8-2

**Μάθημα 4ο Στο Αττικό Μετρό** ( Β.Μ. σελ.66-70)

Είδος κειμένου: .........................................................

Τίτλος: ........................................................................

**Α. Επεξεργασία κειμένου**

Τι είναι το Αττικό Μετρό;..............................................................................................

Σε τι εξυπηρετεί; ..........................................................................................................

........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

Πώς χαρακτηρίζεται το Μετρό;...................................................................................

.......................................................................................................................................

....................................................................................................................................

14-2**Β. Εργασίες στο ΤΕΤΡΑΔΙΟ**

39-4 39-6🖉**1. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ( 1Χ)**

**🖒** Μπ**εί**τε και βγ**εί**τε στο Μετρό κρατ**ώ**ντας το χέρι του σ**υ**νοδού σας.

**🖒** Όταν οι πόρτες κλ**εί**νουν απομακρυνθ**εί**τε από το τρένο και μην προσπαθ**ή**σετε να το

προλάβετε τρέχ**ο**ντας.

**🖉2. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ** ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ**(Χ1):**

**11-3** ο κάτ**οι**κος, η μετακ**ί**ν**ηση**, ο **σιδη**ρόδρομος, **υ**πόγ**ειος**-α-ο, **σύγχ**ρονος-η-ο

🖉3**. Ερμηνευτικό λεξιλόγιο (ΜΑΘΑΙΝΩ)**

**μετρό (το) ουσ. = υπόγειος σιδηρόδρομος, ένα σύγχρονο και γρήγορο**

**μεταφορικό μέσο μεταφοράς στην πόλη**

**αποβάθρα(η) ουσ.= ο χώρος αναμονής των**

**Η Ενεργητική μετοχή** παράγεται από το ρήμα και δεν κλίνεται. Απαντάει στην ερώτηση πώς; και φανερώνει τρόπο. Έχει κατάληξη**- οντας ή –ώντας**

**π.χ.**

**ΡΗΜΑ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΜΕΤΟΧΗ**

Τι κάνω; Πώς; Με ποιο τρόπο;

τρέχ**ω** τρέχ**οντας**

κρατ**ώ** κρατ**ώντας**

**επιβατών του τρένου**

**Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ**

**Ενεργητική μετοχή**

**Άσκηση: Να μετατρέψεις τα ρήματα**

**της παρένθεσης σε ενεργητικές μετοχές:**

**(Ταξιδεύω)..................................... με**

**το μετρό εξασφαλίζεις γρήγορη μετακίνηση.**

**Είναι ένα αξιόπιστο μέσο μεταφοράς (προσφέρω) .............................. άνεση, και**

**ασφάλεια στους επιβάτες. (Χρησιμοποιώ) ............................ το μετρό, φτάνεις εγκαίρως**

**στη δουλειά σου (κατεβαίνω)............................ σε όποιο σημείο της πόλης θέλεις μέσα σε λίγα λεπτά. Πρέπει να κινούμαστε με το μετρό( προσέχω) ..................................... και (τηρώ)................................... τις οδηγίες ασφάλειας.**

**🖉 Άσκηση : Να κλίνεις στο τετράδιό σου τη φράση: ο υπόγειος σιδηρόδρομος**