



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ

Ρόδος, 21/5/2024

Αρ. Πρωτ. Α. Π.

Διεύθυνση : Γεωργίου Μαύρου 2, Ζέφυρος
Πόλη Τ.Κ. : Ρόδος, 85100
Πληροφορίες : Χρυσάνθη Κόζα
Τηλέφωνο : 6937817457
E - mail : xrisako@sch.gr

ΠΡΟΣ: 1. ΣΧΟΛΕΙΑ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ &
Β/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ

ΘΕΜΑ: «“ Φάκελος Παράλληλης Στήριξης σχ. έτους 2023-2024”»

Σχετ.: Φ.33/9509/15-06-2023/Σ.Ε.Α.&Ε.Ε.

Σε συνέχεια της παραπάνω σχετικής και επειδή πολλά σχολεία με ρωτούν για τις εκθέσεις των παράλληλων Στηρίξεων παρακαλώ όπως διαβάσετε προσεκτικά αυτά που σας έστειλε ο κ. Συμεωνίδης.

Σας προωθώ με συνημμένα εκδοχές της ετήσιας έκθεσης παράλληλης στήριξης, οδηγίες για την σύνταξη του Ε.Π.Ε. και την πρόσφατη εγκύκλιο 93506/Δ3/25-08-2023 του ΥΠΑΙΘΑ με σήμανση των σημείων που πρέπει να προσεχτούν ιδιαίτερα. Καλούνται λοιπόν οι εκπαιδευτικοί Παράλληλης Στήριξης μέσω του κρατικού προϋπολογισμού ή οποιουδήποτε προγράμματος ΕΣΠΑ να συμπληρώσουν σε έντυπη μορφή και να παραδώσουν πριν τη λήξη του σχολικού έτους στην/στον Προϊστάμενο/η ή Διευθυντή/ντρια της σχολικής τους μονάδας, φάκελο με τα εξής:

ΕΝΤΥΠΑ ΑΝΑ ΜΑΘΗΤΗ

1. Κλείδα Παρατήρησης (μόνο για περιπτώσεις μαθητών με ΔΕΠ-Υ, ΔΑΦ).
2. Παιδαγωγική αξιολόγηση
3. Σχέδιο Εξατομικευμένου Προγράμματος Εκπαίδευσης.
4. Βραχύχρονο-εβδομαδιαίο πρόγραμμα (στόχοι εβδομάδας-υποχρεωτικό μόνο στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση).
5. Ημερολόγιο Παράλληλης Στήριξης.
6. Ετήσια Έκθεση Παράλληλης Στήριξης (συγγράφεται προς το τέλος και διευκολύνει ταυτόχρονα, το αίτημα για Παράλληλη Στήριξη του επόμενου έτους) Σε τρία αντίτυπα για νηπιαγωγείο, δημοτικό και δευτεροβάθμια.
7. Αντίγραφα ενδεικτικού υλικού (π.χ. φωτοτυπίες ενδεικτικών εργασιών του

μαθητή με εκπαιδευτικά σχόλια, ανά τακτά χρονικά διαστήματα).

Στην περίπτωση δε, που ένας μαθητής υποστηρίζεται από δύο ή περισσότερους εκπαιδευτικούς (π.χ. περίπτωση Γυμνασίου) θα ήταν θεμιτό όλα τα ανωτέρω να συγγράφονται από κοινού. Δεδομένης όμως της πραγματικής δυσκολίας συνενόρευσης των εκπαιδευτικών μας, είναι αποδεκτή η κατάθεση διαφορετικών φακέλων. Ως ελάχιστο, για κάθε μαθητή δευτεροβάθμιας συγγράφεται από κοινού και δημιουργείται ένα από τα: (1), (3), (5).

Όλα τα παραπάνω αφορούν και όσους/ες δεν ανήκουν σε κάποιο πρόγραμμα του ΕΣΠΑ αλλά έχουν τοποθετηθεί με κονδύλια του κρατικού προϋπολογισμού.

Η/Ο Προϊστάμενος ή Διευθυντής της σχολικής μονάδας εντάσσει τα ανωτέρω στον ευρύτερο Ατομικό Φάκελο Μαθητή, ο οποίος με φροντίδα φυλάσσεται.

Υπενθυμίζω, απευθύνοντας παράκληση, στους/στις συναδέλφους/ισσες μας, της Παράλληλης Στήριξης, ότι το επόμενο σχολικό έτος, ένας άλλος/μια άλλη συνάδελφος/συναδέλφισσα θα αναλάβει τους /τις σημερινούς/νες μαθητές/τριες σας. Είναι ωφέλιμο λοιπόν, να βρει τις καταγραφές της καλής σας δουλειάς, να εμπνευστεί από αυτήν, να την προχωρήσει μπροστά και έτσι να συμβάλει και αυτός/αυτή με τη σειρά του/της, στην εκπαίδευση και την εύρυθμη ένταξη του/της μαθητή/μαθήτριας στο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Με εκτίμηση

Η Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής
και Ενταξιακής
Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου

Κόζα Χρυσάνθη