<https://www.youtube.com/watch?v=i4639vev1Rw&ab_channel=AlLucca>

1. Χωρισμός σε ζευγάρια, παρακολουθούμε το βίντεο, συμπληρώνουμε τις ερωτήσεις.
2. Ομάδα τεσσάρων ατόμων: συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων.
3. Στην ολομέλεια παρουσίαση.

Η τεχνική **Think-Pair-Share** (Σκέφτομαι-συνεργάζομαι-μοιράζομαι) υποστηρίζει **τη διαφοροποίηση ως προς την ετοιμότητα και τη διαδικασία.**

Οι μαθητές εμπλέκονται σε ατομική και ομαδική διατύπωση υποθέσεων. Επομένως, αναπτύσσεται η πολυεπίπεδη συστημική προσέγγιση με την εναλλαγή επιπέδων μέσα στην εκπαιδευτική συνάντηση: από το άτομο στη δυάδα, από τη δυάδα στη τετράδα και από εκεί στην ολομέλεια. Οι διαφορετικές αυτές τις διαφορετικές συνθέσεις αντιπροσωπεύουν διαφορετικού είδους αλληλεπιδράσεις. Στη δυάδα η επικοινωνία είναι άνετη και ασφαλής. Εκεί οι λιγότερο έμπειροι μαθητές νιώθουν οικεία. Η τετράδα εμπεριέχει τις θέσεις των ζευγαριών οι οποίες μέσα από το διάλογο και της συμπληρωματικότητά τους οδηγούν σε μια σύνθεση διαφορετικού, ποιοτικά επιπέδου χαρακτηριστικού της δυνατότητας που προσφέρει η αξιοποίηση της ομαδικής εργασίας.
Όσο αφορά στην ετοιμότητα ο κάθε μαθητής συμμετέχει στο βαθμό που μπορεί ενώ ταυτόχρονα η αλληλεπίδρασή του με τους άλλους αποτελεί σκαλωσιά για να επιτύχει υψηλότερο βαθμό κατανόησης και μαθησιακά αποτελέσματα (Φύλλο Εργασίας 1).