Να συμπληρώσετε τις ακόλουθες προτάσεις με την κατάλληλη λέξη ή φράση από τοπρωτότυπο κείμενο, ώστε να ολοκληρώνεται σωστά το νόημα κάθε περιόδου.

α) Ο Αριστοτέλης υποστηρίζει ότι πρέπει να θεσπιστούν νόμοι για την παιδεία και ότι αυτή πρέπει να …………………..

β) Η …………………… παιδεία δημιουργεί μεγάλη σύγχυση σε όποιον αναζητεί ένα ιδανικό εκπαιδευτικό σύστημα.

γ) Είναι φανερό ότι οι νέοι πρέπει να διδάσκονται ………………………….

δ) Σχετικά με αυτά που οδηγούν στην αρετή …………………………… επομένως

δικαιολογημένα διαφωνούν για τον τρόπο με τον οποίο αυτή ασκείται.

ε) Πρέπει να θεωρούμε ……………………………… αυτή την τέχνη και τη μάθηση, που αχρηστεύει το σώμα ή την ψυχή ή το νου των ελεύθερων ανθρώπων.

(Mονάδες: 5)

Β1. Ποια ερωτήματα θέτει ο Αριστοτέλης ως προς τους στόχους της παιδείας, και πώς ανταποκρίνεται σε αυτά η «ἐμποδὼν παιδεία» σύμφωνα με τα δεδομένα του κειμένου; (Mονάδες: 10)

Β2. «Ὅτι μὲν οὖν … ἢ τὴν διάνοιαν»: ο Αριστοτέλης διατυπώνοντας την προσωπική του άποψη για το χαρακτήρα της παιδείας δίνει τον ορισμό του «βάναυσου ἔργου». Αφού τον αναλύσετε, να δείξετε πώς αυτός ο ορισμός συνδέεται με την εκπαιδευτική πρόταση που υποστηρίζει ο φιλόσοφος.

---Ποιους υπονοεί ο Αριστοτέλης ότι πρέπει να ορίσουν νόμους για την παιδεία με τη φράση «Ὅτι μὲν οὖν νομοθετητέον περὶ παιδείας»  (μονάδες 3) και ποια πολιτική θέση διατυπώνει με την έκφραση: «καὶ ταύτην κοινὴν ποιητέον»; (μονάδες 3)  Για ποιο λόγο ο Αριστοτέλης περιέλαβε σε ένα έργο που σχετίζεται με τα πολιτικά ζητήματα μια τόσο ενδελεχή εξέταση του θέματος της παιδείας;  (μονάδες 4)

**1./. τίς δ’ ἔσται ἡ παιδεία καὶ πῶς χρὴ παιδεύεσθαι, δεῖ μὴ λανθάνειν:**να αναφέρετε με βάση το κείμενο τους λόγους για τους οποίους ο Αριστοτέλης θεωρεί απαραίτητο να αποσαφηνίσει τις θέσεις του για τον χαρακτήρα και τον τρόπο άσκησης της παιδείας. **Μονάδες 10**

**2.ἔκ τε τῆς ἐμποδὼν παιδείας ταραχώδης ἡ σκέψις: α)**αφού αναφερθείτε στο περιεχόμενο της παρεχόμενης παιδείας την εποχή του Αριστοτέλη, **β)** να καταγράψετε τις διαφορετικές απόψεις που διατυπώνονται σχετικά µε το στόχο και το περιεχόμενο της παιδείας. **Μονάδες 10**

**3.**Ποια κριτήρια επιλογής της «διδακτέας ύλης» δέχεται τελικά ο Αριστοτέλης; **Μονάδες 10**

**4.**Αντλώντας στοιχεία από το αμετάφραστο διδαγμένο κείμενο και από το ακόλουθο μεταφρασμένο απόσπασμα των *Πολιτικών* να εξηγήσετε τους λόγους για τους οποίους ο Αριστοτέλης θεωρεί σκόπιμη την πραγμάτευση του θέματος της παιδείας σε ένα έργο πολιτικής φιλοσοφίας, όπως είναι τα *Πολιτικά*.

«Κανείς, νομίζω, δεν έχει αμφιβολία ότι είναι υποχρέωση του νομοθέτη να ασχοληθεί πολύ σοβαρά με το θέμα της παιδείας των νέων· είναι κάτι που αν παραμεληθεί στις πόλεις, βλάπτει πριν απ’ όλα το ίδιο το πολίτευμά τους, αφού οι νέοι πρέπει να παίρνουν μόρφωση ταιριαστή με το πολίτευμα της πόλης τους. … Έπειτα, η κάθε τέχνη προϋποθέτει κάποια προπαιδεία και κάποια άσκηση, αν είναι να φτάσει κάποτε κανείς να κάνει τις εργασίες αυτής της τέχνης· το ίδιο όμως ισχύει και για τις πράξεις της αρετής. Καθώς, εξάλλου, οι πολίτες μιας πόλης έχουν να επιτελέσουν σαν σύνολο έναν σκοπό, είναι φανερό ότι και η παιδεία πρέπει να είναι μία και η ίδια για όλους, και η φροντίδα γι’ αυτήν πρέπει να ανήκει στο δημόσιο και όχι να αφήνεται στην ατομική πρωτοβουλία, όπως γίνεται σήμερα, που ο κάθε γονιός φροντίζει ιδιωτικά τα παιδιά του, διδάσκοντάς τους τους κλάδους της γνώσης που ο ίδιος θεωρεί ενδεδειγμένους. Για την επίτευξη ενός στόχου που είναι κοινός για όλους, κοινή πρέπει να είναι και η άσκηση. Και, φυσικά, κανείς πολίτης δεν πρέπει να πιστεύει ότι ανήκει στον εαυτό του, αλλά, αντίθετα, ότι όλοι οι πολίτες ανήκουν στην πόλη· ο καθένας δεν είναι παρά ένα μόριο της πόλης, και η φροντίδα για το κάθε ξεχωριστό μόριο πρέπει να γίνεται σε απόλυτο συνταίριασμα με τη φροντίδα για το σύνολο. Από την άποψη αυτή μόνο επαίνους θα πρέπει να έχει κανείς να πει για τους Λακεδαιμονίους, που και μεγάλο ζήλο δείχνουν για την αγωγή των παιδιών τους και την αγωγή αυτή την κάνουν με ένα δημόσιο, κοινό για όλους σύστημα».

**Μονάδες 10**

**5.α)** Να βρείτε τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια οι ακόλουθες λέξεις: ***λαθροχειρία, επινοητικός, εντατική, λήμμα, αφαίρεση.*(Μονάδες 5)**

**β)** Να συμπληρώσετε τα κενά των ακόλουθων προτάσεων με κάποια λέξη ετυμολογικά συγγενή με αυτήν που σας δίνεται στην παρένθεση, απλή ή σύνθετη.**(Μονάδες 5)**

* Η αυθαίρετη δημοσίευση φωτογραφιών των παιδιών της διάσημης ηθοποιού καταδικάστηκε από όλους ως πλήγμα για τη δημοσιογραφική ……………………..(*δεῖ*).
* Ο μαθητής εξήγησε ότι το σπρώξιμο του συμμαθητή του ήταν τυχαίο και δε συνέβη ……………………(*σκέψις*).
* Σε ό,τι αφορά την υγεία του ανθρώπου συνηθίζουμε να λέμε ότι η …………………. (*εἴληφε*) είναι καλύτερη από τη θεραπεία.
* Η αδιόρθωτη φλυαρία του τον καθιστά σχεδόν πάντα ………………….. (*διαφέρονται*) στις παρέες του.
* Από το μικροβιολογικό ………………………(*ἀπεργάζονται*) μου είπαν ότι τα αποτελέσματα των εξετάσεών μου θα είναι έτοιμα την ερχόμενη εβδομάδα. **Μονάδες 10**

**6.** Να χαρακτηρίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων ως σωστό (Σ) ή λανθασμένο (Λ).

1. Ο λόγιος που άσκησε καθοριστική επίδραση στη σκέψη του νεαρού Αριστοτέλη ήταν ο Ξενοκράτης ο Ποντικός.
2. Η καταγωγή του Αριστοτέλη από τη Μακεδονία ήταν ένας από τους λόγους που τον εξώθησαν να εγκαταλείψει την Αθήνα μετά τον θάνατο του Πλάτωνα.
3. Τα *Πολιτικὰ*και τα *ἩθικὰΝικομάχεια*γράφονται κατά την παραμονή του Αριστοτέλη στην Άσσο.
4. Σύμφωνα με τον Αριστοτέλη, η *εὐδαιμονία* είναι μία στατική κατάσταση της ψυχής που εξαρτάται αποκλειστικά από την «εύνοια του δαίμονος».
5. Για τον Αριστοτέλη, η ηθική φιλοσοφία με την πολιτική φιλοσοφία βρίσκονται μεταξύ τους σε στενό συσχετισμό. **Μονάδες 10**

-----Να βρεθούν από το κείμενο τα αντώνυμα των παρακάτω λέξεων : ἄδηλον, δοκεῖν, ἀδρανειῶν, ἐκποδών, εἰδέναι.