**ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ – Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

**ΘΕΡΜΟΠΥΛΕΣ – Κ.Π. ΚΑΒΑΦΗΣ**

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**1)**Σε ποιους αναφέρεται **ο πρώτος στίχος;**

**2)**Να δώσετε έναν σύντομο **τίτλο** στην καθεμία **ενότητα** του ποιήματος:

**α) στίχοι 1-3:………………………………………………………………………………….**

**β)Στ. 4-10:** **……………………………………………………………………………**

**γ)Στ. 11-14: ……………………………………………………………………………………**

**3)**Να σχολιάσετε **το νόημα** των φράσεων:

**-όρισαν και φυλάγουν** [**Θερμοπύλες**](http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%98%CE%B5%CF%81%CE%BC%CE%BF%CF%80%CF%8D%CE%BB%CE%B5%CF%82%20%20)

**-Ποτέ από το χρέος μη κινούντες**

**-πάντοτε την αλήθεια ομιλούντες, πλην χωρίς μίσος για τους ψευδομένους**

**-Και περισσότερη τιμή τούς πρέπει όταν προβλέπουν (και πολλοί προβλέπουν)   
πως ο** [**Εφιάλτης**](http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%95%CF%86%CE%B9%CE%AC%CE%BB%CF%84%CE%B7%CF%82_%CE%BF_%CE%95%CF%85%CF%81%CF%85%CE%B4%CE%AE%CE%BC%CE%BF%CF%85) **θα φανεί στο τέλος..**

**4)**Βρείτε τις **μετοχές** του ποιήματος και εξηγήστε τον συντακτικό και σημασιολογικό ρόλο τους.(γιατί τις χρησιμοποιεί ο ποιητής;)

**5)**Ποιο είναι **το   ήθος** των ανθρώπων που υμνεί ο Καβάφης στο ποίημα του; Να απαντήσετε με λέξεις  και φράσεις του ποιήματος.

**6)α)**Ποια σχήματα λόγου χρησιμοποιεί ο ποιητής; Ποιος ο λειτουργικός τους ρόλος; 

**β)**Ποια σύμβολα υπάρχουν στο ποίημα; Τι συμβολίζουν;   
**γ)**Συζητήστε τις εντυπώσεις σας από τη γλώσσα που χρησιμοποιεί ο ποιητής ,αφού επιλέξετε τις λέξεις που ξεχωρίζουν, κατά τη γνώμη σας.   
(Διαβάστε για την ποίηση του Καβάφη στο τέλος του φύλλου εργασίας)

**7)α)**Στο ποίημα τονίζεται η σημασία της **τιμής** που οφείλουμε προς αυτούς που αγωνίστηκαν για την πατρίδα και την ελευθερία αλλά και σε αυτούς που αγωνίζονται, γενικά, και που «φυλάγουν» Θερμοπύλες. Ποια είναι η έννοια της τιμής εδώ; Να τη συγκρίνετε με την αντίστοιχη έννοια στην Ιλιάδα του Ομήρου. (<https://filologikaek.blogspot.com/2019/11/131-306.html#more> ) Βρίσκετε κοινά στοιχεία μεταξύ τους; Γράψτε πρώτα τα χαρακτηριστικά τους στον παρακάτω πίνακα:

**Η ΤΙΜΗ ΣΤΗΝ ΙΛΙΑΔΑ**                                       **Η ΤΙΜΗ ΣΤΟ ΠΟΙΗΜΑ ΤΟΥ ΚΑΒΑΦΗ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**β)**Να συζητήσετε στην τάξη τις σημασίες της λέξης **«  τιμή »** σήμερα.

**6)** Πώς αντιλαμβάνεστε εσείς τη σημασία της λέξης «χρέος» σήμερα; Ποιο είναι ,κατά τη γνώμη σας, το «χρέος» των σύγχρονων ανθρώπων; Ποια «αγαθά» οφείλουμε να προστατεύουμε ,για να έχει νόημα η ζωή μας;