ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

Ονοματεπώνυμο:……………………………………………………………………….

Τροφικές αλυσίδες, τροφικά πλέγματα, τροφικές πυραμίδες

ΟΝΟΜΑΤΑ ΜΕΛΩΝ ΟΜΑΔΑΣ: ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 10 / 12 / 2024

Α΄ ΜΕΡΟΣ

Η Μαρία, ο Γιάννης, ο Μάνος, η Μαρίνα και η Φωτεινή μελέτησαν το δυτικό κομμάτι ενός λιβαδιού και κατέγραψαν τους εξής οργανισμούς:

**χόρτα, κάμπιες, σπουργίτια και αλεπούδες.**

Ερώτηση 1η: Να συμπληρώσετε την τροφική αλυσίδα.

……………….. ……………… ……………………….. ……………………..

Ερώτηση 2η: Ποιοι από τους παραπάνω οργανισμούς είναι οι παραγωγοί και ποιοι οι

καταναλωτές;

Παραγωγοί: …………………………………………………………………………………………

Καταναλωτές: …………………………………………………………………………………………

Β΄ ΜΕΡΟΣ

Ο Αντώνης, ο Νίκος, η Πηνελόπη, ο Πέτρος και η Έφη μελέτησαν το ανατολικό

κομμάτι του λιβαδιού και κατέγραψαν τους εξής οργανισμούς:

**σπόροι, ποντίκια, φίδια και αλεπούδες.**

Ερώτηση 3η: Να συμπληρώσετε την τροφικοί αλυσίδα.

…………………… ……………………. …………………. ……………………

Ερώτηση 4η: Ποιοι από τους παραπάνω οργανισμούς είναι οι παραγωγοί και ποιοι οι

καταναλωτές;

Παραγωγοί: …………………………………………………………………………………………

Καταναλωτές: …………………………………………………………………………………………

Γ΄ ΜΕΡΟΣ

Τα παιδιά των δύο ομάδων συναντήθηκαν και συνέκριναν τα σχήματα που είχαν φτιάξει. Συμφώνησαν ότι αφού όλοι αυτοί οι οργανισμοί ζουν στον ίδιο βιότοπο θα

πρέπει να φτιάξουν ένα νέο σχήμα που να περιλαμβάνει όλους τους οργανισμούς και

να δείχνει τις μεταξύ τους σχέσεις, χρησιμοποιώντας τα ίδια κριτήρια που είχαν

χρησιμοποιήσει και πριν.

Ερώτηση 5η: Μπορείτε να φτιάξετε το τροφικό πλέγμα του λιβαδιού;

 ………………………..

 …………………………………. …………………………………….

……………………………………… …………………………………

Δ΄ ΜΕΡΟΣ

Η παρέα των παιδιών είναι ευχαριστημένη από τις έρευνες της. «Τώρα μπορούμε να πούμε ότι έχουμε μελετήσει πολύ καλά το βιότοπο αφού γνωρίζουμε ποια είδη ζουν σε αυτόν και ποιος τρώει ποιον». Η ομάδα συζητά και αποφασίζουν την άλλη μέρα το πρωί να πάνε ξανά στο λιβάδι και να μετρήσουν τον αριθμό των ατόμων από τους διάφορους οργανισμούς. Το μεσημέρι γυρίζουν κουρασμένοι στον ξενώνα έχοντας κάνει τις ακόλουθες μετρήσεις: Χόρτα: περίπου 15.000 φυτά, Σπόροι: περίπου 6000, Κάμπιες: 1000, Ποντίκια:μ700, Φίδια: 30, Σπουργίτια: 150, Αλεπούδες: 18.

Παρατηρώντας αυτές τις μετρήσεις η παρέα υποθέτει ότι ο αριθμός των οργανισμών μειώνεται ανεβαίνοντας τα τροφικά επίπεδα. Για να επαληθεύσουν την υπόθεση τους χρησιμοποιούν το σχήμα με τα τροφικά επίπεδα στο οποίο τα είδη των οργανισμών μαζί με τον πληθυσμό τους.

Ερώτηση 6η: Να σχηματίσετε την τροφική πυραμίδα: