**10η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ –ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΛΑΤΩΝ ΠΟΛΙΤΕΙΑ 519b- 520a**

**1.Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της στήλης Α με τις ετυμολογικά συγγενείς τους στη στήλη Β΄: Λέξεις της στήλης αντιστοιχίζονται σε περισσότερες από μία στη στήλη Β΄**

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β΄ ΣΤΗΛΗ**  |
| α. ἐπιτροπεῦσαι | 1. ζώο |
|  | 2. βωμός |
| β. ἔχουσιν | 3. τροπαιοφόρος |
|  | 4. ηνίοχος |
| γ. διατρίβειν | 5. βατός |
|  | 6. τρίμμα |
| δ. ζῶντες | 7. βάθρο |
|  | 8. ζωηρός |
| ε. ἀναβῆναι | 9. σχέση |
|  | 10. ζώδιο |

**Απάντηση:** α-3, β-4, 9, γ-6, δ-1, 8, 10, ε-2, 5, 7

**2.Να γράψετε από ένα συνώνυμο της αρχαίας ελληνικής για τις ακόλουθες λέξεις του διδαγμένου κειμένου: ἐῶ, ἡγοῦμαι, ζῶ, μάκαρ.**

**Απάντηση:** ἐῶ -άφίημι, ἡγοῦμαι-νομίζω, οἴομαι, ὑπολαμβάνω, ζῶ-βιῶ, μάκαρ-εύδαίμων.

3.**ῥήτωρ, τρἴμμα, πράκτωρ, σχῆμα, πρᾶξις, οἰκιστὴς, ἡγέτης, ῥῆσις, ἱκέτης, ἀνάβασις, ἄφιξις, λῆξις, ῥῆμα:** να κατατάξετε τις παραπάνω ομόρριζες λέξεις προς τους επόμενους τύπους (ρήματα και ουσιαστικά) του κειμένου, **προειρημένον, έπιτροπεῦσαι, πράξυσι, διατρίβειν, ἀπῳκίσθαι,** στην κατάλληλη στήλη ανάλογα με τη σημασία τους.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ενέργεια ή κατάσταση** | **Πρόσωπο που ενεργεί** | **Αποτέλεσμα ενέργειας**  |
|  |  |  |

**3.Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της στήλης Α με τις αντώνυμές τους στη στήλη Β. Τρία στοιχεία στη στήλη Β περισσεύουν.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ**  | **Β΄ ΣΤΗΛΗ**  |
| 1. χεῖρον
 | α. ζημίας |
| 1. ὠφελίας
 | β. ἄμεινον |
| 1. δυνατοί
 | γ. ὄπισθεν |
| 1. δεσμώτας
 | δ. κάλλιον |
| 1. ἔμπροσθεν
 | ε. γιγνώσκω |
| 1. ἐπελαθόμην
 | στ. ἀσθενεῖς |
|  | ζ. ὕστερον |
|  | η. μέμνημαι  |
|  | Θ. ἐλευθέρους |

**Απάντηση:** 1-β, 2-α, 3-στ, 4-θ, 5-γ, 6-η

**Λεξιλογικές και Ετυμολογικές Ασκήσεις ΙΕΠ – Τ.Θ.Δ.Δ.[[1]](#footnote-1)**

**1.Να συμπληρώσετε τις παρακάτω περιόδους λόγου της νέας ελληνικής με ομόρριζα (απλά ή σύνθετα) του ρήματος ἔφη, ώστε να ολοκληρωθεί ορθά το νόημά τους:**

α. Απαγορεύεται η …………………….. των τσιγάρων στην τηλεόραση.

β. Η περιοχή αυτή …………………… για τις όμορφες παραλίες του.

γ. Μου απάντησε ……………………. στη πρότασή μου για συνεργασία.

δ. Κατάφερες να το τελειώσεις τόσο γρήγορα. Τα πήγες …………. .

ε. Ήταν σε κατάσταση ……………. . Δεν μπορούσε να μελετήσει.

**Απάντηση:** α-διαφήμιση, β-φημίζεται, γ-καταφατικά, δ-περίφημα, ε-αφασίας.

**2. Να αντιστοιχίσετε καθεμιά αρχαιοελληνική λέξη της στήλης Α΄ με την ετυμολογικά συγγενή της στη στήλη Β΄ Δύο λέξεις της στήλης Β΄ περισσεύουν.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β΄ ΣΤΗΛΗ** |
| 1. ἱκανῶς
 | α. άνεση |
| 1. εἶναι
 | β. διοίκηση |
| 1. ἔφαμεν
 | γ. άφιξη |
| 1. ἀναβῆναι
 | δ. βάση |
| 1. ἀφιῇ
 | ε. καταφατικός |
|  | στ. ουσία  |
|  | ζ. αναβολή |

**Απάντηση:** 1-γ, 2-στ, 3-ε, 4-δ, 5-α

**3. Να επιλέξετε από τη στήλη Β για καθεμία αρχαιοελληνική λέξη η φράση της στήλης Α με την ορθή σημασία που έχει στο αρχαίο διδαγμένο κείμενο.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β΄ ΣΤΗΛΗ** |
| 1. ἐπιτροπεῦσαι
 | α. είμαι επίτροποςβ. κυβερνώ |
| 1. στοχαζομένους
 | α. σκέφτομαιβ. έχω έναν σκοπό |
| 1. ἡγούμενοι
 | α. είμαι αρχηγόςβ. νομίζω |
| 1. πόνων
 | α. κόποςβ. οδύνη |
| 1. ἐπελάθου
 | α. ξεχνώβ. κάνω λάθος |

**Απάντηση:** 1-β, 2-β, 3-β, 4-α, 5-α

**4. Να βρείτε στο αρχαίο διδαγμένο κείμενο που σας δίνεται μια ετυμολογικά συγγενή λέξη για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: ρήτορας, άσχημος, αφήγηση, πειστικός, υπόδημα.**

**Απάντηση:** ρήτορας –προειρημένον, άσχημος -ἔχουσιν, αφήγηση- ἡγούμενοι, πειστικός –πειθοῖ, υπόδημα-σύνδεσμον.

«Το/τα θέμα/τα προέρχεται και αντλήθηκε/αν από την πλατφόρμα της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας που αναπτύχθηκε (MIS5070818-Tράπεζα θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Γενικό Λύκειο-ΕΠΑΛ) και είναι διαδικτυακά στο δικτυακό τόπο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) στη διεύθυνση (http://iep.edu.gr/el/trapeza-thematon-arxiki-selida)».

1. <https://trapeza.iep.edu.gr/public/subjects.php>

 [↑](#footnote-ref-1)