***ΕΝΟΤΗΤΑ 5***

*Ο ελληνισμός από τα μέσα τον 18ου έως τις αρχές, του 19ου αι.*

***Οικονομικοί και κοινωνικοί μετασχηματισμοί***

**Οικονομία**

Η επέκταση του ευρωπαϊκού εμπορίου στην Ανατολή: ενίσχυσε τις εμπορικές συναλλαγές της δυτικής Ευρώπης με την Οθωμανική αυτοκρατορία.

**Τούρκοι:** διακρίνονταν στον κρατικό τομέα

**Έλληνες, Εβραίοι και Αρμένιοι:** διακρίθηκαν στο εμπόριο και στη ναυτιλία

**Οι Έλληνες** **καραβοκύρηδες**(πλοιοκτήκτες) ευνοήθηκαν λόγω της ρωσοτουρκικής συνθήκης **Κιουτσούκ Καϊναρτζή**(1774): ελεύθερη κίνηση στον Βόσπορο των πλοίων με ρωσική σημαία και την περιορισμένη παρουσία αγγλικών και γαλλικών πλοίων στη Μεσόγειο, εξαιτίας των ναπολεόντειων πολέμων.

**Εμπορικά κέντρα:** **Ιωάννινα-Χίος-Σμύρνη-Θεσσαλονίκη** (Πρωταγωνιστούν Έλληνες)

Ενίσχυση ελληνικών παροικιών (π.χ. **Βενετία, Βιέννη, Τεργέστη)**

**Κοινωνικές δυνάμεις και ομάδες του Ελληνισμού κατά την Τουρκοκρατία**

**Ορθόδοξη Εκκλησία:**

* Ηγείται των υπόδουλων χριστιανών
* Εναντιώνεται στις διαφωτιστικές και επαναστατικές ιδέες (κίνδυνος για την ίδια και τον ελληνισμό)
* Λίγοι κληρικοί υιοθετούν προοδευτικές απόψεις (Μεθόδιος Ανθρακίτης, Ευγένιος Βούλγαρης) και κάποιοι δραστηριοποιήθηκαν εναντίον της οθωμανικής αυτοκρατορίας.

**Φαναριώτες:**

* Κατοικούσαν στο Φανάρι (συνοικία της Κωνσταντινούπολης όπου βρισκόταν και το Πατριαρχείο),
* Ξένες γλώσσες
* Σπουδάζουν στη Δύση
* Κατέχουν υψηλές θέσεις στην οθωμανική διοίκηση (π.χ. ηγεμόνες στη Μολδαβία και τη Βλαχία).Τις έχασαν με την κήρυξη της επανάστασης του 1821.

**Προεστοί:**

* Διοικούν τις ελληνορθόδοξες κοινότητες
* Συγκεντρώνουν και αποδίδουν τους οθωμανικούς φόρους
* Έχουν μεγάλη περιουσία και προνόμια
* Πολιτική εμπειρία
* Πολιτική επιρροή στους τοπικούς Τούρκους αξιωματούχους

**Έμποροι-καραβοκύρηδες:**

* Βελτιώνουν διαρκώς την οικονομική τους κατάσταση
* Διαδίδουν προοδευτικές διαφωτιστικές ιδέες
* Δείχνουν ενδιαφέρον και για εκπαιδευτικά ζητήματα (ίδρυση σχολείων στις παροικίες, εκτύπωση βιβλίων και περιοδικών, εφημερίδες, υποτροφίες)

**Κλέφτες:**

* Αγρότες που καταφεύγουν στα βουνά και επιβιώνουν μέσω της ληστείας
* Ηρωοποιούνται από το λαό, θεωρούνται πρότυπα ανυπότακτης στάσης (κλέφτικα δημοτικά τραγούδια)

**Αρματολοί:**

* Ένοπλοι διορισμένοι από την Οθωμανική διοίκηση για την τήρηση της τάξης.

**Αγρότες:**

* Ξεπερνούσαν το 80% του πληθυσμού
* Καλλιεργούσαν μεγάλα κτήματα [κρατικά ή ιδιωτικά (τσιφλίκια) που ανήκαν, συνήθως, σε Τούρκους και σπανιότερα σε Έλληνες.]
* Ζούσαν δύσκολη και στερημένη ζωή

**Απασχολούμενοι στο εμπόριο-ναύτες:**

* Οι ναύτες γίνονταν περισσότεροι στον βαθμό που αναπτύσσονταν το εμπόριο και η ναυτιλία.

***Κινήματα εναντίον της οθωμανικής κυριαρχίας:***

* **Αρχές 18ου αιώνα:**Αναζήτηση βοήθειας από την ομόδοξη **Ρωσία**
* **1770:**Αποτυχημένη επανάσταση με ρωσική υποκίνηση στην Πελοπόννησο **(Ορλωφικά)**

**Αιτίες:** μειωμένη κινητοποίηση Ελλήνων / μικρός αριθμός ρωσικών πλοίων.

* **1770:** Αποτυχημένη επανάσταση **Λάμπρου Κατσώνη**στο Αιγαίο (Άνδρος)
* **1803:**Επανάσταση κατοίκων Σουλίου (Ήπειρος) κατά του Αλή Πασά: (αποτέλεσμα) εκδίωξη Ελλήνων από την Ήπειρο

**Ο Νεοελληνικός Διαφωτισμός**

Με αφετηρία τις παροικίες

* Επηρεάστηκε από τις ιδέες του Διαφωτισμού.
* Διάδοση του Διαφωτισμού μέσω του εμπορίου στον ελλαδικό χώρο.
* Αντίληψη ότι η λογική μπορεί όχι μόνο να εξηγήσει τον κόσμο αλλά και να τον αλλάξει.
* Η εκπαίδευση συνδέθηκε με τον αγώνα για ελευθερία.
* (18ος αιώνας) Δημιουργία πνευματικού κινήματος με στόχο την ιδεολογική προετοιμασία του αγώνα για ελευθερία (**Νεοελληνικός Διαφωτισμός)**
* Αναπτύσσεται κυρίως **στις παροικίες και σε εμπορικά κέντρα ελληνισμού**(Σμύρνη, Ιωάννινα, Χίος κτλ.)
* Υποστήριξη των ιδεών του ευρωπαϊκού Διαφωτισμού
* Θαυμασμός για τον αρχαίο ελληνικό πολιτισμό (σύνδεση με ελευθερία)
* Εκπαίδευση: Θετικές επιστήμες – Λαϊκή γλώσσα – στην υπηρεσία του αγώνα για ελευθερία

**Αντίθετες (συντηρητικές) απόψεις από συντηρητικούς λόγιους -κυρίως κληρικούς- προς τον Νεοελληνικό Διαφωτισμό**

* Απόρριψη διαφωτιστικών ιδεών
* Η εκπαίδευση έπρεπε να βασίζεται σε εκκλησιαστικά μόνο κείμενα και στη θρησκευτική παράδοση
* Χρήση της αρχαΐζουσας γλώσσας

**Κυριότεροι εκπρόσωποι τον Νεοελληνικού Διαφωτισμού**

* **Ρήγας Βελεστινλής**

Κυριότερο έργο η ***Νέα Πολιτική Διοίκηση:*** πρόταση για δημιουργία μιας ***βαλκανικής «Ελληνικής Δημοκρατίας»***

Προδόθηκαν τα σχέδιά του και θανατώθηκε

* **Αδαμάντιος Κοραής**

Υποστηρικτής των ιδεών της Γαλλικής Επανάστασης

Θεωρεί **απαραίτητη**τη **μόρφωση**για την ύπαρξη ελευθερίας

Προσπαθεί να βρει μια **μέση λύση**ανάμεσα στη λαϊκή και την αρχαΐζουσα ελληνική γλώσσα (**καθαρεύουσα)**

Άλλοι εκπρόσωποι τον Νεοελληνικού Διαφωτισμού

**Ιώσηπος Μοισιόδακας – Δημήτριος Καταρτζής:** υπερασπιστές της λαϊκής γλώσσας

**Κωνσταντίνος Κούμας:** προτείνει νέες μεθόδους διδασκαλίας

**Θεόφιλος Καϊρης:**οπαδός των φιλελεύθερων ιδεών της Γαλλικής Επανάστασης

 ΠΗΓΕΣ

1) Παράθεμα:  ***Παροικιακός ελληνισμός, εκπαίδευση και νεωτερικές ιδέες***

Φροντίζουν οι πάροικοι για την ίδρυση σχολείων στις ιδιαίτερες πατρίδες τους, σε κτίρια στα οποία αναδεικνύεται ο διακριτός ρόλος του εκπαιδευτηρίου. Με τα κληροδοτήματά τους σπουδάζουν νέοι συμπατριώτες τους στους τόπους καταγωγής ή με υποτροφίες τους παίρνουν το δρόμο για τα πανεπιστήμια της Βιέννης, του Göttingen, της Ιένας, της Λειψίας, της Halle, του Παρισιού, νέοι που διψούν για τα νεωτερικά γράμματα, νέοι που θα επανδρώσουν τα σχολεία των παροικιών αλλά και τις πολλαπλασιαζόμενες εκπαιδευτικές εστίες στην Ανατολή.

Ερώτηση: Να μελετήσετε το παράθεμα και να παρουσιάσετε τις μεταβολές που έφερε ο Νεοελληνικός Διαφωτισμός στην εκπαίδευση του ελληνισμού.

2) Παράθεμα: ***Η «Νέα Πολιτική Διοίκησις», το σύνταγμα του Ρήγα (1797)***

2. Τα φυσικά δίκαια είναι: πρώτον το να είμεθα όλοι Ίσοι και όχι ο ένας ανώτερος από τον άλλον˙ δεύτερον να είμεθα ελεύθεροι, και όχι ο ένας σκλάβος του αλλουνού˙ τρίτον να είμεθα σίγουροι εις την ζωήν μας και κανένας να μην ημπορή να μας την πάρη αδίκως και κατά την φαντασίαν του˙ και τέταρτον, τα κτήματα οπού έχομεν κανένας να μην ημπορή να μας τα εγγίξη, αλλ’ να είναι εδικά μας και των κληρονόμων μας.
3. Όλοι οι άνθρωποι, Χριστιανοί και Τούρκοι, είναι Ίσοι. [...]

Ερώτηση: Ποιες είναι οι απόψεις του Ρήγα Βελεστινλή σύμφωνα με το απόσπασμα από το σύνταγμά του; Από πού έχει επηρεαστεί;