

ΓΛΩΣΣΑΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Να γίνει χρονική αντικατάσταση στα ρήματα: αντιστέκεσαι, να βγάλεις, θυμήθηκες, θα χρειαστείτε, έχουμε περιποιηθεί.

ΧΡΟΝΟΙ					

Να σχηματίσετε τα παραθετικά των επιθέτων μονολεκτικά:

ΘΕΤΙΚΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ	ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ
επιμελής		
καλός		
κακός		
μεγάλος		
μικρός		
νέος		
πλατύς		

Συμπληρώνω τα κενά με το κατάλληλο αριθμητικό επίθετο ή ουσιαστικό:

Η μητέρα, αν και έλειπε (1,5) ώρα, αγόρασε μόνο (1,5) κιλό ντομάτες.

Πήρα μια (20) ποτήρια και καμιά (50) πιάτα για την εκδήλωση.

Ο πατέρας της ήταν ο (200) τυχερός της κλήρωσης και κέρδισε (10) εισιτήρια για το γήπεδο.

Χρειάζεται (2) δύναμη από αυτή που βάζετε για να μπορέσετε να το ανοίξετε.

Με αυτό τον (3) κόμπο που έκανες αποκλείεται να λυθεί.

α) Γράφω τι σημαίνει κάθε συντομογραφία:

χλμ.		κ.ά.	
βλ.		στρ.	
λ.χ.		Κος	
Π.Δ.		Ι.Χ.	
ΥΓ.		κυβ.	

β) Γράφω τι σημαίνουν τα παρακάτω αρκτικόλεξα:

ΕΜΥ	
ΚΤΕΛ	
ΔΗ.ΠΕ.ΘΕ.	
ΕΚΑΒ	
ΕΟΤ	
ΓΣΕΕ	

Συμπληρώνω τις προτάσεις βάζοντας τα θηλυκά ουσιαστικά των παρενθέσεων στον κατάλληλο τύπο:

Χθες παρακολούθησα ένα ντοκιμαντέρ για όλες (έρημος) του πλανήτη.

Πήραν (απόφαση) να γίνουν οι απαραίτητες (αφαίρεση) διπλωμάτων.

Έκλεισαν τις πόρτες (είσοδος) και υποχρέωσαν τον κόσμο να χρησιμοποιήσει τις (έξοδος) για να εκκενώσουν το κτίριο.

Το καουσαέριο (πόλη) της χώρας έχει αναγκάσει πολλούς πολίτες να μετακομίσουν στα χωριά.

Οι μαθητές της Ε' (τάξη) του σχολείου οργάνωσαν (εκδήλωση) με θέμα την οικολογία.



Συμπληρώνω τη συνταγή βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στο σωστό τύπο της Προστακτικής:

Σαλάτα ζυμαρικών

_____ (μαγειρεύω) τα ζυμαρικά σε μια μεγάλη κατσαρόλα με βραστό αλατισμένο νερό. _____ (σούρωσα) τα και _____ (τοποθέτησα) τα ξανά στην κατσαρόλα. _____ (προσθέτω) λάδι. _____ (ανακατεύω). _____ (πρόσθεσα) τα ντοματίνια, τη μοτσαρέλα, τις ελιές, το κουκουνάρι και μισό φλιτζάνι βασιλικό. _____ (ανακατεύω). _____ (μοιράζω) τα ζυμαρικά στα πιάτα. _____ (πρόσθεσα) στο καθένα το βασιλικό που περίσσεψε. _____ (έριξα) πιπέρι και _____ (σερβίρω).

Βάζω διαλυτικά και τόνο όπου χρειάζεται και φτιάχνω 3 προτάσεις με τις υπογραμμισμένες λέξεις:

Μαιος, του Μαιου, Τομπηια, διυλιστήριο, θεικος, ταισμενος, πλαι, χαιδεμα, αυπνια, αυπνος, νεραιδοχωριο, γαιδουρι, αρχαικος, μυικος, κοροιδευτικος

.....
.....
.....

Υπογραμμίζω τις δευτερεύουσες χρονικές προτάσεις:

Αφότου γυρίσαμε από τη δουλειά, δε βγήκαμε από το σπίτι.

Ο γάτος μου κόντευε τα τρία, όταν ένα μεσημέρι δε με περίμενε στην πόρτα.

Έφυγε μόλις άρχισε να βρέχει.

Αλλά, προτού φύγεις, λύσε τις ασκήσεις.

Μόλις άνοιξε την πόρτα και βγήκε στην αυλή, άκουσε έναν παράξενο θόρυβο.

Δε θα φύγουμε από εδώ έως ότου λυθεί το ζήτημα.



Υπογραμμίζω τις αποτελεσματικές – συμπερασματικές προτάσεις:

Είναι τόσο απόμακρος, ώστε δεν εμπιστεύεται κανέναν.

Γελάσαμε τόσο, που θα το θυμόμαστε χρόνια.

Με ζήτησες; Ώστε τώρα με χρειάζεσαι!

Εξήγησέ το με τέτοιο τρόπο, που να το κατανοήσουν όλοι.

Δεν υπήρχε κανένας υπάλληλος, με αποτέλεσμα να ψάχνουμε τόση ώρα να βρούμε τα απορρυπαντικά.

Μόλις γυρίσεις από το χωριό, τηλεφώνησέ μου, ώστε να σου φέρω φαγητό.

Συμπληρώνω τις προτάσεις με την κατάλληλη υπόθεση ή απόδοση :

Αν τσακώνεστε, _____

_____, πηγαίνετε από την εθνική οδό.

Άμα οι μεγάλες πόλεις είχαν λιγότερο καυσαέριο _____

_____, θα με έπαιρναν τηλέφωνο.

Έτσι και είχα χρόνο, _____

Στις παρακάτω προτάσεις να κυκλώσετε τα επιρρήματα και να γράψετε τι φανερώνουν:

Του είπα να πάει αριστερά και αυτός πήγε δεξιά. _____

Κάθε μέρα πηγαίνει νωρίς στη δουλειά. _____

Τη μια μου λέει να πάω εδώ, την άλλη εκεί. _____

Δε θα το κάνεις όποτε θέλεις, θα το κάνεις τώρα. _____

Σκέφτεται πολύ καθαρά και παίρνει γρήγορα τις αποφάσεις. _____



Να κλίνετε : η διεθνής μέθοδος, ο βαθύς πυθμένας, η επιεικής κρίση:

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

Όνομ	η διεθνής μέθοδος	ο βαθύς πυθμένας	η επιεικής κρίση
Γεν.			
Αιτ.			
Κλητ.			

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

Όνομ			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλητ.			

Να σχηματίσετε την ενεργητική και την παθητική μετοχή των ρημάτων:

ΡΗΜΑ	ΕΝ. ΜΕΤΟΧΗ	ΠΑΘ. ΜΕΤΟΧΗ
Απλώνω	Απλώνοντας	Απλωμένος
Γράφω		
Ανάβω		
Θλίβω		
Καλύπτω		
Μαζεύω		

Να συμπληρώσετε τις προτάσεις με το σωστό τύπο των ρημάτων στον Αόριστο:

Δεν πολύ γρήγορα στο τηλέφωνο (απαντώ).

Τον με δυνατή φωνή να πάει κοντά του (φωνάζω).

..... με ευκολία την εικόνα στο χαρτί (σχηματίζω).

Τον Ήταν ίδιος με τη φωτογραφία (αναγνωρίζω).

Ο ήλιος με μεγαλοπρέπεια πίσω από τα βουνά (δύω).

Κόσμος πολύς τα πεζοδρόμια (κατακλύζω).

Του πολλά χρήματα (δανείζω).

..... τα νούμερα και βρήκε το σωστό αποτέλεσμα (αθροίζω).

