ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ

Η ενδοσχολική βία αναφέρεται σε επιθέσεις ή κακοποιητικές συμπεριφορές που συμβαίνουν εντός του σχολικού περιβάλλοντος και αφορούν μαθητές, καθηγητές ή άλλους υπαλλήλους του σχολείου. Αυτές οι επιθέσεις μπορεί να είναι φυσικές (όπως σωματική βία ή ξυλοδαρμοί) ή ψυχολογικές (όπως εκφοβισμός, λεκτική βία, εκφοβιστικά σχόλια ή απομόνωση). Η ενδοσχολική βία μπορεί να λάβει διάφορες μορφές, όπως:

* **Σωματική βία**: Επιθέσεις, ξυλοδαρμοί ή άλλες φυσικές επιθέσεις.
* **Λεκτική ή ψυχολογική βία**: Υποτιμητικά σχόλια, απειλές, εξευτελισμοί.
* **Εκφοβισμός (bullying)**: Επαναλαμβανόμενη παρενόχληση ή κακοποίηση, είτε μέσω φυσικής βίας είτε μέσω λεκτικών επιθέσεων, είτε μέσω κοινωνικών δικτύων (cyberbullying).
* **Απομόνωση και περιθωριοποίηση**: Αποκλεισμός ή περιθωριοποίηση ενός ατόμου από την υπόλοιπη σχολική κοινότητα.

Αφορά σε μια κατάσταση κατά την οποία ασκείται εσκεμμένη, απρόκλητη, συστηματική και επαναλαμβανόμενη βία και επιθετική συμπεριφορά, με σκοπό την επιβολή και την πρόκληση σωματικού και ψυχικού πόνου σε μαθητές από συμμαθητές τους, εντός και εκτός σχολείου.

Αποτελεί φαινόμενο που ενισχύεται από τη λάθος αντιμετώπισή του, καθόσον τα περισσότερα περιστατικά αποσιωπούνται, διότι θεωρείται ότι στιγματίζουν τους θύτες, τα θύματα και το κύρος του σχολείου

**Κεφάλαιο 1: Αίτια του Ενδοσχολικού Μπούλινγκ**

Τα αίτια του ενδοσχολικού μπούλινγκ είναι πολυδιάστατα και περιλαμβάνουν τόσο προσωπικούς όσο και κοινωνικούς παράγοντες.

1. **Προσωπικά χαρακτηριστικά του θύτη:**
	* Οι θύτες του μπούλινγκ συχνά παρουσιάζουν έντονα χαρακτηριστικά αλαζονείας, ανάγκης για εξουσία και κυριαρχία, καθώς και χαμηλή ενσυναίσθηση. Μπορεί να έχουν βιώσει και οι ίδιοι κακοποίηση στο παρελθόν ή να προέρχονται από οικογένειες με προβλήματα.
2. **Σχολικό περιβάλλον:**
	* Ένα αδιάφορο ή υποστηρικτικό σχολικό περιβάλλον, όπου οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές δεν αναγνωρίζουν τη σοβαρότητα του φαινομένου, μπορεί να ενθαρρύνει την εμφάνιση του μπούλινγκ. Η απουσία ξεκάθαρων κανόνων και η έλλειψη διαχείρισης των συγκρούσεων επιδεινώνουν την κατάσταση.
3. **Κοινωνικές συνθήκες:**
	* Κοινωνικά και πολιτισμικά πρότυπα που προάγουν τη δύναμη και την κυριαρχία σε βάρος των αδύναμων ή των "διαφορετικών" μπορούν να ενισχύσουν το φαινόμενο του μπούλινγκ.

**Κεφάλαιο 2: Επιπτώσεις του Ενδοσχολικού Μπούλινγκ**

Οι συνέπειες του μπούλινγκ είναι πολλές και σημαντικές, τόσο για τα θύματα όσο και για τους θύτες, καθώς και για το σχολικό περιβάλλον συνολικά.

1. **Επιπτώσεις στα θύματα:**
	* **Ψυχολογικές συνέπειες:** Το μπούλινγκ μπορεί να οδηγήσει σε κατάθλιψη, άγχος, αυτοεκτίμηση χαμηλού επιπέδου και ακόμα και σκέψεις αυτοκτονίας.
	* **Ακαδημαϊκές συνέπειες:** Οι μαθητές που είναι θύματα μπούλινγκ συχνά επιδεικνύουν μειωμένη σχολική απόδοση και αποφεύγουν το σχολείο, γεγονός που επηρεάζει τη μάθηση τους.
	* **Κοινωνικές συνέπειες:** Η κοινωνική απομόνωση και η δυσκολία στη δημιουργία υγιών διαπροσωπικών σχέσεων είναι συχνές συνέπειες.
2. **Επιπτώσεις στους θύτες:**
	* Οι θύτες του μπούλινγκ ενδέχεται να αναπτύξουν κοινωνικές και ψυχολογικές διαταραχές, όπως αυξημένη επιθετικότητα και δυσκολία στη διαχείριση συγκρούσεων.
	* Υπάρχουν έρευνες που δείχνουν ότι οι θύτες του μπούλινγκ είναι πιθανότερο να εμπλακούν σε παράνομες ή αντικοινωνικές συμπεριφορές στην ενήλικη ζωή τους.
3. **Επιπτώσεις στο σχολικό κλίμα:**
	* Το μπούλινγκ δημιουργεί ένα τοξικό και ανεπιθύμητο κλίμα στο σχολείο, το οποίο μπορεί να επηρεάσει αρνητικά τη σχολική ζωή και τη συνοχή της σχολικής κοινότητας.

**Κεφάλαιο 3: Τρόποι αντιμετώπισης**

1. **Εκπαιδευτικά προγράμματα**
	* Οι σχολικές μονάδες πρέπει να υιοθετήσουν εκπαιδευτικά προγράμματα που θα ενημερώνουν τους μαθητές για τις συνέπειες του μπούλινγκ και θα τους ενθαρρύνουν να αναπτύξουν ενσυναίσθηση και αλληλοσεβασμό.
2. **Καθοδήγηση για τα θύματα:**
	* Οι μαθητές που πλήττονται από το μπούλινγκ πρέπει να έχουν πρόσβαση σε υποστήριξη από σχολικούς ψυχολόγους ή συμβούλους, οι οποίοι θα τους βοηθήσουν να ανακτήσουν την αυτοεκτίμησή τους και να διαχειριστούν τις συνέπειες του εκφοβισμού.
3. **Στρατηγικές για τους θύτες:**
	* Η αποδοχή της υπευθυνότητας και η παροχή καθοδήγησης στους θύτες για να κατανοήσουν τις συνέπειες των πράξεών τους είναι κρίσιμη για την αλλαγή της συμπεριφοράς τους. Προγράμματα διαχείρισης συναισθημάτων και ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων είναι αποτελεσματικά.
4. **Ενίσχυση του ρόλου των δασκάλων και του προσωπικού του σχολείου:**
	* Οι δάσκαλοι πρέπει να είναι εκπαιδευμένοι στο να εντοπίζουν πρώιμα σημάδια μπούλινγκ και να εφαρμόζουν στρατηγικές για την άμεση αντιμετώπισή του.
5. **Δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος:**
	* Ένα υποστηρικτικό και ενθαρρυντικό σχολικό κλίμα, που προάγει τη συνεργασία και την αλληλοεκτίμηση, μπορεί να μειώσει τις πιθανότητες εκδήλωσης του μπούλινγκ.

**Συμπεράσματα**

Το ενδοσχολικό μπούλινγκ αποτελεί ένα σοβαρό πρόβλημα που απαιτεί άμεση και συντονισμένη δράση από όλους τους φορείς του σχολείου. Η εφαρμογή στρατηγικών παρέμβασης πρέπει να περιλαμβάνει την ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας.

Αρχή φόρμας

Τέλος φόρμας