**Εικόνα που περιέχει κείμενο, στιγμιότυπο οθόνης, γραμματοσειρά, αριθμός

Περιγραφή που δημιουργήθηκε αυτόματαΕΝΟΤΗΤΑ 4 Γ ΚΛΙΣΗ ΕΠΙΘΕΤΩΝ**

**Εικόνα που περιέχει κείμενο, στιγμιότυπο οθόνης, αριθμός, γραμματοσειρά

Περιγραφή που δημιουργήθηκε αυτόματαΗ ΚΛΙΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΤΩΝ ΣΕ -υς, -εια, -υ στα ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

**Εικόνα που περιέχει κείμενο, νήπιο, δέρμα, ανθρώπινο πρόσωπο

Περιγραφή που δημιουργήθηκε αυτόματα**

***ΑΣΚΗΣΕΙΣ***

***Άσκηση 1:Να συμπληρωθούν οι καταλήξεις του ενικού στα άλλα γένη***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | αρσενικό | θηλυκό | ουδέτερο |
| **ον.** | **βαρύς** | βαρ\_\_\_\_\_ | βαρ\_\_\_\_\_ |
| **γεν.** | τραχ\_\_\_\_\_ | **τραχείας** | τραχ\_\_\_\_\_ |
| **δοτ.** | γλυκ\_\_\_\_\_ | γλυκ\_\_\_\_\_ | γλυκεῖ |
| **αιτ.** | εὐθ\_\_\_\_\_ | **εὐθεῖαν** | εὐθ\_\_\_\_\_ |
| **κλητ.** | **εὐρύ** | εὐρ\_\_\_\_\_ | εὐρ\_\_\_\_\_ |

***Άσκηση 2 : Να συμπληρωθούν οι καταλήξεις του πληθυντικού στα άλλα γένη***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | αρσενικό | θηλυκό | ουδέτερο |
| **ον.** | **βαρεῖς** | βαρ\_\_\_\_ | βαρ\_\_\_\_ |
| **γεν.** | **τραχέων** | τραχ\_\_\_\_ | τραχ\_\_\_\_ |
| **δοτ.** | γλυκ\_\_\_\_ | γλυκ\_\_\_\_ | **γλυκέσι** |
| **αιτ.** | εὐθ\_\_\_\_ | **εὐθείας** | εὐθ\_\_\_\_ |
| **κλητ.** | **εὐρεῖς** | εὐρ\_\_\_\_ | εὐρ\_\_\_\_ |

***Άσκηση 3: Συμπλήρωσε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του επιθέτου***

1. Πολλαὶ ἡδοναὶ τὴν τέρψιν **γλυκ**\_\_\_\_ (**γλυκὺς**) μέν, **βραχ**\_\_\_\_ (**βραχύς**) δ' ἔχουσιν.  
    2. Ποταμῶν **ταχ**\_\_\_\_ (**ταχὺς**) οὐκ ἀεὶ τὰ ρεύματα **βραχ**\_\_\_\_ (**βραχὺς**) δ' ἔχουσιν.  
    3. Τῶν **θρασ**\_\_\_\_ (**θρασὺς**) ἀνθρώπων πολλάκις ἡ ὁρμὴ βραχεῖα ἐστιν.  
    4. Πᾶσα εὐδαιμονία τέλος **ταχ**\_\_\_\_ (**ταχὺς**) ἔχει.

 5. Ὁ λιμὸς ποιεῖ ἅπαντα **γλυκ**\_\_\_\_ (**γλυκὺς**).  
 6. Χιὼν ἐκ **βαθ**\_\_\_\_ (**βαθὺς**) νυκτὸς πίπτει.

 7. Αἱ συλλαβαὶ εἰσιν μακραὶ καὶ **βραχ**\_\_\_\_ (**βραχὺς**).  
 8. Τῷ **διπ**\_\_\_\_ (**δίπηχυς**) δόρατι τὸν ἐχθρὸν πεφόνευκεν.  
 9. Ὁ κύων τοῖς **ὀξ**\_\_\_\_ (**ὀξὺς**) ὀδοῦσι δάκνει  
 10. Οὐχ **ἡδ**\_\_\_\_ (**ἡδὺς**) ἐστι μάχεσθαι τοῖς κόραξιν.

***Άσκηση 4: Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων με τα επίθετα στον κατάλληλο τύπο:***

1. Πολλοί επιβάτες προτιμούν την \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ταχύς, -εία, -ύ) αμαξοστοιχία από τη συμβατική γιατί κερδίζουν χρόνο.
2. Όλοι οι επισκέπτες του μουσείου ενοχλήθηκαν όταν ακούστηκε ένας \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (οξύς, εία, -ύ) ήχος.
3. Ο διευθυντής της εταιρείας εξέφρασε τον προβληματισμό του για την \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (υπάρχων, -ουσα, -ον) κατάσταση.
4. Οι υπάλληλοι άκουγαν με τη \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (δέων, -ουσα, -ον) προσοχή τις οδηγίες του διευθυντή τους.
5. Ενώστε τις \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ευθύς, -εία, -ύ) γραμμές έτσι ώστε να σχηματίζουν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ γωνία.
6. Ο πρόεδρος συμβούλεψε τους προϊσταμένους να ασχοληθούν με τα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (υπάρχων, -ουσα, -ον) προβλήματα της εταιρείας.
7. Το πρόγραμμα του μουσείου περιλάμβανε πολλές \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ενδιαφέρων, -ουσα, -ον) δραστηριότητες για τα παιδιά.
8. Το αμφιθέατρο της σχολής ήταν γεμάτο από \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (μέλλων, -ουσα, -ον) δικηγόρους.
9. Σήμερα μάθαμε τις \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (αμβλύς, -εία, -ύ) γωνίες.
10. Οι σύνεδροι αντάλλαξαν τις απόψεις τους για τα ναρκωτικά, που είναι ένα από τα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (οξύς, -εία, -ύ) προβλήματα της σύγχρονης κοινωνίας.