικαιρότητα μας τροφοδοτεί με παραδείγματα Χ οργανωμένης εθελοντικής δράσης που τείνουν να καταστούν μια σημαντική συνιστώσα της

«κοινωνίας των πολιτών», (που...) που αρχίζει να οικοδομείται και στη χώρα μας. Το άρθρο αυτό αποτελεί μια προσέγγιση του χ (α ζητούμενο) όσο και του ψ (β ζητούμενο).

Στη 2 η περίοδο εναλλακτικά: Συχνά, γινόμαστε μάρτυρες περιστατικών X που επιβεβαιώνουν με οξύ τρόπο την ένταση/ έξαρση του προβλήματος X ή Συχνά έρευνες μάς τροφοδοτούν με νέα στοιχεία που πιστοποιούν...

- ❖ **άρθρο** (σχετικά με αντιφατικότητα σύγχρονων κοινωνιών, φαινόμενα κοινωνικής παθογένειας, δυσεπίλυτα προβλήματα ή για θέματα στα οποία συνδέονται δύο έννοιες/ εκφάνσεις του σήμερα π.χ. ειρήνη – πόλεμος ή επιστήμη-προβλήματα)

Τίτλος

Είναι κοινός τόπος ότι ο σύγχρονος κόσμος χαρακτηρίζεται από βαθιές και ριζοσπαστικές αλλαγές σε όλα τα πεδία της ανθρώπινης δραστηριότητας. Ενώ όμως εξασφαλίζονται με ιλιγγιώδεις ρυθμούς πολλές δυνατότητες ευμάρειας, αναδύονται σύνθετα και δυσεπίλυτα προβλήματα (το X) που καθιστούν αναγκαία μια συλλογική αντιμετώπιση. Η επικαιρότητα εντείνει καθημερινά την ανησυχία μας καθώς σημειώνονται γεγονότα (κρούσματα/ περιστατικά) του χ φαινομένου. Το άρθρο αυτό αποτελεί μια απόπειρα διερεύνησης (ζητούμενα) των αιτίων του χ φαινομένου, αλλά και μια αγωνιώδη αναζήτηση λύσεων/ τρόπων

- ❖ **άρθρο** (για θετικές έννοιες, όπως: αξίες, θεσμοί, ειρήνη, αλληλεγγύη, συνεργασία, ενεργοποίηση πολίτη, δημοκρατία)

Τίτλος

Ο σύγχρονος κόσμος, ενισχυμένος από πληθώρα επιστημονικών και τεχνολογικών επιτευγμάτων αλλά και απειλούμενος από μια πολυεπίπεδη κρίση υγειονομική, ηθική, διακρατική, μας καλεί να συμπορευτούμε κάτω από μια ενιαία ηθική και πολιτική συνείδηση (έννοια χ). Η επικαιρότητα ενισχύει αδιάλειπτα αυτήν την αίσθηση, καθώς καθημερινά τροφοδοτεί τον προβληματισμό μας λόγω της δυσχέρειας των κοινωνιών/ των κρατών να διαχειριστούν το X κρίσιμο ζήτημα. Εδραιώνεται λοιπόν η πεποίθηση ότι η έννοια χ μπορεί να εγγηθηθεί την κοινωνική προκοπή (α' ζητούμενο) και συναρτάται με τη συμβολή (β' ζητούμενο) της εκπαίδευσης. (/ή/ του ατόμου/ή/της Ελλάδας ή των διεθνών θεσμικών οργάνων κλπ)

ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ

Τι ακριβώς γνωρίζω για το θέμα (δίνω πληροφορίες για το γιατί ακριβώς συνέβη) **αυτό;**

Αξιοποιώ εκφράσεις όπως:

- Ένα από τα βασικότερα αίτια του προβλήματος
- Στη διαμόρφωση (του αρνητικού αυτού παράγοντα) σημαντικότερο ρόλο διαδραματίζει ...
- Τα βαθύτερα αίτια (της κοινωνικής αυτής μάστιγας) πρέπει να αναζητηθούν...
- Το φαινόμενο αυτό συνδέεται άμεσα...
- Αυτό που κυρίως ευθύνεται για την έξαρση...
- Το πρόβλημα αυτό ανάγεται σε πολλά και σύνθετα αίτια...
- Θα άξιζε όμως ν' αναρωτηθεί κανείς σε ποιους λόγους οφείλεται...

- Δεν πρόκειται, ωστόσο, ν' ανακαλύψουμε τα πραγματικά αίτια του νοσηρού αυτού φαινομένου, αν δεν λάβουμε υπόψη...

Ποιες είναι οι συνέπειες;

- Όλα αυτά έχουν ως αποτέλεσμα...
- Το ίδιο (θετικά ή αρνητικά) αντανακλά η ύπαρξη του παράγοντα (αυτού) στην ατομική και κοινωνική ζωή...
- Ανυπολόγιστες, όμως, είναι οι επιπτώσεις...
- Στις (θετικές ή αρνητικές) επιπτώσεις συγκαταλέγονται...
- Ένα άλλο σύμπτωμα, όχι αμελητέο, είναι και τούτο...

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Συμπέρασμα/ Ποιες λύσεις προτείνω;

- Το νοσηρό αυτό φαινόμενο θα αντιμετωπισθεί ριζικά, αν...
- Επιτακτική προβάλλει η ανάγκη της άμεσης δραστηριοποίησης...
- Αποφασιστικής σημασίας κρίνεται η συμβολή...
- Σημαντικός είναι ο ρόλος που μπορεί να διαδραματίσει...
- Αμετάθετο χρέος έχουμε ...

Χωρίς όμως την εκδήλωση της ατομικής και συλλογικής προσπάθειας η αντιμετώπιση του προβλήματος καθίσταται δυσχερής...

Ως εκ τούτου, ...