**Αδίδακτο Κείμενο**

Ξενοφῶντος Ἑλληνικά IV, II, 11 -12

ΚΕΙΜΕΝΟ

Τιμόλαος μὲν δὴ Κορίνθιος ἔλεξεν· Ἀλλ’ ἐμοὶ δοκεῖ, ἔφη, ὦ ἄνδρεςσύμμαχοι, ὅμοιον εἶναι τὸ τῶν Λακεδαιμονίων πρᾶγμα οἷονπερ τὸ τῶνποταμῶν. Οἵ τε γὰρ ποταμοὶ πρὸς μὲν ταῖς πηγαῖς οὐ μεγάλοι εἰσὶνἀλλ’ εὐδιάβατοι, ὅσῳ δ’ ἄν πορρωτέρω γίγνωνται, ἐπεμβάλλοντες ἕτεροιποταμοὶ ἰσχυρότερον αὐτῶν τὸ ῥεῦμα ποιοῦσι, καὶ οἱ Λακεδαιμόνιοιὡσαύτως, ἔνθεν μὲν ἐξέρχονται, αὐτοὶ μόνοι εἰσί, προϊόντες δὲ καὶπαραλαμβάνοντες τὰς πόλεις πλείους τε καὶ δυσμαχώτεροι γίγνονται.ὁρῶ δ’ ἔγωγε, ἔφη, καὶ ὁπόσοι σφῆκας ἐξαιρεῖν βούλονται, ἐὰν μὲνἐκθέοντας τοὺς σφῆκας πειρῶνται θηρᾶν, ὑπὸ πολλῶντυπτομένους· ἐὰν δ’ἔτι ἔνδον ὄντων τὸ πῦρ προσφέρωσι, πάσχονταςμὲν οὐδὲν, χειρουμένους δὲ τοὺς σφῆκας.

Λεξιλόγιο: **ἐπεμβάλλω:** προσθέτω κάτι, (για ποτάμια) χύνομαι σε άλλο ποτάμι, **χειρόω /-ῶ:** φέρνω κάποιον στην εξουσία μου, υποδουλώνω, τιθασεύω κάποιον, εξημερώνω, **ἐξαιρῶ τι τινος:** αφαιρώ από κάποιον κάτι, **έξαιρῶ πόλιν:** καταστρέφω
ολοσχερώς την πόλη, την γκρεμίζω από τα θεμέλια, **ἐκθέω:** τρέχω έξω, **θηράω, ῶ:**κυνηγώ άγρια ζώα, αιχμαλωτίζω με τον τρόπο μου ή με τα λόγια μου κάποιον.

**ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΠΟΔΟΣΗ**

 Ο Τιμόλαος, λοιπόν, ο Κορίνθιος είπε· Αλλά μου φαίνεται, σύμμαχοι, είπε,
πως το ζήτημα των Λακεδαιμονίων είναι όμοιο ακριβώς με των ποταμών. Γιατί
και τα ποτάμια κοντά στις πηγές τους δεν είναι μεγάλα αλλά ευκολοπέραστα,
όσα όμως απομακρύνονται από τις πηγές, χύνονται σ’ αυτά άλλα ποτάμια κι
έτσι κάνουν το ρεύμα τους πιο δυνατό. Το ίδιο και οι Λακεδαιμόνιοι, από όπου
βέβαια αρχίσουν την εκστρατεία τους είναι μόνοι τους· καθώς όμως
προχωρούν και παίρνουν μαζί τους στρατούς από τις πόλεις, τότε και
περισσότεροι γίνονται και πιο δυσκοπολέμητοι. Εγώ τουλάχιστον βλέπω,
είπε, ότι και όσοι θέλουν να διώξουν τις μέλισσες, αν προσπαθούν να τις
κυνηγήσουν, καθώς πετούν βγαίνοντας έξω, τους κεντρίζουν πολλές· αν ὀμως βάλουν κοντά τους τη φωτιά ενώ ακόμη βρίσκονται μέσα, τότε από τη μια αυτοί δεν παθαίνουν τίποτε, από την άλλη αιχμαλωτίζουν τις μέλισσες.

(Μτφ. Κωνσταντινίδης.Β.Σ., 1985, γ΄τόμος)

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

Α1. Να μεταφέρεις στη νέα ελληνική το απόσπασμα του κειμένου: «Τιμόλαος μέν δὴ Κορίνθιος τοιάδε ἔλεξε […] δυσμαχώτεροι γίγνονται».

**Μονάδες 20**

**Β1**. Ποια εκφραστικά μέσα χρησιμοποιεί ο Τιμόλαος για να παρουσιάσει τη δύναμη των Λακεδαιμονίων και τον τρόπο αντιμετώπισεις της πολεμικής ορμής τους;

**Μονάδες 10**

**Γ.1.α. Να σχηματίσετε τους ζητούμενους τύπους των ουσιαστικών που σας δίνονται στον ακόλουθο πίνακα:**

|  |  |
| --- | --- |
| ἄνδρας | δοτική ενικού:……………………………………κλητική ενικού: ………………………………… |
| ῥεῦμα | γενική ενικού: ……………………………………δοτική πληθυντικού: …………………………… |
| πόλεις | αιτιατική ενικού:………………………………..γενική πληθυντικού:……………………………. |
| σφῆκας | αιτιατική ενικού: ……………………………….δοτική πληθυντικού: …………………………. |
| πῦρ | δοτική ενικού: ………………………………….δοτική πληθυντικού: ………………………….. |

**(Μονάδες 2, 5)**

**Γ.1.1. Να σχηματίσετε τους ζητούμενους τύπους των ρημάτων στον πίνακα που ακολουθεί:**

|  |  |
| --- | --- |
| παραλαμβάνοντες  | β΄ ενικό ευκτικής στον β΄ενεργητικό αόριστο (παρέλαβον):…………………………β΄ ενικό προστακτικής στον β΄ενεργητικό αόριστο (παρέλαβον):……………………..απαρέμφατο β΄ενεργητικού αορίστου (παρέλαβον) : …………………………………. |
| ἐπεμβάλλοντες: | γ΄ ενικό υποτακτικής β΄ενεργητικού αορίστου (ἐπενἐβαλον):…………………………β΄ ενικό προστακτικής β΄ενεργητικού αορίστου (ἐπενέβαλον):……………………..απαρέμφατο β΄ενεργητικού αορίστου (παρέλαβον) : …………………………………. |
| ἐξαιρεῖν | γ΄ πληθυντ. υποτακτικής β΄ενεργητικού αορίστου (ἐξεῖλον):…………………………β΄ ενικό προστακτικής β΄ενεργητικού αορίστου (ἐξεῖλον):………………………….απαρέμφατο β΄ενεργητικού αορίστου (ἐξεῖλον) : …………………………………. |
| προσφέρωσι | β΄ ενικό ευκτικής β΄ενεργητικού αορίστου (προσήνεγκον):…………………………β΄ ενικό προστακτικής β΄ενεργητικό αόριστο (προσήνεγκον):……………………..απαρέμφατο β΄ ενεργητικού αορίστου (προσήνεγκον) : ……………………………. |
| γίγνωνται | γ΄ πληθυντ. υποτακτικής β΄ μέσου αορίστου (ἐγενόμην):…………………………β΄ ενικό προστακτικής β΄μέσου αορίστου (ἐγενόμην):………………………….απαρέμφατο β΄μέσου αορίστου (ἐγενόμην) : …………………………………. |

**(Μονάδες 2,5)**

 **Μονάδες 5**

**Γ.1.3. Να σχηματίσετε τους ζητούμενους τύπους των συνηρημένων ρημάτων στον ακόλουθο πίνακα:**

|  |  |
| --- | --- |
| θηρᾶν (θηράω, ῶ) | γ΄πληθυντικό υποτακτικής ενεστώτα: ……………………………..β΄ενικό ευκτικής ενεστώτα: …………………………………………β΄ενικό προστακτικής ενεστώτα; …………………………………..απαρέμφατο ενεστώτα: ……………………………………………..α΄ενικό οριστικής παρατατικού: ……………………………………β΄ενικό οριστικής παρατατικού: ……………………………………. |
| ποιοῦσι | β΄πληθυντικό υποτακτικής ενεστώτα: ……………………………..γ΄ενικό ευκτικής ενεστώτα: …………………………………………β΄ενικό προστακτικής ενεστώτα; …………………………………..απαρέμφατο ενεστώτα: ……………………………………………..α΄ενικό οριστικής παρατατικού: ……………………………………β΄ενικό οριστικής παρατατικού: …………………………………... |
| ἐκθέοντας | β΄ ενικό οριστικής: ………………………………………………….β΄πληθυντικό οριστικής: …………………………………………..γ΄ ενικό ευκτικής: ……………………………………………………β΄ενικό προστακτικής: ………………………………………………β΄ενικό οριστικής παρατατικού: ……………………………………β΄ πληθυντικό οριστικής παρατατικού: …………………………… |
| ἐξαιρεῖν | γ΄πληθυντικό υποτακτικής ενεστώτα: ……………………………..β΄ενικό ευκτικής ενεστώτα: …………………………………………β΄ενικό προστακτικής ενεστώτα; …………………………………..απαρέμφατο ενεστώτα: ……………………………………………..α΄ενικό οριστικής παρατατικού: ……………………………………β΄ενικό οριστικής παρατατικού: ……………………………………. |

(Μονάδες 5 )

**Μονάδες 10**

**Γ. 2.1. Να αναγνωρίσετε τον συντακτικό ρόλο του απαρεμφάτου στην ακόλουθη πρόταση:** «ἐμοὶ δοκεῖ, ἔφη, ὦ ἄνδρεςσύμμαχοι, ὅμοιον εἶναι τὸ τῶν Λακεδαιμονίων πρᾶγμα».

Μονάδες 5

Γ.2.3. Να αναγνωρισθούν συντακτικώς οι ακόλουθοι όροι του κειμένου: ὅμοιον, οὐ μεγάλοι, αὐτῶν, θηρᾶν, τυπτομένους.