



«Το Φως Φάντασμα ... Θα με διαλύσει !! ... !!και θα πουλήσει τα ανταλλακτικά μου μέσω Ίντερνετ!!!!

<http://www.makthes.gr/news/reportage/65342>
Έφηβο/ι κολλημένοι στο διαδίκτυο

Αυξάνεται ανησυχητικά ο χρόνος που το παιδί σας περνά στο ίντερνετ; Παραμελεί το σχολείο και τις δραστηριότητές του; Οι εντάσεις και οι τσακωμοί μεταξύ σας γίνονται όλο και πιο συχνοί; Είναι ευτυχισμένο, μόνον όταν... σερφάρει; Τότε μάλλον είναι εθισμένο στο διαδίκτυο, μία σύγχρονη ασθένεια, η οποία εξαπλώνεται ραγδαία και ορισμένες φορές επικίνδυνα στους κόλπους των εφήβων.



Της Φιλομήλας Δημολαΐδου

Πάνω από 400 κλήσεις δέχτηκε το τελευταίο διάστημα η Μονάδα Εφηβικής Υγείας (ΜΕΥ) της Β' Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών από αγχωμένους γονείς, που βλέπουν τα παιδιά τους να περνούν ολοένα και περισσότερο χρόνο μπροστά στην οθόνη του ηλεκτρονικού υπολογιστή. Την ίδια ώρα οι επιστήμονες της Μονάδας παρακολούθησαν 82 εφήβους, οι οποίοι απευθύνθηκαν σε αυτούς με αίτημα την αντιμετώπιση της υπερβολικής χρήσης του διαδικτύου. Οι έφηβοι παρακολούθησαν πρόγραμμα με στόχο την εφαρμογή ορίων και την επίτευξη λειτουργικότητας σε παραμελημένους τομείς της καθημερινότητας και της ζωής τους (σχολείο, δραστηριότητες, κοινωνικές σχέσεις, φυσική δραστηριότητα κτλ.).

Παράλληλα έρευνα που διενήργησε η Μονάδα σε σχολεία της Αττικής αποδεικνύει ότι το φαινόμενο του εθισμού στο ίντερνετ είναι συχνότερο στα αγόρια, σε μονογονεϊκές ή

δυσλειτουργικές οικογένειες, σε παιδιά με καταθλιπτικό συναίσθημα ή υπερκινητικότητα. Το διαζύγιο, η μοναξιά και η ελλιπής επίβλεψη από τους γονείς φαίνεται ότι συμβάλλουν καταλυτικά. «Τα παιδιά σταματούν να παίζουν στο διαδίκτυο, μόνον όταν βρουν την κατάλληλη παρέα ή δραστηριοποιηθούν οι γονείς. Περνούν πολλές ώρες σερφάροντας, γιατί βαριούνται. Κατά συνέπεια γονείς και εκπαιδευτικοί πρέπει να δουλέψουν με τα παιδιά», τόνισε ο επιστημονικός συνεργάτης της ΜΕΥ και εκπρόσωπος του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου Γιώργος Κορμάς.

Η βαρεμάρα οδηγεί και το 6% των παιδιών στον τζόγο. Όπως αναφέρεται στην ίδια έρευνα, έξι στους εκατό εφήβους δηλώνουν πως παίζουν στο διαδίκτυο διάφορα τυχερά παιχνίδια και στοιχήματα, ακόμη και παιχνίδια ηλεκτρονικών καζίνων. Μεγάλο κίνδυνο διατρέχουν στα λεγόμενα chat rooms. Μέσω αυτών των διόδων επικοινωνούν με άγνωστους, αποστέλλουν φωτογραφίες και άλλα προσωπικά στοιχεία, χωρίς να υποψιάζονται ότι υπάρχει πιθανότητα να πέσουν θύματα εκβιαστών ή ακόμη και παιδόφιλων. Σύμφωνα με τον ΟΗΕ περισσότεροι από 750.000 παιδόφιλοι ανά τον κόσμο επιχειρούν να έχουν επαφές με παιδιά μέσω ίντερνετ. Μόνον ορισμένοι από αυτούς απασχολούν τα αστυνομικά δελτία. Χαρακτηριστική είναι η περίπτωση που ήρθε στο φως της δημοσιότητας πριν από λίγο καιρό: Έπειτα από κοινή επιχείρηση των τμημάτων δίωξης ηλεκτρονικού εγκλήματος Αθήνας και Θεσσαλονίκης σχηματίστηκαν δικογραφίες σε βάρος 177 ατόμων από τουλάχιστον 20 πόλεις της Ελλάδας για διακίνηση πορνογραφικού υλικού ανηλίκων.



Ο ρόλος γονέων και εκπαιδευτικών

Δεν είναι όμως όλα μαύρα. Ούτε πρέπει να δαιμονοποιηθεί το ίντερνετ. Η απάντηση σε όλα τα παραπάνω είναι πρόληψη και εκπαίδευση για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου αλλά και ενεργοποίηση των γονέων και εκπαιδευτικών. Γί αυτό το λόγο μεθαύριο Τετάρτη πραγματοποιείται η ημερίδα «Ημέρα γνώσης: εκπαίδευση εκπαιδευτικών στο ασφαλές διαδίκτυο», που διοργανώνεται από την περιφέρεια εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου στο πλαίσιο του μνημονίου που υπογράφηκε μεταξύ του υπουργείου Παιδείας και της ΜΕΥ. Η εκδήλωση θα πραγματοποιηθεί στο Μουσικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης. «Οι εκπαιδευτικοί ζητάνε μόνοι τους τη βοήθειά μας. Μας ενδιαφέρει η ενημέρωσή τους, γιατί θα δράσουν πολλαπλασιαστικά», σημείωσε η Βερόνικα Σαμαρά, συντονίστρια του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου και επικεφαλής της Δράσης Ενημέρωσης saferinternet.gr του κέντρου. Στην ημερίδα εκτός από τον περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης Θ. Καρτσιώτη, την κ. Σαμαρά και τον κ. Κορμά θα μιλήσει η εκπρόσωπος της δράσης «Safeline» του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου Μελτίνη Χριστοδουλάκη, η οποία θα

ενημερώσει το κοινό για την «Ανοιχτή γραμμή Safeline: πώς θα καταγγείλουμε παράνομο περιεχόμενο ή παράνομη συμπεριφορά στο διαδίκτυο». Στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς θα μοιραστεί και το εγχειρίδιο «Μαθαίνω να σερφάρω δημιουργικά και με ασφάλεια».

Ο εθισμός σε αριθμούς

- 53,4% χρησιμοποιεί το διαδίκτυο για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο του ενός έτους.
- 26% αναφέρει καθημερινή χρήση.
- 8% χρησιμοποιεί το ίντερνετ περισσότερες από 20 ώρες εβδομαδιαίως.
- Τα αγόρια ασχολούνται σημαντικά περισσότερο από τα κορίτσια.
- 1% των εφήβων του δείγματος παρουσιάζει υπερβολική χρήση διαδικτύου («εθισμός»).
- 12,8% παρουσιάζει περιοδικά ή συχνά προβλήματα σχετικά με την κατάχρηση διαδικτύου (κατάσταση πριν από τον «εθισμό»).
- Ο πιο συχνός λόγος χρήσης του διαδικτύου είναι τα διάφορα παιχνίδια.
- 4,2% του δείγματος έχει δεχτεί απειλές μέσω διαδικτύου (cyber bullying victims).
- Χρήση περισσότερες από 10 ώρες εβδομαδιαίως έχει συσχετιστεί με μεγαλύτερη πιθανότητα υπερβολής και των επακόλουθων προβλημάτων
- Η ενασχόληση στο πλαίσιο του σχολείου αποδεικνύεται προστατευτικός παράγοντας έναντι της ανάπτυξης προβληματικής χρήσης.
- Υπάρχει θετική συσχέτιση της κατάχρησης και της διάσπασης προσοχής-υπερκινητικότητας. Θετικές συσχετίσεις παρατηρούνται και μεταξύ κατάχρησης διαδικτύου και παραβατικότητας, καθώς και ανάπτυξης δυσλειτουργικών σχέσεων με τους συνομηλίκους.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ: Η χρήση του διαδικτύου είναι δημοφιλής στους έλληνες εφήβους και ενδέχεται να προκαλέσει ψυχοκοινωνικά προβλήματα, όταν υπάρχει υπερβολή.

* **Πηγή:** Μονάδα Εφηβικής Υγείας (ΜΕΥ), Πανεπιστήμιο Αθηνών (έρευνα σε 897 εφήβους στην Αττική).

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ – INTERNET

Παγκόσμιο δίκτυο μέσω του οποίου συνδέονται υπολογιστές και δίκτυα υπολογιστών που είναι εγκατεστημένα σε πανεπιστήμια, βιβλιοθήκες, επιχειρήσεις, ιδρύματα και οργανισμούς και επιτυγχάνεται η μεταξύ τους επικοινωνία καθώς και η παροχή στον χρήστη των διαφόρων υπηρεσιών (π.χ. e-mail) το Ίντερνετ.

Γ. Μπαμπινιώτης, *Λεξικό της κοινής*

νεοελληνικής

Σ η μ α σ ί α:

- Αποτελεί έκφραση μιας ολοκληρωμένης τεχνολογίας: Στο πλαίσιο του έχουν εξαλειφθεί οι διαστάσεις του χρόνου(κάθε πράξη γίνεται σχεδόν ακαριαία), του χώρου και της ύλης (κάθε μέλος του Διαδικτύου βρίσκεται εν δυνάμει δίπλα μας, όσο μακριά κι αν βρίσκεται στην πραγματικότητα).
- Έχει ανοίξει νέους δρόμους, τόσο στη γνώση, όσο και στην επικοινωνία: Μπορούμε με ένα απλό κλικ να:

-
-
-
-
-

-

-

Ο μ ω ς : ----κρύβει και κινδύνους

ΟΦΕΛΗ ΑΠΟ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

1. Διασκέδαση, παιχνίδι ,επικοινωνία με άλλους ανθρώπους
2. Πληροφόρηση – ενημέρωση (για όλα τα θέματα)
3. Επικοινωνία άμεση και αμφίδρομη(πληροφορεί και πληροφορείται)
4. εικονικός κόσμος όπου δεν υπάρχουν διαχωριστικές γραμμές(κοινωνικές, πολιτιστικές).
5. δυνατότητα πρόσβασης σε μεγάλο όγκο πληροφοριών – δυνατότητα προσωπικής επιλογής αυτών ----δημοκρατικό μέσο μαζικής επικοινωνίας...
6. αρχεία δεδομένων με την πολιτιστική μας κληρονομιά – προσβάσιμα σε όλους!
7. e-books: βοηθά στην έρευνα και αναζήτηση.
8. Το «σερφάρισμα» έχει ευεργετικές επιδράσεις στους χρήστες μεγαλύτερης ηλικίας : Ενισχύει τη δύναμη του εγκεφάλου τους διεγείροντας κέντρα που σχετίζονται με τον έλεγχο λήψης αποφάσεων και τον σύνθετο λογισμό



ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΑΠΟ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

1. Ιοί : Πρόκληση ζημιών στον Η\Υ, πιθανή καταστροφή αρχείων ή ολόκληρου του σκληρού δίσκου
2. Προγράμματα(δούρειοι ίπποι) ή περιεργα e-mail ----είναι δυνατόν να έχουν πρόσβαση στα προσωπικά δεδομένα κάποιου χρήστη(αριθμός ταυτότητας, Α.Φ.Μ., αριθμοί λογαριασμών τραπεζής, πιστωτικών καρτών κ.α.).
3. Εθισμός στον Η\Υ Όταν γίνεται χρήση παραπάνω από 10 ώρες την εβδομάδα: Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του εθισμένου ατόμου; Αιτίες; Πώς ξεκινά; Ο εθισμός στο Ιντερνετ αποτελεί ένα καθαρά ψυχιατρικό φαινόμενο [...]
4. Νέο είδος ανισότητας: διευρύνεται το χάσμα στους πληροφοριακά πλούσιους και στους πληροφοριακά φτωχούς (τι μένει να δούμε ή να αποφασίσουμε;)

5. Παραβίαση πνευματικών δικαιωμάτων, η πορνογραφία, η ψευδοπροσωπία, η προσφορά παράνομων προϊόντων ----- υπαρκτά φαινόμενα στο Ιντερνετ και δυσκολία να περιοριστούν.



ΝΕΟΙ – ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

1. Ευάλωτοι οι νέοι αφού έχουν ‘μεγαλώσει’ στην τεχνολογία! Τόσο πολύ την έχουν ενσωματώσει στην ζωή τους. Από τη άλλη οι γονείς – λόγω ελλιπούς εξοικειώσής τους με τις νέες τεχνολογίες – δεν μπορούν να ελέγξουν τα παιδιά τους.
2. 18-20 χρονών το μεγαλύτερο ποσοστό των εξαρτημένων από το Ιντερνετ: Είναι η φάση όπου ο νέος
Οι εξαρτημένοι νέοι νιώθουν
3. Επιπτώσεις:.....
.....
.....
.....
.....
.....
4. Οι γονείς πώς θα αντιληφθούν ότι κάτι τρέχει με το παιδί τους; Τα πρώτα συμπτώματα είναι:
5. παιχνίδια και chat – rooms κυρίως υπεύθυνα για τον εθισμό.
6. Ύποπτες οδηγίες παιχνιδιών που μπορούν να οδηγήσουν και στον θάνατο. Επιρρεπείς οι νέοι που θέλουν να κάνουν επίδειξη στους φίλους τους ότι είναι ‘μέσα στη μόδα’.

ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ – ΣΩΣΤΗ ΧΡΗΣΗ INTERNET

1. Παρέμβαση κράτους : Στην Ελλάδα---- Υπηρεσία Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος.
2. Ανάγκη θέσπισης και εφαρμογής ενός νομοθετικού πλαισίου για τις ηλικίες των ατόμων που συχνάζουν στα Ιντερνετ καφέ και για το τι βλέπουν.
3. Ενημέρωση γονιών

4. Τα παιδιά ηλικίας κάτω των 10 ετών δεν έχουν την απαιτούμενη κριτική σκέψη ---- ανάγκη να επισκέπτονται διαδικτυακούς τόπους παρουσία γονιών.
5. Οι γονείς ...σε εγρήγορση για να διαχειριστούν την κατάσταση σε περίπτωση εθισμού του παιδιού τους και να βρουν τρόπους αντιμετώπισης
6. Κακός γονεϊκός έλεγχος :

.....
Καλός Γονεϊκός έλεγχος:
.....

7. Οι γονείς να ξεκινήσουν μια συζήτηση με τα παιδιά τους σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο.
 - Τι κάνουμε στο Διαδίκτυο;
 - Κανόνες χρήσης του Ιντερνετ μέσα στην οικογένεια: Σε ποιο χώρο του σπιτιού , για πόσο χρόνο, πώς να προστατέψουμε προσωπικά δεδομένα, πώς να συμπεριφέρονται ώριμα και ηθικά στο Διαδίκτυο κ.α. ----Ανατροφοδότηση της συζήτησης σε τακτά χρονικά διαστήματα, αφού αλλάζουν και οι δραστηριότητες των παιδιών στο διαδίκτυο.
8. Τρόποι προστασίας του Η\Υ : π.χ. χρήση τείχους προστασίας(.....), χρήση λογισμικού προστασίας ενάντια στους ιούς και προγράμματα κατασκοπείας(spyware), συνεχής ενημέρωση των χρηστών.
9. Στη γενικότερη ενημέρωση και καθοδήγηση των νέων ανθρώπων όσον αφορά το Ιντερνετ μπορεί και το σχολείο να παίξει πιο ουσιαστικό ρόλο και ήδη γίνονται κάποια βήματα προς αυτήν την κατεύθυνση ---- Το σχολείο άλλωστε εκσυγχρονίζεται και ενσωματώνει σιγά – σιγά τις νέες τεχνολογίες και το Ιντερνετ ως σημαντική πηγή πληροφόρησης και εργαλείο αναζήτησης και έρευνας(αφορά και τους εκπαιδευτικούς και την διδασκαλία)

ΑΠΟΨΗ Μέρους της νεανικής ταυτότητας το ίντερνετ

Γράφει η Σοφία Ασλανίδου, καθ. ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης

Έφηβοι και διαδίκτυο πάνε μαζί. Το διαδίκτυο αποτελεί κομμάτι της νεανικής κουλτούρας, όπως το κινητό ή όπως κάθε μέσο της τεχνολογίας σύγχρονης ή παλαιάς. Αποτελεί πλέον μέρος της ταυτότητάς τους. Το λεξιλόγιο της εφηβικής κουλτούρας περιλαμβάνει νέους διαδικτυακούς όρους, όπως σερφάρω, πλοηγούμαι, κάνω τσατ, αλλά και μία νέα γραφή, την οποία χειρίζονται με μεγάλη ευκολία οι έφηβοι και με μεγάλη δυσκολία οι μεγάλοι.

.....
.....
.....
Αυτός ο νέος τρόπος επικοινωνίας αποτελεί αποκλειστικότητα των εφήβων. Είναι το κρυφό καταφύγιό τους, στο οποίο καταφεύγουν, όταν δεν θέλουν να μοιραστούν τα

μυστικά τους με τους μεγάλους ή όταν θέλουν να μοιραστούν τις αγωνίες τους με τους φίλους τους. Είναι η εικόνα τους. Το διαδίκτυο μπορεί να κρύψει ανασφάλειες και αναστολές μέσα από την ανωνυμία και να βοηθήσει το άνοιγμα της επικοινωνίας μεταξύ εφήβων που δυσκολεύονται στην κατά πρόσωπο επικοινωνία. Τα blog, τα νεανικά fora, facebook ή τα άλλα εργαλεία κοινωνικής δικτύωσης αποτελούν τους νέους χώρους συνάντησης των νέων. Μέσα από αυτούς αναπτύσσονται σχέσεις όχι μόνο σε στενά γεωγραφικά όρια αλλά σε παγκόσμιο επίπεδο. Δημιουργούνται κοινότητες με κοινές ιδέες και κοινές αγωνίες.

.....

.....

.....

Συνήθως ο υπολογιστής είναι τοποθετημένος στο δωμάτιο του εφήβου και όχι στο σαλόνι, όπως η τηλεόραση. Αυτό σημαίνει ότι η χρήση του είναι προσωπική και όχι οικογενειακή. Σε αυτό το γεγονός οφείλονται και τα τεχνοφοβικά αντανακλαστικά μεγάλης μερίδας των γονιών. Δεν μπορούν να κυβερνήσουν τον κυβερνοχώρο που διαχειρίζονται τα παιδιά τους. Έτσι εκτοξεύουν επιχειρήματα που δαιμονοποιούν το διαδίκτυο. Είναι σύνηθες άλλωστε στις κοινωνίες να δαιμονοποιείται το άγνωστο και το καινούργιο.

.....

.....

.....

Αυτό δεν σημαίνει ότι δεν υπάρχουν κίνδυνοι. Αλλά δεν υπάρχουν ασφαλείς έρευνες που να καταλήγουν ότι οποιαδήποτε παραβατική συμπεριφορά των εφήβων οφείλεται στο διαδίκτυο. Παρόμοιες πολιτιστικές αναταράξεις προκάλεσαν κατά καιρούς όλα τα μέσα της τεχνολογίας.

.....

.....

.....

Το διαδίκτυο είναι ένα απέραντο παζάρι, το οποίο απαιτεί γνώση των κανόνων λειτουργίας. Απαιτεί αυτορρύθμιση από όλες τις ηλικίες. Αυτό σημαίνει ότι δάσκαλοι, γονείς και νέοι συνεργάζονται δημιουργώντας συνεκτικές ομάδες δράσης μέσα στο σχολείο αλλά και στην κοινωνία. Μόνον έτσι θα μπορέσουμε να περάσουμε από το «ψηφιακό χάσμα» στην «ψηφιακή αλληλεγγύη», η οποία θα δημιουργήσει τις συνθήκες μιας γόνιμης συνύπαρξης ενηλίκων και εφήβων.

.....

.....

.....

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

.....

.....

... and true-honest-pure Communication! Everything good begins with communication and everything bad begins due to the lack of it! And last but not least something that may sounds irrelevant but it's not: The man who is swimming against the stream, knows the strength of it!(Woodrow)

..... Υπάρχουν
τριών ειδών άνθρωποι. Αυτοί που βλέπουν. Αυτοί που βλέπουν όταν τους δείξεις και αυτοί που δεν βλέπουν.
Λεονάρντο Ντα Βίντσι

**Αυτός που έχει ένα "γιατί" για να ζει, μπορεί να αντέξει σχεδόν κάθε "πώς".
Γίνε αυτό που είσαι: "Άνθρωπος!"
Νίτσε**

Οι άνθρωποι μοιάζουν στις υποσχέσεις τους. Στις πράξεις διαφέρουν.
Μολιέρος

Ένα βιβλίο θα έπρεπε να είναι η αξίνα, για να σπάσουμε την παγωμένη θάλασσα μέσα μας.
Φρανς Κάφκα

...για να είσαι ζωντανός χρειάζεται μία προσπάθεια πολύ μεγαλύτερη από το απλό γεγονός της αναπνοής...!
Pablo Neruda

