**Ενδοοικογενειακή Βία:**

1. **Ενδοοικογενειακή βία**: Βία που λαμβάνει χώρα μέσα στο οικογενειακό περιβάλλον, με θύματα συνήθως γυναίκες και παιδιά.
2. **Σωματική βία**: Χρήση σωματικής δύναμης κατά του θύματος (χτυπήματα, σπρωξίματα, κλπ.).
3. **Ψυχολογική βία**: Βία που περιλαμβάνει λεκτική κακοποίηση, απειλές, προσβολές, εκφοβισμό.
4. **Σεξουαλική βία**: Οποιαδήποτε μορφή σεξουαλικής κακοποίησης ή εκμετάλλευσης εντός της οικογένειας.
5. **Οικογενειακή κακοποίηση**: Το σύνολο της βίας ή κακοποίησης που ασκείται εντός οικογενειακών σχέσεων.
6. **Κακοποιητικός σύντροφος**: Ο σύζυγος ή σύντροφος που ασκεί βία ή καταπίεση σε κάποιον μέλος της οικογένειας.
7. **Εκφοβισμός (bullying)**: Επαναλαμβανόμενη ψυχολογική ή σωματική βία, ιδιαίτερα σε παιδιά.
8. **Ανεξέλεγκτη επιθετικότητα**: Η απώλεια αυτοέλεγχου που οδηγεί σε σωματική ή λεκτική βία.
9. **Θύμα κακοποίησης**: Το άτομο που υφίσταται την κακοποίηση, είτε σωματική είτε ψυχολογική.
10. **Επιθετική συμπεριφορά**: Αντίδραση βίας ή εκφοβισμού προς το θύμα.

**Τιμωρία προς τα Παιδιά στην Οικογένεια:**

1. **Σωματική τιμωρία**: Χρησιμοποίηση σωματικής βίας ως μέσο πειθαρχίας (χαστούκια, σφαλιάρες, κλπ.).
2. **Ψυχική τιμωρία**: Συμπεριφορά που καταρρακώνει την αυτοεκτίμηση του παιδιού, όπως η αγνόηση ή η περιφρόνηση.
3. **Απαγόρευση ή περιορισμός δικαιωμάτων**: Στέρηση προνομίων, όπως η απαγόρευση χρήσης τηλεφώνου, τηλεόρασης ή εξόδου.
4. **Φωνές ή βρισιές**: Χρήση έντονων λέξεων ή φωνών για να τρομάξουν ή να ελέγξουν το παιδί.
5. **Απειλές τιμωρίας**: Προειδοποιήσεις για μελλοντική τιμωρία ή ποινές.
6. **Αυστηρή πειθαρχία**: Εφαρμογή αυστηρών κανόνων και ποινών χωρίς προειδοποιήσεις ή εξηγήσεις.
7. **Απομόνωση/Κλείσιμο σε δωμάτιο**: Αντίδραση που περιλαμβάνει την απομάκρυνση του παιδιού από την υπόλοιπη οικογένεια ή κοινωνική ζωή.
8. **Αισθήματα ενοχής**: Χρησιμοποίηση της ενοχής ως εργαλείο για να ελέγξετε τη συμπεριφορά του παιδιού.
9. **Αντιπαραγωγική τιμωρία**: Τιμωρία που δεν οδηγεί σε θετική αλλαγή στη συμπεριφορά, αλλά ενδέχεται να προκαλέσει ένταση ή θυμό.
10. **Συναισθηματική χειραγώγηση**: Χρήση συναισθημάτων για να ελέγξουμε τη συμπεριφορά του παιδιού (π.χ. "Αν με αγαπούσες, δεν θα το έκανες αυτό").

**Διδακτικό Σενάριο για το Θέμα: "Τιμωρία των Παιδιών στην Οικογένεια – Ενδοοικογενειακή Βία"**

**Σκοπός του σεναρίου:** Ο σκοπός του σεναρίου είναι να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές σχετικά με τις έννοιες της τιμωρίας, της ενδοοικογενειακής βίας και των αρνητικών επιπτώσεών τους στην ψυχική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών. Επιπλέον, το σενάριο αποσκοπεί στην ενίσχυση των αξιών του σεβασμού, της επικοινωνίας και της ειρηνικής επίλυσης των διαφορών μέσα στην οικογένεια.

---

**Διδακτική Προσέγγιση:**

1. **Εισαγωγή στο Θέμα (10 λεπτά)**
   - **Δραστηριότητα 1: Προβολή εικόνας ή βίντεο (Διάρκεια: 3-5 λεπτά)** Προβάλλουμε μια εικόνα ή ένα σύντομο βίντεο που να αναπαριστά μια σκηνή ενδοοικογενειακής βίας ή μια κατάσταση τιμωρίας ενός παιδιού στην οικογένεια. Στη συνέχεια, ρωτάμε τους μαθητές τις εντυπώσεις τους και αν έχουν παρατηρήσει κάτι που τους φαίνεται αρνητικό ή άδικο.

   - **Δραστηριότητα 2: Σύντομη συζήτηση (Διάρκεια: 5 λεπτά)** Ρωτάμε τους μαθητές:
     - Ποιες μορφές τιμωρίας γνωρίζετε στην οικογένεια;
     - Ποιες μπορεί να είναι οι συνέπειες της τιμωρίας για τα παιδιά;
     - Ποιες διαφορές εντοπίζετε ανάμεσα στην τιμωρία και την ενδοοικογενειακή βία;



---

2. **Βασική Διδασκαλία - Ανάλυση του Θέματος (15 λεπτά)**
   - **Τι είναι η τιμωρία;** Εξηγούμε την έννοια της τιμωρίας και τις διάφορες μορφές της (π.χ., φωνές, σωματική τιμωρία, απομόνωση). Αναφέρουμε ότι η τιμωρία συχνά χρησιμοποιείται από γονείς για να επιβάλουν πειθαρχία, αλλά πολλές φορές έχει αρνητικές συνέπειες.
   - **Τι είναι η ενδοοικογενειακή βία;** Εξηγούμε την έννοια της ενδοοικογενειακής βίας, αναφέροντας τις μορφές της (σωματική, ψυχολογική, σεξουαλική κακοποίηση) και τονίζουμε ότι η βία δεν είναι ποτέ αποδεκτή, ακόμα κι αν συμβαίνει μέσα στο σπίτι.
   - **Συνέπειες της τιμωρίας και της ενδοοικογενειακής βίας στα παιδιά:**
     - Σωματικές και ψυχικές συνέπειες (φόβος, άγχος, χαμηλή αυτοεκτίμηση, διαταραχές συμπεριφοράς).
     - Επηρεάζει την ικανότητα των παιδιών να αναπτύξουν υγιείς σχέσεις και επικοινωνία.
     - Δημιουργία ενός κύκλου βίας και κακής συμπεριφοράς στο μέλλον.

---

## 3. **Δραστηριότητα - Συζήτηση και Ανάλυση (20 λεπτά)**

- **Δραστηριότητα 1: Σενάρια (Διάρκεια: 10 λεπτά)** Δίνουμε στους μαθητές σενάρια που περιγράφουν διάφορες καταστάσεις ενδοοικογενειακής βίας και τιμωρίας και τους ζητάμε να απαντήσουν στις εξής ερωτήσεις:
  1. Ποιες συνέπειες μπορεί να έχει η συγκεκριμένη κατάσταση για το παιδί;------
  2. Ποιες εναλλακτικές μορφές πειθαρχίας θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν;
  3. Τι θα μπορούσαν να κάνουν τα παιδιά ή οι γονείς για να αποτρέψουν την βία ή την υπερβολική τιμωρία;

- **Σενάριο 1:** Ένα παιδί, επειδή άργησε να επιστρέψει σπίτι από το σχολείο, τιμωρείται με φωνές και περιορισμό στην ελευθερία του (π.χ., απαγόρευση τηλεόρασης, περιορισμός εξόδων).

  **Πιθανές Απαντήσεις:**

  Η τιμωρία μπορεί να προκαλέσει άγχος και φόβο στο παιδί, χωρίς να το βοηθά να καταλάβει γιατί άργησε ή τι πρέπει να κάνει διαφορετικά.
  - Εναλλακτική: Να γίνει μια συζήτηση για την ανάγκη υπευθυνότητας και συμφωνία κανόνων με εξηγήσεις, χωρίς φωνές.



- **Σενάριο 2:** Ένα παιδί χτυπάει το μικρό του αδελφό και οι γονείς του το χτυπούν με το χέρι, πιστεύοντας ότι έτσι θα το μάθουν να μην χτυπάει άλλους.

  **Πιθανές Απαντήσεις:**

  - Η σωματική τιμωρία μπορεί να ενισχύσει τη βία ως λύση και να επηρεάσει την ψυχική υγεία του παιδιού.
  - Εναλλακτική: Να εξηγηθεί στο παιδί γιατί είναι λάθος να χτυπάει τους άλλους και να διδαχθεί πώς να εκφράζει τα συναισθήματά του με λόγια, όχι με βία.

- **Δραστηριότητα 2: Συζήτηση (Διάρκεια: 10 λεπτά)** Ομαδική συζήτηση για τα δικαιώματα των παιδιών στην οικογένεια:
  - Ποιες είναι οι βασικές αξίες που πρέπει να διέπουν τη σχέση γονέων-παιδιών;
  - Ποιες είναι οι εναλλακτικές λύσεις στις διαφωνίες, πέρα από την τιμωρία και τη βία;
  - Τι μπορούν να κάνουν τα παιδιά αν αισθάνονται ότι έχουν κακοποιηθεί ή ανησυχούν για την οικογενειακή κατάσταση;

4. **Κλείσιμο (5 λεπτά)**
    - Συνοψίζουμε τη συζήτηση και επαναλαμβάνουμε τα βασικά σημεία:
        - Η τιμωρία και η ενδοοικογενειακή βία δεν είναι λύσεις για τα προβλήματα στην οικογένεια.
        - Η επικοινωνία, ο σεβασμός και η κατανόηση είναι τα θεμέλια μιας υγιούς οικογενειακής σχέσης.
        - Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να ζουν σε ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον.

---

**Αξιολόγηση:** Η αξιολόγηση μπορεί να γίνει μέσω μιας σύντομης ατομικής γραπτής άσκησης ή συζήτησης, στην οποία οι μαθητές θα κληθούν να εξηγήσουν τι έχουν μάθει για τις συνέπειες της τιμωρίας και της ενδοοικογενειακής βίας, καθώς και τις καλύτερες εναλλακτικές στρατηγικές για την επίλυση συγκρούσεων στην οικογένεια.

Η βία στο σπίτι, μια σκιά σκοτεινή,
που σπάζει ψυχές και γεμίζει θλίψη,
ένα άνοιγμα πληγής που δεν κλείνει,
μια αλυσίδα που δεν λέει να σπάσει.

Στα μάτια παιδιών, ο φόβος φυτρώνει,
στους τοίχους, οι κραυγές ηχούν ασταμάτητα,
η αγάπη θα’ πρεπε να ζει, όχι να πονά,
να σηκώνει την ψυχή, όχι να τη συντρίβει.

Η σιωπή δε θα μας σώσει, δε θα μας ελευθερώσει,
πρέπει να μιλήσουμε, να σταθούμε, να φωνάξουμε.
Ο κόσμος να μάθει πως η βία δεν έχει θέση
σε κανένα σπίτι, σε καμία ζωή, σε καμία σχέση.

Ας σπάσουμε την αλυσίδα, ας αναστηθούμε ξανά,
η ειρήνη να βασιλέψει, να βρει το σπίτι μας.
Για τα παιδιά, για τους νέους, για τον καθένα μας,
για έναν κόσμο που θα λέει: «Η βία δε χωρά».