**ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ**

 Στοιχείο που επιβάλλεται να προσέξει ο µαθητής κατά τη διαδικασία γραφής της έκθεσης (̟παραγωγή κειµένου) είναι το ε̟πικοινωνιακό πλαίσιο που θα του ζητηθεί να ακολουθήσει. Όταν λέµε επικοινωνιακό πλαίσιο εννοούµε τα εξωτερικά στοιχεία του κειµένου, ό̟πως η προσφώνηση, ο χαιρετισµός, και τα εσωτερικά στοιχεία του, ό̟πως η γλώσσα, το ύφος, το γραµµατικό πρόσω̟πο, η ο̟πτική προσέγγισης του θέµατος κ.ά. Αυτά τα στοιχεία έχουν να κάνουν µε το είδος του κειµένου που θα ανα̟πτύξει ο µαθητής.

**Είδη κειµένου** που ενδέχεται να χρειαστεί στις εξετάσεις να «παράγει» είναι:

* Επιστολή
* Άρθρο
* Οµιλία- Εισήγηση
* ∆οκίµιο α̟ποδεικτικό ή στοχαστικό

**ΕΠΙΣΤΟΛΗ**

**Το ύφος της επιστολής** ποικίλλει ανάλογα με τον αποδέκτη της

- Ύφος οικείο, άμεσο και καθημερινό όταν απευθύνεται σε φιλικό πρόσωπο

- Ύφος επίσημο, τυπικό όταν απευθύνεται σε πρόσωπα που εκπροσωπούν φορέα εξουσίας, είναι επίσημα….

Μπορεί ακόμη να είναι:
 •      Οικείο •      Καταγγελτικό
 •      Άμεσο •      Επιθετικό

 **Δεξιά πάνω : τό̟πο και χρόνο**

(̟πχ. Αθήνα, 18-11-2018)

**Αριστερά στην ε̟πόµενη γραµµή** γράφει τον παραλή̟πτη

(Προς τον Πρόεδρο…)

και α̟πό κάτω µια εναρκτήρια προσφώνηση

**1.ΠΡΟΣΦΩΝΗΣΗ**

Αξιότιμε κύριε /-α/-οι

Κύριε διευθυντά / κύριε υπουργέ

Ή

Αγαπητέ μου φίλε

2**. ΠΡΟΛΟΓΟΣ**

-Αφορμή για τη σύνταξη της επιστολής αυτής στάθηκε/ αποτέλεσε…

-Σας απευθύνουμε αυτή την επιστολή προκειμένου=

 να σας γνωστοποιήσουμε…

 να σας ανακοινώσουμε την πρόθεσή μας

 να ζητήσουμε τη συνδρομή σας / ή την προσωπική σας παρέμβαση..

 να καταθέσουμε το αίτημα…

 να απευθύνουμε έκκληση…

- Σκοπός αυτής της επιστολής είναι…

- Με αφορμή το ….γεγονός…αποφασίσαμε να συντάξουμε την επιστολή αυτή εκπροσωπώντας….

3**. ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ**

-Κι εσείς γνωρίζετε ότι..

- Είναι γνωστή η ευαισθησία σας για θέματα…

- Σας εκθέτουμε τα επιχειρήματά μας που ελπίζουμε ότι θα φωτίσουν ολόπλευρα το θέμα που μας απασχολεί….

- Επισημαίνουμε επίσης ότι….

- Κι εσείς θα συμφωνήσετε με τις θέσεις μας και θα βρείτε δίκαιο το αίτημά μας για…

- Θα θέλαμε να καταστήσουμε σαφές ότι…/να επισημάνουμε ότι…

-Η συλλογιστική μας πορεία θα αναδείξει τη σοβαρότητα του προβλήματος …..

- Οι προτάσεις μας αφορούν στο…

- Διεκδικούμε λοιπόν…

- Μην ξεχνάτε άλλωστε ότι…

-Κρίνουμε σκόπιμο να αναφέρουμε τα αίτια…/τις συνέπειες…/τις επιπτώσεις…προκειμένου κι εσείς να αντιληφθείτε…

- Σε καμία περίπτωση δε συμμεριζόμαστε τις θέσεις του Υπουργείου σχετικά με…

4**. ΕΠΙΛΟΓΟΣ**

-Ελπίζουμε να λάβετε υπόψη το αίτημα για…

- Από όλα τα παραπάνω προκύπτει το συμπέρασμα…/ αποδεικνύεται ότι…

- Το σχολείο μας, λοιπό, δίκαια διεκδικεί από το Υπουργείο την έγκριση της δαπάνης για…

- Η πρότασή μας λοιπόν….Το αίτημα μας λοιπόν…

- Αποβλέπουμε λοιπόν σε μια εποικοδομητική συνεργασία , εφόσον έχουμε κοινό στόχο την….

-Ελπίζουμε ότι οι προτάσεις μας θα εισακουστούν και θα αποδειχτούν χρήσιμες συμβάλλοντας στην προσπάθεια που καταβάλλετε κι εσείς…

Με εκτίμηση

Με φιλικούς χαιρετισμούς

 Η **γλώσσα και το ύφος** είναι ανάλογα του θέµατος και του παραλή̟πτη.

**Σε τυπική- επίσημη επιστολή** :

**Γλώσσα:** κυριαρχεί η **αναφορική** λειτουργία λόγω του τυπικού και επίσημου χαρακτήρα του κειμένου, ασχέτως αν χρησιμοποιούμε

**εναλλαγή των προσώπων** (α΄ ενικό, β΄ πληθυντικό, γ΄ ενικό ή πληθυντικό), για να αποδοθεί ο χαρακτήρας του κειμενικού είδους.
**Ύφος**: σοβαρό

**Σε φιλική επιστολή**:
**Γλώσσα:** χρησιμοποιούμε μια μικτή γλώσσα (αναφορική και συγκινησιακή), για να τονιστεί και η σοβαρότητα του ζητήματος αλλά και ο **οικείος τόνος** που χαρακτηρίζει μια φιλική επιστολή. Χρήση β΄ενικού προσώπου, για να αποδοθεί ο φιλικός τόνος. **Ύφος**: φιλικό

**Εισήγηση- Ομιλία**

( στη Βουλή των εφήβων, σε συνέδριο, σε εκδήλωση σχολείου…)

**Χαρακτηριστικά:**

* Ξεκινά **με προσφώνηση**:

*Αγαπητοί συμμαθητές, καθηγητές, συνδημότες, Κυρίες και Κύριοι, Φίλοι μου, Αγαπητό ακροατήριο, Αγαπητοί έφηβοι βουλευτές…*

* Τριμελής ανάπτυξη
* **Στον πρόλογο αναφερόμαστε πάντα στην εκδήλωση, αφόρμηση** *π.χ. ως εκ̟πρόσωπος του µαθητικού συµβουλίου του σχολείου µου, ως ευαισθητο̟ποιηµένος πολίτης θα ήθελα να εκφράσω τις α̟πόψεις µου/ τη γνώµη µου/ να διατυ̟πώσω τις σκέψεις µου και να εστιάσω στα αίτια ή στις συνέ̟πειες, να προτείνω λύσεις για το ̟πρόβληµα που μας αφορά όλους.*

***Π.χ.****Ο θεσμός της βουλής των εφήβων προσφέρει σε όλους εμάς τους νέους την ευκαιρία να εκφράσουμε τις απόψεις για θέματα επικαιρότητας / να ασκήσουμε κριτική στα «κακώς κείμενα» της εποχής μας / μια ευκαιρία να ακουστεί ο λόγος των νέων για τα σοβαρά προβλήματα της εποχής μας. Από αυτό το βήμα, λοιπόν, θα ήθελα να μοιραστώ τις σκέψεις μου/ ανησυχίες μου για……………..*

*πχ. Με αφορμή την εκδήλωση που διοργάνωσε ο δήμο / το σχολείο μας, αξιοποιώ την ευκαιρία να διατυπώσω κάποιες σκέψεις μου αναφορικά με…*

*πχ. Χαιρετίζω την πρωτοβουλία του δήμου/ σχολείου μας για τη διοργάνωση της εκδήλωσης αυτής με θέμα…. και αξιοποιώ την ευκαιρία αυτή προκειμένου να εκφράσω κι εγώ τις ανησυχίες μου σχετικά με…*

*πχ. Με δεδομένη την ευαισθησία που έχουμε εμείς οι νέοι για θέματα …*

* **Ύφος αναλόγως το δέκτη** ,άλλοτε σοβαρό και επίσημο και άλλοτε οικείο και απλό
* Η χρήση των προσώπων ποικίλει, αλλά **κυριαρχεί το γ΄ενικό**, αν εκπροσωπεί τους συμμαθητές του**: α΄πληθυντικό**
* **Αναφορική** λειτουργία της γλώσσας (δεν αποκλείεται η ποιητική)
* Σε κά̟ποια σηµεία (συνήθως στη **μεταβατική περίοδο/παράγραφο** από το ά μέρος του θέματος στο β΄μέρος) εµ̟πλουτίζουµε το κείµενο µε στοιχεία προφορικού λόγου. Α̟πευθυνόµαστε στον αναγνώστη/ακροατή εκφράζοντας δια̟πιστώσεις, ̟προτρέ̟ποντας ή διατυ̟πώνοντας ερωτήσεις (π.χ*. Με ποιο τρό̟πο ̟πιστεύετε ότι θα µ̟πορούσαµε να συµβάλλουµε… Πιστεύω ̟ως όλοι µας θα δραστηριο̟ποιηθούµε… Θεωρώ επιτακτική ανάγκη την κινητο̟ποίηση όλων των φορέων…)*
* Κυρίως μακροπερίοδος και παρατακτικός λόγος
* **Ε̟πίλογος**: Μ̟πορεί να περιλαµβάνει: έµφαση σε ένα σηµείο/ ανακεφαλαίωση/προτρο̟πή δέσµευσης: π.χ. *οφείλουµε να αναλάβουµε την ευθύνη…) /έκφραση ελ̟πίδας (π.*χ. *ευελ̟πιστούµε ότι θα προσ̟παθήσετε να φανείτε αντάξιοι των προσδοκιών µας και να ικανο̟ποιήσετε όσο το δυνατόν τα αιτήματά μας*)
* Κλείνει **με επιφώνηση**:

*«ευχαριστώ πολύ για το χρόνο σας» ή «ευχαριστώ για την προσοχή σας»*

 **Άρθρο**

**(**σε εφημερίδα, περιοδικό, ιστοσελίδα)

**Χαρακτηριστικά**:

* **Τίτλος** (πρωτότυπος, περιεκτικός, σύντομος, χιουμοριστικός, αφορά το σύνολο του θέματος)
* Πραγματεύεται **θέμα επικαιρικού χαρακτήρα** κοινωνικού (επιστημονικού, πολιτικού περιεχομένου)
* Τριμελής ανάπτυξη
* Επίκληση στη λογική (επιχειρήματα, τεκμήρια)
* **Αναφορική λειτουργία της γλώσσας**
* Χρήση **γ΄ενικού και πληθυντικού** προσώπου
* **Ύφος** σοβαρό και επίσημο, αντικειμενικό
* Απουσιάζει ο προσωπικός και οικείος τόνος ,εκτός αν πρόκειται για σχολική εφημερίδα
* **Πρόλογος**:

 κύριο θέμα και θέση, αφόρμηση ένα επίκαιρο γεγονός

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΛΟΓΟΣ**

*Π.χ.Η σχολική μας εφημερίδα δίνει σε όλους τους μαθητές την ευκαιρία/ το βήμα από το οποίο μπορούμε να δημοσιοποιήσουμε τις απόψεις για θέματα επικαιρότητας που απασχολούν τους νέους της ηλικίας μας. Ένα τέτοιο φαινόμενο είναι και…*

*Π.χ. Με αφορμή το…..Χ ….γεγονός αποφάσισα να εκφράσω τις θέσεις μου γι΄αυτό το θέμα στις σελίδες της σχολικής μας εφημερίδας….*

Η αφόρμηση μπορεί να είναι ένα επίκαιρο γεγονός (πχ. Η οικονομική κρίση των τελευταίων ετών που φέρνει στο προσκήνιο….)

**Κύριο μέρος**: υλικό, απόδειξη, διασαφήνιση θέσης

**Επίλογος**: συνοπτικά όσα έχει αποδείξει ή επανεκθέτει την αρχική θέση