**ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΜΠΕΔΩΣΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ ΤΥΠΟΥ:ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ –ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟΣ (ΙΕΠ –Τ.Θ.Δ.Δ.)**

**Α. Να σχολιάσεις αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι ορθό ή λανθασμένο, συμπληρώνοντας αντίστοιχα τη δήλωση Σ (Σωστό) ή Λ (Λάθος).**

1.Μετά την εφεύρεση της τυπογραφίας όλα τα πληθυσμιακά στρώματα της Δυτικής Ευρώπης ήρθαν σε επαφή με τις νέες εξελίξεις. (…..)

2.Ο Ιωάννης Γουτεμβέργιος ανακάλυψε την πυρίτιδα το 1450. (…..)

3. Κατά τον 15ο και 16ο αιώνα πολλά ελληνικά χειρόγραφα μεταφέρθηκαν στην Μαρκιανή Βιβλιοθήκη της Φλωρεντίας και σώθηκαν. (…..)

4. Ο «καθολικός άνθρωπος» εξαρτάται από τη μοίρα του. (…..)

5. Με την εφεύρεση της τυπογραφίας στα μέσα του 15ου αιώνα δόθηκε ώθηση στη διάδοση των ιδεών της Αναγέννησης. (…..)

6. Ο Γουτεμβέργιος τύπωσε τα πρώτα βιβλία στη Βενετία. (…..)

7. Στην αναβίωση των ελληνικών γραμμάτων στη Δύση συνέβαλαν και Έλληνες λόγιοι που παρέμειναν στην Κωνσταντινούπολη μετά την Άλωση. (…..)

**Β. Να επιλέξετε και να κυκλώσετε τη σωστή απάντηση για καθεμία από τις παρακάτω προτάσεις:**

1. Η εφεύρεση της τυπογραφίας πραγματοποιήθηκε το 1450 από:

α. τον Έρασμο

β. τον Γεώργιο Σχολάριο

γ. τον Γεώργιο Γεμιστό

δ. τον Ιωάννη Γουτεμβέργιο

2. Ο ιδανικός άνθρωπος της Αναγέννησης :

α. αφιερώνεται στη μελέτη των κλασικών γραμμάτων

β. αφιερώνεται στη μελέτη των επιστημών

γ. ενδιαφέρεται μόνο για τις άλλες

δ.διαμορφώνει μια πολύπλευρη προσωπικότητα.

«Το/τα θέμα/τα προέρχεται και αντλήθηκε/αν από την πλατφόρμα της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας που αναπτύχθηκε (MIS5070818-Tράπεζα θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Γενικό Λύκειο-ΕΠΑΛ) και είναι διαδικτυακά στο δικτυακό τόπο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) στη διεύθυνση (http://iep.edu.gr/el/trapeza-thematon-arxiki-selida)».

**Γ. Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α΄ με αυτά της στήλης Β΄**

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ Στήλη**  | **Β΄ Στήλη**  |
| **α. τα πανεπιστήμια** | 1. θα οδηγήσει στη μαζική παραγωγή βιβλίων |
| **β. η αρχιτεκτονική** | 2. στηρίζονται στις κλασικές αξίες και πεπεισμένοι για τις απεριόριστες δυνατότητες του ανθρώπου, αναζητούν μέσω της λογικής, την αληθινή γνώση. |
| **γ. ο άνθρωπος** | 3. προσπαθούν να προσεγγίσουν την οικονομική, κοινωνική και πνευματική πραγματικότητα της Ευρώπης. |
| **δ. οι ανθρωπιστές**  | 4. απαλλαγμένη από τη μεσαιωνική ακαμψία τονίζει την αισιόδοξη και ευχάριστη νότα της ζωής. |
| **ε. οι Έλληνες λόγιοι** | 5. διαδίδονται από φωτισμένους λογίους |
| **στ. τα ελληνικά γράμματα** | 6. διαμορφώνουν έναν επαναστατικό τρόπο θεώρησης της ζωής και του πνεύματος στηριγμένο στον ορθολογισμό. |
| **ζ. η παρατήρηση και το πείραμα** | 7. θα αποτελέσουν φορείς της διάδοσης των νέων ιδεών |
| **η. η τυπογραφία** | 8. θα διαδώσουν την ελληνική κλασική παράδοση στην Ιταλία  |
| **θ. τα βιβλία**  | 9. για να απελευθερωθεί από την αυθεντία του Μεσαίωνα θα προσφύγει στην κλασική αρχαιότητα.  |