**Deutsch ein Hit 2**

**Κεφάλαιο 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Λεξιλόγιο: σελίδα 12** | | | |
| 1 | **Musik hören** | ακούω μουσική |  |
| 2 | **angeln (ich angle)** | ψαρεύω |  |
| 3 | **kaufen** | αγοράζω |  |
| 4 | **für** | για |  |
| 5 | **füttern** | ταΐζω |  |
| 6 | **sauber machen** | καθαρίζω |  |
| 7 | **der Stall** | ο στάβλος |  |
| 8 | **das Tier -e** | το ζώο |  |
| 9 | **zelten** | κατασκηνώνω |  |
| 10 | **am Strand** | στην παραλία |  |
| 11 | **für die Schule lernen** | διαβάζω για το σχολείο (μαθαίνω) |  |
| 12 | **ein Buch lesen (er liest)** | διαβάζω ένα βιβλίο |  |
| 13 | **der Krimi** | το αστυνομικό μυθιστόρημα |  |
| 14 | **feiern** | γιορτάζω |  |
| 15 | **der Namenstag** | η ονομαστική γιορτή |  |
| 16 | **der Geburtstag** | τα γενέθλια |  |

**Ερωτήσεις για τα κείμενα του βιβλίου σελ. 12, 13, 14.**

**σελ. 12**

1. Wo waren die Kinder in den Ferien?

2. Wo haben sie gezeltet?

3. Wer hat den Stall sauber gemacht?

4. Was macht Andreas auf Foto 6?

5. Was hat Oma gefeiert?

**σελ. 13**

6. Warum haben die Kinder auf Paros gearbeitet?

7. Was für Tiere hatte der Opa?

**σελ. 14**

8. Wo waren die Kinder am Nachmittag?

9. Wer ist Mendios?

10. Was hat Andreas bei Onkel Tassos gemacht?

11. Wer hat bei Onkel Tassos gewohnt?

12. Wer hat am Strand Gitarre gespielt?

13. Was hat Carmen auf Paros gelernt?

14. Wer hat die Ziegen gefüttert?

**Ερωτηματικές λέξεις**

**Wer** ποιός

**Was**  τι

**Wo** πού

**Woher** από πού

**Wie**  πώς

**wie** **alt** πόσο χρονών

**wie** **oft** πόσο συχνά

**wie** **lange** (**dauert**) πόσο διαρκεί

**wie** **viele** πόσοι-ες-α

**wann** πότε

**warum** γιατί

**sein haben**

**ich war (ήμουν) ich hatte (είχα)**

**du warst (ήσουν) du hattest (είχες)**

**er, sie, es war (ήταν) er, sie, es hatte (είχε)**

**wir waren (ήμασταν) wir hatten (είχαμε)**

**ihr wart (ήσασταν) ihr hattet (είχατε)**

**sie, Sie waren (ήταν) sie, Sie hatten (είχαν)**

**1. Ich bin müde.**

**2. Wir sind Studenten.**

**3. Mein Vater hat ein Auto.**

**4. Ihr habt keine Zeit.**

**Άσκηση για τον Παρατατικό: war - hatte**

**Α. Συμπλήρωσε το ρήμα «είμαι» στον Παρατατικό (ήμουν)**

1. Gestern ­­\_war\_\_\_\_\_\_ Sonntag.
2. Vorgestern ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Alex bei den Großeltern.
3. Wo ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du am Wochenende?
4. ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr am Samstag im Kino?
5. Am Vormittag ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir in der Schule.
6. Der Film ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehr langweilig.
7. Wo ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie gestern, Frau Mühlheim?
8. Ich ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gestern krank und ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die ganze Zeit zu Hause.

**Β. Συμπλήρωσε το ρήμα «έχω» στον Παρατατικό (είχα)**

1. Gestern ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir viele Hausaufgaben und ich ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ keine Zeit.
2. Wann ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Maria Geburtstag?
3. Paul ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ am Samstag eine Party. Wir ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viel Spaß.
4. Alex ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vorgestern Kopfschmerzen.
5. Ich ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leider nie einen Hund.
6. ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr gestern Nachmittag Training?
7. Was ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du gestern? Ich ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ keine Lust.
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie gestern Fieber, Frau Müller? Dann, gute Besserung.

|  |  |
| --- | --- |
| P R Ä S E N S  (*heute*, *jetzt*) | P R Ä T E R I T U M  (*gestern*, *früher*) |
| 1. Ich bin müde.  2. Mein Vater hat ein Auto.  3. Wir sind Studenten.  4. Ihr habt keine Zeit.  5. Meine Tante ist Kindergärtnerin.  6. Bist du zu Hause?  7. Frau Schmidt ist verheiratet.  8. Sie hat drei Hunde.  9. Haben Sie ein Haustier?  10. Seid ihr in Berlin?  11. Am Wochenende habe ich Zeit.  12. Meine Kinder sind in der Schule.  13. Sie haben Unterricht.  14. Das Mädchen hat eine Katze.  15. Das Wetter ist schön.  16. Ich habe Hunger.  17. Er hat Durst.  18. Hast du keine Lust? | Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_ müde  Mein Vater \_\_\_\_\_\_\_\_ ein Auto.  Wir \_\_\_\_\_\_\_\_ Studenten.  Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_ keine Zeit.  Meine Tante \_\_\_\_\_\_\_ Kindergärtnerin.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ du zu Hause?  Frau Schmidt \_\_\_\_\_\_\_\_\_ verheiratet.  Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_ drei Hunde.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie ein Haustier?  \_\_\_\_\_\_\_\_ ihr in Berlin?  Am Wochenende \_\_\_\_\_\_\_ ich Zeit.  Meine Kinder \_\_\_\_\_\_\_\_ in der Schule.  Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Unterricht.  Das Mädchen \_\_\_\_\_\_\_\_ eine Katze.  Das Wetter \_\_\_\_\_\_\_\_\_ schön.  Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hunger.  Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Durst.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du keine Lust? |

**Φύλλο εργασίας Παρακείμενος**

Παράδειγμα για μελέτη:

Ich **mache** am Sonntag meine Hausaufgaben. (Κάνω την Κυριακή τις ασκήσεις μου.)

Ich **habe** am Sonntag meine Hausaufgaben **gemacht**. (Έκανα την Κυριακή τις ασκήσεις μου.)

**A. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν για να σχηματιστεί ο κανόνας για τον Παρακείμενο.**

**(βοηθητικό - προφορικό – τέλος- μετοχή- περιφραστικός- κατάληξη- δεύτερη -θέμα – παρελθόν)**

Στα γερμανικά περιγράφουμε ένα γεγονός που συνέβη στο \_\_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_με χρόνο παρακείμενο (ιδίως στον \_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_και καθημερινό λόγο πχ ομιλία, e-mail).

Ο Παρακείμενος είναι \_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_χρόνος και σχηματίζεται με το \_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ρήμα haben ή sein και τη \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_ του ρήματος.

Κλίνω το βοηθητικό ρήμα (haben) στη \_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ θέση της πρότασης στο πρόσωπο που θέλω και βάζω τη μετοχή του ρήματος άκλιτη στο \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_\_\_της πρότασης.

Για να φτιάξω τη μετοχή των ομαλών ρημάτων προσθέτω στο \_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_του ρήματος το πρόθεμα ge- και την \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_–t.

**Β. Συμπλήρωσε το βοηθητικό ρήμα haben στα πρόσωπα που λείπει.**

|  |
| --- |
| **haben** |
| **ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **du hast** |
| **er, sie, es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **wir haben** |
| **ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **sie, Sie haben** |
| **Έχω** |

**Γ. Φτιάξε τις μετοχές των παρακάτω ρημάτων όπως στο παράδειγμα.**

**wohnen : gewohnt**

1. lernen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. faulenzen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. faulenzen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. spielen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Δ. Γράψε τις παρακάτω προτάσεις στο παρελθόν (παρακείμενο) όπως στο παράδειγμα.**

**Wir wohnen in Berlin. Wir haben in Berlin gewohnt.**

1. Andreas macht den Stall sauber. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Am Wochenende surfen wir. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Ich spiele Volleyball. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Du kaufst Souvenirs. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ε. Σχημάτισε τις προτάσεις στον Παρακείμενο.**

1. Ich spiele jeden Tag Basketball. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Er spielt jeden Tag Fußball. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Wir spielen jeden Tag Volleyball. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Andreas macht Fotos.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Carmen kauft Souvenirs für ihre Eltern.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Ich mache den Stall sauber.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Ali faulenzt den ganzen Sommer. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Maria lernt für die Schule.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Die Kinder hören zu Hause Musik. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Petra und Max wohnen bei Onkel Tassos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Die Kinder zelten am Strand. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Wir fotografieren die Oma. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Peter arbeitet im Zoo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Max telefoniert mit Petra. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**σελ. 14 Maria Christines Tagebuch**

**Sonntag, 6. August**

Am Nachmittag waren wir alle bei Onkel Tassos. Carmen und ich haben mit seinem Esel gespielt. Er heißt Mendios, süß! Andreas hat wie immer Fotos gemacht und uns genervt. Bei Onkel Tassos hat auch eine Familie aus München gewohnt. Herr und Frau Rosenberger, Petra und Max. Max ist sehr nett !!

**Dienstag, 8. August**

Gestern Abend haben wir am Strand gezeltet. Wir haben ein Feuer gemacht. Ich habe Gitarre gespielt und alle haben getanzt und gelacht. Max war auch da. Wir haben viel geredet. (nicht über die Schule!) Es war so romantisch!

**Postkarte von Carmen**

Lieber Ali! Wie geht´s?

Mein Sommer auf Paros war fantastisch. Wir waren jeden Tag am Strand. Ich habe sogar surfen gelernt! Wir haben aber nicht nur gefaulenzt, wir haben alle auch ein bisschen gearbeitet. Andreas hat den Stall sauber gemacht. Maria – Christine und ich haben die Ziegen gefüttert. Ich liebe Paros! Schreib mal! Tschüs!

Deine Carmen

**Παρελθόν**

Στα γερμανικά περιγράφουμε ένα γεγονός που συνέβη στο παρελθόν με χρόνο **παρακείμενο** (ιδίως στον προφορικό και καθημερινό λόγο πχ ομιλία, e-mail) ή με χρόνο **παρατατικό** (ιδίως στον γραπτό επίσημο λόγο, πχ εφημερίδα, εγκυκλοπαίδεια κτλ).

Στα ελληνικά μεταφράζουμε την πρόταση με όποιο παρελθοντικό χρόνο μας ταιριάζει και όχι απαραίτητα με τον χρόνο της γερμανικής πρότασης.

Am Sonntag habe ich den ganzen Tag Fußball gespielt. (παρακείμενος)

Την Κυριακή έπαιζα όλη την ημέρα ποδόσφαιρο (παρατατικός), και όχι: Την Κυριακή έχω παίξει όλη την ημέρα ποδόσφαιρο.

**Παρατατικός**

Στα ομαλά ρήματα σχηματίζεται με το θέμα του ρήματος και την προσθήκη των καταλήξεων για κάθε πρόσωπο:

ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**te**  du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**test** er, sie, es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**te**

wir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**ten** ihr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**tet** sie, Sie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**ten**

spiel**en**: spiel-

ich spielte du spieltest er, sie, es spielte

wir spielten ihr spieltet sie, Sie spielten

▲ Τα βοηθητικά ρήματα ( sein, haben, werden) και τα Modalverben χρησιμοποιούνται στον παρατατικό ακόμα και στον προφορικό λόγο ακόμα και όταν το υπόλοιπο κείμενο είναι στον παρακείμενο, γιατί σχηματίζονται μονολεκτικά και είναι πιο εύχρηστα.

Για αυτό το λόγο **θα μάθω το «ήμουν» και το «είχα» στον παρατατικό.**

|  |  |
| --- | --- |
| sein: **war** | haben: **hatte** |
| **ich war** | **ich hatte** |
| **du warst** | **du hattest** |
| **er, sie, es war** | **er, sie, es hatte** |
| **wir waren** | **wir hatten** |
| **ihr wart** | **ihr hattet** |
| **sie, Sie waren** | **sie, Sie hatten** |
| **Ήμουν** | **Είχα** |

**Παρακείμενος**

Ο Παρακείμενος είναι περιφραστικός χρόνος και σχηματίζεται με το βοηθητικό ρήμα haben ή sein και τη μετοχή του ρήματος. Στα ρήματα που θα χρησιμοποιήσουμε εδώ θα βάζουμε το βοηθητικό haben, το οποίο είναι και το πιο συχνό.

**Κλίνω το βοηθητικό ρήμα** στη δεύτερη θέση της πρότασης στο πρόσωπο που θέλω και **βάζω τη μετοχή του ρήματος άκλιτη στο τέλος** της πρότασης.

Πρέπει να ξαναθυμηθώ πώς κλίνεται το **haben και το sein.**

|  |  |
| --- | --- |
| sein | **haben** |
| ich bin | **ich habe** |
| du bist | **du hast** |
| er, sie, es ist | **er, sie, es hat** |
| wir sind | **wir haben** |
| ihr seid | **ihr habt** |
| sie, Sie sind | **sie, Sie haben** |
| είμαι | **Έχω** |

Πρέπει επίσης να μάθω να φτιάχνω τη **μετοχή των ομαλών ρημάτων.**

Στο **θέμα** του ρήματος προσθέτω το πρόθεμα **ge-** και την κατάληξη -**t**

spielen: spiel**-** **ge**- spiel -**t** Peter hat Fußball gespielt.

wohnen: wohn- **ge**- wohn –**t** Anna hat vor zwei Jahren in Berlin gewohnt.

▲ Στα ρήματα που το θέμα τους λήγει σε –t, -d, -ffn, -chn, -m μπαίνει η κατάληξη **–et**  για να το προφέρουμε πιο εύκολα.

arbei**t**en: arbeit- ge- arbeit –**et**  Ich habe im Garten gearbeitet.

ba**d**en: bad- ge- bad –**et** Die Kinder haben im Fluss gebadet.

Öffnen (geöffn**et**): ανοίγω zeichnen (gezeichn**et**): σχεδιάζω atmen(geatm**et**): αναπνέω

▲ Στα ρήματα που το θέμα τους αρχίζει από be-, ge-, er-, ver-, zer- και στα ρήματα που λήγουν σε -ieren **δεν βάζουμε πρόθεμα**, παρά μόνο κατάληξη –t ή –et.

**be**suchen: besuch- (επισκέπτομαι) besuch –t Wir haben das Museum von Akropolis besucht.

telefon**ieren**: telefonier- telefonier –t Er hat lange mit Monika telefoniert.

▲ Στα χωριζόμενα ρήματα το πρόθεμα **ge- μπαίνει στην μέση** και μετά βάζω στο τέλος την κατάληξη –t ή –et.

mitmachen: mit – mach- (συμμετέχω) mit-ge-mach-t Er hat beim Fußball nicht mitgemacht.

mitarbeiten: mit – arbeit- (συνεργάζομαι) mit –ge- arbeit -et Wir haben auf dem Bauernhof alle mitgearbeitet.

▲ Στα ανώμαλα ρήματα η κατάληξη είναι τις περισσότερες φορές -**en** και **αλλάζει και το θέμα του ρήματος**. Για αυτό το λόγο πρέπει να τα μάθω απ΄έξω.

lesen : gelesen Hast du das Buch Harry Potter gelesen?

gehen: gegangen Ich bin zur Schule gegangen.

Sprechen: gesprochen Er hat mit Maria gesprochen.

**Άσκηση για τον Παρατατικό**

Συμπλήρωσε τα ρήματα `war` (ήμουν) και `hatte` (είχα) στο σωστό τύπο στις προτάσεις (παρατατικός).

(war-): Wie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es in Paros? In den Ferien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich in der Türkei. Meine Eltern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch mit. Maria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den ganzen Tag am Strand.

(hatte-): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du schöne Ferien? Mein Hotel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen Tennisplatz aber ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ keinen Tennisschläger. Meine Eltern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viel Spaß!

**Ασκήσεις για τον Παρακείμενο**

**1. Σχημάτισε τις προτάσεις στον Παρακείμενο.**

1. Ich spiele jeden Tag Basketball. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Er spielt jeden Tag Fußball. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Wir spielen jeden Tag Volleyball. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Andreas macht Fotos.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Carmen kauft Souvenirs für ihre Eltern.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Ich mache den Stall sauber.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Ali faulenzt den ganzen Sommer. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Maria lernt für die Schule.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Die Kinder hören zu Hause Musik. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Petra und Max wohnen bei Onkel Tassos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Die Kinder zelten am Strand. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Wir fotografieren die Oma. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Peter arbeitet im Zoo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Υπογράμμισε όλα τα ρήματα στο παρακάτω κείμενο.

Im September bin ich in Athen. Ich habe viele Freunde dort. Ich wohne bei meinem Schulfreund. Ich besuche das Museum von Akropolis und kaufe viele Souvenirs. Zu Mittag kochen wir zu Hause aber am Abend tanzen wir in Nachtlokalen. Wir faulenzen nicht sondern ich mache viele neue Freunde und habe viel Spaß. Ich fotografiere viel. Ich habe schöne Ferien.

3. Ξαναγράψε το κείμενο στο κενό για να το διηγηθείς στο παρελθόν (άλλαξε τα ρήματα σε παρακείμενο ή παρατατικό).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_