

Mémory, dominos et Dobble des verbes de la routine quotidienne



Description

Niveau : A1+, A2

Objectifs : grammaticaux (verbe «faire», verbes pronominaux ; éventuellement : passé composé des verbes pronominaux) ; lexicaux (routine quotidienne)

Compétences : PO

Matériel pédagogique :

- liste du lexique (p. 3)
- 60 cartes de Memory à découper individuellement (30 mots, p. 4 à 6)
- 30 cartes de dominos (p. 7 à 9)
- cartes de lexique (pour diverses activités, p. 10)
- 31 cartes de Dobble (p. 11 à 16)

Détails pratiques

Pour faciliter le tri et le rangement des cartes en cas d'impression en plusieurs exemplaires, j'imprime chaque jeu sur des feuilles de couleurs différentes, ou je marque d'un symbole le verso des cartes d'un même jeu (croix, barre...). N'hésitez pas à sélectionner les cartes qui sont pertinentes pour votre séquence en cours (laisser de côté certaines tâches ménagères, par exemple).

Les cartes sont suffisamment grandes pour imprimer 2 pages par feuille !

Propositions d'utilisation

Cartes Memory (p. 4-6) ou cartes lexique (p. 10)

- **Phase de découverte du lexique d'une séquence : sélectionner les cartes à travailler**, et demander aux apprenants de relier la carte image et la carte définition ; classer les cartes en colonnes sur la table, selon différentes catégories (mots connus et inconnus, mots proches de leur langue maternelle ou d'une autre langue, tâches qui font toujours / souvent / rarement partie de leur routine, tâches plus ou moins fatigantes...).

- **Phase d'approfondissement :**

- **jeu classique de Memory** (en exigeant de prononcer une **phrase conjuguée** pour récupérer les cartes, par exemple «tous les matins, je fais mon lit»)

- **jeu des enchères** : les apprenants observent les cartes, puis on les cache. Suite à une question (*qu'est-ce qu'on peut faire dans la cuisine ? Dans la chambre ? Combien de mots vous connaissez ?*), les apprenants en petits groupes donnent leurs estimations («moi, je connais 3 actions dans la cuisine » «et moi, 6 ! »). La personne qui donne le plus grand nombre du groupe doit alors énumérer les x actions promises pour gagner le tour.

- **jeu de mémoire** : disposer 10 cartes sur la table. Les apprenants ont 1 minute pour observer les cartes et les mémoriser. A chaque tour, un maître de jeu va enlever 3 cartes pendant que les autres ont les yeux fermés, et mélanger les cartes restantes (face visible). Les autres apprenants ouvrent les yeux et doivent trouver les cartes **manquantes** : «il manque»...

- **jeu de mime ou de devinettes type Time's Up** (avec les cartes lexique)

- **Phase de réemploi**, pour illustrer des dialogues et jeux de rôles en production orale : les apprenants utilisent les cartes pendant leur production en les sélectionnant en amont ou spontanément et en les posant au centre de la table, ou piochent des mots imposés.

Dominos (p. 7-9)

- **règles classiques** : répartir les cartes entre les joueurs (qui ne voient pas les cartes des autres joueurs). Le joueur avec la carte «début» pose la première carte, puis les autres joueurs essaient de compléter les dominos en trouvant dans leur jeu la carte avec le mot correspondant à l'image de la carte précédente et en la posant face visible. Le premier joueur qui s'est débarrassé de toutes ses cartes gagne.

- **règles compétitives** : la partie se joue à 3 ou 4 joueurs, dont un maître du jeu qui possède **toutes les cartes (si possible dans l'ordre du domino)**. Le maître du jeu pose la première carte face visible ; les autres joueurs doivent nommer le plus vite possible le verbe correspondant à l'image de la carte précédente. Le premier joueur à donner la bonne réponse gagne le point. Le maître du jeu pose la carte nommée par le joueur et le jeu recommence. **On peut aussi changer le maître du jeu à chaque tour** : dans ce cas, il faudra avoir **préparé le tas des cartes de dominos dans l'ordre**, que chaque maître du jeu découvrira au fur et à mesure.

Dobble (p. 11-16 ; pour les règles originales, regardez cet article des Zexperts)

Distribuez la **fiche lexique (p. 3)** aux joueurs pour qu'ils puissent s'y reporter pendant la partie.

Vous pouvez **personnaliser les règles** selon l'avancée grammaticale du groupe : pour gagner la carte, ils doivent conjuguer le verbe à la 2^e personne du singulier, au futur proche, au passé composé...

S'il ne connaissent pas le symbole, ils posent leur carte sur la pile du centre, **couvrent ensuite la pile avec leur main** pour mettre le jeu en pause, cherchent le nom du symbole sur la liste de vocabulaire, le prononcent, et retirent leur main de la pile du centre. Puis la partie continue. Les tricheurs doivent prendre une carte de chaque joueur comme punition !

Mémoire, dominos et Dobble des verbes de la routine quotidienne

Source des images



Freepik / storyset



Freepik / Pikisuperstar



Freepik / macrovector



Freepik / brgfx



Freepik / macrovector



Freepik / brgfx



Freepik / macrovector



Freepik / brgfx



Freepik / macrovector



Freepik / brgfx



Freepik / macrovector



Freepik / pch.vector



Freepik / macrovector



Freepik / vectorpouch



Freepik / macrovector



Freepik / macrovector



Freepik / roserodionova



Freepik / macrovector



Freepik / roserodionova



Freepik / macrovector_official



Freepik / Pikisuperstar



Freepik / upklyak



Freepik / Pikisuperstar



Freepik / Pikisuperstar



Freepik / Pikisuperstar

La routine quotidienne

Dans la chambre

Dans la cuisine

Dans la maison

les tâches ménagères

se réveiller

se lever

faire son lit

s'habiller

se coucher
dormir

prendre le petit-déjeuner

déjeuner

faire la cuisine

faire la vaisselle

arroser les plantes

faire le ménage

sortir les poubelles (f)

donner à manger au chat

faire du repassage

passer l'aspirateur

prendre le bus

faire les courses

sortir le chien

aller à l'école
aller au travail

écouter de la musique

regarder la télé
regarder une série sur
Netflix

faire du sport

discuter sur son
smartphone
aller sur Instagram,
Tiktok...

Les loisirs

Dehors

Après l'école...

faire ses devoirs

aller aux
toilettes

se maquiller

se doucher

se raser

se brosser les
dents

se coiffer

se laver les
cheveux

Dans la salle de bains

l'hygiène

VERBES

SE COIFFER

Je **me** coiffe
Tu **te** coiffes
Il, elle, on **se** coiffe
Nous **nous** coiffons
Vous **vous** coiffez
Ils, elles **se** coiffent

SE LEVER

Je **me** lève
Tu **te** lèves
Il, elle, on **se** lève
Nous **nous** levons
Vous **vous** levez
Ils, elles **se** lèvent

FAIRE (P.C. : j'ai fait)

Je fais
Tu fais
Il fait
Nous faisons
Vous faites
Ils font

SE DOUCHER (P.C.)

Je **me** suis douché(e)
Tu **t'es** douché(e)
Il, elle, on **s'est** douché(e)
Nous **nous** sommes douché(e)s
Vous **vous** êtes douché(e)s
Ils, elles **se** sont douché(e)s

SORTIR (P.C. : j'ai sorti le chien)

Je sors
Tu sors
Il, elle, on sort
Nous sortons
Vous sortez
Ils, elles sortent



sortir le
chien



faire du
repassage



donner à
manger
au chat



déjeuner



faire le
ménage



faire son
lit



se laver
les
cheveux



faire la
vaisselle



faire les
courses



faire du
sport



sortir les
poubelles



se lever



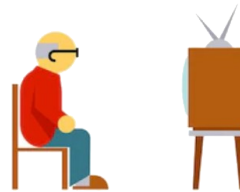
se brosser
les dents



se coiffer



discuter sur son
smartphone
aller sur
Instagram



regarder la
télé/une série
sur Netflix



prendre le
bus



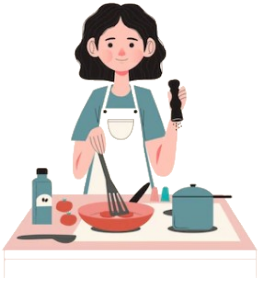
se
coucher /
dormir



prendre le
petit-
déjeuner



passer
l'aspirateur



faire la
cuisine



écouter
de la
musique



aller aux
toilettes



aller à
l'école / au
travail



arroser
les
plantes (f)



s'habiller



se
réveiller



se raser



se
maquiller



se
doucher

DEBUT



faire du
repassage



donner à
manger
au chat



déjeuner



faire le
ménage



faire son
lit



se laver
les
cheveux



faire la
vaisselle



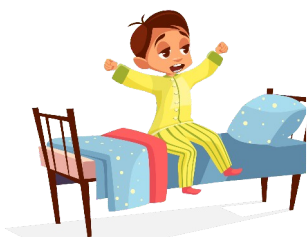
faire les
courses



faire du
sport



sortir les
poubelles



se lever



se brosser
les dents



se coiffer



discuter sur son
smartphone
aller sur
Instagram



regarder la
télé/une série
sur Netflix



prendre le
bus



se
coucher /
dormir



prendre le
petit-
déjeuner



passer
l'aspirateur



faire la
cuisine



écouter
de la
musique



aller aux
toilettes



aller à
l'école / au
travail



arroser
les
plantes (f)



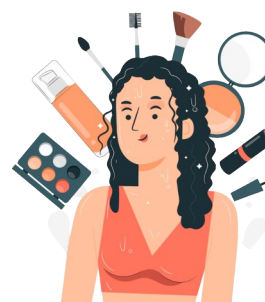
s'habiller



se
réveiller



se raser



se
maquiller



se
doucher

FIN



sortir le
chien



faire du
repassage



sortir les
poubelles



donner à
manger
au chat



déjeuner



se
brosser
les dents



faire le
ménage



faire son
lit



discuter sur son
smartphone /
aller sur
Instagram



se laver
les
cheveux



faire la
vaisselle



prendre le
bus



faire les
courses



faire du
sport



prendre le
petit-
déjeuner



se lever



passer
l'aspirateur



faire la
cuisine



se coiffer



écouter
de la
musique



aller aux
toilettes



regarder la
télé/une série
sur Netflix



aller à
l'école / au
travail



arroser
les
plantes (f)



se
coucher /
dormir



s'habiller



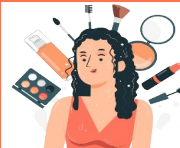
se
réveiller



se
doucher



se raser



se
maquiller

