**Ονοματεπώνυμο:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_25/9/2024**

**1.Να συμπληρώσετε τις καταλήξεις των ρημάτων με –ε ή –αι:**

* Το σπίτι τους βρίσκετ\_\_\_\_ στην πλαγιά του βουνού.
* Το μάθημα αυτό προσφέρετ\_\_\_ για συζήτηση και ανταλλαγή πληροφοριών.
*  Θα προσπαθήσουμ\_\_\_\_ να αποφύγουμ\_\_\_\_ τη θύελλα.
* Απαγορεύετ\_\_\_\_ να ρυπαίνετ\_\_\_\_ το θαλάσσιο περιβάλλον.
* Μην αγοράζετ\_\_\_ προϊόντα που προέρχοντ\_\_\_\_από ζώα ή φυτά που απειλούντ\_\_\_\_με εξαφάνιση.
* Πρέπει να πλένετ\_\_\_\_ καλά τα χέρια σας και όταν φτερνίζεστ\_\_\_ να χρησιμοποιείτ\_\_\_ τον αγνώνα σας.
* Τι παρατηρείτ\_\_\_\_ παιδιά σε αυτή την εικόνα;
* Μου φαίνετ\_\_\_ ότι δε διαβάζετ\_\_\_\_ όσο χρειάζετ\_\_\_\_.
* Η φωτιά επεκτείνετ\_\_\_\_. Ακούγετ\_\_\_\_ η σειρήνα της πυροσβεστικής.
* Να γράφετ\_\_\_\_ στα κενά με τι γράφετ\_\_\_\_ η κάθε λέξη.
* Δέχομ\_\_\_\_ την εξήγηση που μου δώσατ\_\_\_\_\_.
* Το αχλάδι που τρώτ\_\_\_ είναι άγουρο και δε τρώγετ\_\_\_\_.
* Βελτιώνετ\_\_\_\_ η κατάστασή του; Εσείς τι πιστεύετ\_\_\_\_\_;
* Μη ρίχνετ\_\_\_\_ τα σκουπίδια κάτω. Δεν γίνετ\_\_\_\_ να τα μαζεύω συνέχεια.
* Εγώ έρχομ\_\_\_\_ αλλά εσείς φεύγετ\_\_\_\_
* Πρέπει κάθε μέρα να πλένετ\_\_\_\_ τα δόντια σας και να πηγαίνετ\_\_\_ τακτικά στον οδοντίατρο.

2**.Να συμπληρώσετε τις προτάσεις με το κατάλληλο ρήμα της παρένθεσης στο χρόνο που σας δίνετε.**

 Στις δέκα η ώρα τα παιδιά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ήδη \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (κοιμάμαι ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ)

 Η γιαγιά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (κάθομαι-ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟΣ) δίπλα στο τζάκι και μας \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (λέω-ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ) μια ιστορία από την κατοχή.

 Στη γιορτή μου\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(καλώ-ΑΟΡΙΣΤΟΣ) όλους τους φίλους μου.

 Άκουσα ότι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(έρχομαι-ΜΕΛ.ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ) πολλοί στην εκδήλωση για την προστασία του περιβάλλοντος.

 Ο Κώστας \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (βρίσκω-ΑΟΡΙΣΤΟΣ) καινούρια δουλειά και τώρα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(δουλεύω-ΜΕΛ. ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ) κάθε μέρα μέχρι αργά.

**3.Να υπογραμμίσετε τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων και να γράψετε σε ποιο χρόνο βρίσκονται :**

Α. Το πρόσωπό της έλαμπε από χαρά. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Β. Θα βρείτε τις οδηγίες μέσα στο κουτί. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Γ. θα έχετε φύγει μέχρι το βράδυ; (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Δ. Η Μαρία έσπασε το βάζο που είχε φέρει ο πατέρας της από την Ιαπωνία. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Ε. εδώ και πέντε χρόνια έχουν μετακομίσει και ζουν μόνιμα στη Γερμανία. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Στ. Η σοδειά καταστράφηκε από το χαλάζι και τον παγετό. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Ζ. Οι γονείς μου γύρισαν από τη δουλειά. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Η. Οι μαθητές αντιγράφουν τις ασκήσεις από τον πίνακα. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Θ. Η μητέρα θα μαγειρέψει το απόγευμα. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

4. Τα ρήματα ανάλογα με τοv χρόνο τους, τα χωρίζουμε σε διαφορετικές κατηγορίες (παρελθόν, παρόν, μέλλον). Να βρεις σε ποια κατηγορία ανήκουν τα ρήματα του παρακάτω κειμένου και να τα γράψεις στη σωστή στήλη.

 **Μία εκδρομή στη φύση αποτελεί πάντα μία εμπειρία μοναδική. Πριν από ένα μήνα βρεθήκαμε με την οικογένειά μου σε ένα ορεινό χωριό. Οι λόφοι τριγύρω πρασίνιζαν και ανέπνεες καθαρό αέρα, τα χρώματα των λουλουδιών δημιουργούσαν μία μαγευτική εικόνα. Εντυπωσιάστηκα από τη γαλήνη και την ηρεμία που κυριαρχούσε. Μείναμε σε ένα παραδοσιακό ξενοδοχείο, όπου φιλοξενηθήκαμε υπέροχα. Νομίζω ότι για χρόνια θα θυμάμαι αυτό το ταξίδι. Ελπίζω ότι θα το επαναλάβουμε σύντομα, γιατί κουράζομαι από τη ρουτίνα της καθημερινότητας. Έχω αρχίσει να ανυπομονώ για την επόμενη εκδρομή. Θα πάμε σίγουρα πάλι εκεί.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΠΑΡΟΝ** | **ΠΑΡΕΛΘΟΝ** | **ΜΕΛΛΟΝ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | amfrust |  |
|  |  |  |