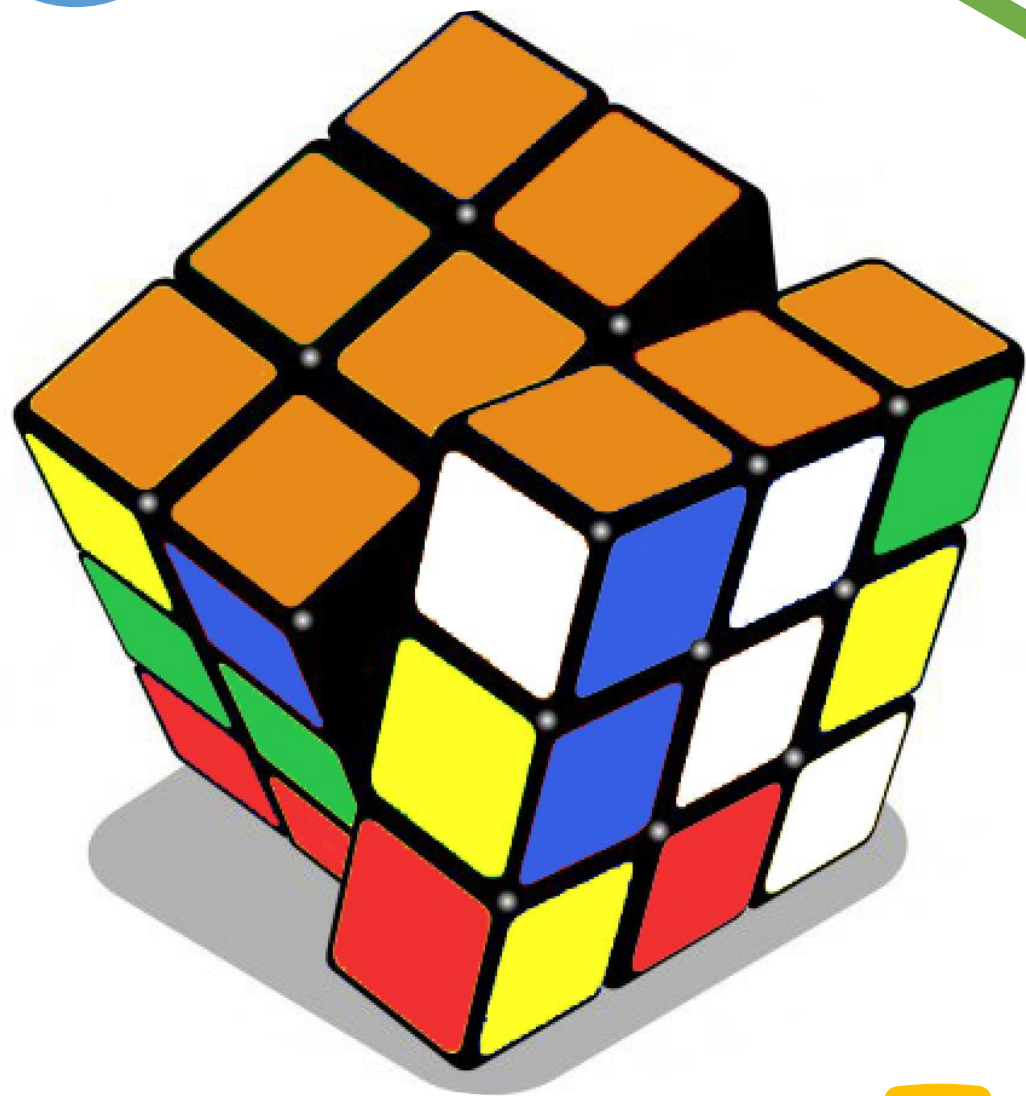




Εργαστήρια δεξιοτήτων

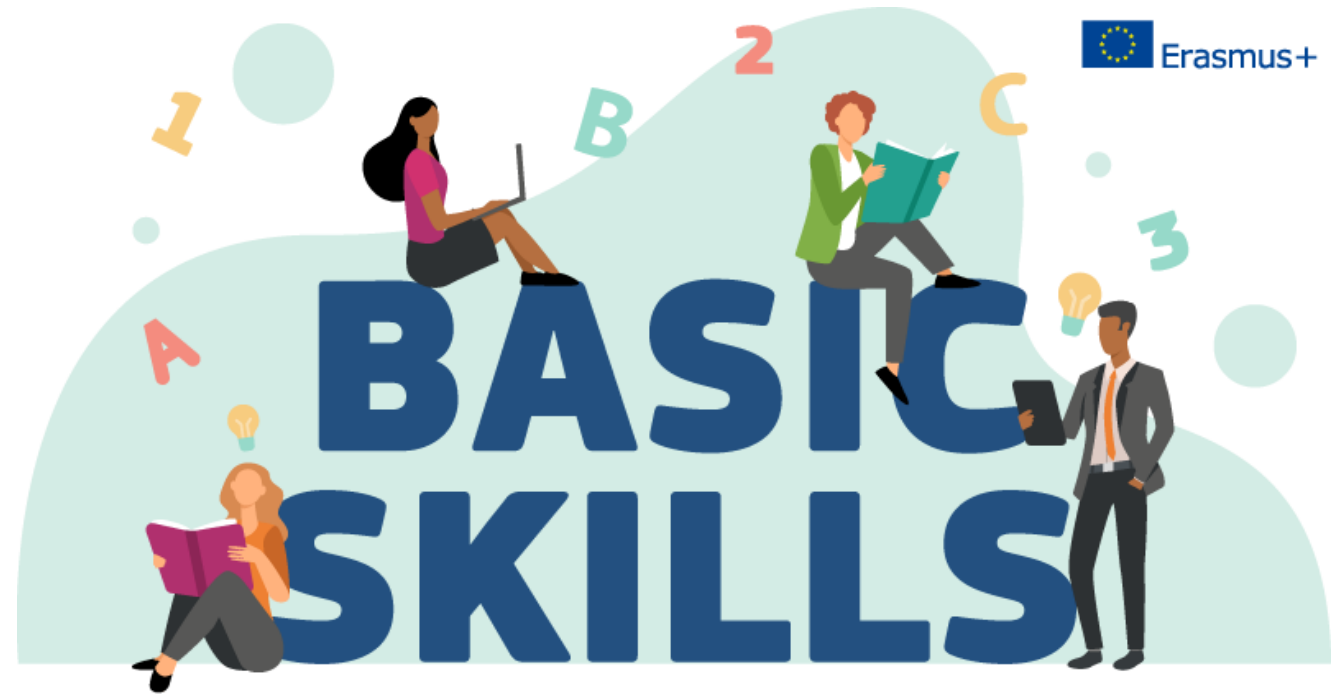
Β' γυμνασίου



Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο, δυναμική, διδακτική, εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην προσθήκη νέων Θεματικών Ενοτήτων, με εστίαση στις δεξιότητες, στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του **Γυμνασίου**



Βασική αρχή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι να συνδυάζουν το γνωστικό πεδίο των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητών με σκοπό τη διάπλασή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες.





Σκοπός των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές.

Στους επιμέρους στόχους των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι η μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας (1)





Στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, οι
στοχοθετημένες δεξιότητες
ομαδοποιούνται και
καλλιεργούνται σε τέσσερις
κύκλους στοχοθεσίας ως εξής:

Οι δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα



- A1. Δεξιότητες μάθησης 21 ου αιώνα (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα)
- A2. Ψηφιακή μάθηση 21 ου αιώνα (1)
- A3. Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας.

B) Δεξιότητες ζωής

B1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (1)

B2. Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας (2)

B3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (3)

B4. Δεξιότητες επιχειρηματικότητας (4)



Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής
και της επιστήμης

Γ1. Δεξιότητες της τεχνολογίας (1)

Γ2. Δεξιότητες διαχείρισης των
Μέσων (2)

Γ3. Ρομποτική (3)

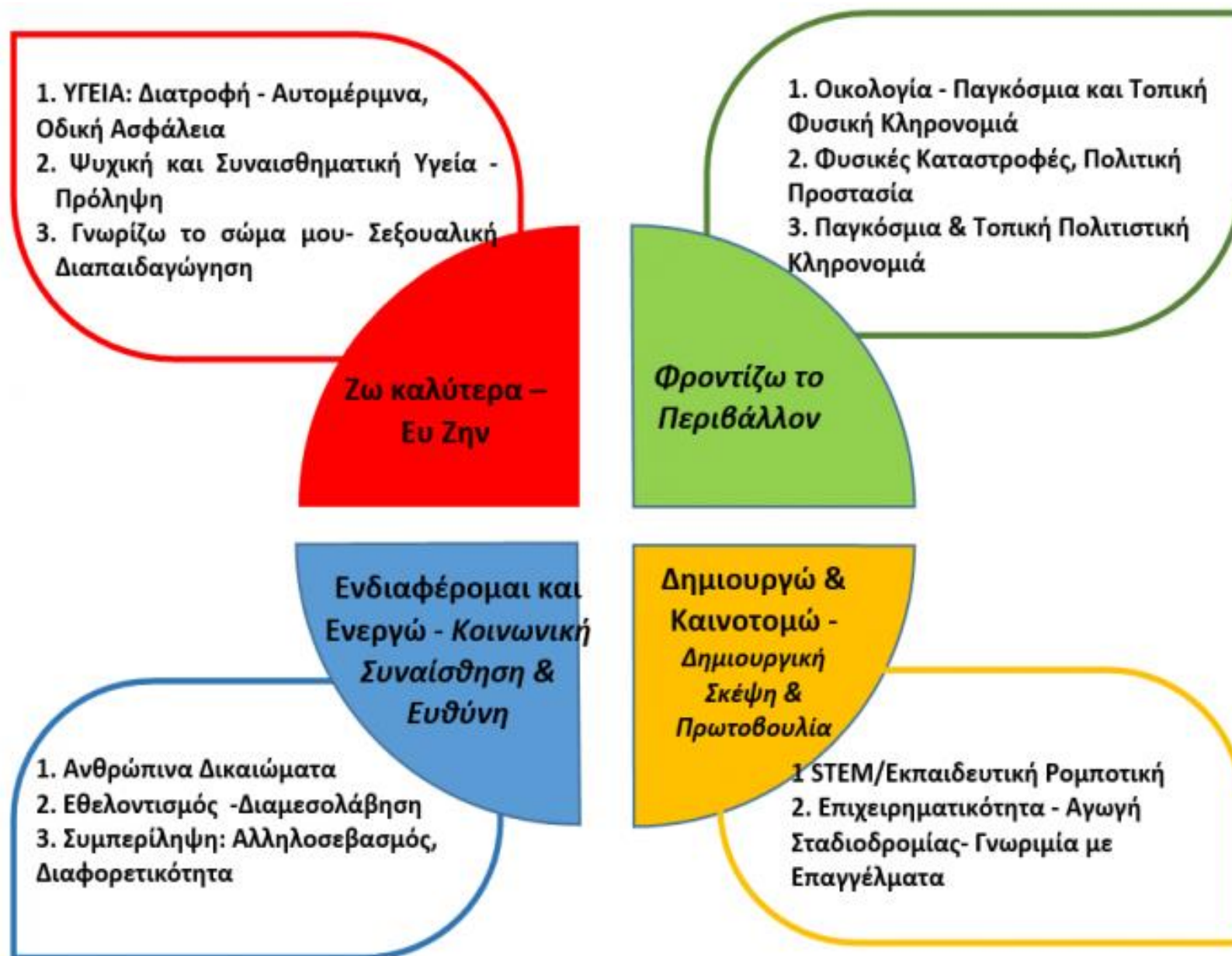




Δ) Δεξιότητες του νου

- Δ1. Στρατηγική Σκέψη (1)
- Δ2. Πλάγια σκέψη (2)
- Δ3. Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός
- Δ4. Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές
- Δ5. Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης (3)

Το πρόγραμμα και το εκπαιδευτικό υλικό των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» ομαδοποιείται σε τέσσερις (4) Θεματικές Ενότητες.

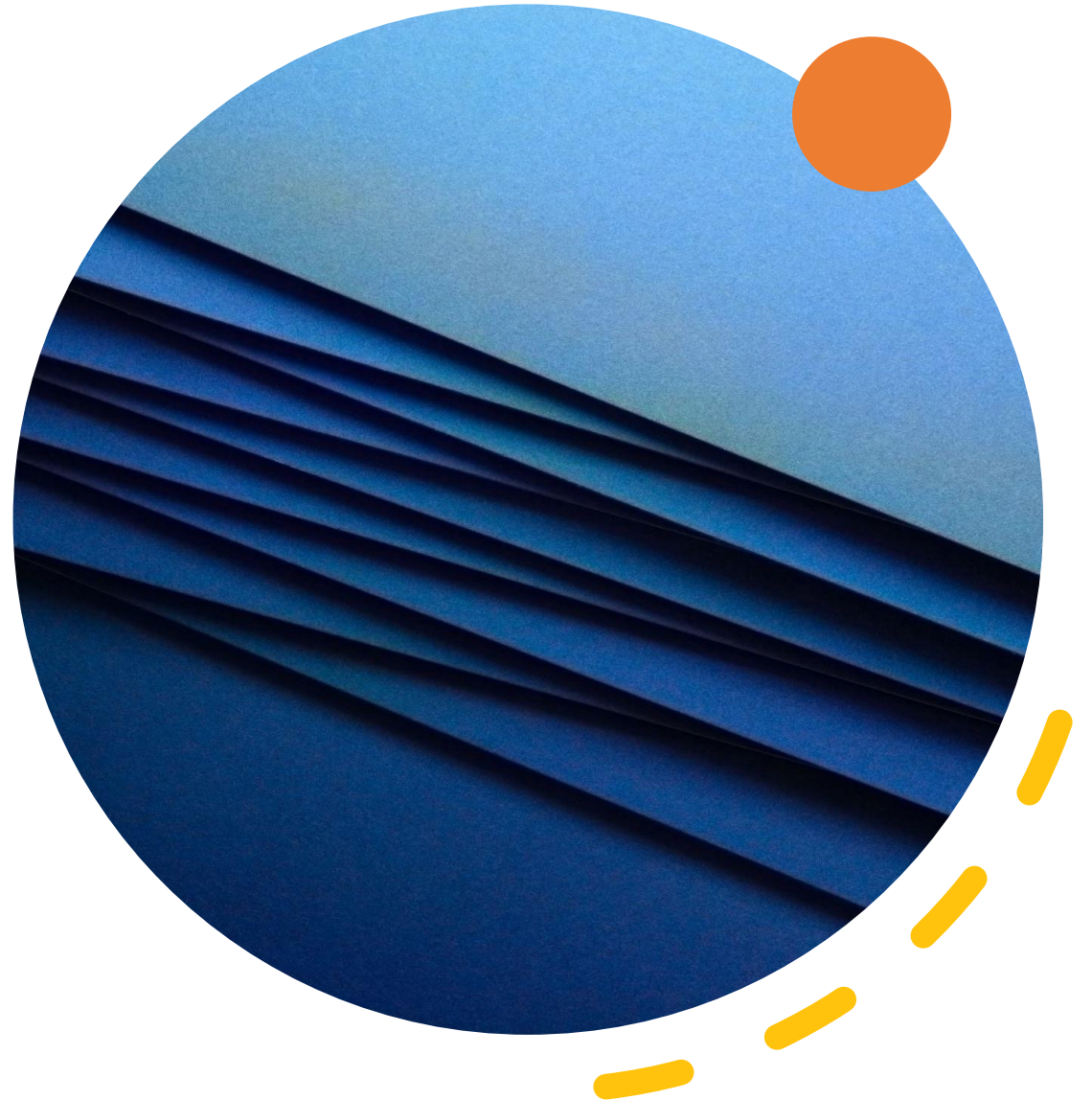


Απαιτήσεις του μαθήματος

Το μάθημα βαθμολογείται.

Δεν υπάρχει γραπτή ή προφορική αξιολόγηση

Ο βαθμός υπολογίζεται από τη συμμετοχή του μαθητή/ρια και τις εργασίες του/της.



Τι χρειαζόμαστε για το μάθημα

1 κλασικό μπλε τετράδιο 50Φ



Usb memory stick



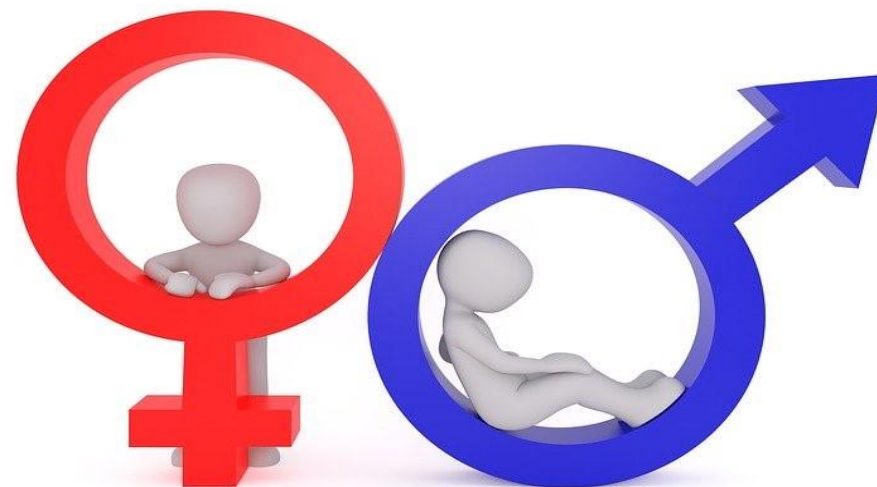
Ηλεκτρονική συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο (στο σπίτι)



Προγραμματισμός του
μαθήματος εργαστήρια
δεξιοτήτων της β γυμνασίου

Ζω καλύτερα-Ευ Ζην

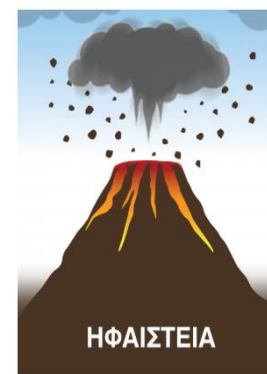
- Γνωρίζω το σώμα μου
- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση



Προγραμματισμός του
μαθήματος εργαστήρια
δεξιοτήτων της β γυμνασίου

Φροντίζω το περιβάλλον

- Φυσικές καταστροφές
- Πολιτική προστασία



Προγραμματισμός του
μαθήματος εργαστήρια
δεξιοτήτων της β γυμνασίου

Ενδιαφέροναι & Ενεργώ

- Κοινωνική ευθύνη Ευθύνη
- Εθελοντισμός Διαμεσολάβηση



Προγραμματισμός του
μαθήματος εργαστήρια
δεξιοτήτων της β γυμνασίου

Δημιουργώ και Καινοτομώ

– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία



ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μπαίνω στην αίθουσα μόλις χτυπήσει το κουδούνι και περιμένω την έναρξη του μαθήματος, καθισμένος στο θρανίο μου.
- Η θέση μου είναι καθορισμένη από το πλάνο της τάξης
- Φέρνω πάντα τα βιβλία και τα τετράδια μου στο μάθημα.
- Είμαι πειθαρχημένος/η στη τάξη και παρακολουθώ τον καθηγητή με προσοχή, χωρίς να ενοχλώ τους συμμαθητές μου.
- Είμαι ευγενικός με όλους.



ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Δεν εγκαταλείπω τη διδασκαλία παρά μόνο με άδεια του καθηγητή,
- Δε διακόπτω το μάθημα χωρίς την άδεια του καθηγητή μου. Σηκώνω το χέρι μου και περιμένω την άδεια του καθηγητή μου για να μιλήσω.
- Όταν δεν καταλαβαίνω κάτι, ρωτώ τον καθηγητή μου. Δεν ντρέπομαι και δε φοβάμαι για το τι θα πουν οι συμμαθητές μου.
- Διατηρώ την καθαριότητα μέσα στην αίθουσα και ρίχνω τα απορρίμματα στο ειδικό καλάθι



ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το κινητό μου τηλέφωνο το αφήνω στο σπίτι.
- Όταν δε συμμορφώνομαι με τις υποδείξεις του καθηγητή μου και τους κανόνες του σχολείου, θα υποστώ τις κυρώσεις.
- Διαβάζω καθημερινά στο σπίτι και έρχομαι προετοιμασμένος/η.



Δικαιώματα



Ζητώ από τον καθηγητή μου να:

- ☐ σέβεται την προσωπικότητά μου.
- ☐ μη κάνει διακρίσεις σε βάρος μου.
- ☐ με αντιμετωπίζει με επιείκεια και κατανόηση.
- ☐ λαμβάνει υπόψη τη γνώμη μου, ιδίως όταν διατυπώνεται ύστερα από διάλογο μέσα στη μαθητική κοινότητα.