

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Πρόλογος- εισαγωγή θέματος

Α' ζητούμενο-Αποτελέσματα- προβλήματα για τους ίδιους τους μετανάστες

- ✓ Δύσκολη εγκατάσταση εξασφάλιση διαμονής και μέσων επιβίωσης –ανεργία εκμετάλλευση (αποτελούν φτηνότερο εργατικό δυναμικό και αμείβονται με πενιχρά ημερομίσθια, που όμως είναι υψηλότερα από τη χώρα τους)
- ✓ Δυσκολίες προσαρμογής στις νέες συνθήκες ζωής (εκμάθηση γλώσσας, νοοτροπία, αξίες)
- ✓ Εχθρική, συχνά, η αντιμετώπισή τους και κακές οι συνθήκες διαβίωσης και περίθαλψής τους
- ✓ Ψυχολογικά προβλήματα και μνήμες της χαμένης πατρίδας, συμπλέγματα κατωτερότητας, αίσθημα μειονεξίας, ανασφάλεια, άγχος αποδοχής και προόδου
- ✓ Αδυναμία μόρφωσης, κίνδυνος πολιτιστικής αλλοτρίωσης και πνευματικής υποβάθμισης
- ✓ Εκμετάλλευση, περιθωριοποίηση, έλλειψη σεβασμού απέναντί τους (αναγκάζονται να οδηγηθούν ακόμη και στο έγκλημα για την επιβίωσή τους) Δε συμμετέχουν στα κοινά, δεν ελέγχουν την ηγεσία, αισθάνονται έξω από τις πολιτικές εξελίξεις, αδρανούν

Α' ζητούμενο-Αποτελέσματα- προβλήματα για την ελληνική κοινωνία

Κοινωνική ανισότητα και δυσλειτουργία

- Διογκώνονται τα ήδη υπάρχοντα προβλήματα, υποσκάπτεται η κοινωνική συνοχή και διαχωρίζονται οι άνθρωποι σε προνομιούχους και μη, με ανάλογες συνέπειες στη μόρφωση και στην επαγγελματική σταδιοδρομία.
- Καλλιέργεια ανταγωνιστικού πνεύματος και εμφάνιση κοινωνικών προβλημάτων (βία, εγκληματικότητα)
- Επικράτηση του δίκαιου του ισχυρότερου.

Πολιτική αποσταθεροποίηση από την:

- Παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- Έλλειψη αξιοκρατίας Ψυχολογικά προβλήματα
- Αβεβαιότητα και ανασφάλεια, που οδηγούν στο άγχος και στην απαισιοδοξία
- Επιθετική έκφραση ή εγκληματικότητα συμπεριφορά
- Φόβος και ανασφάλεια στο κοινωνικό σύνολο. Πνευματική και ηθική κατάπτωση
- Προσήλωση σε στερεότυπα και αντιλήψεις
- Έλλειψη ανθρωπιστικού πνεύματος

Β' Ζητούμενο-Τρόποι αντιμετώπισης

Α) Από το άτομο

- Ευαισθησία, κατανόηση, ανεκτικότητα, σεβασμός στο διαφορετικό
- Αυτοκριτική για να οδηγηθούμε στην αυτογνωσία και να συνειδητοποιήσουμε την ισοτιμία μας με τους άλλους.
- Διάλογος, άνοιγμα προς το συνάνθρωπο, δεκτικότητα, απλότητα, σεμνότητα
- Κοινωνική συνείδηση, αλληλεγγύη, βαθιά αίσθηση ανθρωπιάς
- Συνειδητοποίηση του προβλήματος

Β) Οικογένεια

- Καλλιέργεια σεβασμού προς το διαφορετικό
- Απαλλαγή από προκαταλήψεις και στερεότυπα
- Μετάδοση αξιών και υψηλού ήθους
- Διάλογος με τα παιδιά με σκοπό τη μύηση στην ιδέα των πολυπολιτισμικών κοινωνιών

Γ) Σχολείο

- Ανθρωπιστική παιδεία
- Περισσότερες πολιτιστικές εκδηλώσεις στο σχολείο
- Καταλυτικός ο ρόλος του δασκάλου που μπορεί να εμπνεύσει τους μαθητές και να τους προσανατολίζει προς τα υψηλά ανθρωπιστικά ιδεώδη