ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΞΕΝΟΦΩΝΤΑ B ΙΙ 20-23

ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΕΣ

1. Ποιους όρους έθεσαν οι Λακεδαιμόνιοι στους Αθηναίους για συνθηκολόγηση; Ποιον όρο θεωρείς πιο σημαντικό και γιατί; Ποιος ήταν ο κύριος στόχος των όρων;
2. Να περιγράψεις και να σχολιάσεις τις αντιδράσεις των Αθηναίων όταν επέστρεψε στην Αθήνα η πρεσβεία τους.
3. Οι Αθηναίοι αποδέχτηκαν τους όρους των Σπαρτιατών; Ποιοι ,κατά τη γνώμη σου, παράγοντες έπαιξαν ρόλο στην τελική τους απόφαση;
4. Ποια σκηνή από τις παραγράφους 22-23 θα χαρακτήριζες συγκλονιστική; Δικαιολόγησε την απάντηση σου.

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ

1. Να μεταφερθούν στον αντίθετο αριθμό

Α. πόλιν Έλληνίδα μέγα άγαθόν είργασμένην

Β. έν τοῖς μεγίστοις κινδύνοις

Γ. φοβούμενοι μη ἄπρακτοι ἤκοιεν.

1. Να συμπληρωθούν τα κενά με τις λέξεις που δίνονται στις παρενθέσεις

α) Λακεδαιμόνιοι …………………….(δέχομαι: οριστική αορ.)……………………(ποιοῦμαι: απαρεμφ. μέσου αορ.)είρήνην.

β) Λύσανδρος………………………..(καταπλέω: οριστική ενεστ.)είς τόν Πειραιᾶ.

γ)Ἀθηναῖοι ………………………..(περιαιρῶ οριστική αορ.) τά τείχη.

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ

1. Χαρακτήρισε συντακτικά τις μετοχές, βρες τα υποκείμενα και τυχόν αντικείμενα και γράψε τη μετάφρασή τους

α) είργασμένην

β) γενομένοις

γ)καθελόντας

δ)νομίζοντας

ε)είσιόντας

στ) φοβούμενοι

ζ)λέγων

η)ἀντειπόντων

θ)νομίζοντες

ι)περιαιρεῖν

ια)ἄρχειν

8.Χαρακτηρίστε με **Σωστό ή Λάθος**

--ἀνδραποδιεῖν: τελικό απαρέμφατο

--έφ’ῳ …ἔπεσθαι: δευτ.συμπερασματική που δηλώνει τον όρο

--έχθρόν: επιθετικός προσδ. στο τον αύτόν

--ἄπρακτοι: επιρρημ.κατηγορούμενο του τρόπου

--τῳ λιμῳ: δοτική της αιτίας

9.Κάντε την αντιστοίχιση

Α Β

α. τῆ ὑστεραῖα 1. όρος/συμφωνία

β. πολύ 2. τόπος

γ. έφ’οῖς 3. χρόνος

δ. είς τόν Πειραιᾶ 4. ποσό

ε. προθυμίᾳ 5. συνοδεία

στ. ὑπ ΄αύλητρίδων 6. τρόπος

9.Με ποιες λέξεις του κειμένου έχουν ετυμολογική συγγένεια τα : αυτόφωρο, κάθετος, απόγονος, νηοπομπή, πρακτικός, χυμός;

10. Να μεταφερθούν στα αρχαία ελληνικά

Α) Μερικοί Αθηναίοι πρόβαλλαν αντιρρήσεις στον Θηραμένη.

Β) Οι εξόριστοι επανήλθαν στην πατρίδα.

Γ) Με ποιους όρους οι Λακεδαιμόνιοι δέχονται τη σύναψη ειρήνης;